



เอกสารวิชาการ

เรื่อง

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
โรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

โดย

พันโท สายยันต์ ชาติชนะ

นักศึกษาหลักสูตรนักยุทธศาสตร์ รุ่นที่ ๑๖
ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

โรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กำหนดปฏิบัติราชการ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ขึ้นเพื่อเป็นการดำเนินการวางแผน อำนวยการประสานงาน กำกับดูแล และดำเนินการ โดยเน้นการแก้ปัญหา และการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนการขับเคลื่อน และการกำกับติดตามผลที่สะท้อน ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้ความสำคัญกับความ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ และแผนยุทธศาสตร์ กองบัญชาการกองทัพไทย

ผลจากการประเมินสถานการณ์ภายนอก และปัจจัยแวดล้อมภายในองค์กร (SWOT Analysis) เมื่อนำมาประมวลความสอดคล้อง (TOWS Analysis) ทำให้ได้ประเด็นสำหรับการกำหนดยุทธศาสตร์ และการ ขยายต่อยอด โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา โรงเรียนช่างฝีมือทหารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ นำมาซึ่ง การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์หลัก และยุทธศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ : การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาและเสริมสร้างการฝึ กศึกษาของบุคลากรและนักเรียนช่างฝีมือทหารยุทธศาสตร์ที่ ๓: การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและ ประชาชน และ ยุทธศาสตร์ที่ ๔: การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ จึงให้ความสำคัญ กับการสร้างและส่งเสริม ความรู้ ความเข้าใจแผนยุทธศาสตร์ แก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องการเชื่อมโยง กับแผนอื่น ๆ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี การรายงานผลตามรายไตรมาสและประจำปี การ ติดตามผลตามตัวชี้วัด และประเมินผลระยะครึ่งแผน และครึ่งปีสุดท้ายของแผน

คำนำ

โรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เป็นส่วนราชการขึ้นตรงสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย มีหน้าที่ให้การศึกษาวิชาช่างสาขาต่าง ๆ ให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถที่จะเป็นช่างตามความต้องการของส่วนราชการต่าง ๆ ในกระทรวงกลาโหม กับเพื่อผลิตช่างฝีมือสาขาต่าง ๆ เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจตามนโยบายของรัฐบาล มีผู้บัญชาการโรงเรียนช่างฝีมือทหารเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด ดังนั้น โรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ จึงได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุง จัดทำแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ระยะสอง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบแนวทางปฏิบัติราชการของส่วนราชการในโรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ และจัดทำแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ และกองบัญชาการกองทัพไทย มีความเชื่อมโยงไปสู่แผนปฏิบัติราชการกระทรวงกลาโหม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน และนโยบายของรัฐบาลตามลำดับ ทั้งนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ตลอดจน กำหนดแผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อรองรับการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

พันโท สายยันต์ ชิตินนะ

นักศึกษาหลักสูตรนักรัฐศาสตร์ รุ่นที่ ๑๖

สารบัญ

บทคัดย่อ	.....	ข
คำนำ	.....	ค
สารบัญ	.....	ง
สารบัญตาราง	.....	จ
บทที่ ๑	บทนำ	๑
๑.๑	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒	วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๒
๑.๓	ขอบเขตของการศึกษา	๒
๑.๔	ระเบียบวิธีการศึกษา.....	๒
๑.๕	ข้อจำกัดของการศึกษา.....	๓
๑.๖	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๓
บทที่ ๒	การตรวจสอบสถานะแวดล้อมและการวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์	๔
๒.๑	สถานะแวดล้อมทั่วไป.....	๔
๒.๒	สถานะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับองค์กร	๑๐
๒.๓	การวิเคราะห์การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (SWOT ANALYSIS)	๒๐
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์ขององค์กร	๔๔
๓.๑	เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ (END).....	๔๔
๓.๒	ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ในการดำเนินการ (WAYS)	๔๕
๓.๓	มาตรการ/ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (MEANS).....	๔๙
บทที่ ๔	ข้อเสนอแนะทางยุทธศาสตร์	๕๔
	ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนและการนำยุทธศาสตร์ไปใช้	๕๕
บรรณานุกรม	.....	๕๗
ประวัติย่อผู้ศึกษา	.....	๕๘

สารบัญตาราง

ตารางที่ ๑ แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กรโดยใช้ ๗S framework.....	๒๑
ตารางที่ ๒ แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร โดยใช้ C-PEST.....	๒๖
ตารางที่ ๓ แสดงค่าน้ำหนักของรายการปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายใน.....	๓๒
ตารางที่ ๔ แสดงค่าน้ำหนักของรายการปัจจัยสิ่งแวดล้อมนอก	๓๓
ตารางที่ ๕ แสดงการให้คะแนนต่อสภาพแวดล้อมภายในองค์กร ๗S framework.....	๓๓
ตารางที่ ๖ แสดงการให้คะแนนต่อสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร C-PEST	๓๘
ตารางที่ ๗ แสดงการสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร	๔๑
ตารางที่ ๘ แสดงการสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร	๔๑

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำ แผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ กำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้งกำหนด มาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาศักยภาพของประเทศด้านความมั่นคง ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ได้ยึดถือแนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ที่กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สำหรับการทบทวนและวิเคราะห์การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็น พบว่า สภาวะแวดล้อม ด้านความมั่นคงของโลกมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนผ่านไปสู่ยุค New Digital Generation หรือ Digital Migration ที่ระบบข้อมูล ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทนำที่สำคัญ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญในภาพรวมระยะ ๒๐ ปีที่เป็นรูปธรรมชัดเจน คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” โดยประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

การจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งถือว่าเป็นแผนระดับที่ ๓ ที่ต้องสอดคล้องกับแผนที่ ๑ และแผนที่ ๒ ตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เป็นหน่วยราชการที่ขึ้นตรงกับสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ๕ ปีโดย พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ได้จัดทำเรียบร้อยแล้ว และใช้อยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติการของกองบัญชาการกองทัพไทย ในการเป็น DIGITAL HQ โดยสมบูรณ์ พัฒนาสู่ความเป็น PROMPT HQ และก้าวเข้าสู่ SMART HQ Q ในปี ๒๕๘๐ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการองค์การจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการศึกษา

๑.๒.๑ เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการของ รร.ชท. ทั้งปัจจัยภายนอก โอกาส และภัยคุกคาม และปัจจัยภายในของจุดอ่อน จุดแข็ง โดยการวิเคราะห์ SWOT Analysis

๑.๒.๒ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ในการสร้างโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถของ รร.ชท.สปท. โดยการใช้ TOWS Matrix

๑.๒.๓ ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายให้กับผู้บริหาร รร.ชท.สปท.

๑.๓ ขอบเขตของการศึกษา

๑.๓.๑ ขอบเขตด้านเอกสารและประชากร

๑.๓.๑.๑ การวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) ที่น่าเชื่อถือประกอบด้วยข้อมูลสถิติ ต่างๆ ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนปฏิบัติราชการ กองบัญชาการกองทัพไทย แผนปฏิบัติราชการ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ และแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร

๑.๓.๑.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ ประชากร ประกอบด้วย ผู้บริหาร และ ผู้บริหารระดับต้นของหน่วยงาน จำนวน ๙ นาย

๑.๓.๒ ขอบเขตด้านพื้นที่ศึกษา จะศึกษาเฉพาะใน รร.ชท.

