



กองทัพไทย

กองบัญชาการกองทัพไทย



ความมุ่งมั่น...ขับเคลื่อนโลก



สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ



หลักสูตรนักยุทธศาสตร์



ผู้นำทางยุทธศาสตร์



ขอบเขตการบรรยาย

- ผู้นำ
- บทบาทหน้าที่ของผู้นำ
 - คุณลักษณะของผู้นำ
 - ผู้นำทางยุทธศาสตร์
 - ผู้นำไม่ควรทำ



พล.ต. ธาวิณ อัครเมธายุทธ
รองเสนาธิการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ





เตรียมมหทหาร ๒๓
นายร้อย จปร.๓๔



ทหารราบ

นักบินเฮลิคอปเตอร์

ประวัติการศึกษา



- รร.ตท. รุ่นที่ ๒๓
- รร.จปร. (พ.ศ.๒๕๓๐)
- รร.การบิณฑหารบก (พ.ศ.๒๕๓๔)
- รร.สธ.ทบ. (พ.ศ.๒๕๔๐)
- วสท. (พ.ศ.๒๕๔๙)
- ศศ.ม.(ม.รามคำแหง : พ.ศ.๒๕๔๕)
- ร.ม.(ม.บูรพา : พ.ศ.๒๕๔๙)

ตำแหน่งงานที่ผ่านมา

- ผบ.มว.ปล.ร. ๑๗ พัน ๑
- ผบ.ตอชนส่งทางอากาศ
- หน.ฝชว.พล.ร.๑๕
- ฝสธ.เสธ.ทหาร
- นปก.ยก.ทหาร
- ผอ.กคฝ.สวฝ.ยก.ทหาร
- ผอ.กผค.ศศย.สปท.
- ผอ.กวก.สจว.สปท.
- ผอ.กศษ.บก.สปท.
- ผอ.กวก.สจว.สปท.

การศึกษา-ดูงานต่างประเทศ

NDU.PLA.



- หลักสูตรนักบิน ฮ.โจมตี
Texas , Alabama US
- หลักสูตรวิทยาลัยป้องกัน
ประเทศ PLA PRC
- หลักสูตรบริหารเหตุการณ์
วิกฤติ Hawaii US
- หลักสูตร Advance Defence Studies
Course : Spain
- ศึกษาดูงานในประเทศ มาเลเซีย บรูไน
อินโดนีเซีย ออสเตรเลีย สิงคโปร์ ญี่ปุ่น
เกาหลีใต้ เวียดนาม ปากีสถาน

กตติกาในชั้นเรียน

- เรามาเพื่อเรียนรู้
- อย่าอายที่จะแสดงความคิดเห็น
- มีแต่ถูกน้อยหรือถูกมาก... ไม่มีผิด
- ระหว่างบรรยาย... สอบถามได้
- ถือเป็นโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ความสำเร็จของท่าน คือ ความเข้มแข็งของชาติ



Above The Best

- การที่แม่ทัพและผู้บัญชาการ

จะตกลงใจทำอะไรลงไป

อย่างไรอย่างหนึ่งนั้น

ต้องทราบเหตุการณ์ต่าง ๆ ทั้งฝ่ายตน

และฝ่ายข้าศึกโดยรอบคอบก่อน

แล้วจึงจะตกลงใจลงไปให้เหมาะได้



ผู้นำ *Leader*



ทัศนคติ

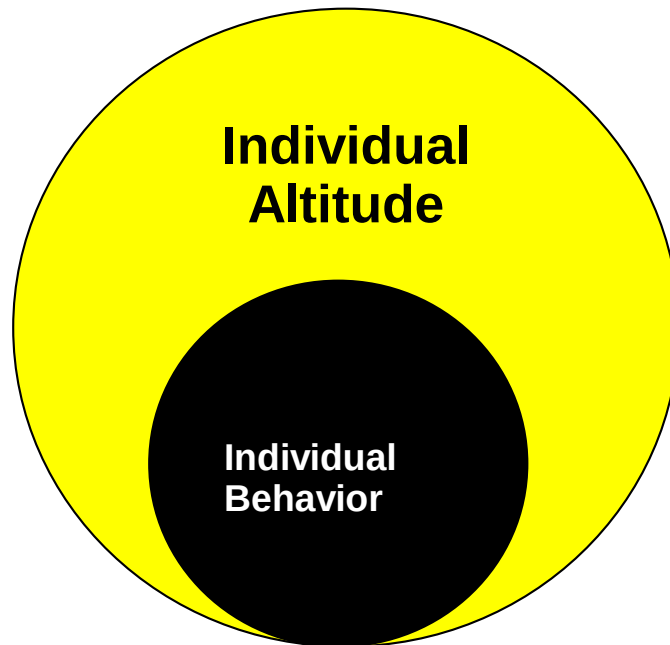


นิสัยส่วนตัว



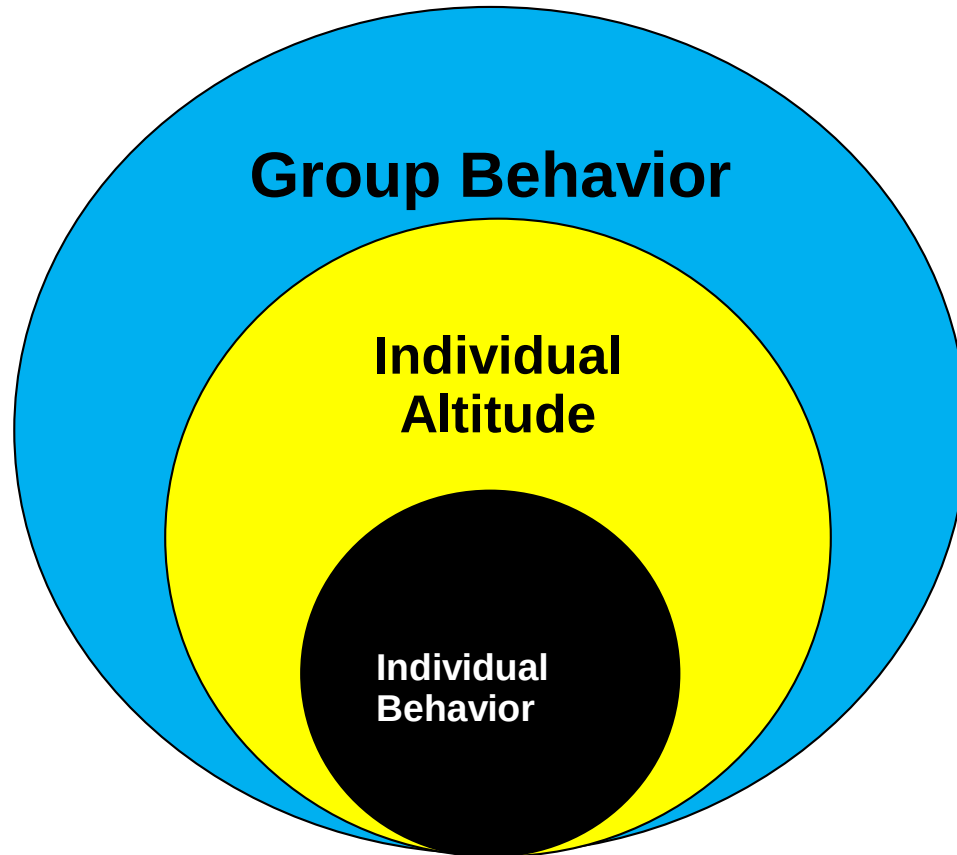
Individual
Behavior

ทัศนคติส่วนบุคคล

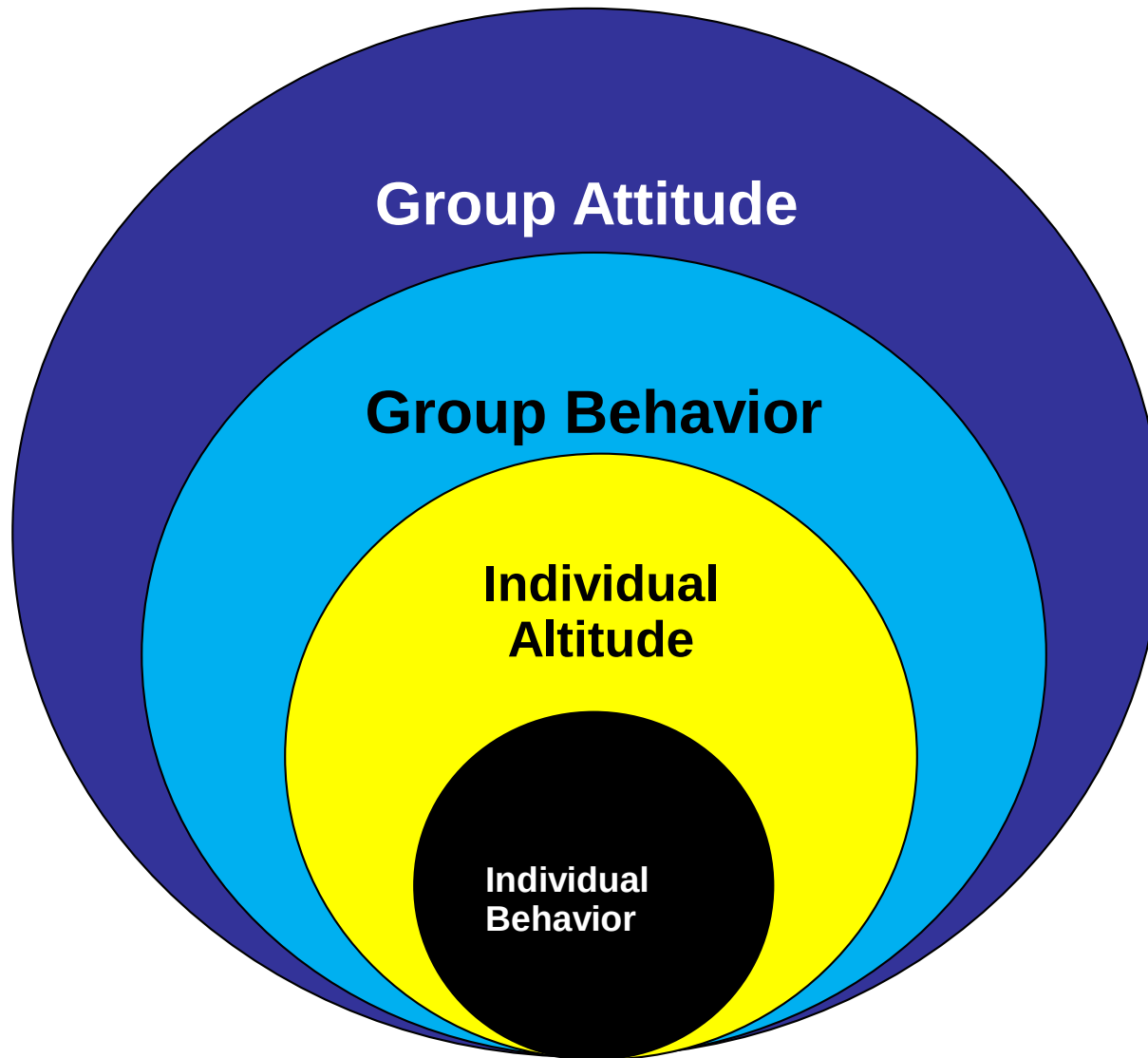


Not only behavior but attitudes

พฤติกรรมกลุ่ม



Not only behavior but attitudes



**Not only behavior but attitudes
Not only individuals but groups**



ทักษะของผู้บริหาร



Supervision

ผู้บริหารระดับล่าง



Middle management

ผู้บริหารระดับกลาง



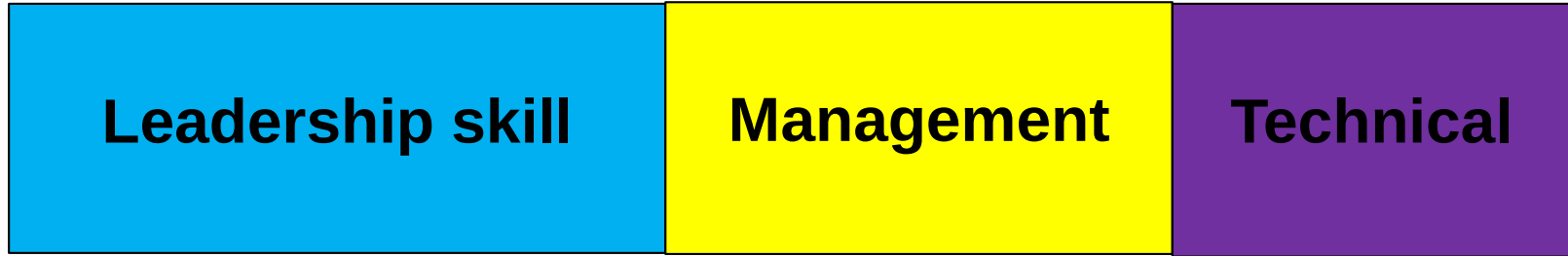
Supervision

ผู้บริหารระดับล่าง



Executive level

ผู้บริหารระดับสูง



Middle management

ผู้บริหารระดับกลาง



Supervision

ผู้บริหารระดับล่าง



• **ความรู้ ความสามารถ**

ของกำลังพลแต่ละนาย

อันเกี่ยวเนื่องกับการในหน้าที่

และระเบียบปฏิบัติทั่วไปของทุกแผนก

จะมีส่วนช่วยให้การปฏิบัติงาน

เป็นไปอย่างราบรื่นและเกิดประสิทธิภาพ

● ผู้นำ

แตกต่างกันจาก “ผู้บริหาร”

อย่างไร

ความแตกต่าง

- ผู้นำเกิดขึ้นได้ในทุกระดับ ทุกเวลา ทุกเพศวัย
- ผู้บริหารเกิดขึ้นโดยการมอบหมายแต่งตั้ง
- ผู้นำอาจไม่ใช่ผู้บริหาร ผู้บริหารอาจไม่ใช่ผู้นำ
- ความเป็นผู้นำ สามารถเรียนรู้-พัฒนาได้
- ผู้นำมีอิทธิพลต่อจิตใจ-ความรู้สึก-การกระทำ



ผู้นำคือใคร



ท่านคือใคร

- ผู้นำหน่วย ผู้บริหาร
- ผู้กำหนดวิสัยทัศน์
- ผู้กำหนดนโยบาย
- ผู้ชี้้นำการดำเนินการขององค์กร
- ผู้รับผิดชอบในความสำเร็จ-ล้มเหลว
- ผู้ประกันความสำเร็จของงาน

งานของท่าน

- ต้องรัดกุม ถูกต้อง ทันเวลา
- เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - เป็นประโยชน์ต่อองค์กร
 - ปกป้องผลประโยชน์ของชาติ
- สนองตอบเจตนาารมณ์ของหน่วยเหนือ
- บรรลุวัตถุประสงค์ ตรงตามเป้าหมาย