๑.๓.๓ ขอบเขตด้านระยะเวลา ระยะเวลาในการศึกษา ๓ เดือน (มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๑.๔ ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ผลกระทบของเหตุการณ์และแนวโน้มที่อาจจะเกิดขึ้น รวมถึงศึกษาทางเลือกในการพัฒนาขีดความสามารถของ หน่วยงาน และนำเสนอแผนกลยุทธ์ในการสร้างโอกาสและการพัฒนาต่อยอดในอนาคตให้กับหน่วยงาน ซึ่งมี ระเบียบวิธีการศึกษา ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาระดับต้น และผู้ปฏิบัติงาน

๒. เครื่องมือในการศึกษา คือ แบบวิเคราะห์การถ่วงน้ำหนักภายในและภายนอก (SWOT Analysis) สำหรับการตรวจสอบตัวแปรสภาพแวดล้อม

๓. วิธีการดำเนินการศึกษา โดยการตรวจสอบสภาพแวดล้อมขององค์กร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ ด้วยวิธี SWOT Analysis และให้กลุ่มตัวอย่างให้นำหนักเพื่อระบุปัจจัยหลักด้วยวิธีการให้คะแนน เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัย โดยปัจจัยที่มีค่าคะแนนสูงจะเป็นปัจจัยหลัก และใช้เทคนิคการจับคู่ (SWOT matching หรือ TOWS Matrix) นำมาจัดกลุ่มกลยุทธ์และสังเคราะห์เป็นกลยุทธ์ทางเลือก

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล โดยพิจารณาคัดเฉพาะจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ตามลำดับคะแนน การจัดลำดับความสำคัญของตัวแปร สร้างตาราง Matrix ของแต่ละประเภท

๑.๕ ข้อจำกัดของการศึกษา

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บังคับบัญชาและผู้ปฏิบัติงาน จำเป็นต้องใช้เวลาในการนัดหมาย ซึ่งอาจต้องมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม และเนื่องจากอยู่ในสถานการณ์ของการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา โควิด-๑๙ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distencing) ส่งผลต่อการเก็บข้อมูล การสัมภาษณ์ ซึ่งอาจต้องมีการปรับเปลี่ยนเวลาตามความเหมาะสม

๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๖.๑ ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นเพื่อการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น นำไปสู่การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (SWOT Analysis) และการทำ TOWS Matrix

๑.๖.๒ ได้แผนปฏิบัติการในการพัฒนาขีดความสามารถของโรงเรียนช่างฝีมือทหาร เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

บทที่ ๒

การตรวจสอบสถานะแวดล้อมและการวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์

๒.๑ สถานะแวดล้อมทั่วไป

๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

“กรอบยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ปี” มีวิสัยทัศน์คือ“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนา แล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมีเป้าหมายของประเทศไทยในปี ๒๕๗๙ คือ “เศรษฐกิจและสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างมั่นคง และยั่งยืนบนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน” สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็นธรรมมีความเหลื่อมล้ำน้อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นพลเมืองที่มีวินัยตื่นรู้ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิตมีความรู้ มีทักษะและทัศนคติที่เป็นค่านิยมที่ดีมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณมีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก ประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีนานาชาติ ระบบเศรษฐกิจตั้งอยู่บนฐานของการใช้นวัตกรรมนำดิจิทัลสามารถแข่งขันในการผลิตได้และค้าขายเป็น มีความเป็นสังคมประกอบการมีฐานการผลิตและบริการที่มีคุณภาพและรูปแบบที่โดดเด่นเป็นที่ต้องการในตลาดโลกเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ เช่น การให้บริการคุณภาพทั้งด้านการเงินระบบโลจิสติกส์บริการด้านสุขภาพและท่องเที่ยวคุณภาพเป็นครัวโลกของอาหารคุณภาพและปลอดภัยเป็นฐานอุตสาหกรรมและบริการอัจฉริยะ ที่เป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคต ที่ใช้นวัตกรรมทุนมนุษย์ทักษะสูงและเทคโนโลยีอัจฉริยะมาต่อยอดฐานการผลิตและบริการที่มีศักยภาพ ในปัจจุบันและพัฒนาฐานการผลิตและบริการใหม่ๆ เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การมีระบบเศรษฐกิจสังคมและ ประชาชนที่มีความเป็นอัจฉริยะ” ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์นั้นจำเป็นต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปทิศทางซึ่งยุทธศาสตร์ที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีต่อจากนี้ไป ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง คือ

ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและ ช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทยกรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ อาทิ

- (๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) การปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบกลไกมาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒.๑.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยึดหลักการสำคัญ ๖ ประการ คือ (๑) ยึด “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องมาตั้งแต่แผนพัฒนาฉบับที่ ๙ เพื่อให้เกิดการบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี (๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” (๓) ยึด “กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)” ซึ่งถือว่าเป็นแผนแม่บทหลักของประเทศที่มีวิสัยทัศน์ : ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตของประเทศไทยปี ๒๕๗๙” มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมาย ที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรก และเป้าหมายระดับย่อยๆ ลงมา (๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและ นวัตกรรม” และ (๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว” โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมของการพัฒนา ดังนี้

วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย

มีค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการ เข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้

(๓) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้าง ความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิม และขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้ม ข้นมากขึ้น สร้างความ เข้มแข็งของ เศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

(๔) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้ สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

(๕) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมี การทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

(๖) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนาภาคและเมือง เพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

(๗) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศ ต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมี บทบาทนำและ สร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับ อนุ ภูมิภาคภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม

- (๑) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- (๒) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- (๓) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- (๔) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
- (๕) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สัมคคี สร้าง ภาพลักษณ์ และเพิ่มความเชื่อมั่น ของนานาชาติต่อประเทศไทย

(๖) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบ
ได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- (๑) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- (๒) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- (๓) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- (๔) ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- (๕) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง
และยั่งยืน
- (๖) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประทุติมิชอบและ
ธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- (๗) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- (๘) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- (๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- (๑๐) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศและการพัฒนา

๒.๑.๓ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๖๖

นโยบายทั่วไป

กระทรวงกลาโหมยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระปฐมบรมราช
โองการ ในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพระบาทสมเด็จพระ
บรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นหลักในการบริหารราชการโดยให้ดำเนินการ
ตามภารกิจที่กำหนดไว้ในบทบัญญัติ แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐และยึดถือการปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นอกจากนี้จะต้องยึดมั่น กฎหมาย กฎข้อบังคับ ระเบียบ
ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องรวมถึงนโยบาย และมติคณะรัฐมนตรีโดยเฉพาะคำสั่งนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อ
รัฐสภา เมื่อ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ทั้งนโยบายหลัก ๑๒ ด้านและนโยบายเร่งด่วน ๑๒ ด้าน มติสภากลาโหม

ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติโดยให้ปฏิบัติตามนโยบาย การปฏิบัติราชการในด้านการเสริมสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ ด้านการปฏิรูปกองทัพและการส่งเสริม การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และด้านการสนับสนุนรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของชาติ การพัฒนา ประเทศ การบรรเทาภัยพิบัติและการช่วยเหลือประชาชน ดังนี้

๑.๑ ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศพัฒนาศักยภาพ ด้านการ ป้องกันประเทศ โดยยกระดับขีดความสามารถให้มีความพร้อมในการป้องกัน และรักษาอธิปไตยของประเทศ สามารถแก้ไขปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามรวมทั้งปัญหาที่อาจกระทบต่อความมั่นคงในทุกมิติ ทุกรูปแบบและ ทุกระดับความรุนแรงตลอดจน สามารถพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บารุณภาพแห่ง อาณาเขต และเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิ อธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติความมั่นคงของรัฐ และความ สงบเรียบร้อย รวมถึงการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ พัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือด้าน ความมั่นคงทางทหารและรักษาตลุมสภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ

๑.๒ ด้านการปฏิรูปกองทัพและการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างของส่วนราชการในกระทรวงกลาโหม ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาวะ แวดล้อม เพื่อให้สามารถรองรับภารกิจทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการปฏิรูป ระบบงานให้เกิดการบูรณาการการทำงาน ร่วมกันอย่างเป็นระบบรวมทั้งการปรับปรุงและพัฒนาสวัสดิการและ คุณภาพชีวิต ตลอดจนดูแลขวัญกำลังใจของกำลังพล ระบบกฎหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักสากล ด้วยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการ ๑.๓ ด้านการสนับสนุนรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของชาติ การพัฒนาประเทศ การบรรเทาภัย พิบัติและการช่วยเหลือประชาชน พัฒนาขีดความสามารถของส่วนราชการ ของกระทรวงกลาโหมให้มีความพร้อม มียุทธโธปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอสอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศ เพื่อให้สามารถส่งเสริมและสนับสนุน ส่วนราชการพลเรือนและภาคเอกชนในการเสริมสร้างความมั่นคงรวมทั้งการใช้กำลังทหารเพื่อประโยชน์ในการ พัฒนาประเทศ การสร้างอาชีพและรายได้ที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสนับสนุนการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย ตลอดจนการสนับสนุนการแก้ไขปัญหา ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและการ แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ตามนโยบายของรัฐบาล

นโยบายเร่งด่วน

นโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖) ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนนโยบาย เร่งด่วนของรัฐบาลเพื่อสานต่อแนวทางการขับเคลื่อน ประเทศภายใต้นโยบาย “รวมไทยสร้างชาติ” และการพัฒนาศักยภาพของกระทรวงกลาโหม ด้วยการบูรณาการ

ร่วมกับทุกภาคส่วนในห้วงเวลาของการฟื้นฟูเศรษฐกิจและขับเคลื่อนประเทศ ภายหลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาต่อไปได้อย่างมั่นคง ปลอดภัย และยั่งยืน นอกจากนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ถือเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญที่ทุกส่วนราชการ ต้องร่วมมือกัน ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกระทรวงกลาโหมยังคงมีนโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องให้เกิด ผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม ประกอบด้วย ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงและ ปลอดภัย ของประเทศ ๒) การพัฒนากองทัพและการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และ ๓) การ สนับสนุนรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของชาติ ดังนั้นกระทรวงกลาโหมให้ความสำคัญเร่งด่วนในการขับเคลื่อนนโยบาย เร่งด่วนของรัฐบาล เพื่อเป็นการสร้างหลักประกันพื้นฐานในการรองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และการพัฒนาศักยภาพ ของกระทรวงกลาโหมในระยะยาว โดยมีนโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. การเสริมสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ

๑.๑ ให้ความสำคัญเร่งด่วนสูงสุดในการพิทักษ์รักษา ปกป้อง และเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์อย่างเต็มขีดความสามารถ พร้อมทั้งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทและ ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ด้วยการประชาสัมพันธ์เผยแพร่พระราชประวัติ พระราช กรณียกิจ หลักการทรงงาน และพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติราชการและการพัฒนาประเทศ

๑.๒ สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์อำนวยการใหญ่จิตอาสา พระราชทาน และโรงเรียนจิต อาสาพระราชทาน ให้สามารถดำเนินโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของประชาชน ตลอดจนส่งเสริมการศึกษาและประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการ สืบสาน รักษา ต่อยอด “ศาสตร์พระราชา” และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๑.๓ ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติตามแผนระดับที่ ๓ ของกระทรวงกลาโหม ได้แก่ แผนปฏิบัติการด้านการปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ ของชาติในภาพรวม (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการ ด้านการพัฒนาศักยภาพ ของประเทศด้านความมั่นคง (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตลอดจนรายงานผล การดำเนินงานผ่านระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform: eMENSOCR)

๑.๔ ติดตามและวิเคราะห์สถานการณ์ด้านความมั่นคงอย่างต่อเนื่อง ในทุกมิติ รวมทั้งกำหนด เป็นนโยบายที่เหมาะสมต่อการส่งเสริมความร่วมมือ ด้านความมั่นคง และแนวทางการปฏิบัติของกองทัพสำหรับ รองรับสถานการณ์ ตามความจำเป็น โดยคำนึงถึงการรักษาความสมดุลด้านความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ และ ความร่วมมือทางทหาร ความเป็นแกนกลางของอาเซียน และผลประโยชน์ของชาติ

๑.๕ ดำรงความสัมพันธ์และเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงและ การทหารกับมิตรประเทศและองค์การระหว่างประเทศ ทั้งในระดับทวิภาคีและ พหุภาคีอย่างสมดุล ด้วยการใช้กลไกของ คณะกรรมการระดับต่าง ๆ การดำเนินการ ทูตฝ่ายทหาร การฝึกพร้อม/ผสม และการศึกษาทางทหาร รวมทั้งส่งเสริม การมีบทบาท นำของไทยในภูมิภาค การปฏิบัติการรักษาสันติภาพในกรอบของสหประชาชาติ

๑.๖ ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และสมาชิก อาเซียน ภายใต้กรอบ การประชุมรัฐมนตรีกลาโหมอาเซียน (ASEAN Defence Ministers' Meeting: ADMM) และระหว่างประเทศ สมาชิกอาเซียนกับประเทศ คู่เจรจา ภายใต้กรอบการประชุมรัฐมนตรีกลาโหมอาเซียนกับรัฐมนตรีกลาโหมประเทศ คู่เจรจา (ASEAN Defence Ministers' Meeting Plus: ADMM - Plus) รวมทั้ง กลุ่มประเทศในกรอบการประชุม อาเซียนว่าด้วยความร่วมมือและความมั่นคง ในภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิก (ASEAN Regional Forum: ARF) และ ความร่วมมือ ด้านการเมืองในกรอบทวิภาคีกับประเทศสมาชิกอาเซียนในระดับนโยบาย รวมทั้ง การประชุมต่าง ๆ ในกรอบคณะกรรมการชายแดนไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน

๑.๗ ดำรงการเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพ และระบบการป้องกัน ประเทศ ให้มีความ พร้อมอยู่เสมอด้วยการบูรณาการกับทุกภาคส่วน การดำเนิน กิจกรรมกำลังพลสำรอง และการปฏิบัติตามแผนการ ฝึกกำลังและทรัพยากรเพื่อการ ป้องกัน ประเทศ เพื่ อให้มีศั กยภาพที่ทัดเทียมกั บประเทศในภู มิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ประเทศมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยคุกคามทางทหารทั้งภายนอก และภายในราชอาณาจักร

๑.๘ บูรณาการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานด้านความมั่นคง และประเทศเพื่อน บ้าน ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคีในการบริหารจัดการชายแดน และการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงใน ทุกมิติ

๑.๙ สนับสนุนให้ภาคประชาชน เอกชน และมูลนิธิต่าง ๆ เข้ามา มีส่วนร่วมกับการ ดำเนินงานของกองทัพ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของทหาร ด้วยการเชิญชวนให้เข้า ร่วมทำกิจกรรมในรูปแบบจิตอาสา ควบคู่กับการให้ความรู้และเสริมสร้างจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา และสถาบัน พระมหากษัตริย์ผ่านศูนย์การเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์และแหล่งท่องเที่ยวในหน่วยทหาร

๑.๑๐ ควบคุมและกำกับดูแลการปฏิบัติงานของกระทรวงกลาโหม และเหล่าทัพ ให้เป็นไป ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.๒๕๖๒ โดยเน้นย้ำเจ้าหน้าที่ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล ให้ ระมัดระวังการรักษาความปลอดภัย ข้อมูลส่วนบุคคลที่อยู่ในความรับผิดชอบ ตลอดจนประชาสัมพันธ์ สร้างการ รับรู้ ให้กับกำลังพล ครอบครัว และประชาชนทั่วไป ได้รับทราบถึงข้อห้ามข้อควรปฏิบัติ และบทลงโทษตาม พระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวต่อไป

๒. การพัฒนากองทัพและการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๑ ปรับลดจำนวนการบรรจุกำลังพลในทุกชั้นยศ ตามแผนปฏิรูป การบริหารจัดการกำลัง พลกระทรวงกลาโหม รวมทั้งขยายผลการนำทหารอาสา เข้ามาปฏิบัติหน้าที่แทนข้าราชการทหารในหน่วยกำลังรบ และหน่วยสนับสนุน การรบ และเตรียมบรรจุข้าราชการพลเรือนกลาโหมในตำแหน่งเชี่ยวชาญเฉพาะ

๒.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาของกองทัพ ในทุกระดับ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านความมั่นคง ภัยคุกคาม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปมุ่งเน้นในเรื่อง การกำหนดนโยบาย โครงสร้างการจัดหน่วยการบูรณาการหลักสูตร การเสริมสร้างบุคลากรด้านการศึกษา และ ผู้เชี่ยวชาญของกองทัพ ตลอดจนการสร้างภาวะผู้นำให้กับผู้บังคับหน่วย ทุกระดับ รวมทั้งส่งเสริมให้กำลังพลเข้ารับ การศึกษาทางพลเรือนเพิ่มเติม

๒.๓ นำกำลังพลสำรองที่มีรายชื่อบรรจุอยู่ในบัญชีบรรจุกำลังของ หน่วยทหาร หมุนเวียนเข้า ร่วมการฝึกหรือปฏิบัติการกิจกับกองทัพ รวมทั้ง ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างการจัดของหน่วยกำลังพลสำรอง ให้ เหมาะสมเป็นไป ตามลักษณะการใช้กำลังพลสำรอง รวมถึงเสริมสร้างเครือข่ายกำลังพลสำรองให้ เกิดผลอย่างเป็น รูปธรรมในทุกเหล่าทัพ

๒.๔ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้น ต้องยึดมั่นในคุณธรรม อันเป็นพื้นฐานความดีใน จิตใจ เพื่อเป็นหลักในการปฏิบัติตน ตามที่ระเบียบกระทรวง กลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรมและการรักษา จริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๔ กำหนด โดยผู้บังคับบัญชาต้องปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งมีหน้าที่ในการรณรงค์ ส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ปลูกฝังและกำกับดูแล การสร้างคุณธรรมให้เกิดขึ้น กับผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็น รูปธรรม

๒.๕ พัฒนาสวัสดิการและคุณภาพชีวิตของกำลังพล ตลอดจนครอบครัว ด้วยการสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติราชการ ดูแลสิทธิกำลังพล สถานที่ ปฏิบัติงาน บ้านพักอาศัย สิ่งอำนวยความสะดวกที่ จำเป็น และสิทธิอื่น ๆ ที่พึงได้รับ อย่างเป็นธรรมและต่อเนื่อง

๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบใน การปฏิบัติราชการภายในกระทรวงกลาโหม ให้มีการบริหารงาน อย่างมีธรรมาภิบาล โปร่งใส เป็นไปตามกฎหมาย และตรวจสอบได้ เร่งรัด การดำเนินการต่อข้อร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เป็นไปตามขั้นตอน และ กรอบระยะเวลา ตลอดจนดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และสร้างจิตสำนึกตระหนักรู้ในการป้องกัน และต่อต้านการทุจริต

๒.๗ บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและหน่วยงานข่าวกรอง ทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการข้อมูล และเชื่อมโยงระบบภูมิสารสนเทศด้านการข่าว ให้มีความ ทันสมัย เพื่อสนับสนุน การปฏิบัติงานของศูนย์บัญชาการกระทรวงกลาโหม ศูนย์บัญชาการทางทหาร และศูนย์ ปฏิบัติการเหล่าทัพได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกภารกิจ

๒.๘ ให้ความสำคัญในการรักษาความลับของทางราชการ โดยควบคุม กำกับดูแล และเน้นย้ำ ผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับ ของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๔ และระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษา ความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ รวมถึงระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

๒.๙ ดำรงความเข้มงวดกวดขันในการรักษาความปลอดภัยที่ตั้งหน่วย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คลังอาวุธ และยุทโธปกรณ์ สำนักงานและอาคารที่พักอาศัย รวมทั้งเน้นย้ำเวรยามและกำลังพลที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแล

คลังสิ่งอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ระมัดระวังการลักลอบนำอาวุธ ยุทโธปกรณ์ และเครื่องกระสุนของหน่วย ออกไป จำหน่าย หรือนำออกไปใช้งานโดยไม่ได้รับอนุญาต

๒.๑๐ พิจารณาปรับปรุงโครงสร้างกองทัพให้มีขนาดที่เหมาะสมกับ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกมิติ และทุกระดับความรุนแรง มุ่งเน้นการปฏิบัติการร่วม ที่มีความคล่องแคล่วและอำนาจกำลังรบสูง มี ยุทโธปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถปฏิบัติการที่มีความหลากหลาย

๒.๑๑ ปรับปรุงหลักนิยม แนวความคิดในการปฏิบัติการ และคู่มือการฝึก ระดับต่าง ๆ รวมทั้ง การฝึกทบทวนให้กับกำลังพลอย่างสม่ำเสมอ โดยตั้งสมมติฐาน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และความ เป็นไปได้ของภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้น ในอนาคต

๒.๑๒ ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนผ่านกระทรวงกลาโหมไปสู่ความเป็น ดิจิทัล อย่างสอด รับกับนโยบายของรัฐบาลในการขับเคลื่อนการทำงานภาครัฐสู่การ เป็นรัฐบาลดิจิทัลภายใต้พระราชบัญญัติการ บริหารงานและการให้บริการภาครัฐ ผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ.๒๕๖๒ และแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้ง ประสานความร่วมมือกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสถาปัตยกรรมข้อมูล ขององค์กร (Enterprise Data Architecture: EDA) สำหรับใช้ในการจัดทาระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อใช้ ประโยชน์ในการบริหารจัดการ ด้านความมั่นคง การป้องกันประเทศ การแก้ไขปัญหาสำคัญของชาติ

๒.๑๓ พัฒนาขีดความสามารถการปฏิบัติการด้านไซเบอร์ให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการ รักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ.๒๕๖๒ ทั้งในด้าน กำลังพล เครื่องมือ องค์กรความรู้ และระบบบริหารจัดการ ด้วยการบูรณาการ ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๒.๑๔ พัฒนาขีดความสามารถด้านกิจการอวกาศของกระทรวงกลาโหม ทั้งด้านดาวเทียม สื่อสาร ดาวเทียมถ่ายภาพและการเฝ้าระวังทางอวกาศ ให้ทัน ต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ เพื่อรองรับ ภัยคุกคามที่มีผลต่อความมั่นคง ของชาติในทุกมิติ

๒.๑๕ ดำเนินการตามแนวทางขับเคลื่อนแผนการพัฒนาและใช้ประโยชน์ ที่ดินในความ ครอบครองของกระทรวงกลาโหม (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) เพื่อให้การ บริหารจัดการที่ดินที่อยู่ในความครอบครอง ดูแล และใช้ประโยชน์ของหน่วยทหาร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติและ ประชาชน

๒.๑๖ ส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยสร้างจิตสำนึก และค่านิยมการ ประหยัดพลังงานทุกรูปแบบทั้งในสถานที่ทำงานและบ้านพัก ให้กับ กำลังพลและครอบครัว รวมถึงพยายามจัดหา พลังงานทดแทนรูปแบบต่าง ๆ มาประยุกต์และปรับใช้ภายในหน่วยงาน อันจะช่วยให้สามารถลดปริมาณ การใช้ พลังงานและงบประมาณลงได้ ตามนโยบายของรัฐบาลต่อไป