ทำงานจึงต้อง

- รอบรู้ในงาน-บทบาทหน้าที่เป็นอย่างดี

- มีความรับผิดชอบสูง

- มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน

- จริงจัง ทุ่มเท กัดไม่ปล่อย

- พัฒนาความรู้-ความสามารถอย่างต่อเนื่อง

- มีจิตสำนึกความเป็นมืออาชีพ



บทบาทของผู้นำ



ผู้นำ

- ผู้แทนกลุ่มคน
- ผู้นำการปฏิบัติ
- ผู้ทำหน้าที่หัวหน้า
- ผู้ขับเคลื่อนหน่วย
- ผู้กำหนดนโยบาย
- ผู้ทำหน้าที่ครู-ที่ปรึกษา

ความเป็นผู้นำ

- ไม่จำกัดเพศ
- ไม่จำกัดอายุ
- ไม่จำกัดเผ่าพันธุ์
- ไม่จำกัดการศึกษา
- ไม่จำกัดศาสนา-วัฒนธรรม
- ไม่จำกัดอาชีพ

ผู้นำ

- ผู้ที่สามารถใช้อิทธิพลทางใจเหนือกว่าผู้อื่น สามารถบันดาลให้ผู้อื่นทำตามได้
- ผู้ที่สามารถบังคับบัญชากลุ่มคน นำกลุ่มคน และเป็นตัวแทนของกลุ่มคน



สวนสนามวันชาติจีน





គុណតំរិះសង្ខេប



คุณลักษณะของผู้นำ

- ลักษณะท่าทาง : Bearing
- ความกล้าหาญ : Courage
- ความเด็ดขาด : Decisiveness
- ความไว้วางใจ : Dependability
- ความอดทน : Endurance
- ความกระตือรือร้น : Enthusiasm
- ความริเริ่ม : Initiate

คุณลักษณะของผู้นำ

- ความซื่อสัตย์ : Integrity
- วิจารณ์ญาณ : Judgement
- ความยุติธรรม : Justice
- ความรอบรู้ : Knowledge
- ความจงรักภักดี : Loyalty
- กาลเทศะ (ความแนบเนียน) : Tact
- ความไม่เห็นแก่ตัว : Unselfishness
- ความมีวิสัยทัศน์ : Vision

ลักษณะท่าทาง

- สิ่งที่ทำให้เกิดความประทับใจ อันเกิดจากท่าทาง อากัปกิริยา และการปฏิบัติตัวของบุคคล
- ผู้นำควรมีท่าทางองอาจสง่างาม่าเผย เครื่องแต่งกาย เครื่องใช้ อื่น ๆ ควรอยู่ในมาตรฐานที่ดี สะอาด
- กิริยาท่าทางมั่นคงและเชื่อมั่น ไม่ควรใช้คำพูดที่ไม่สุภาพ หลีกเลี่ยงคำพูดดูหมิ่นถากถาง หยาบคาย เยาะเย้ย ประชด ประชัณ แดกดัน
- อย่าออกคำสั่งด้วยความโกรธ ตำหนิไม่เลือกหน้า ควบคุมอารมณ์ไม่ได้

ความกล้าหาญ

- ความสามารถเอาชนะความกลัว
- สามารถแบ่งเป็น...กล้าหาญทางกาย
และความกล้าหาญทางใจ
- กล้าเผชิญภัยอันตราย ความยากลำบาก
- สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์อันตรายได้
- กล้าคิด กล้าทำ กล้ารับผิดชอบ (ยอมรับเมื่อทำผิด)
- **รู้และยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง-ดีงาม-เหมาะสม**



ยื่นหยุดเพื่อ

สิ่งที่ถูกต้อง-ดีงาม-เหมาะสม

ความเด็ดขาด

- ความสามารถในการตัดสินใจได้ทันที
โดยประกาศอย่างชัดเจนและมั่นคง
- **ไม่ลังเล ไม่รีรอ หรือขาดความมั่นใจ**
- สามารถตัดสินใจด้วยความรวดเร็วและสุขุม
- การมีประสบการณ์และการฝึกอย่างกว้างขวาง
จะเป็นเครื่องช่วยในการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี

ความเชื่อถือได้

- ความสามารถในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้องแน่นอน จนเป็นที่เชื่อถือได้
- เป็นที่ไว้วางใจของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา
- ไม่ว่างานนั้นจะมีการควบคุมหรือปราศจากการควบคุม ทั้งต่อหน้าและลับหลัง
- ประกันความสำเร็จของงาน หรือภารกิจต่าง ๆ ได้เสมอ

ความอดทน

- ความสามารถทางกายและใจ ที่จะทนต่อความหิว ความกระหาย ความเจ็บปวด ความเจ็บใจ ความเหน็ดเหนื่อย ความระทมทุกข์ การเยาะเย้ยถากถาง และความยากลำบาก
- ความอดทน เป็นคุณสมบัติหนึ่งที่สำคัญที่สุดในการวัดความสามารถของผู้นำ
- ความอดทน ชี้ให้เห็นถึงความสามารถที่จะทนทานทำงานให้สำเร็จได้โดยตลอด

ความกระตือรือร้น

- การแสดงความสนใจ-เอาใจใส่อย่างแท้จริงต่อหน้าที่หรืองานที่ตนได้รับ ด้วยความรวดเร็ว แจ่มใส และมองโลกในแง่ดี
- สิ่งสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงความกระตือรือร้น คือ การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความกระฉับกระเฉง มีจิตมุ่งมั่นและความปรารถนาทำงานให้สำเร็จ ไม่ซังกะตายทำอย่างจำเจ
- ความกระตือรือร้น สามารถแสดงให้เห็นได้เป็นอย่างดี เมื่อทำหน้าที่สอนหรือฝึก เพราะเป็นการสะท้อนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาจดจำเป็นตัวอย่างในความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่องาน

ความริเริ่ม

- ความต้องการที่จะปฏิบัติสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งเริ่มต้นโดยความคิดของตนเอง หรือการรับที่จะแก้ไขปรับปรุงให้เจริญยิ่งขึ้น
- ความริเริ่มจะมีผลให้เกิดความผูกพันต่องานและกำลังใจที่จะทำงานให้สำเร็จ
- ความแตกต่างในทางความคิด ที่ริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ วิธีการใหม่ การบริหารจัดการ การเพิ่มประสิทธิภาพ

ความซื่อสัตย์

- เป็นลักษณะของความซื่อตรง
- ไม่ทุจริต ไม่คดโกง
- ไม่โกหก ไม่หลอกลวง
- มั่นคงในหลักศีลธรรม
- **ละเอียดและเกรงกลัวต่อการทำผิด**
- กระทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม แม้จะไม่มีใครรู้เห็นหรือรับรู้

วิจารณ์ญาณ

- ความสามารถในการคิดไตร่ตรองเพื่อแก้ปัญหา
- คิดพิจารณาด้วยเหตุผล
- มองโลกตามความเป็นจริง
- ค้นหาความจริง เพื่อเป็นมูลฐานในการตัดสินใจ
- ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม
- วิญญูชนพึงรู้-เข้าใจ-ปฏิบัติกัน

กาลามสูตร

อย่าปลงใจเชื่อด้วยการฟังตามกันมา

อย่าปลงใจเชื่อเพราะของเก่าเล่าสืบต่อกันมา

อย่าปลงใจเชื่อด้วยการเล่าลือ

อย่าปลงใจเชื่อเพราะเป็นตำรา คัมภีร์

อย่าปลงใจเชื่อเพราะเดาว่าเป็นเหตุเป็นผลกัน

อย่าปลงใจเชื่อเพราะการอนุমান คาดคะเน

อย่าปลงใจเชื่อด้วยการพิจารณาจากสิ่งที่เห็น

อย่าปลงใจเชื่อเพราะเข้ากันได้กับสิ่งที่ตนเชื่อ

อย่าปลงใจเชื่อเพราะผู้พูดมีลักษณะน่าเชื่อถือ

อย่าปลงใจเชื่อเพราะเป็นครูของเรา

ความยุติธรรม

- ความเที่ยงตรงไม่ลำเอียง
- ปราศจากอคติทั้งปวง
- ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ความยุติธรรมจะก่อให้เกิดการยกย่องสรรเสริญ
ความเคารพนับถือ และความเชื่อมั่นของผู้ใต้บังคับบัญชา
- การเลือกที่รักมักที่ชัง จะทำลายขวัญได้อย่างรวดเร็ว

ความรู้

- ความรู้ในวิชาชีพของตน....
- ความรู้แบบสหวิทยาการ
- มีความเข้าใจผู้ใต้บังคับบัญชา
- ผู้ที่รู้งานเป็นอย่างดี ย่อมมีความเชื่อมั่นในตนเอง
- ผู้ที่ขาดความรู้ ย่อมไม่สามารถปิดบังผู้อื่นได้นาน
- ไม่มีสิ่งใดดึงดูความเชื่อมั่น ความศรัทธา ความเคารพ นับถือจากผู้ใต้บังคับบัญชา ได้ดีเท่ากับการที่ผู้นำแสดง ความรู้ความสามารถ

ความจงรักภักดี

- ความมั่นคงทางจิตใจต่อบุคคล ต่อหน่วย ต่อสถาบัน ต่อชาติ บ้านเมือง
- มีการแสดงออกถึงความเคารพ ความศรัทธา ความเชื่อมั่น
- ผู้มีคุณสมบัติข้อนี้ จะทำให้ทั้งผู้อาวุโสและผู้ย่อยที่เกี่ยวข้องให้ความเคารพนับถือและเชื่อมั่นเป็นอย่างมาก
- อริยาบททุกแบบของผู้นำ จะสะท้อนให้เห็นความจงรักภักดี
- ไม่นำความลับของหน่วยไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน

กาลเทศะ

- ความสามารถในการทำงาน ร่วมงาน ประสานงาน กับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี โดยปราศจากการกระทบกระทั่ง
- รู้จักใช้คำพูด หรือการแสดงออกที่เหมาะสมกับบริบท สถานที่ และเวลาได้อย่างลงตัว มีเสน่ห์
- มีความเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์
- รู้จักสังเกตความรู้สึก อารมณ์ของบุคคลอื่น
- รู้ว่าควรพูด ควรทำ ควรปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างไร

ความไม่เห็นแก่ตัว

- ความพยายามหลีกเลี่ยง การหาประโยชน์สุขหรือ ความก้าวหน้าส่วนตัว บนความเดือดร้อนของผู้อื่น
- ผู้นำ ต้องอำนวยความสะดวก ความชื่นชมยินดี และความบันเทิงให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาก่อนตนเอง
- ให้ความสำคัญกับกำลังพลทุกนาย
- ความสำเร็จในงานมาจากความร่วมมือร่วมใจของกำลังพล
- **หมดศรัทธา**ผู้นำที่รับแต่ความชอบ ชอบโยนความผิด

ความมีวิสัยทัศน์

- การมองการณ์ไกล
- **การคาดการณ์อนาคต**
- การวางเป้าหมายในอนาคต
- กำหนดความท้าทายขององค์กร
- การมองเห็นประโยชน์ ผลลัพธ์ เป้าหมาย
- การมองเห็นอุปสรรค ความเสี่ยง
- มองเห็นทางออก หนทางสู่ความสำเร็จ



หลักการของผู้นำ



รู้จักตนเอง

- รู้จักตนเอง
- พัฒนาตนเองเสมอ
- มีความมั่นใจในตนเอง
- เคารพตนเอง ไม่ปล่อยให้ตนเองผิดพลาด ล้มเหลว
- ตรวจสอบ ประเมินผลตนเองโดยปราศจากความลำเอียง
- ปรับปรุงข้อบกพร่อง ลดข้อผิดพลาด
- เตือนตนเองให้ยึดมั่นอยู่ในความดี ความถูกต้อง

มีความสามารถ

- มีความสามารถทั้งทางเทคนิค และทางยุทธวิธี
- สามารถใช้เครื่องมือ และยุทธโธปกรณ์ต่าง ๆ
- สามารถในการบริหารจัดการหน่วย
- สามารถบริหารเหตุการณ์วิกฤติ
- สามารถติดต่อประสานงาน กว้างขวาง
- สามารถวางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ

แสวงหาความรับผิดชอบ

- แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่องาน
- แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน่วย
- รับผิดชอบต่อผลงาน ทั้งที่ปฏิบัติและละเว้นการปฏิบัติ
- ไม่สามารถถ่ายโอนความรับผิดชอบ
- ไม่ปัดความรับผิดชอบให้ผู้บังคับบัญชา หรือหน่วยงาน
เกี่ยวข้องอื่น ๆ

ตัดสินใจถูกต้อง

- ตัดสินใจอย่างถูกต้อง ทันต่อเหตุการณ์
- การตัดสินใจ ต้องไตร่ตรองข้อมูลอย่างรอบคอบ
- การตัดสินใจที่ผิดพลาด ย่อมนำไปสู่ความสูญเสียและความพ่ายแพ้
- ศึกษาสภาพแวดล้อม บริบทของปัญหา ตลอดจนขีดความสามารถของฝ่ายเรา ก่อนการตัดสินใจ

ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง

- ผู้นำต้องปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีเสมอ
ทั้งในการปฏิบัติงาน และชีวิตส่วนตัว
- ปฏิบัติตนตามวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร
อย่างเคร่งครัด
- **ไม่ฝ่าฝืน**คำสั่งของผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยเหนือ
อย่างเด็ดขาด !!!

ดูแลสวัสดิการ

- รู้จักผู้ใต้บังคับบัญชาและสภาพความเป็นอยู่
- ดูแลสวัสดิการอย่างเพียงพอ ทัวถึง
- ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาดุจพี่น้องในครอบครัว
- ความเป็นอยู่ ขวัญและกำลังใจที่ดี จะทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ และจงรักภักดีต่อผู้บังคับบัญชา

แจ้งข่าวสาร

- แจ้งข่าวสาร เรื่องราวที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบอยู่เสมอ
- เมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน ต้องติดตามเรื่องการกระจายข่าวสารให้ทั่วถึง
- **ข้อมูลที่ชัดเจนถูกต้อง ย่อมเป็นหลักประกันความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่**
- การแจ้งข่าวสาร ต้องกระทำในทุกระดับ

พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา

- พัฒนาความรู้-ความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชา
- สร้างให้เกิดความรับผิดชอบ
- **ให้โอกาสในการปฏิบัติงาน** การบรรยายสรุป การจัดประชุมสัมมนา หรืองานใด ๆ ของหน่วย
- **มอบหมายงานที่ทำทายความสามารถ**
- เป็นพี่เลี้ยง เมื่อมอบงานใหม่
- ประเมินผลงาน ชี้ข้อบกพร่องและแนะนำวิธีการแก้ไข

สร้างความเข้าใจ

- ตรวจสอบความเข้าใจเมื่อมอบหมายงาน
- ทวนคำสั่ง เพื่อตรวจสอบการรับรู้
เพื่อความชัดเจนและปฏิบัติหน้าที่ไม่ผิดพลาด
- สร้างความมั่นใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา
ในการปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง
- ระบุบุคคล หน่วย อาวุธ เครื่องมือ สถานที่ไม่ผิดพลาด

ทำงานเป็นทีม

- ฝึกการทำงานร่วมกัน
- มีเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน
- ฝึกการแบ่งมอบความรับผิดชอบ
- **การทำงานเป็นทีม เป็นหัวใจหลักของการทำงาน**
- รู้จักการแบ่งหน้าที่ แบ่งงาน ให้เหมาะสมตามความสามารถของแต่ละคน
- ประสานสอดคล้อง บูรณาการ

ทำงานตามบทบาทหน้าที่

- ให้นำหน่วยปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
- ตามขีดความสามารถที่มี
- ไม่ละเมิดคำสั่ง
- ไม่ฝ่าฝืนกฎระเบียบ
- ยึดถือตามข้อบังคับ ข้อห้าม
- ปฏิบัติภารกิจให้สำเร็จ



ลักษณะมหาบุรุษ



ลักษณะมหาบุรุษ

- สุขอนามัย good health
- ไม่ตื่นเต้น calmness
- ใจเบิกบาน cheerfulness
 - ความมุ่งมั่น aim
- ไม่รู้จักหมดหวัง hopefulness
- ไม่กลัวความลำบาก energy

ลักษณะมหาบุรุษ

- เข้มแข็ง strong minded
- ตรงเวลา exactitude
- กระตือรือร้น activeness
- เสมอต้นเสมอปลาย steadiness
- สมาธิ concentration
- ความกล้าหาญ courage

ลักษณะมหาบุรุษ

- วิธีการ method
- ความมีระเบียบ orderliness
- ความไตร่ตรอง reflection
- ความละเอียดลออ thoroughness
- มีเหตุผล right reasoning
- วินิจฉัยที่ถูกต้อง good judgement

ลักษณะมหาบุรุษ

- เชื้อมั่นในตนเอง self confidence
 - ความรวดเร็ว rapidity
 - ความสังเกต observation
 - สัมผัสญาณะ perception
 - คิดบวก positiveness
- มีเสน่ห์ charming personality

ลักษณะมหาบุรุษ

- รู้กาลเทศะ tact
- ความระมัดระวัง precaution
- ปฏิภาณ intuition
- ความป้องกันตัว self defence
- เชื่อถือได้ trustworthiness
- พูดความจริง truthfulness

ลักษณะมหาบุรุษ

- ความเป็นผู้ดี nobility
- รักษาเกียรติยศ dignity
- มีความรู้ knowledge
 - ความจำ memory
- ฝึกฝนตนเอง self-training
 - มโนคติ imagination

ลักษณะมหาบุรุษ

- ช่วยเหลือตนเอง self-help
- ควบคุมตนเอง self-control
- ไม่ละทิ้งความพยายาม perseverance
- มโนมยิทธิ will power

• พล.ต.หลวงวิจิตรวาทการ

หลักปฏิบัติราชการ

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



หลักปฏิบัติราชการ



ความสามารถ

ความเพียร

ความไหวพริบ

ความรู้เท่าถึงการ

ความซื่อตรงต่อหน้าที่

หลักปฏิบัติราชการ



ความซื่อตรงต่อคนทั่วไป

ความรู้จักนิสัยคน

ความรู้จักเพื่อนพ้อง

ความมีหลักฐาน

ความจงรักภักดี

ความสามารถ



ความสามารถมิใช่ภูมิปัญญา

**คือ การทำงานให้เป็นผลสำเร็จ
ขณะที่มีโอกาสเท่า ๆ กัน**

**คือ การนำความรู้และศักยภาพของตน
มาใช้ในทางปฏิบัติ**

ความเพียร



ไม่ย่อท้อต่อความลำบาก

บากบั่นเพื่อจะข้ามข้อขัดข้องให้จงได้

ใช้ความอดสาหะวิริยะมิได้ลดหย่อน

ไม่เกี่ยวข้องกับความรู้ความสามารถ

ความเพียรสามารถนำสู่ความสำเร็จได้

ความไหวพริบ



รู้จักสังเกตเห็นโดยไม่ต้องมีใครเตือน

รู้ว่าเมื่อเกิดเหตุหนึ่ง อีกเหตุหนึ่งจะตามมา

ต้องกระทำโดยฉับพลันทันที...รอไม่ได้

เป็นการใช้ความคิดเพื่อให้งานสำเร็จ

ไหวพริบจะช่วยให้เอาตัวรอดได้

ความรู้เท่าถึงการ



ปฏิบัติการให้เหมาะสมด้วยประการทั้งปวง

ปฏิบัติการให้เหมาะสมกับเวลาและสถานที่

ความรู้เท่าถึงการนี้สั่งสอนกันไม่ได้

ต้องรู้จักใช้วิจารณญาณด้วยตนเอง

ความเหมาะสมลงตัวในสถานการณ์นั้น ๆ

ความซื่อตรงต่อหน้าที่



มิใช่เพียงแค่ทำงานให้ตรงต่อเวลา-เสร็จ ๆ ไป

หรือไม่คิดโกงเงินหลวงเท่านั้น

การตั้งใจทำกิจการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

ใช้ความวิริยะอุตสาหะเต็มกำลังความสามารถ

เมื่อได้รับมอบหมายงานก็ตั้งใจทำอย่างเต็มที่

ความซื่อตรงต่อคนทั่วไป



ทำอย่างไรจึงจะได้งานด้วยความเต็มใจของผู้อื่น

มีความประพฤติซื่อตรง

รักษาวาจาสัตย์ ไม่เปลี่ยนแปลงคำพูด

ไม่คิดเอาเปรียบใคร

ผู้ใดมีไมตรีต่อ ก็ควรมีไมตรีตอบ

ความรู้จักนิสัยคน



ต้องรู้จักนิสัยใจคอของผู้บังคับบัญชา

ต้องรู้จักนิสัยใจคอของผู้ใต้บังคับบัญชา

รู้จักวางตัว-ปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับจริตของนาย

รู้จักควบคุมมอบหมายงานให้ตรงตามลักษณะคน

One block fit all...ไม่ได้

ความรู้จักผ่อนปรน



พวกเขียัดถือระเบียบ...ไม่ยอมผ่อนปรน

พวกเขียัดถือความสะดวกอ่อนตัว...ผ่อนปรนทุกเรื่อง

ต้องคำนึงถึงภารกิจ เป้าหมาย

ไม่ละเลยวินัย แบบแผน และหลักการ

ควรเดินสายกลาง พิจารณาตามความเหมาะสม

ความมีหลักฐาน



ความมีหลักฐานเป็นเครื่องช่วยให้ได้รับตำแหน่ง

มีบ้านเป็นที่พำนักอันมั่นคง

ครอบครัวที่มั่นคง มีความสุข ประสบความสำเร็จ

ตั้งตนไว้ชอบ ไม่ข้องเกี่ยวอบายมุข

วางตัวเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่การงาน

ความจงรักภักดี



ความเสียสละตนเพื่อประโยชน์แห่งท่าน

ยอมเดือดร้อน รำคาญ ตกระกำลำบาก

เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ปฏิบัติหน้าที่แบบไม่มีข้อแม้

ทำแม้นายจะไม่รู้ ไม่เห็น ไม่ชื่นชม



ทำงานสำเร็จ.....

ให้หนักถึงเพื่อนร่วมงานเป็นอันดับแรก
แต่ทำงานล้มเหลว.....

ให้หันมาพิจารณาตนเองก่อนใคร

AN OLIVER STONE FILM
NOVEMBER 2004
STORY BY OLIVER STONE AND LAETA KALOGRIDIS
SCREENPLAY BY OLIVER STONE DIRECTED BY OLIVER STONE
INTERMEDIA IMF WARNER BROS. PICTURES

ผู้นำ คือ ผู้รับผิดชอบหลักในทุกสถานการณ์



ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยที่ทำให้คนเป็นผู้นำ

ไฟแรง

เชื่อมั่นในตัวเองสูง-โดดเด่น

รู้จักพัฒนาตัวเอง

ความสามารถในการแสดงออก

รักความยุติธรรม

รู้ความต้องการของกลุ่มคน

สามารถสอน-แนะนำผู้อื่นได้

มีความคิดริเริ่ม

มีความรับผิดชอบสูง

มีคุณธรรม



ผลการปฏิบัติงานจะดำเนินไปได้
ตามแผนของผู้บังคับบัญชาเพียงใดนั้น
ย่อมขึ้นอยู่กับ....กำลังพลแต่ละนาย
จะตอบสนองแผนนั้น....อย่างจริงจังเพียงใด



งานของผู้นำ



ความเป็นผู้นำ

- รู้จักมอบหมายงาน-สั่งการ
- รู้จักวิธีการตัดสินใจ
 - รู้จักจูงใจคน
- รู้จักทำงานเป็นทีม
 - รู้จักรับฟัง
- รู้จักวิธีแก้ปัญหา

งานของผู้นำในฐานะ**ผู้ให้**

- ให้โอกาส

- ให้ความช่วยเหลือ

- ให้อภัย

- ให้ความเจริญก้าวหน้า

งานของผู้นำ

- มอบหมาย : มอบภารกิจ มอบงาน สั่งการ
- แนะนำ : ให้เจตนาารมณั ให้แนวทาง-คำปรึกษา
- สนับสนุน : ช่วยเหลือ เป็นพี่เลี้ยง ให้โอกาส
- กำกับดูแล : ควบคุม ดูแล รับฟังปัญหา
- ติดตามผล : ตรวจสอบความคืบหน้าของงาน



วิธีการของผู้นำ



วิธีการของผู้นำ

- เชิญชวน
- โน้มน้าวชักจูง
- กระตุ้นเตือน
- กดดัน
- บีบคั้น
- บังคับ

ปัจจัยการบริหาร



man

money

material

management

ผลการปฏิบัติงาน

- ผลการปฏิบัติของหน่วย

จะดำเนินไปได้

ตามแผนของผู้บังคับบัญชาเพียงใดนั้น

ย่อมขึ้นอยู่กับ “กำลังพลแต่ละนาย”

จะตอบสนองแผนนั้นอย่างจริงจังเพียงใด



เบื้องหลังความสำเร็จ



อย่าตอบแทน
บุญคุณส่วนตัว
ด้วยผลประโยชน์ของแผ่นดิน

เต็งเสี่ยวผิง



จิตวิทยาของผู้นำ



จิตวิทยาของผู้นำ

□ บุคลิกภาพที่พึงประสงค์

- น้ำเสียง : เสียงใส นุ่ม ดังพอประมาณ
- รูปร่าง : ได้สัดส่วนมาตรฐาน ส่วนสูง น้ำหนัก อายุ
- ท่าทาง : เคลื่อนไหวมั่นคง ไม่ลุกลี้ลุกลน
- ความรับผิดชอบ : ทำงานเสร็จ ผลงานมีคุณภาพ
- การวางตัว : น่าเชื่อถือ ประทับใจ
- การสมาคม : เป็นมิตร มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ

จิตวิทยาของผู้นำ

□ นิสัยพื้นฐานของมนุษย์

- ชอบให้คนอื่นชม....ไม่ชอบให้ตำหนิ
- อยากรเด่นอยากดัง มีชื่อเสียง
- ชอบคนสวย คนหล่อ หน้าตាយิ้มแย้ม
- อยากรให้คนอื่นสนใจและเห็นว่าตนสำคัญเสมอ
- ชอบให้คนอื่นฟังเรื่องที่ตนพูด
- ไม่ชอบให้ใครโต้แย้ง โต้เถียง
- ชอบความเป็นกันเอง
- สิ่งใดที่ดีและได้รับการยอมรับ...มักคิดว่ามาจากความคิดของตนเสมอ

จิตวิทยาของผู้นำ

- ความต้องการของมนุษย์ ตามทฤษฎี Maslow
- ความต้องการเพื่อดำรงชีวิต : ปัจจัย ๔
- ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย
- ความต้องการยกย่องและเป็นที่ยอมรับของสังคม
- ความต้องการเป็นผู้มีเกียรติยศชื่อเสียง
- ความสมหวังในชีวิต

จิตวิทยาของผู้นำ

□ สาเหตุของความเครียด

- การไม่ออกกำลังกาย
- การใช้สมองซีกซ้ายมากกว่าซีกขวา (ความคิด)
- ทำงานซ้ำซากจำเจ
- การเผชิญกับสิ่งที่ไม่คุ้นเคย
- ความรีบร้อน
- ความบีบคั้น
- ธรรมชาติที่แตกต่าง

จิตวิทยาของผู้นำ

- การสื่อสาร-ประชาสัมพันธ์
 - พฤติกรรมมนุษย์
 - การบริหารจัดการ
- การควบคุมบังคับบัญชา
- การปูนบำเหน็จ-ลงโทษ
 - การทำงานเป็นทีม

จิตวิทยาของผู้นำ

- ร่วมทุกข์ร่วมสุข
- รับฟังปัญหา
- ไม่เอาตัวรอด(คนเดียว)

TM AND © 2000 EA AND ITS RELATED ENTITIES. ALL RIGHTS RESERVED. PRIVATE USE ONLY. SALE, REPLICATION OR OTHER TRANSFER OF THIS MATERIAL IS STRICTLY PROHIBITED.