๒.๑๗ พัฒนาระบบงานวิจัยและพัฒนาทางทหาร ระบบงานมาตรฐาน ทางทหาร ตลอดจน อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ โดยกำหนดเป้าหมาย คือ การวิจัย และพัฒนายุทธโธปกรณ์หลัก/สำคัญที่มีมาตรฐาน ได้รับการยอมรับและความเชื่อมั่น จากผู้ใช้ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การผลิตและบรรจุใช้งานในอัตราของเหล่าทัพ

๒.๑๘ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจต่อกำลังพล ครอบครัว และประชาชนทั่วไป โดยเฉพาะเยาวชนคนรุ่นใหม่ เกี่ยวกับผลงานที่สำคัญ ของกระทรวงกลาโหมและกองทัพ ในการสนับสนุนการปฏิบัติการที่สำคัญ ของรัฐบาล ความมุ่งมั่นความตั้งใจของกระทรวงกลาโหมและรัฐบาลในการปฏิบัติการ เพื่อประชาชนและประเทศชาติ รวมทั้งเน้นย้ำให้กำลังพลใช้ประโยชน์ สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และคำนึงถึงการรักษาความลับของทางราชการ อยู่เสมอ

๒.๑๙ ส่งเสริมการอำนวยความสะดวกในศาลทหาร และปรับปรุง กฎหมายที่อยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงกลาโหม โดยยึดมั่นในหลักนิติธรรม ความทันสมัย สอดคล้องกับการปฏิบัติการของกองทัพในปัจจุบัน และเป็นไปตาม มาตรฐานสากล

๒.๒๐ ใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใส คุ่มค่า มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถตรวจสอบได้ และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบวิธีการ และมาตรการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

๒.๒๑ ดำรงการพัฒนาการสงเคราะห์ทหารผ่านศึกประจำการ ทหารผ่านศีกนอกประจำการ ครอบครัวทหารผ่านศึก และทหารนอกประจำการ ให้สามารถเข้าถึงสิทธิการสงเคราะห์และดำรงชีวิตอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

๓. การสนับสนุนรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของชาติ

๓.๑ สนับสนุนรัฐบาลในการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมการแพร่ระบาดของ COVID-19 อย่างต่อเนื่อง รวมถึงโรคอุบัติใหม่ ตลอดจนบูรณาการความร่วมมือ กับส่วนราชการ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และ/หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้วยการนำศักยภาพด้านต่าง ๆ ของกองทัพมาสนับสนุนการแก้ไขปัญหา

๓.๒ ดำรงความต่อเนื่องในการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของชาติ ปัญหาความเดือดร้อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และการลดความ เหลื่อมล้ำของสังคม

๓.๓ บูรณาการและประสานกองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายใน ราชอาณาจักร ศูนย์อำนาจการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และหน่วยงาน ด้านความมั่นคง เพื่อป้องกันและป้องปรามการกระทำผิดกฎหมาย และแก้ไขปัญหา ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ควบคู่ไปกับการบังคับใช้กฎหมายอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยใช้ ศักยภาพของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงกลาโหม ตลอดจนองค์การรัฐวิสาหกิจ ในความควบคุมและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงกลาโหม ในการพัฒนา อุตสาหกรรมป้องกันประเทศเชิงพาณิชย์ โครงสร้างพื้นฐานและพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ในภูมิภาค

๓.๕ สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) โดยใช้ ศักยภาพของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงกลาโหม ตลอดจนองค์การรัฐวิสาหกิจ ในความควบคุมและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงกลาโหม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ๓ มิติ ไปพร้อมกัน

๓.๖ บูรณาการความร่วมมือกับส่วนราชการ และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการความเสี่ยง จากสาธารณสุข โดยเฉพาะการป้องกันและ ลดผลกระทบจากภัยพิบัติต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถ ของกำลังพล เครื่องมือและยุทธโศปกรณ์ให้เป็นมาตรฐานสากล เพื่อให้การสนับสนุน การป้องกันและบรรเทาสาธารณสุขและการช่วยเหลือประชาชนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ทันทั่วถึง และไม่ซ้ำซ้อน

๓.๗ ดำรงการสร้างความรับรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันแก่กำลังพล ครอบครัวหน่วยทหาร และชุมชนรอบหน่วยทหาร ให้ปลอดจากยาเสพติด

๒.๒ สภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับองค์กร

๒.๒.๑ วิสัยทัศน์และทิศทางนโยบายกองบัญชาการกองทัพไทย

นโยบายเร่งด่วนของผู้บัญชาการทหารสูงสุด/ผู้บัญชาการศูนย์บัญชาการทางทหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖) กำหนดให้ทุกส่วนราชการในกองบัญชาการกองทัพไทยตลอดจนเหล่าทัพให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีนโยบายการกระทรวงกลาโหม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตลอดจน นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล เพื่อสานต่อแนวทางขับเคลื่อนประเทศภายใต้นโยบาย **“รวมไทยสร้างชาติ”** และการพัฒนาศักยภาพของกระทรวงกลาโหมด้วยการบูรณาการร่วมกันของกองทัพไทย ภายหลังสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 (COVID-19) มีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาต่อไปได้อย่างมั่นคง ปลอดภัย และยั่งยืน นอกจากนี้ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ถือเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญที่ทุกส่วนราชการ ต้องร่วมมือกัน ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะที่๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกองทัพ ไทยยังคงมีนโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม ภายใต้วิสัยทัศน์ บก.ทท. **“เป็นองค์กรนำที่ทันสมัย ในการอำนวยความสะดวกด้านการป้องกันประเทศ และการปฏิบัติทางทหารเพื่อความมั่นคง เป็นที่เชื่อมั่นของรัฐบาล ประชาชน และเป็นที่ยอมรับของมิตรประเทศ ”**

นโยบายทั่วไป และนโยบายเฉพาะ ดังนี้

๑. การพิทักษ์เขตดินแดนพระมหากษัตริย์ ถือเป็นภารกิจที่ต้องให้ความเร่งด่วนสูงสุด

ในการถวายเป็นพลอดภัย ป้องกัน และปราบปรามการล่องละเมิด รวมทั้งสืบสานการพัฒนาตามแนวทางปราบปรามการล่องละเมิด รวมทั้งสืบสานการพัฒนาตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และ ดำเนินการตามพระราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โดยมุ่งเน้นการขยายผลกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย อาทิ โครงการจิตอาสาพระราชทาน การแข่งขันการฝึกทางทหารประกอบดนตรี การแข่งขันทหารเกียรติยศ การฝึกพร้อมทหารรักษาพระองค์ (ฉก.ทม. รอ.๙๐๔) เป็นต้น

๒. การป้องกันประเทศ ต้องมีความพร้อมในการป้องกันประเทศและรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ปฏิบัติการร่วมสามเหล่าทัพภายใต้การอำนวยการของกองบัญชาการกองทัพไทย และมุ่งไปสู่การปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางที่สำคัญ ได้แก่

๒.๑ พัฒนาขีดความสามารถของศูนย์บัญชาการทางทหาร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนแนวคิดการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง สามารถใช้งานระบบแผนที่สถานการณ์ร่วม (หรือ COP) และระบบรายงานและแลกเปลี่ยนข่าวสารทางทหาร(หรือ MTF) ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับศูนย์ปฏิบัติการเหล่าทัพได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ พัฒนาและบูรณาการระบบงานข่าวกรองของกองทัพไทย มุ่งเน้นระบบฐานข้อมูลร่วม ตลอดจนพัฒนาขีดความสามารถของยุทธโศปกรณ์และเครื่องมือในการปฏิบัติงานด้านการข่าวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา สนับสนุนการปฏิบัติการข่าวกรองร่วมของกองทัพไทย