IN THEATERS

07.02.2003

TE3

นาย

นายรักไพร่ไพร่พร้อม

รักนาย

มีศึกสู้จนตาย

ต่อแย้ง

นายเบียนไพร่กระจาย

จากหมู่

นายปรั่ไพร่แกล้ง

ล่อล้างผลาญนาย

เสน่ห์ของผู้ผู้นำ

- ยิ้มแย้ม ทักทาย
- จริงจัง แต่ไม่เคร่งเครียด
- จำชื่อลูกน้อง เรื่องราวส่วนตัว
- เป็นครู-เป็นที่ปรึกษา
- ให้โอกาส
- ไม่ผูกพยาบาท

การเลือกหนทางปฏิบัติ

- ห/ป ที่มีทางสำเร็จภารกิจมากที่สุด
- การสูญเสียที่คาดคิด
- ผลกระทบที่ไม่ต้องการ
- จำนวนหน่วย-ทรัพยากรที่ต้องการ

07.02.2003



ประสิทธิภาพของผู้นำ

ประสิทธิภาพ

- ความสามารถในการปฏิบัติภารกิจของหน่วย
จนบรรลุภารกิจและเกิดผลดีที่สุดใน โดย

- รวดเร็วที่สุด

- สูญเสียน้อยที่สุด

- ประหยัด-คุ้มค่าที่สุด

- สับสนน้อยที่สุด

การคิดอย่างผู้นำ

- ต้องเป็นนักวางแผน

- กำหนดแนวคิดในการปฏิบัติ

- มีหลักการเหตุผล

- มีความริเริ่มสร้างสรรค์

- มีคุณธรรม-จริยธรรม

- ไม่เปลี่ยนใจบ่อย

การเขียนอย่างผู้นำ

- รู้ระเบียบงานสารบัญ

- ใช้ภาษาให้ถูกต้อง

- กะทัดรัด ชัดเจน

- สึกซึ้ง ชวนใจ คล้อยตาม

- ตรงประเด็น บรรลุเป้าหมาย

การพูดอย่างผู้นำ

- พูดให้เก่ง

- พูดให้ดี ไม่ดูต่ำ ส่อเสียด

- มีหลักการ

- นำเชื่อถือ

- มีหลักฐานอ้างอิง

- มีข้อสรุป-สั่งการ

ข้อปฏิบัติในการพูด

- เตรียมตัวให้พร้อมที่สุด
- วิเคราะห์ผู้ฟัง
- พูดในฐานะใด
- พูดให้สั้น แต่ได้ใจความ
เกิดความประทับใจ

ข้อปฏิบัติในการพูด

- มีความเป็นกันเอง
- สาระเหมาะสมกับผู้ฟังโอกาส-เวลา
- ปรากฏตัวด้วยความสง่างาม
และเชื่อมั่นใจตนเอง
- สรุปลจบให้เกิดประโยชน์

บุคลิกลักษณะของนักบรรยายสรุปที่ดี

- ลำดับความคิดได้ดี
- ประเมินเป้าหมายได้
- มีการเตรียมการดี
- พูดมีจังหวะโคน เสียงต่ำสูงเหมาะสม
- สามารถสังเกตปฏิกิริยาของผู้ฟัง

เกมออนไลน์

**DO....
FOR THE BEST
PREPARE
FOR THE WORST**

KSF

THE BEST ONLINE MILITARY FPS GAME



ด้วยจิตวิญญาณทหารอาชีพ

การสั่งงาน

- สั่งงาน : ไม่ใช่บ่น
- สั่งงาน : ไม่ใช่เปรย
- สั่งงาน : ไม่วากวน
- สั่งงาน : ไม่แตกดัน
- สั่งงาน : ไม่ใช่ประโยคคำถาม
- สั่งงาน : ไม่ใช่ประโยคปฏิเสธ
- สั่งงาน : ต้องมั่นใจว่าลูกน้องเข้าใจ

การสั่งการ

- สั่งกระชับ
- เข้าใจง่าย
- วัตถุประสงค์ชัดเจน
- พบใคร ไปที่ไหน ทำอะไร (เพื่ออะไร)
- ให้ทวนคำสั่ง-ความเข้าใจ
- มีปัญหาติดต่อกลับ

การสั่งงาน

- ลูกน้องฉลาด : ให้ตรงประเด็น
- ลูกน้องโง่ : ให้สั้นกระชับ
- ลูกน้องขี้ลืม : ให้ย้ำคิดย้ำทำ
- ลูกน้องประมาท : ให้แจ้งข้อพึงระวัง
- ลูกน้องเฉื่อยชา : ให้กำหนดเส้นตาย
- ลูกน้องมักง่าย : ให้บอกกติกาข้อห้าม
- ลูกน้องใจร้อน : ให้กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ

การรับคำสั่ง

- ตั้งใจฟัง
- จดบันทึก
- ทราบเจตนาอารมณ์นาย
- พบใคร ไปที่ไหน ทำอะไร
- ทวนคำสั่ง-ซักซ้อมความเข้าใจ
- รายงานผลการปฏิบัติ

ปัจจัยการแก้ปัญหาของผู้นำ

- สถานการณ์
- ผู้เกี่ยวข้อง
- กฎระเบียบข้อบังคับ
- ผลกระทบ
- วิจารณ์ญาณ
- ศิลธรรม-จริยธรรม



ผู้นำทางยุทธศาสตร์



สังคมโลก

- โลกปัจจุบัน

กำลังอยู่ในช่วงคลื่นลูกที่ ๓

ที่กำลังก้าวผ่านไปด้วยพลังวิทยาการความรู้

และสารสนเทศ

การพัฒนาของมนุษยชาติ

ยุคเกษตรกรรม

ยุคอุตสาหกรรม

ยุคสารสนเทศ

สถานการณ์โลก

- การจัดระเบียบโลกใหม่ : *New World Order*
- การปกครองระบอบประชาธิปไตย *Democracy*
- การรักษาสิ่งแวดล้อม *Environment*
- ระบบการค้าเสรี *Free Trade*
- สิทธิมนุษยชน *Human Right*

โลกยุคโลกาภิวัตน์ : *Globalisation*

- การสื่อสารกว้างไกล การเดินทางรวดเร็ว
- สงครามที่ไม่มีข้อจำกัด
- การทำลายล้างรวดเร็ว-รุนแรง
- เกิดผลกระทบเร็ว-กว้างขวาง
- การรุกรานโดยไม่ใช้กำลังทหาร
- ปัญหาที่มีความซับซ้อน ลึกซึ้ง เชื่อมโยง

ประชาคมโลกยุคโลกาภิวัตน์

- ความมั่นคงอันเปราะบาง
- ความรุนแรงที่หลบซ่อน
- โรคระบาดร้ายแรง
- ความลับไม่มีในโลก
- ความอ่อนแอทางจริยธรรม
- ผลประโยชน์เหนือสิ่งอื่นใด

VUCA WORLD

- ความผันผวน (Volatility)

- ความไม่แน่นอน (Uncertainty)

- ความสลับซับซ้อน (Complexity)

- ความคลุมเครือ (Ambiguity)

THE VUCA WORLD

- V- Volatility คือ
 - มีความผันผวนสูง มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว
 - สถานการณ์หรือสภาวะแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงสูง และรวดเร็วมาก ไม่สามารถคาดเดาหรือทำนายได้ หรือเป็นสถานการณ์เปลี่ยนแปลงฉับพลัน แบบตั้งตัวไม่ทัน
 - ในปัจจุบันก็คือ Disruptive innovation นวัตกรรมที่พลิกผัน มีอัตราการเปลี่ยนแปลงสูง (High rate of change)

THE VUCA WORLD

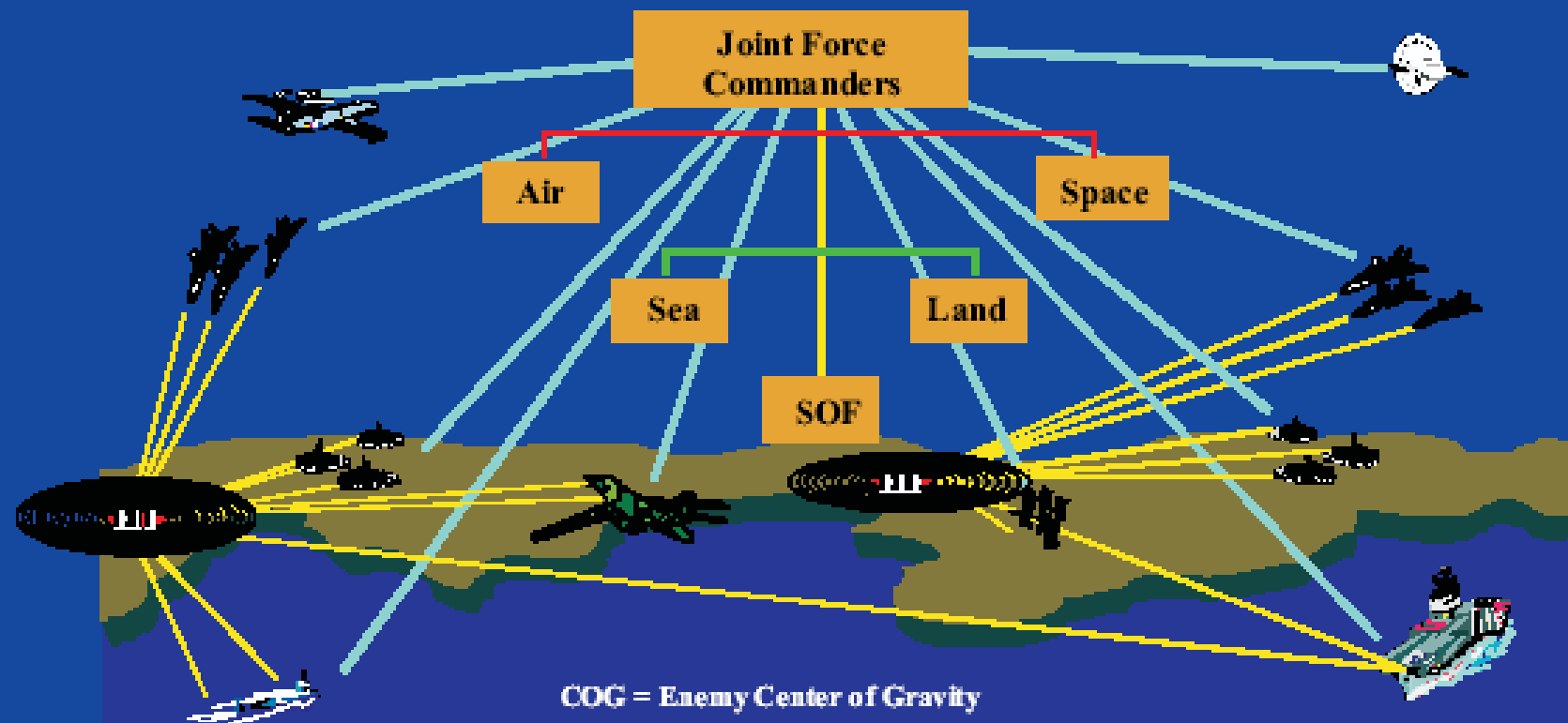
- U-Uncertainty คือ
 - สถานะที่มีความไม่แน่นอนสูง คาดการณ์ได้ยาก ขาดความชัดเจน ไม่สามารถหาข้อมูลที่ชัดเจน มายืนยันในแต่ละสถานการณ์ได้ ทำให้ยากต่อการตัดสินใจ เพราะโลกปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงไม่แน่นอนสูง (Unclear about the present)

THE VUCA WORLD

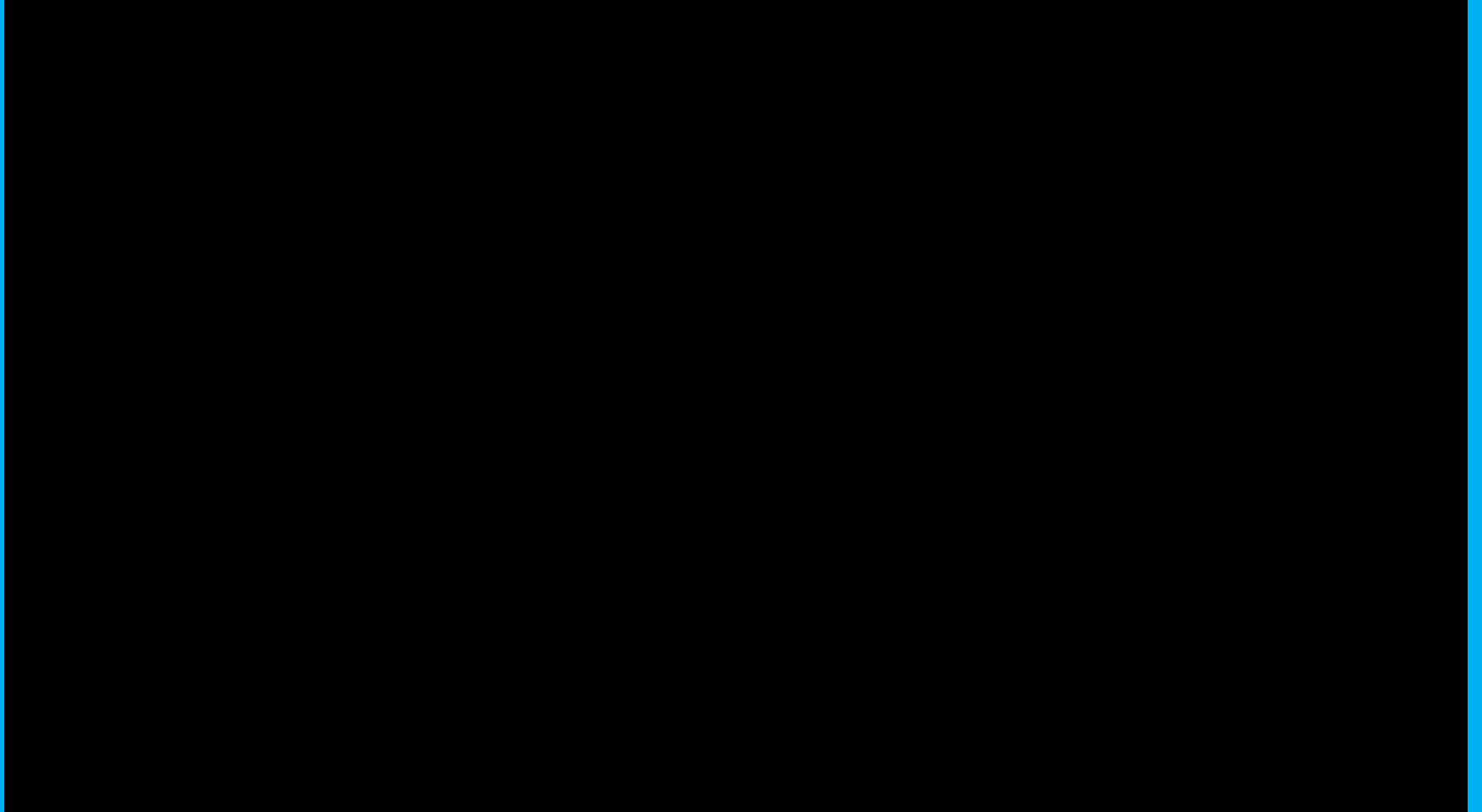
- C-Complexity คือ ความซับซ้อนที่มากขึ้นเรื่อยๆ มีปัจจัยมากมายและซับซ้อนต่อการตัดสินใจ (Multiple key decision factors)
- A-Ambiguity คือ ความคลุมเครือ ไม่ชัดเจน ไม่สามารถคาดเดาผลที่จะเกิดขึ้นได้ชัดเจน (Lack of clarity about meaning of an event)

ลักษณะของสงครามสมัยใหม่

Joint force commanders seek to extend operations throughout the operational area, and conduct sustained operations when a *coup de main* is not possible. During sustained operations, joint force commanders simultaneously employ air, land, sea, space, and SOF.



สงครามแห่งอนาคต



HYBRID WARFARE



การรบด้วยเทคโนโลยี

HIGH TECHNOLOGY



OR JUST A MOVIE

SDGs



SDGs

- **No Poverty** ขจัดความยากจนทุกรูปแบบ
- **Zero Hunger** ขจัดความหิวโหย
- **Good Health and well-being** สุขภาพ-ความเป็นอยู่ที่ดี
- **Quality Education** การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง
- **Gender Equality** บรรลุความเท่าเทียมทางเพศ
- **Clean Water & Sanitation** การจัดการน้ำ-สุขาภิบาล

SDGs

- **Affordable and Clean Energy** มีพลังงาน ที่ทุกคนเข้าถึงได้
- **Decent Work and Economic Growth** เศรษฐกิจที่ยั่งยืน
- **Industry Innovation and Infrastructure** นวัตกรรม
- **Reduced Inequalities** ลดความเหลื่อมล้ำ
- **Sustainable Cities and Communities**
- **Responsible Consumption and Production**

SDGs

- **Climate Action** การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- **Life Below Water** อนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล

- **Life on Land** อนุรักษ์ระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน

- **Peace and Justice Strong Institutions**
สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก

- **Partnerships for the Goals** สร้างพลังความร่วมมือระดับสากล

Critical Thinking

ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

Communication

ทักษะการสื่อสาร

Collaboration

ทักษะการทำงานร่วมกัน

Creativity

การคิดอย่างสร้างสรรค์

ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

COUNTER TERRORIST

WHITE HOUSE DOWN

A nighttime aerial view of the United States Capitol building in Washington, D.C. The building's dome is illuminated from within, and the city lights are visible in the background. Two military helicopters are flying in the dark sky above the city.

ปฏิบัติการต่อต้านการก่อการร้าย

ผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑

- ไม่ใช่คนที่แข็งแกร่งที่สุด
- ไม่ใช่คนเก่งที่สุด
- เป็นคนที่สามารถสร้างศรัทธา-ยอมรับ
- สามารถนำเสนอ โน้มน้าวใจ
- มีวิสัยทัศน์ มีศักยภาพสูง
- รอบรู้ เข้าถึงข้อมูล

ผู้นำทางยุทธศาสตร์

- มีบทบาทกว้างขวาง
- มีอิทธิพลต่อความคิด-ความเชื่อ
- เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง-ปฏิรูป
- สามารถสร้างศรัทธาความเชื่อมั่น
- โน้มน้าวกดดันให้เกิดการปฏิบัติ
- สร้างคุณค่า-รับผิดชอบต่อสังคม



ปัจจัยสร้าง

ผู้นำทางยุทธศาสตร์



ปัจจัยสร้างผู้นำฯ

- บริบทโลก
- กลไกทางสังคม
- สถานการณ์เฉพาะ
- ขีดความสามารถพิเศษ
- เจตนาารมณ์อันแน่วแน่
- ทำทหายขีดจำกัด



ปัจจัยเกื้อหนุน ผู้นำทางยุทธศาสตร์



ปัจจัยเกื้อหนุนผู้นำฯ

- ประเด็นการนำเสนอ
- การสื่อสารทางยุทธศาสตร์
 - สภาวะบีบคั้นทางสังคม
- การตอบสนองของเป้าหมาย
 - การดำรงความมุ่งหมาย
- การปรับเปลี่ยนเพื่อความสำเร็จ

ประสิทธิภาพของผู้นำ

- เรียนรู้ให้เร็ว
- ประเมินผลให้เร็ว
- สั่งการรัดกุม
- กำกับดูแลอย่างต่อเนื่อง
- รอบรู้อย่างแท้จริง(สหวิทยาการ)
- แก้ปัญหาฉับไว

ผู้นำทางยุทธศาสตร์

- นักปราชญ์
- ศาสตรา ผู้นำทางศาสนา
 - จักรพรรดินักรบ
 - นักวิทยาศาสตร์
- ผู้นำประเทศ
- ผู้นำทางการเมือง

อริสโตเติล (Aristotle)



อริสโตเติล เกิดเมื่อประมาณ 384 หรือ 383 ปีก่อนคริสตกาล ณ เมืองสตาگیرา แคว้นมาซิโดเนีย ทางตอนเหนือสุดของทะเลอีเจียน ประเทศกรีซ เป็นบุตรของนายนิโคมาคัส ซึ่งมีอาชีพทางการแพทย์ ณ เมืองสทาราเกีย และยังเป็นแพทย์ประจำพระองค์ของพระเจ้าอมินตัสที่ 2 แห่งมาซิโดเนีย

อริสโตเติล (Aristotle)



- นักปรัชญาชาวกรีก
- อริสโตเติลนั้นได้รับการยกย่องว่าเป็นบิดาแห่งรัฐศาสตร์
- ทฤษฎีเกี่ยวกับสสาร ออกเป็น 2 ชนิด คือ
 - สสารที่มีกระดูกสันหลัง
 - สสารที่ไม่มีกระดูกสันหลัง
- ทฤษฎีสลับกันของพื้นดินและแผ่นน้ำ

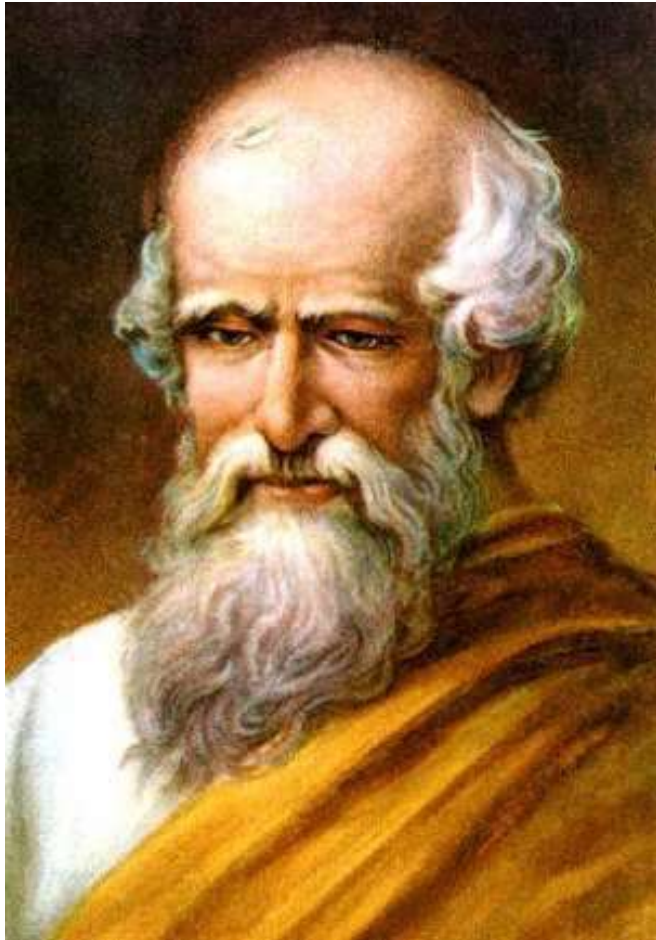
เพลโต (Plato)



เพลโต (Plato)

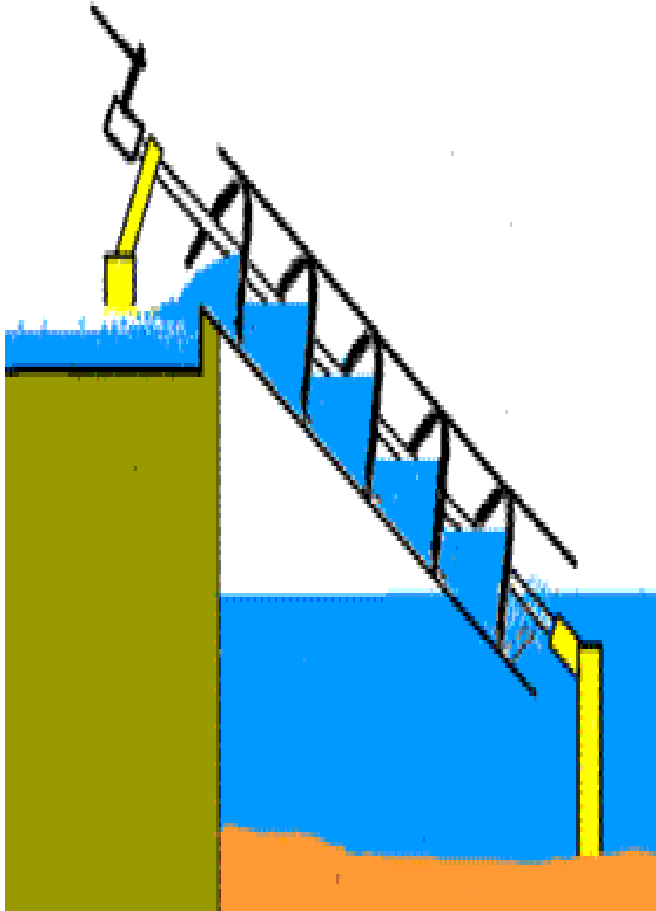
เพลโต เกิดเมื่อ 427 ก่อนคริสต์ศักราช ณ กรุงเอเธนส์ ประเทศกรีซ บิดาชื่อว่า อริสตัน (Ariston) มารดาชื่อว่า เพริเทียน (Peritione) โดยบิดาของเพลโตเป็นเพื่อนสนิทกับโสเครตีส

อาร์คิมิดีส (Archimedes)



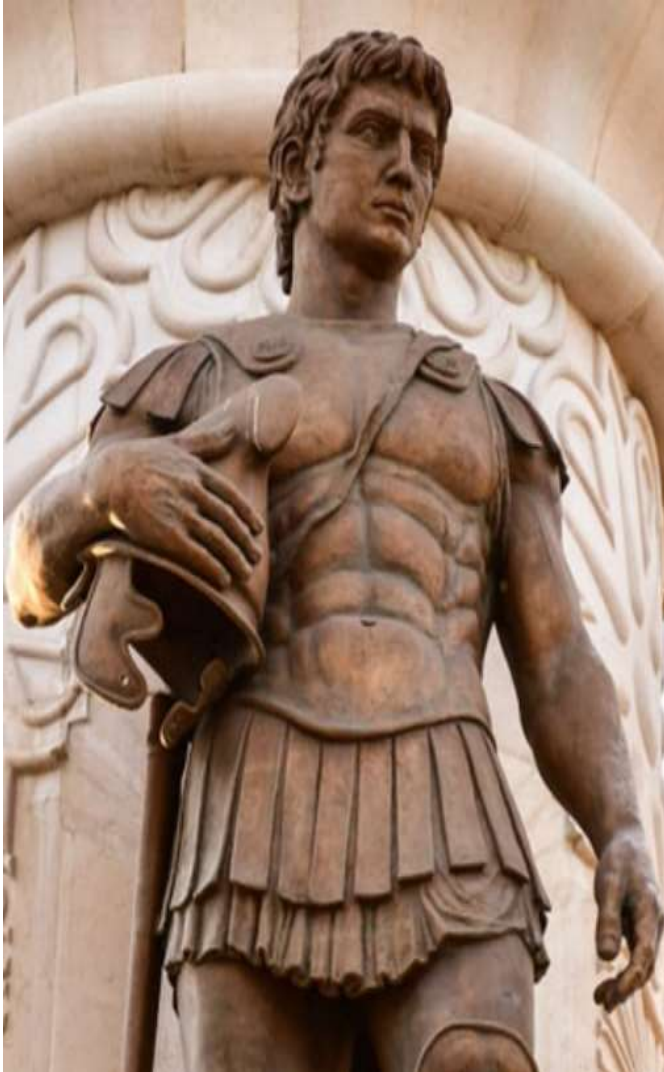
อาร์คิมิดีส เกิดเมื่อ 831 ปี ก่อนคริสตกาล เมืองซีราคูซา ประเทศกรีซ เป็นนักคณิตศาสตร์ นักดาราศาสตร์ นักปรัชญา นักฟิสิกส์ และวิศวกร ชาวกรีซ ได้รับการยกย่องว่าเป็นหนึ่งในบรรดานักวิทยาศาสตร์ชั้นยอดและเป็นนักคณิตศาสตร์ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในยุคโบราณ อาร์คิมิดีสมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์มากมาย เป็นผู้วางรากฐานให้แก่วิชา สถิตยศาสตร์, สถิตยศาสตร์ของไหล และกลศาสตร์ เป็นผู้คิดค้นนวัตกรรมเครื่องจักรกลหลายชิ้น รวมทั้ง อุปกรณ์เครื่องผ่อนแรง

ผลงาน อาร์คิมิดีส (Archimedes)



- ประดิษฐ์ปั๊มเกลียว (Screw Pump) ที่เรียกกันว่าเกลียวอาร์คิมิดีสซึ่งยังคงใช้งานกันอยู่ในปัจจุบันสำหรับการขนถ่ายน้ำ ถ่านหิน และ เมล็ดธัญพืช
- ประดิษฐ์เครื่องผ่อนแรงหลายชนิด เช่น คานดีดคานงัด (Law of Lever) และลูกรอกใช้สำหรับยกของหนักซึ่งยังใช้งานกันอยู่ถึงปัจจุบันเช่นกัน
- คิดค้นสูตรคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการหาพื้นที่และปริมาตรของทรงกลม ทรงกระบอก ทรงกรวย ภาคตัดกรวย ฯลฯ
- คิดค้นกฎของอาร์คิมิดีส (Archimedes Principle) ที่เป็นรากฐานของวิชาสถิตยศาสตร์ของไหลและใช้ในการหาความถ่วงจำเพาะของวัตถุ

อเล็กซานเดอร์มหาราช (Alexander the Great)



อเล็กซานเดอร์มหาราช เป็นโอรสของพระเจ้าฟิลลิป ที่ 2 แห่งแคว้นมาซีโดเนีย และพระนางโอลิมเปียส แห่งเอพิรุส เกิดในปี 356 ก่อนคริสตกาล ที่เมืองเพลล่า ซึ่งเป็นเมืองหลวงโบราณทางตอนเหนือของมาซีโดเนีย เข้ายึดครองเปอร์เซีย คืออิหร่านในปัจจุบัน ตลอดจนมณฑลต่างๆ ของเปอร์เซีย พระเจ้าอเล็กซานเดอร์เป็นจอมทัพผู้ต้องการสร้างจักรวรรดิกรีกอันยิ่งใหญ่ พระองค์ได้ยึดครองนครมากมายตามชายฝั่งทะเลเมดิเตอร์เรเนียน และไปพิชิตอียิปต์ ทรงจัดตั้งเมืองอเล็กซานเดรียขึ้น ตามพระนามของพระองค์ และทรงพิชิตได้แม้กระทั่งภาคตะวันตกของอินเดีย

การสงครามอเล็กซานเดอร์มหาราช



- การรบกับกองทัพเปอร์เซียของ พระเจ้าดาร์ริอุส (Darius III) ได้รับชัยชนะ
- การรบที่เมือง Tyre ซึ่งกินเวลาถึง 7 เดือน
- การรบที่เมือง Gaza
- การยึดครองอียิปต์ จากเปอร์เซีย ซึ่งประสบความสำเร็จด้วยดี
- การรบกับพระเจ้าดาร์ริอุสครั้งที่ 2 ที่เมือง Gaugamela แม้ว่าจะทรงมีกำลังน้อยกว่าถึง 1 ต่อ 3 ก็สามารถมีชัยชนะ
- ทรงนำทัพข้ามเทือกเขาฮินดูกูช ที่มีความสูงและหนทางทุรกันดารมาก

เจงกิสข่าน GENGHIS KHAN



Genghis Khan เกิดประมาณ พ.ศ. ๑๗๑๐ ปีดาชื่อ Yusügei Baghatur เป็นหัวหน้าของชนกลุ่มน้อยเผ่า Kiyad ในประเทศมองโกเลีย เมื่อเจงกิสข่านเกิด ปีดาทำสงครามชนะพวก Tatar (Tatar เป็นคำที่คนรัสเซียเรียกมองโกล แต่คนยุโรปเรียกคนเผ่านี้ว่า Tartar ซึ่งแปลมาจากคำ Tartarus ในภาษาละตินที่แปลว่า นรก อีกทอดหนึ่ง) และจับหัวหน้าเผ่า Tatar ชื่อ Temujin ได้ (เตมูจิน แปลว่า ช่างตีเหล็ก) เพราะประเพณีมองโกลถือว่า เมื่อจับแม่ทัพหัวหน้าข้าศึกได้ จะต้องนำชื่อของเชลยมาตั้งเป็นชื่อของบุตรชาย เพื่อให้ความกล้าหาญ และความแข็งแกร่งของศัตรูที่ตนจะฆ่าได้ถ่ายทอดสู่บุตรของตน เจงกิสข่านในวัยเด็กจึงมีชื่อว่า เตมูจิน