๒.๓ บูรณาการการฝึกของกองทัพไทยทุกระดับ ให้สอดคล้องกับการเตรียมกำลังและใช้กำลังตามแผนป้องกันประเทศ รวมทั้งนำแนวคิดการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางมาใช้ในการฝึก

๒.๔ พัฒนาขีดความสามารถด้านไวกเบอร์ของกองทัพไทย โดยใช้ศูนย์ไซเบอร์ทหาร รวมทั้งกลไกคณะกรรมการความมั่นคงปลอดภัยและประชาคมไซเบอร์กองทัพไทยในการบูรณาการร่วมกับเหล่าทัพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การฝึก การแข่งขัน การจัดทำหลักสูตรการศึกษาด้านไซเบอร์

๒.๕ ขยายความร่วมมือกับมิตรประเทศด้านการสนับสนุนยุทธปัจจัยในภาวะวิกฤติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๖ ขับเคลื่อนการบูรณาการระบบโทรคมนาคมทหารร่วมของกองทัพไทยให้เสมือนเป็นระบบเดียวกัน

๓. การรักษาความมั่นคงของรัฐ ให้การสนับสนุนรัฐบาล และคณะรักษาความสงบแห่งชาติใน

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และแผนการปฏิรูปประเทศ ที่สำคัญได้แก่

๓.๑ สนับสนุนการปฏิบัติการด้านความมั่นคงในทุกมิติ อาทิ การสร้างความสามัคคีปรองดอง การบริหารจัดการชายแดน การแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การรักษาความสงบเรียบร้อย เป็นต้น

๓.๒ เตรียมกำลังเพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการก่อเหตุร้ายภายในประเทศ ให้พร้อม เฝ้าระวังสถานการณ์ทุกรูปแบบ และสามารถตอบโต้เหตุการณ์ได้ภายใน ๓๐ นาที

๓.๓ ติดตาม ตรวจสอบผู้กระทำความผิดที่เผยแพร่ข้อมูลอันเป็นเท็จ ยุยงปลุกปั่นให้เกิดความขัดแย้ง ในสังคม

๔. การสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศ ด้วยการพัฒนาความสัมพันธ์และความร่วมมือ ทางทหาร สร้างความไว้วางใจ ลดความหวาดระแวง การได้รับผลประโยชน์ร่วมกัน และหลักการต่างตอบแทน ในการเจรจากับ ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศสมาชิกอาเซียนและมิตรประเทศ รวมทั้งรักษาความสมดุลของความสัมพันธ์กับประเทศที่มีบทบาท สำคัญในภูมิภาค ที่สำคัญได้แก่

๔.๑ กำหนดแนวทางการพัฒนาความสัมพันธ์และสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับ มิตรประเทศ เพื่อให้การดำเนินการของกองทัพไทยมีการบูรณาการและประสานสอดคล้องกันในทุกระดับ

๔.๒ ให้ความสำคัญเร่งด่วนกับการเป็นประธานอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยเฉพาะ กิจกรรมที่กองทัพไทยเป็นเจ้าภาพ

๔.๓ สนับสนุนกำลังพลให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อน บ้านอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ บูรณาการขีดความสามารถงานการทูตฝ่ายทหารให้ครอบคลุมมิติด้านความมั่นคง

๔.๕ ดำรงความต่อเนื่องในการพัฒนาทักษะของล่ามทหารและบัญชีล่ามทหาร

๔.๖ พัฒนาการฝึกผสม การฝึกร่วม/ผสม กับมิตรประเทศอย่างเป็นระบบโดยพิจารณานำกำลังพล ในระบบบัญชีรายชื่อพร้อมเรียกปฏิบัติงานในการกิจการรักษาสันติภาพเข้าร่วมการฝึก

๔.๗ พัฒนาศักยภาพของกองทัพไทยให้มีความพร้อมปฏิบัติการกิจรักษาสันติภาพใน กรอบสหประชาชาติ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือด้านการปฏิบัติการเพื่อสันติภาพกับกองทัพประเทศอาเซียน

๕. การพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน ตามกรอบนโยบาย “ประชารัฐ” และแนวทาง พัฒนาเศรษฐกิจ “Thailand 4.0” ที่สำคัญได้แก่

๕.๑ สนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชนอย่างมีส่วนร่วม

๕.๒ สนับสนุนรัฐบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้เป็นเอกภาพในทุกมิติ

๕.๓ พัฒนาขีดความสามารถด้านการให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและการบรรเทา ภัยพิบัติ โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างศูนย์ฝึกบรรเทาสาธารณภัยฯให้มีมาตรฐานสากล

๕.๔ สนับสนุนรัฐบาลในการใช้เทคโนโลยีแผนที่และภูมิสารสนเทศในการพัฒนาประเทศ และช่วยเหลือประชาชน

๖. การบริหารจัดการกองทัพ อย่างมีประสิทธิภาพ ที่สำคัญได้แก่

๖.๑ กำลังพลทุกนายต้องเคร่งครัดในระเบียบวินัย อาทิ การแต่งกาย การแสดงความ เคารพ ทรงผม ตลอดจนการแสดงออกที่เหมาะสมในที่สาธารณะและสื่อโซเชียล

๖.๒ ส่งเสริมให้กำลังพลออกกำลังกาย และเล่นกีฬา โดยให้มีการทดสอบร่างกายตามเกณฑ์ที่กำหนด อย่างน้อย ไตรมาสละ ๑ ครั้ง ตลอดจนการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างจริงจัง

๖.๓ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีทันสมัย ในการบริหารจัดการกองทัพ อาทิ ดำรงความต่อเนื่องและขยายผล ระบบควบคุมสิ่งอุปกรณ์ ยานพาหนะ อาวุธปืน เป็นต้น

๖.๔ สนับสนุนการปลูกจิตสำนึกรักษาสีเสื้อ เพื่อแก้ไขปัญหาโลกร้อน

๖.๕ การจัดซื้อ จัดจ้าง ต้องดำเนินการให้มีความโปร่งใส ทันเวลา และตรงตามความต้องการ

๖.๖ ดำเนินการด้านงบประมาณ ให้รวดเร็ว ประหยัด คุ่มค่า ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน และเป้าหมายของรัฐบาล รวมทั้งตรวจสอบและประเมินผล เพื่อป้องกันมิให้เกิดการทุจริต

นอกจากนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีความต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม รวมทั้งมีความสอดคล้องกับสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จึงได้กำหนด Roadmap กองบัญชาการกองทัพไทยระยะ ๕ ปี (๖๕-๗๐) ซึ่งมีงานที่สำคัญที่ขอให้ทุกหน่วยดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. งานด้านกำลังพล

๑.๑ สรรหากำลังพล เข้ารับการบรรจุเข้ารับราชการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการผลิต นนร.หลัก โดยการฝากเข้ารับการศึกษานใน รร.เหล่าทัพ รวมทั้งการผลิตฝ่ายเสนาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๑.๒ กำหนดมาตรการบังคับใช้เกณฑ์ภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม และจริงจัง

๑.๓ พัฒนาขีดความสามารถกำลังพลให้รองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่

๑.๔ ขับเคลื่อนระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ในภาพรวมของกองทัพไทย รวมทั้งการลดขั้นตอน/กระบวนการด้านเอกสาร

๑.๕ มีบ้านพักสวัสดิการอย่างเพียงพอ มีภูมิทัศน์สะอาดเรียบร้อยปลอดภัย รวมทั้งส่งเสริมให้กำลังพลมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง

๒. งานด้านการข่าว

๒.๑ พัฒนาขีดความสามารถของนักวิเคราะห์ข่าว ให้ครอบคลุมทุกภูมิภาค

๒.๒ การบูรณาการระบบข่าวกรองของกองทัพไทย โดยเฉพาะระบบฐานข้อมูลเพื่อการปฏิบัติการร่วม

๒.๓ บูรณาการระบบตรวจจับ(Sensor) ของกองทัพไทย รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพระบบเฝ้าระวังตรวจตามแนวชายแดนที่ทันสมัย

๒.๔ บูรณาการและเพิ่มขีดความสามารถล่าม ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมทั่วทั้ง กท.