เจงกิสข่าน GENGHIS KHAN



เมื่อเตมูจินมีอายุพอสมควร เขาก็ได้รับตำแหน่งหัวหน้าเผ่า จึงได้ระดมนักรบในเผ่าต่าง ๆ ที่มีบรรพบุรุษร่วมกันมาเป็นพันธมิตรร่วมน้ำสาบาน และให้ชนเผ่าที่แข็งแกร่งกว่าช่วยเหลือ และปกครองชนเผ่าที่อ่อนแอกว่า ส่วนเผ่าที่ทำสงครามแพ้ก็มักอนุญาตให้เข้ามาเป็นพวก เมื่อกองทัพของเตมูจินมีกำลังมากขึ้น ๆ จึงได้ทำสงครามชนะในการสู้รบกับชนเผ่าอื่น ๆ เช่น เผ่า Tatar ในมองโกเลียตะวันตก เผ่า Turk ในเอเชียกลาง เผ่า Tanghud ในจีนตะวันตกเฉียงเหนือ และเผ่า Chin ในจีนเหนือ

เจงกิสข่าน GENGHIS KHAN



การสู้รบเช่นนี้ทำให้โลกรู้สึกว่าเตมูจินเป็นนักรบที่ป่าเถื่อน ดุร้าย และชอบปล้นสะดม ซึ่งก็จริง เพราะ Rashid al-Din ผู้เป็นนักประวัติศาสตร์ชาวเปอร์เซียในสมัยพุทธศตวรรษที่ ๑๘ ที่รู้ภาษามองโกลดี ได้เคยบันทึกคำพูดของเตมูจินว่า สิ่งที่ดีที่สุดในการทำสงครามใด ๆ คือ การรบชนะ การได้ขี่ม้าที่ดีที่สุด และได้ครอบครองภรรยาของแม่ทัพข้าศึก

เจงกิสข่าน GENGHIS KHAN



ใน พ.ศ. ๑๗๔๙ หลังจากทำสงครามชนะศึกไปทั่วสารทิศ เตมูจินสถาปนาตนขึ้นเป็นเจงกิสข่าน (Genghis Khan) ปกครองเผ่ามองโกลทั้งหมด (Khan แปลว่า หัวหน้า ตรงกับคำเปอร์เซียว่า shah ส่วนคำ Genghis นั้นตรงกับคำตุรกีว่า tengiz ซึ่งแปลว่า มหาสมุทรหรือทะเล) ทั้งนี้เพราะในสมัยนั้น ผู้คนยังเชื่อว่าโลกแบนราบ และแผ่นดินมีมหาสมุทรล้อมรอบ ดังนั้นคำว่า Genghis Khan จึงหมายถึงกษัตริย์ผู้ปกครองโลกทั้งโลก

๗ ขงจื้อ



เป็นนักปราชญ์เอกของจีนในสมัยราชวงศ์จู่ เกิดวันที่ 27 สิงหาคม เมื่อ 551 ปีก่อน ค.ศ. เมืองซีฟู่ แคว้นลู่ ซึ่งในปัจจุบันอยู่ในมณฑลซานตง เกิดในตระกูลขุนนาง ท่ามกลางสภาพบ้านเมืองอันระส่ำระสาย เพราะเกิดกบฏในราชวงศ์โจว บิดาของท่านถึงแก่กรรมเมื่อขงจื้ออายุได้เพียง 3 ขวบเท่านั้น ดังนั้นมารดาของขงจื้อซึ่งเป็นภรรยาคนที่ 2 ของพ่อ ก็ได้เลี้ยงดูขงจื้อมาโดยลำพัง ขงจื้อมีนิสัยฝึกไฝ่หาความรู้ สนใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีโบราณตั้งแต่ยังเยาว์

๗ ขงจื๊อ



เมื่ออายุได้ 15 ปีเริ่มเรียนศิลปะวิทยาการอย่างจริงจังเป็นผลให้กลายเป็นคนเฉลียวฉลาด มีจิตใจก้าวหน้า พออายุ 20 ปี ได้เข้ารับราชการทำหน้าที่ดูแลยุ่งฉาง เป็นผู้ควบคุมการเก็บภาษีและเสบียงให้เจ้าเมืองลู่ ต่อมาไม่นานมารดาของท่านได้ถึงแก่กรรมลงท่านจึงได้มีโอกาสดำเนินทางเข้าเมืองหลวง และเรียนรู้ถึงกำเนิด ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมประจำชาติ และได้รู้จักกับเล่าจื๊อผู้ประสิทธิ์ประสาทหลักธิดำ เมื่ออายุได้ 50 ปี ได้เป็นเสนาบดีแคว้นลู่และมีอำนาจควบคุมกระทรวงยุติธรรม

กาลิเลโอ กาลิเลอี (Galileo Galilei)



เกิด ณ เมืองปิซา ประเทศอิตาลี ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2107 (ค.ศ. 1564) มีบิดาชื่อ วินเซนซิโอ กาลิเลอี ซึ่งมีอาชีพเป็นนักดนตรี และมีมารดาชื่อ จุเลีย กาลิเลอี กาลิเลโอ เป็นนักวิทยาศาสตร์ ถูกขนานนามในชื่อต่าง ๆ เช่น "father of modern astronomy" (บิดาแห่งวิชาดาราศาสตร์สมัยใหม่), "father of modern physics" (บิดาแห่งวิชาฟิสิกส์สมัยใหม่) หรือ "father of science" (บิดาแห่งวิทยาศาสตร์) เป็นผู้ค้นพบทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์มากมาย เช่น "กฎแห่งการแกว่งของลูกตุ้ม" และ "กฎการตกของวัตถุ"

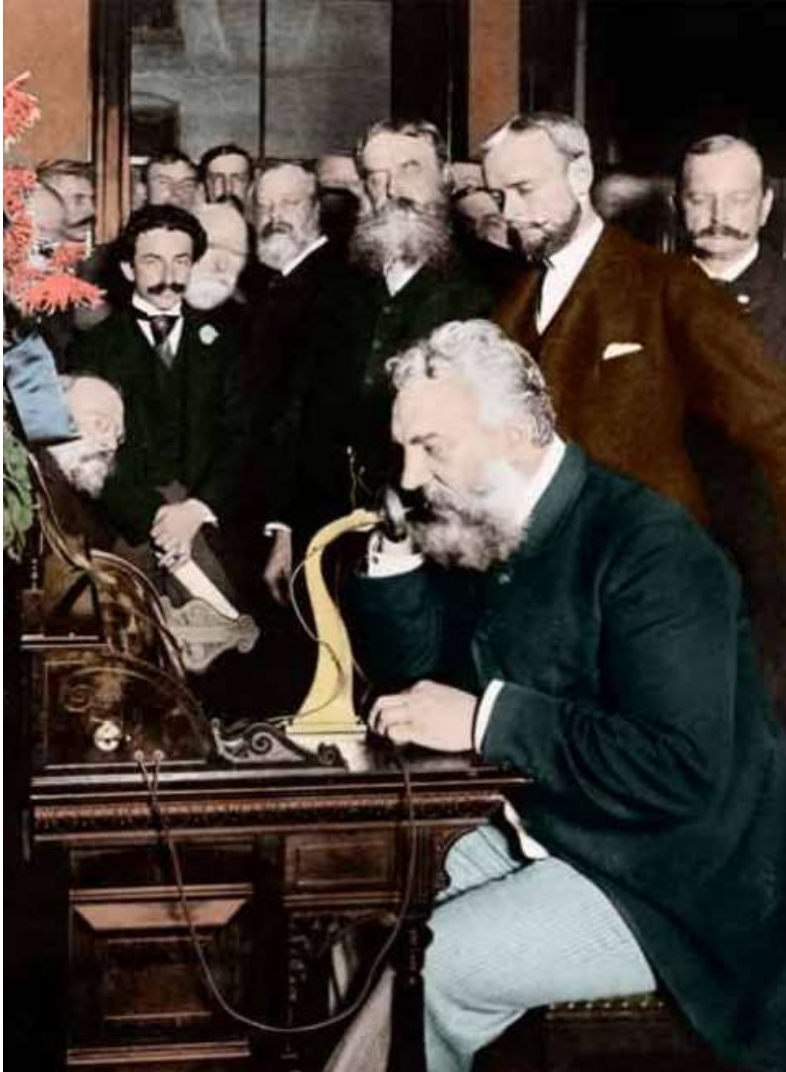
คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส (Christopher Columbus)



เกิดเมื่อราว ค.ศ. 1451 เกิดและเติบโตที่เมืองเจนัว ซึ่งเป็นเมืองท่าสำคัญทางการค้าของประเทศอิตาลี เขาเชื่อว่าโลกนั้นมีรูปร่างเป็นทรงกลม และสามารถเดินทางไป อินเดีย ได้โดยการเดินเรือไปทางทิศตะวันตก ซึ่งความเชื่อนี้เป็นที่ขัดแย้งกับแนวความเชื่อในยุคนั้นว่าโลกนั้นมีรูปทรงแบน

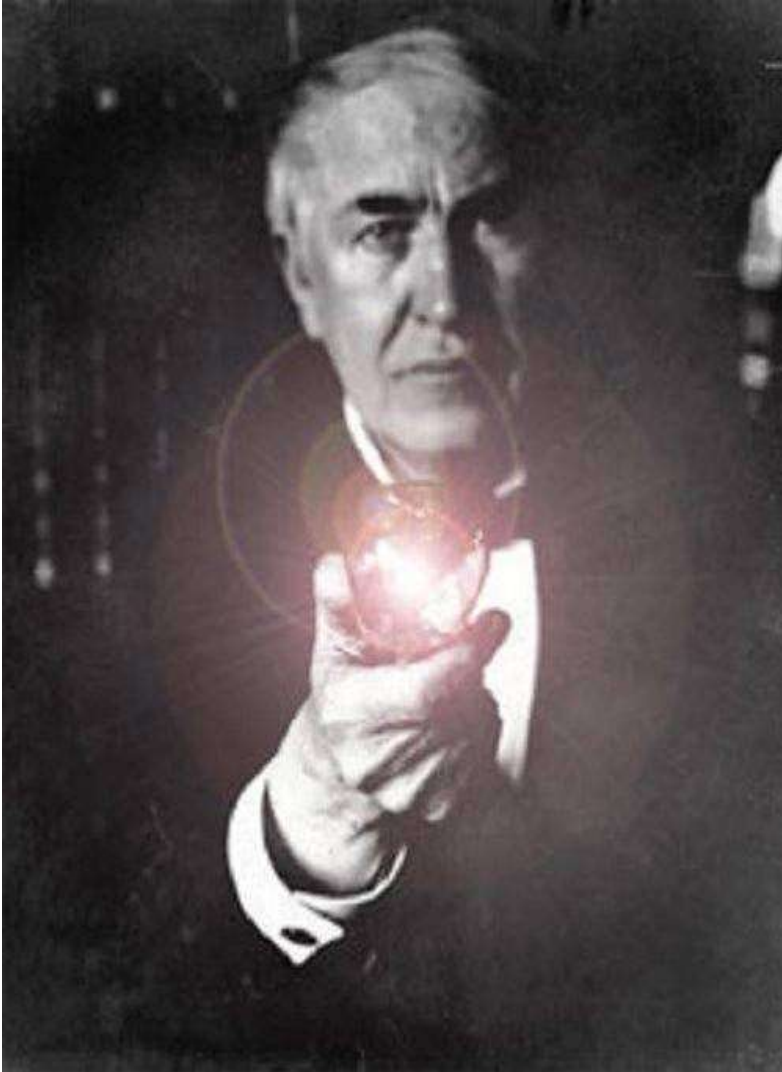
อเล็กซานเดอร์ เกรแฮม เบลล์

Alexander Graham Bell



เกิดเมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2390 เป็นนักประดิษฐ์นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรชาวอเมริกันเชื้อสายสกอตที่รู้จักกันดีในการประดิษฐ์โทรศัพท์ที่ใช้งานได้จริงเครื่องแรกในปี พ.ศ. 2419 ก่อตั้ง บริษัทโทรศัพท์เบลล์ในปี พ.ศ. 2420 และการปรับแต่งของโรมส์ แผ่นเสียงของเอดิสันในปี พ.ศ. 2429 เบลล์ได้รับอิทธิพลอย่างมากจากการหูหนวกของทั้งแม่และภรรยาของเขาเบลล์ทุ่มเทชีวิตส่วนใหญ่ให้กับการค้นคว้าการได้ยินและการพูดและช่วยให้ผู้บกพร่องทางการได้ยินสื่อสาร

ทอมัส แอลวา เอดิสัน Thomas Alva Edison



เกิดวันที่ 11 กุมภาพันธ์ ค.ศ.1847 เมืองมิลาน (Milan) มลรัฐโอไฮโอ (Ohio) ประเทศสหรัฐอเมริกา หลอดไฟยุคแรกเหล่านี้ล้วนมีข้อบกพร่อง เช่น อายุการใช้งานสั้นมาก และต้องใช้กระแสไฟฟ้าสูงในการทำงาน ซึ่งทำให้ยากต่อการใช้งานในเชิงพาณิชย์ขนาดใหญ่ ในความพยายามครั้งแรกของเขาในการแก้ปัญหาเหล่านี้ เอดิสันพยายามใช้ไส้หลอดที่ทำจากกระดาษแข็ง สิ่งนี้จะเผาไหม้เร็วเกินไปที่จะให้แสงที่ยาวนาน จากนั้นเขาก็ทดลองกับหญ้าและอ้อยต่างๆ เช่น ป่าน และต้นปาล์มชนิดเล็ก ก่อนที่จะปักหลักบนไม้ไผ่เป็นเส้นใยที่ดีที่สุด เอดิสันยังคงพยายามปรับปรุงการออกแบบนี้ต่อไป และในวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2422 ได้ยื่นขอสิทธิบัตรสหรัฐฯ (ได้รับเมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2423) สำหรับโคมไฟไฟฟ้าโดยใช้ "ไส้หลอดคาร์บอนหรือแถบขดและเชื่อมต่อกับสายสัมผัสพลาดินา"

ยอร์ช วอชิงตัน George Washington



“การปฏิบัติที่เป็นธรรม คือเสาเข็มที่มั่นคงของรัฐบาล”