๓. งานด้านยุทธการ

๓.๑ ศูนย์บัญชาการทางทหาร สามารถอำนวยความสะดวก ทั้งในสถานการณ์ปกติ สถานการณ์ฉุกเฉินและวิกฤติ รวมทั้งการปฏิบัติตามแผนป้องกันประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง

๓.๒ บูรณาการฝึกของกองทัพไทยทุกระดับ ให้สอดคล้องกับการฝึกร่วมกองทัพไทย

๓.๓ บูรณาการฐานข้อมูลทางทหาร GIS และนำมาใช้สนับสนุนการวางแผนอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๔ สามารถส่งกำลังระดับกองพันทหารราบ/กองร้อยทหารช่าง/และโรงพยาบาลสนาม ในภารกิจรักษาสันติภาพเมื่อได้รับการร้องขอ

๓.๕ มีช่องทางประสานงานทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการกับประเทศรอบบ้านในทุกระดับ

๓.๖ พัฒนาความพร้อมด้านไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง โดย บก.ทท. เป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมการแข่งขันด้านไวนเบอร์ และสร้างเครือข่ายด้านไซเบอร์ทั้งในประเทศ และมิตรประเทศ ตลอดจนมีการเรียนการสอนด้านไซเบอร์ในหลักสูตรทุกระดับของกองทัพไทย รวมทั้งการสร้างนักรบไวนเบอร์ ให้มีขีดความสามารถ และจำนวนเพียงพอในการรับมือภัยคุกคาม

๓.๗ สนับสนุน กกล.ป้องกันชายแดน ในการเตรียมความพร้อมสนามรบตั้งแต่ยามปกติ

๔. งานด้านส่งกำลังบำรุง

๔.๑ บูรณาการฐานข้อมูล/ระบบควบคุมยุทธโปกรณ์หลักของ ทท. ตามวงรอบการส่งกำลัง

๔.๒ มีคุณลักษณะเฉพาะและมาตรฐานของยุทธโปกรณ์ที่มีใช้ร่วมกัน และการจัดหายุทธโปกรณ์ให้สามารถใช้ร่วมกันระหว่างเหล่าทัพ

๔.๓ จัดทำระบบงานฐานข้อมูลการระดมสรรพกำลังอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถปฏิบัติได้จริง

๔.๔ การจัดทำ/ปรับปรุงและขับเคลื่อน MOU ด้านส่งกำลังบำรุงกับมิตรประเทศ ให้สามารถสนับสนุนภารกิจของกองทัพไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม อาทิ สิ่งอุปกรณ์รายวิกฤติ การวิจัยพัฒนา

๕. งานด้านกิจการพลเรือน

พัฒนาอย่างยั่งยืน

๕.๑ ขยายผลโครงการจิตอาสา และเผยแพร่ศาสตร์พระราชาเพื่อการ

๕.๒ บูรณาการงานโครงการพระราชดำริฯ ในภาพรวมของกองทัพไทย

๕.๓ ศูนย์ฝึกบรรเทาสาธารณภัย เป็นศูนย์ฝึกของกองทัพไทยตาม

มาตรฐานสากลอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๔ เพิ่มบทบาทงานด้านการพัฒนาในพื้นที่ จชต.

๖. งานด้านการสื่อสาร

๖.๑ เสริมสร้างขีดความสามารถด้านสงครามอิเล็กทรอนิกส์ ให้สามารถสนับสนุน การข่าวกรองในระดับยุทธศาสตร์ และระดับยุทธวิธีทุกพื้นที่ของ กกล.ป้องกันชายแดน

๖.๒ พิจารณาใช้ประโยชน์จากดาวเทียมสื่อสารภาครัฐ เพื่อความมั่นคง และดาวเทียมสำรวจ/ถ่ายภาพเพื่อสนับสนุนภารกิจของศูนย์บัญชาการทางทหาร การเฝ้าตรวจทางบก ทางทะเล และห้วงอวกาศ

๖.๓ พัฒนา Joint Tactical Datalink เพื่อใช้สนับสนุนการปฏิบัติการร่วม

๖.๔ พิจารณาใช้ระบบเครือข่ายของภาคเอกชน สนับสนุนการปฏิบัติทางทหารที่มีใช้สงคราม เพื่อลดความคับคั่งของ ระบบ C4I

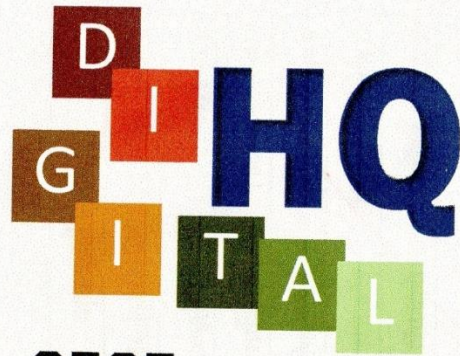
๗. งานด้านปลัดบัญชี

๗.๑ พัฒนาระบบตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบ และประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ (EMENSCR) ของรัฐบาล

๗.๒ ปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานปลัดบัญชี โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งเชื่อมโยงกับระบบ MIS ของ บก.ทท.

วิสัยทัศน์และเป้าหมายของ บก.ทท.

เป้าหมาย 2565 และ Vision 2580 ของ บก.ทท.



2565

Decision Support System

มีฐานข้อมูล และระบบงาน digital สำหรับ
การตัดสินใจที่สมบูรณ์ ตามที่ EA กำหนด

Integration

มีโครงข่ายปฏิบัติแบบบูรณาการ
กับเหล่าทัพ และส่วนราชการ (NCO)

Globalization

สามารถเชื่อมโยงกับระบบภายนอก
แต่ปิดกั้นความลับได้

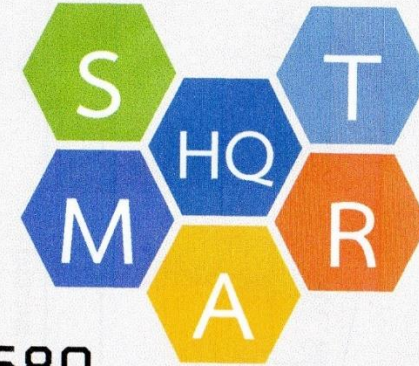
Intelligence

มีระบบข่าวกรองที่ทันสมัย แม่นยำ
ถูกต้อง รู้ล่วงหน้า

Technology 4.0

ใช้เทคโนโลยีที่มีความฉลาด (AI)
ทำงานแทนคน

Alertness & Accuracy

มีความพร้อมในการบัญชาการ
ได้อย่างแม่นยำLoyalty and Learning
Organizationเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
และมีความจงรักภักดี