ยอร์ช วอชิงตัน George Washington



- เคยรับราชการในกองทัพอังกฤษ ซึ่งกำลังทำสงครามกับฝรั่งเศส
- ค.ศ. 1775 สงครามประกาศอิสรภาพ เป็นการสู้รบระหว่างกองทหารอังกฤษ กับอาณานิคมในอเมริกาเหนือ
- ยอร์ช วอชิงตัน เป็นบัญชาการสูงสุดแห่งกองทัพอเมริกัน
- สงครามสิ้นสุดลงในปี ค.ศ. 1783 โดยฝ่ายอเมริกันชนะ และอังกฤษยอมรับในอิสรภาพของสหรัฐอเมริกา
- เป็นประธานาธิบดีคนแรกของสหรัฐอเมริกา ในปี ค.ศ. 1789
- เป็นประธานาธิบดีอีกวาระหนึ่งในปี ค.ศ. 1793 ประชาชนจำนวนมาก ถือว่า ยอร์ช วอชิงตัน เป็นบุคคลสำคัญที่สุดในประวัติศาสตร์อเมริกัน
- วางรากฐานการปกครองประชาชน
- “การปฏิบัติที่เป็นธรรม คือเสาเข็มที่มั่นคงของรัฐบาล”

อดอล์ฟ ฮิตเลอร์ Adolf Hitler



- เกิดเมื่อวันที่ 20 เม.ย. ค.ศ.1889
- กำเนิด ที่เมืองเบรานา (Braunau) ประเทศออสเตรีย
- เป็นบุตรของนายอาลัวส์ ฮิตเลอร์ (Alois Hitler) และนางคลารา ฮิตเลอร์ (Klara Hitler)
- เขาเป็นบุตรคนที่สี่จากทั้งหมดหกคน แต่พี่ทั้งสามคนของฮิตเลอร์ กุสตาฟ ไอิดา และออทโท เสียชีวิตตั้งแต่เป็นทารก
- ผู้นำทางการเมือง
- เรียกร้องความเป็นธรรม WW1
- สร้างค่านิยมความรักชาติ

ผู้นำเยอรมัน



Adolf Hitler

ชนวนของสงครามโลกครั้งที่ 2



Germany vs Poland

เหมา เจ๋อ ตุง



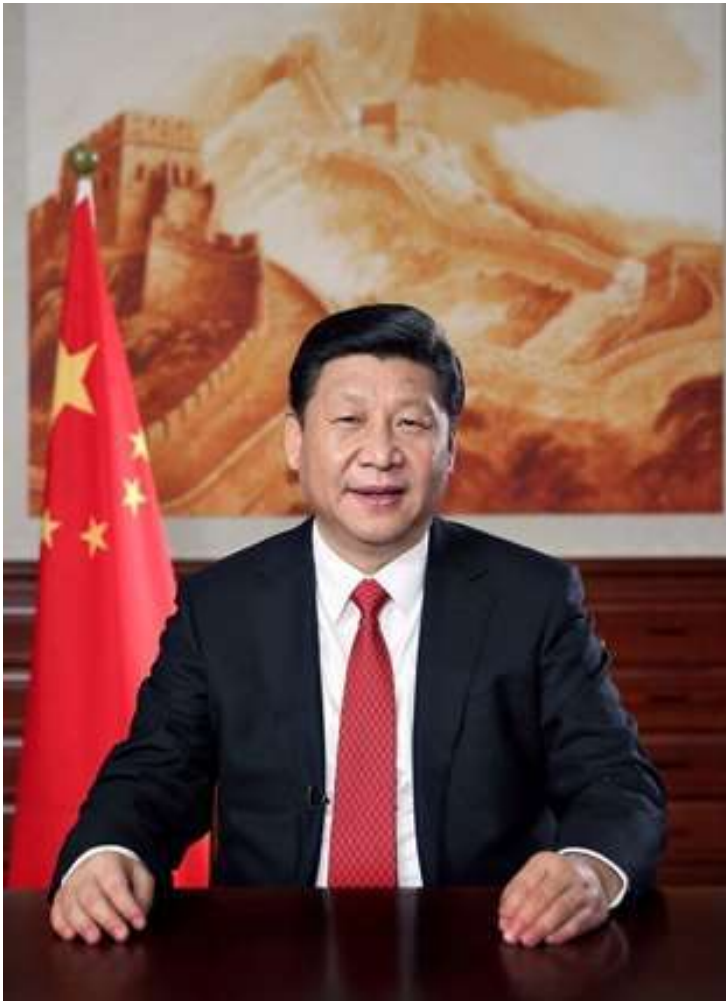
- เกิดวันที่ 26 ธ.ค. 2436 ในครอบครัวชาวนา
- เป็นผู้ก่อตั้งพรรคคอมมิวนิสต์จีน
- ค.ศ.1949 พรรคคอมมิวนิสต์เข้ายึดครองปักกิ่ง หลังจากที่เอาชนะกองทัพจีนคณะชาติในสงครามกลางเมืองครั้งใหญ่
- ค.ศ.1966-1976 เหมา เจ๋อ ตุง ดำเนินการปฏิวัติวัฒนธรรม เพื่อปรับพื้นฐานทางวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของประชาชน ทำให้จีนกระโจนเข้าสู่กลียุค
- ผู้นำการเปลี่ยนแปลงการปกครอง
- ปฏิรูปประเทศ
- จัดระเบียบทางสังคมใหม่

เติ้งเสี่ยวผิง Deng Xiaoping



เกิดเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม ค.ศ.1904
นักลัทธิมาร์กซ์ผู้ยิ่งใหญ่ นักปฏิวัติ
นักการเมือง นักการทหารและ นักการทูต
ของชนชั้นคนจน ผู้นำสำคัญของพรรค
คอมมิวนิสต์จีน ทหารปลดแอกประชาชน
จีนและสาธารณรัฐประชาชนจีน ผู้
วางแผนการปฏิรูป เปิดประเทศและการ
สร้างสรรค์ประเทศ ให้เป็นแบบทันสมัย
ด้านสังคมนิยมของจีน และผู้ริเริ่มทฤษฎี
เติ้งเสี่ยวผิง “หนึ่งประเทศ สองระบบ”

สีจิ้นผิง



เกิดเดือนมิถุนายน ค.ศ.1953 เป็นชาวอำเภอฝูผิง มณฑลส่านซี ร่วมเป็นสมาชิกพรรคคอมมิวนิสต์จีน เมื่อเดือนมกราคม ค.ศ.1974 สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทภาคพิเศษสำหรับผู้ที่ทำงานใน สาขาวิชาทฤษฎีลัทธิมาร์กซ์และศึกษาด้านการเมือง และความคิด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยชิงหวา ใช้นิติศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต

- แก้ปัญหาความยากจน
- เศรษฐกิจเจริญ
- วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเจริญก้าวหน้า
- สร้างการยอมรับในสังคมโลก

วลาดีมีร์ ปูติน



- วลาดีเมียร์ วลาดีมีโรวิช ปูติน (Vladimir Vladimirovich Putin)
- เกิดเมื่อวันที่ 7 ตุลาคม ปี 1952
- ปัจจุบันอายุ 69 ปี ย่าง 70 ปี
- เคยเรียนที่มหาวิทยาลัยเลนินกราด สาขา นิติศาสตร์
- เคยทำงานกับหน่วยสืบราชการลับ (KGB) เคยถูกส่งไปประจำที่ประเทศเยอรมนีตะวันออก
- ผู้นำรัสเซีย
- มีแนวคิดกลับสู่ความเป็นชาติมหาอำนาจ

วลาดีมีร์ ปูติน



- เรียนศิลปะการต่อสู้อย่าง "แซมโบ" และ "ยูโด" ตั้งแต่อายุ 12 ปี
- ศึกษาภาษาเยอรมันในระดับมัธยมศึกษา
- จากการที่ปูตินสามารถพูดคุยภาษาเยอรมันได้ จึงถูกส่งไปแฝงตัวอยู่ในเยอรมันตะวันออก และลาออกมาเมื่อวันที่ 20 ส.ค. 1991 ในยศพันโท
- ปี 1999 ปูตินได้รับแต่งตั้งให้รักษาการ นายกรัฐมนตรีของรัฐบาลสหพันธรัฐรัสเซียโดย ประธานาธิบดีเยลต์ซิน ซึ่งประธานาธิบดีเยลต์ซินถึงกับออกปากประกาศว่า "ปูตินนี่แหละ คือ ผู้สืบทอดของเขา"

วลาดีมีร์ ปูติน



- หลังจากที่ปูตินก้าวเข้าสู่วงการการเมืองนับ 10 ปี สังคมประสบความสำเร็จ อิทธิพล และอำนาจ ถึงเวลาแล้วที่คนทั้งโลกจะรู้จักกับ วลาดีเมียร์ ปูติน ในฐานะ ประธานาธิบดีรัสเซีย
- ดำรงตำแหน่งรักษาการประธานาธิบดีแห่งสหพันธรัฐรัสเซีย ต่อจากประธานาธิบดีเยลต์ซิน
- ขึ้นรับตำแหน่งเป็นประธานาธิบดีรัสเซียอย่างเป็นทางการในวันที่ 7 พ.ค. 2000 และต่อสมัยที่ 2 ถึงปี 2008
- ในวันว่างของปูติน คือการไปเดินป่า ตกปลา เพื่อเป็นการระบายความเครียดจากงานการเมืองที่สาหัส

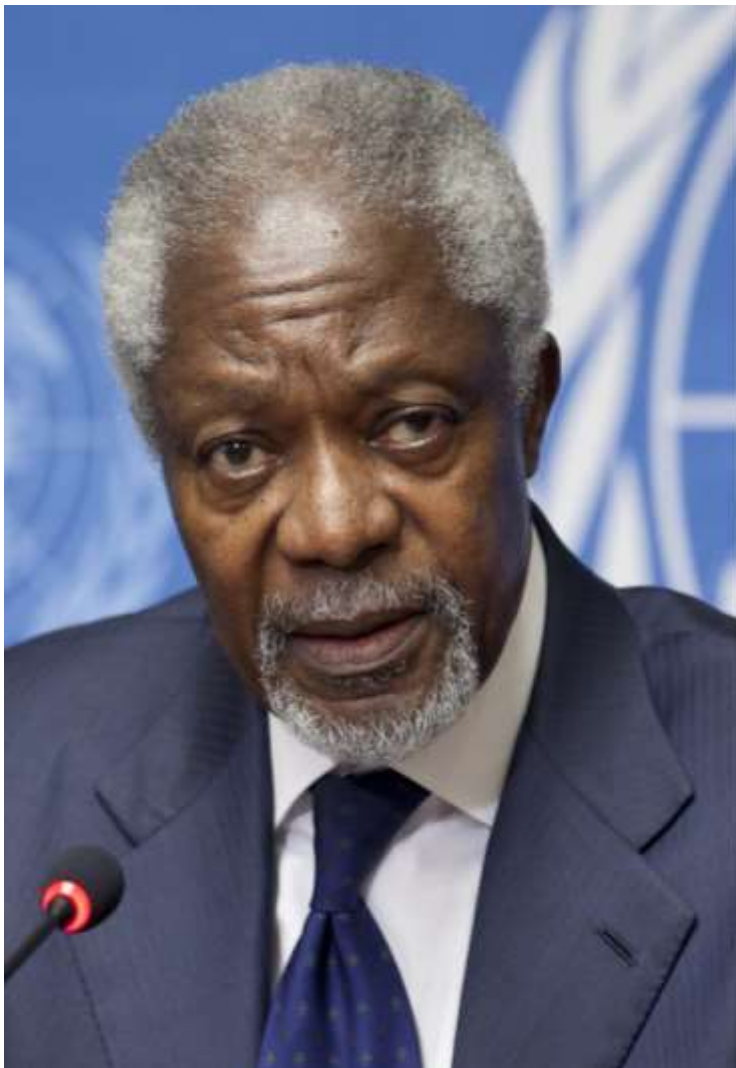
มุฮัมมาร์ กัดดาฟี



พันเอกมุฮัมมาร์ กัดดาฟี ได้ชื่อว่าเป็นผู้ปกครองประเทศกลุ่มอาหรับมายาวนานที่สุดคือ 42 ปี ขึ้นสู่อำนาจในปี พ.ศ. 2512 เมื่ออายุเพียง 27 ปีหลังรัฐประหารระบอบกษัตริย์ของลิเบีย

- ผู้นำลิเบีย
- ต่อต้านมหาอำนาจอเมริกา
- พัฒนาประเทศ
- “สุนัขบ้าแห่งตะวันออกกลาง”

โคฟี อันวาน



- เกิดเมื่อวันที่ 8 เม.ย. 1938 ที่เมืองกุงมาซี ในเขตอาณานิคมโกลด์โคสต์ของอังกฤษ หรือประเทศกานา
- เป็นชาวแอฟริกันผิวดำคนแรกที่ขึ้นดำรงตำแหน่งเลขาธิการสหประชาชาติ
- เป็นนักการทูตที่น่าจดจำมากที่สุด ในประวัติศาสตร์สมัยใหม่ จากการอุทิศตนทำงานส่งเสริมด้านสันติภาพ และการแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อเอชไอวี/เอดส์
- ต่อด้านการเหยียดผิว
- ปลดแอกคนผิวสีในแอฟริกาใต้



MONEY
BUFFALO

ลี กวณ ยู

เผด็จการผู้ทรงคุณในระบบประชาธิปไตย

ลี กวน ยู

วาทะเด็ดลี กวน ยู

“ผมมักจะกล่าวประมาณ
การแทรกแซงชีวิตส่วนตัว
ของประชาชนอยู่เสมอ
และแน่นอนถ้าผมไม่ทำอย่างนั้น
เราก็อาจจะไม่มาถึงจุดที่เรายืน
ในทุกวันนี้”

ลี กวน ยู
ให้สัมภาษณ์กับหนังสือพิมพ์
เดอะ สเตรท ไทมส์ ในเดือน เม.ย. 1987



- เกิดเมื่อ 16 พ.ย. 2466
- เป็นครอบครัวชาวสิงคโปร์เชื้อสายจีนที่ร่ำรวย ลี เป็นเด็กที่เรียนเก่งมาก ได้รับทุนเข้าเรียนที่ Raffles College ประเทศสิงคโปร์ เรียนต่อกฎหมายที่ฟิตซ์วิลเลียม คอลเลจ ม.เคมบริดจ์ ได้รับเกียรตินิยม
- เป็นผู้นำที่ความโปร่งใส ไม่อ้อมคนทุจริต
- รัฐบาลของลี กวน ยู นำพาประเทศอย่างมั่นคง เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นการเจริญเติบโต และเป็นหนึ่งในตัวแบบของรัฐแห่งการพัฒนา ที่เทียบเคียงได้กับญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และไต้หวัน

ลี กวน ยู



- สิงคโปร์โดดเด่นบนเวทีโลกทุกด้านทุกวันนี้ เพราะมี ลี กวน ยู และทีมงานที่ซื่อสัตย์ จริงจัง และมีวิสัยทัศน์
- ปี 2493 ลี กวน ยู กลับมายังแผ่นดินเกิด ที่เป็นอาณานิคมของอังกฤษ เริ่มต้นชีวิตด้วยการเป็นนักกฎหมาย
- เบนเข็มเข้าวงการการเมือง โดยจัดตั้งพรรค กิจประชาชน (People's Action Party : PAP) ขึ้นในปี พ.ศ.2493
- ได้รับตำแหน่งเป็นนายกรัฐมนตรีสิงคโปร์ เมื่อปี พ.ศ.2502 ขณะที่มีอายุเพียง 35 ปี

ลี กวน ยู



- ประเทศสิงคโปร์มีรายได้ต่อหัวสูงสุดเป็นอันดับสามของโลก
- ประเทศสิงคโปร์ได้รับการจัดอันดับสูงในแง่การศึกษา สาธารณสุขและความสามารถการแข่งขันทางเศรษฐกิจ
- ประชากรในสิงคโปร์ประมาณ 5.5 ล้านคน เป็นชาวต่างชาติมากกว่า 2 ล้านคน
- สิงคโปร์มีความหลากหลายทางเชื้อชาติโดย 75% ของประชากรเป็นชาวจีน มีชนกลุ่มน้อยที่สำคัญ เช่น ชาวมลายู ชาวอินเดียและชาวยูเรเชีย

ลี กวนยู



- ภาษาราชการ 4 ภาษา : อังกฤษ มลายู จีนกลาง และทมิฬ
- นับตั้งแต่ปี พ.ศ.2369 เกาะสิงคโปร์ถูกปกครองโดยอังกฤษอย่างสมบูรณ์ ซึ่งควบคุม เกาะสิงคโปร์ เกาะปีนัง และมะละกา โดยบริษัทอินเดียตะวันออกของอังกฤษ
- เกาะแห่งนี้เจริญแบบก้าวกระโดด ปี พ.ศ.2375 สิงคโปร์ได้กลายเป็นศูนย์กลางการบริหารอาณานิคมของอังกฤษ ที่ครอบคลุมถึง ปีนังและมะละกา
- ในปี พ.ศ.2403 มีผู้อพยพทยอยเข้ามาตั้งถิ่นฐานมากขึ้น ส่วนใหญ่เป็นชาวจีน อินเดีย และมาเลย์

ลีเมียงบัค Lee Myung-bak



- เกิดเมื่อวันที่ 19 ธ.ค. 2484 ในเขตฮิระโนะ เมืองโอซากะ ประเทศญี่ปุ่น ในที่ที่บิดาของเขาทำงานเป็นเกษตรกรเลี้ยงสัตว์
- เมื่อสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 ครอบครัวจึงอพยพกลับมาประเทศเกาหลี
- นายกรัฐมนตรีกรุงโซล
- ประธานาธิบดีเกาหลีใต้
- วิธีการทำงานแบบถึงลูกถึงคน (Bulldozer)
- โครงการฟื้นฟูคลองของเอกชน ระยะทาง 5.8 กม. งบ. 280 ล้านดอลลาร์สหรัฐ คลองเก่าแก่ตั้งแต่สมัยโชซอน อายุกว่า 600 ปี

โครงการฟื้นฟูคลองของเอกชน



มาฮาดีร์ บิน โมฮามัด



- เกิดที่ รัฐเกอดะฮ์ (ไทรบุรี)
เมื่อวันที่ 10 ก.ค. 2468
- เป็น นรม. ที่มีชื่อเสียงมากที่สุดคนหนึ่งของ
มาเลเซียอยู่ในวาระที่นานที่สุดของมาเลเซีย
- จบคณะแพทยศาสตร์จาก ม.มาลายา
ประเทศมาเลเซีย เมื่อ พ.ศ. 2498 ทำงาน
เป็นแพทย์ได้ 2 ปี ก่อนลาออกจากราชการ
สมัครเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่รัฐบ้าน
เกิด เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอยู่ 14 ปี
ก่อนที่จะเข้าสู่รัฐสภาในปี พ.ศ. 2507

มาฮาดีร์ บิน โมฮามัด



- พ.ศ. 2524 มาฮาดีร์ เข้าพิธีสาบานตนเป็น นรม. ของมาเลเซีย
- ตลอดระยะเวลาการทำงานเป็น นรม. สมัยแรก ของมาฮาดีร์ มาเลเซียเป็นประเทศที่มีอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูงเป็นที่น่าจับตาของโลก
- เคยดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการหลายกระทรวง ได้แก่ กระทรวงการคลัง, มหาดไทย, กลาโหม, การค้าและอุตสาหกรรม และศึกษาธิการ

Elon Musk



- เกิดเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 1971 ที่กรุงพริทอเรีย ประเทศแอฟริกาใต้
- พ่อเป็นวิศวกรชาวแอฟริกาใต้ แม่เป็นนางแบบและนักโภชนาการเชื้อสายแคนาดา
- ในวัยเด็ก มัสก์มีความสนใจและมีพรสวรรค์ในเรื่องคอมพิวเตอร์และวิดีโอเกมส์ จนเมื่ออายุได้ 12 ปี มัสก์ก็ลงมือเขียนโค้ดวิดีโอเกมสร้างชื่อเสียงให้กับตัวเอง
- ต่อมาเข้าเรียนที่ ม.พริทอเรีย เป็นเวลาสั้น ๆ ก่อนจะย้ายไปอยู่แคนาดา



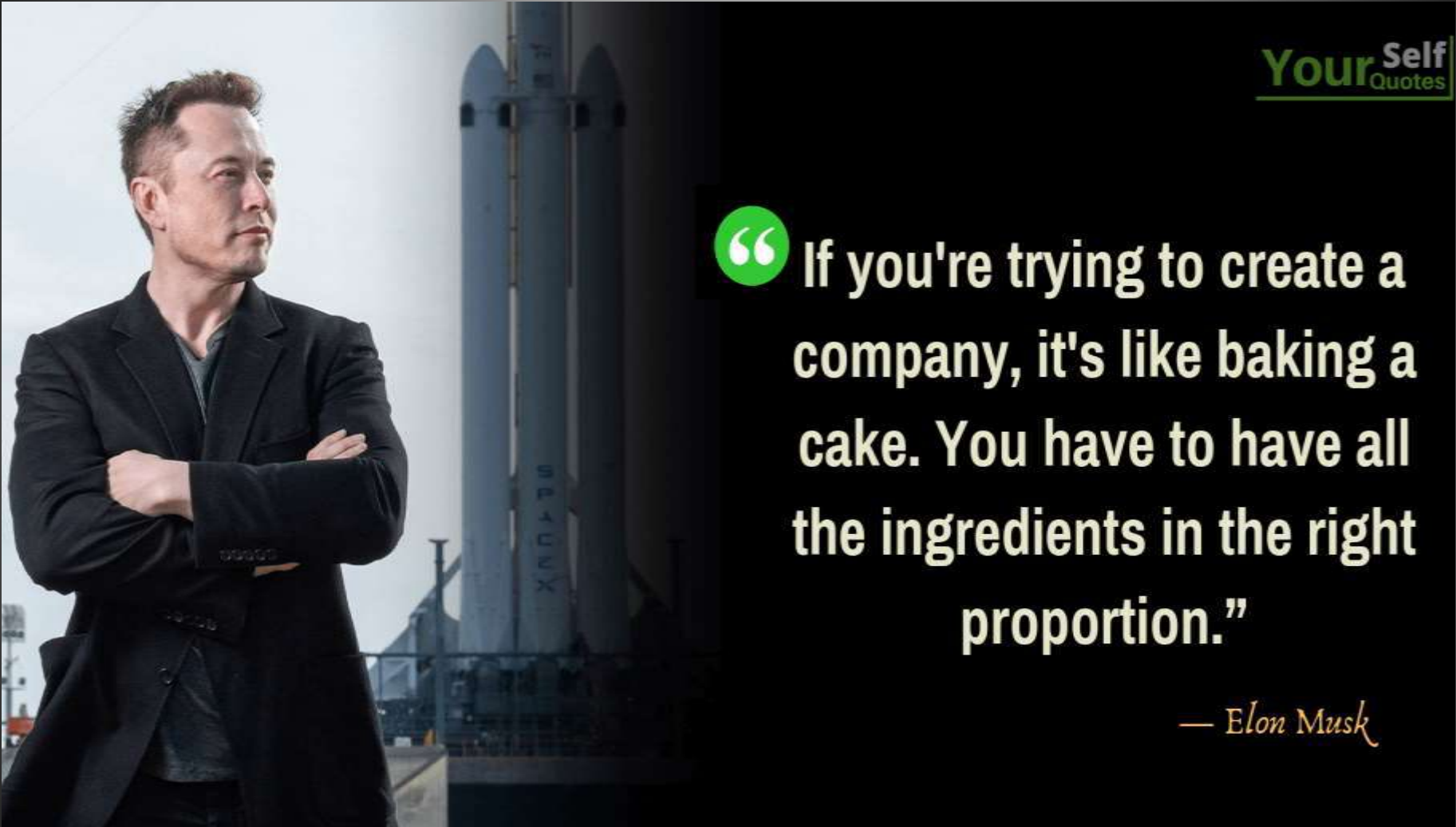
- เมื่ออายุได้ 17 ปี เข้าเรียนที่ ม.ควีนส์ ในรัฐออนแทรีโอของแคนาดา 2 ปี
- ต่อมาจึงย้ายไป ม.เพนซิลเวเนีย สหรัฐอเมริกา มัสก์เรียนจบปริญญาทางด้านด้านเศรษฐศาสตร์ และฟิสิกส์ ก่อนจะย้ายไปอยู่รัฐแคลิฟอร์เนียในปี 1995 เพื่อเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด
- เป็นผู้ก่อตั้ง บ.หลายแห่ง
- บ.เว็บซอฟต์แวร์ ซิป2
- ร่วมกับน้องชาย ก่อตั้งธนาคารออนไลน์ เอ็กซ์ดอทคอม ซึ่งถูกควบรวมกิจการกับ บ.คอนฟินิตี้ และกลายเป็น บ.เพย์พาลในปัจจุบัน

Elon Musk



- ปี 2002 ก่อตั้ง บ.สเปซเอ็กซ์ บ.ผู้ผลิตยานอวกาศและผู้ให้บริการขนส่งทางอวกาศ
- ปี 2004 ก่อตั้งและร่วมลงทุนใน บ.เทสลา ขึ้นดำรงตำแหน่งซีอีโอในปี 2008
- ก่อตั้ง บ.โซลาซิตี โอปีนเอไอ นิวรัลลิงก์ และบอริงคอมพานี
- เป็นผู้เสนอแนวคิดเรื่อง “ไฮเปอร์ลูป” ระบบการเดินทางด้วยความเร็วสูงผ่านท่อสุญญากาศ
- นักธุรกิจและวิศวกร สัญชาติแอฟริกาใต้-แคนาดา-อเมริกัน
- มหาเศรษฐีที่ร่ำรวยที่สุดในโลก
- ตำแหน่งบุคคลแห่งปีของนิตยสารไทมส์ ประจำปี 2021

แนวคิดกฎ 5 ข้อ



YourSelf
Quotes

“If you're trying to create a company, it's like baking a cake. You have to have all the ingredients in the right proportion.”

— *Elon Musk*

Elon Musk



ผู้นำไม่ควรทำ



ผู้นำไม่ควรทำ

- อมทุกข์ เศร้าสลด
- รักสบาย หนักไม่เอาเบาไม่สู้
- ฟุ้งเฟ้อ สุรุ่ยสุร่าย
- ความเครียดครอบงำ
- ไม่ลำดับความสำคัญ
- ท้อแท้ง่าย ไม่สู้งาน
- เอาตัวเองเป็นศูนย์กลาง



ผู้นำไม่ควรทำ

- ผูกพยาบาท เจ้าคิดเจ้าแค้น
- เงินซื้อได้
- ชำเติม ไม่ให้โอกาส
- ขาดการวางแผน
- ดูถูกตัวเอง ไม่มีคุณค่า
- อวดดี คิดว่าเก่งเลิศ
- เอาแต่ใจตัวเอง เห็นแก่ตัว



ผู้นำไม่ควรทำ

- ติดสารสนเทศ
- ไม่รับฟังคำวิจารณ์
- ถ้อยศถือศักดิ์
- ไม่ปรับตัวกับเพื่อนร่วมงาน
- หูเบา เชื่อง่าย
- ขาดความยุติธรรม
- ขาดความรับผิดชอบ



ผู้นำไม่ควรทำ

- มองเห็นแต่ปัญหา คิดแต่แง่ลบ
- ไม่ตัดสินใจ....ไม่เด็ดขาด
- ข้างเก่งคนเดียว
- ปล่อยตัว....บุคคลิกไม่ดี
- บริหารเวลาห่วย
- ไม่มีความหวังในชีวิต
- ละเลยคุณธรรม



ผู้นำไม่ควรทำ

- กลัวล้มเหลว ไม่กล้าเสี่ยง
- ขาดความอดทนในการทำงาน
- ไม่ริเริ่ม
- กลัวลูกน้องเก่งเกิน
- อยู่ก็ไม่ได้ ไปก็ไม่ได้
- ประนีประนอมทุกรายการ
- ใช้งานไม่ป้อนบำเหน็จ



ผู้นำที่ล้มเหลว

อวดฉลาด

เจ้าอารมณ์

หุเบา

เห็นแก่ตัว

เลือกที่รักมักที่ชัง

ชอบชู้ฉิว

ไม่รับผิดชอบ-รับแต่ชอบ

รวบงาน(ไม่แบ่งใคร)

ไม่ฟังใคร....เก่งคนเดียว

อามาตจองเวร....แค้นฝังหุ่น

ข้อเตือนใจผู้นำ

- ทุกอย่างผิดพลาดได้
- ไม่มีอะไรสมบูรณ์แบบ
- ลูกน้องไม่รู้-ไม่เก่งเท่าเรา
- คุณคือผู้รับผิดชอบหลัก
- รู้จักให้ออกาส ให้อภัย
- ร่วมทุกข์ร่วมสุข

การศึกษาล้มเหลว

- เรียนแล้ว...ไม่รู้
- เรียนแล้ว...ปฏิบัติไม่ได้
- เรียนแล้ว...ถ่ายทอดไม่เป็น
- เรียนแล้ว...ไม่พัฒนาชีวิต
- เรียนแล้ว...ไม่สร้างจิตสำนึกที่ดี

ความเก่งของท่าน...เป็นประโยชน์ต่อผู้ใด

S H I N · S A N G O K U M U S O U 3

• คนไม่เก่ง...ที่คิดว่าตนเองเก่ง : อันตราย

• คนไม่เก่ง...ที่รู้ว่าตนเองไม่เก่ง : พัฒนาได้

• คนเก่ง...ที่ไม่รู้ว่าตนเองเก่ง : ต้องชี้แนะ

• คนเก่ง...ที่รู้ว่าตนเองเก่ง : ต้องใช้งานให้เป็น

- อย่าคิดว่า
เป็นความชั่วเล็กน้อย....
จึงกระทำ

- อย่าเห็นว่า
เป็นความดีเล็กน้อย....
เลยไม่กระทำ





- **สุดยอดของการปฏิบัติคือ การดำรงความมุ่งหมาย**

- **สุดยอดของการบริหารจัดการ คือ การกำกับดูแล**

- **สุดยอดของการสร้างความสำเร็จ คือ ความมุ่งมั่นจริงจัง**

• อย่ายินยอมให้... **ตัวท่าน**

เป็นบุคคลหนึ่ง

ที่ทำให้ **สังคมอ่อนแอ**



ความพร้อม...เป็นปัจจัยความสำเร็จ

กองทัพไทย

ยินยอมให้เกิดความผิดพลาด
เท่ากับ...ยอมรับความล้มเหลว



กองทัพไทย