2580

Strength and Sustainability

เข้มแข็ง พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

Multi Purpose

มีความอ่อนตัวสูง ปรับใช้ได้หลายภารกิจ

AI C2

มีความพร้อมในการควบคุมบังคับบัญชา
ที่ทันสมัย ถูกต้อง แม่นยำ ทันเวลา

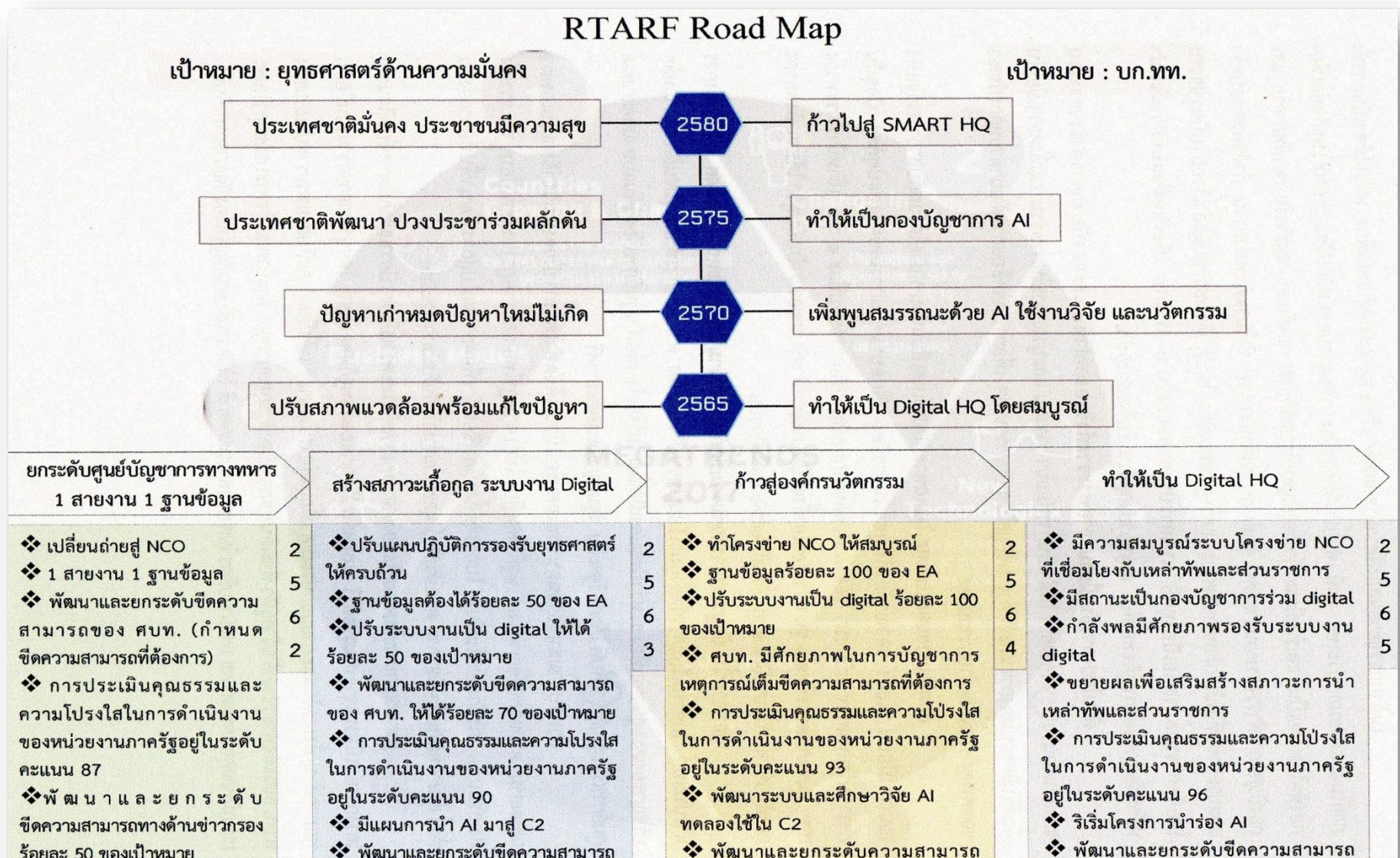
Royal Military

เป็นกองทัพ
ในพระบรมเดชานุภาพ จอมทัพไทย

Transparency

โปร่งใส ตรวจสอบได้
Tolerant to Zero

ทิศทางในการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานของบก.ทท ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๘๐

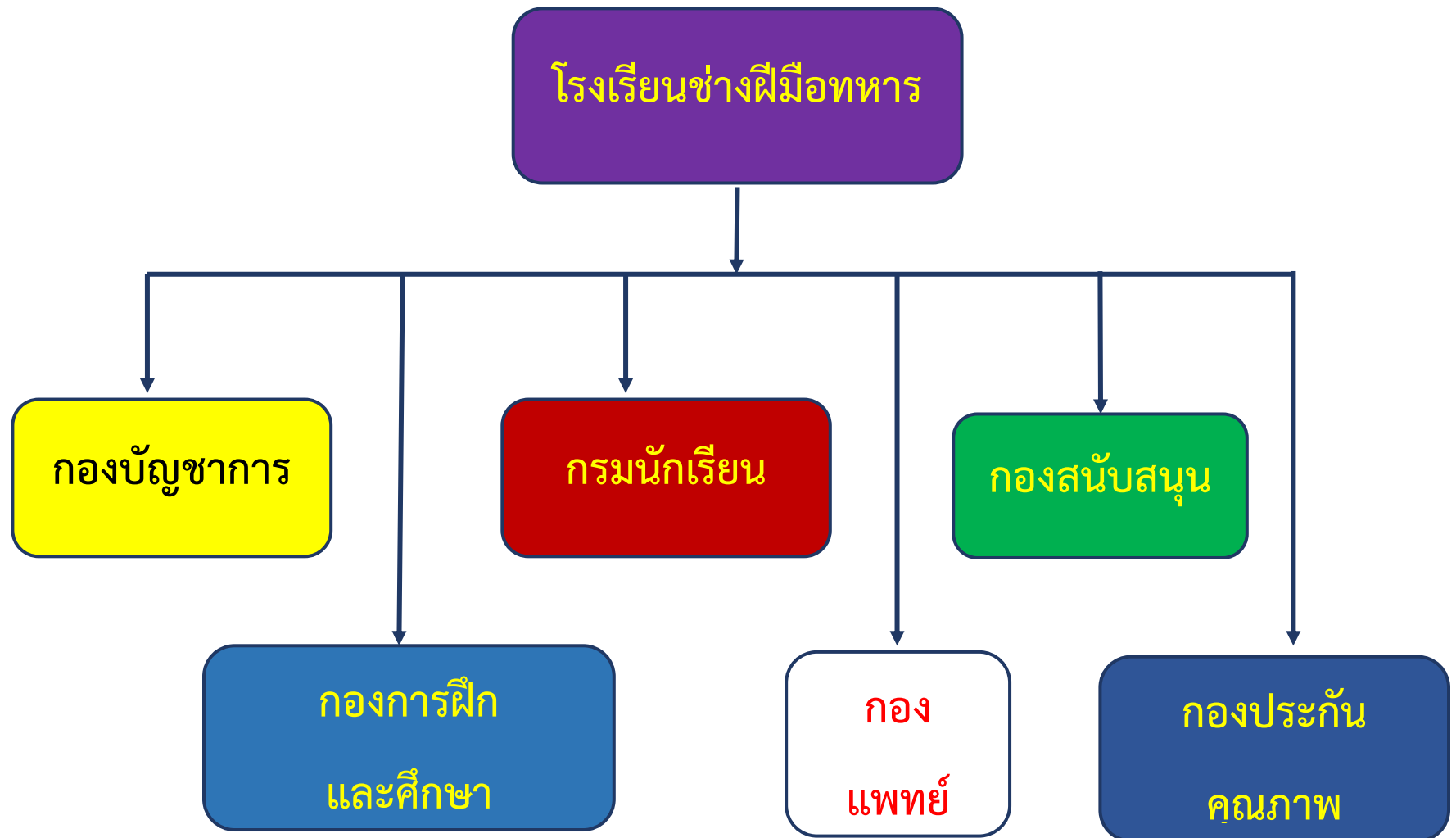


๒.๒.๒ โรงเรียนช่างฝีมือทหารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ : รร.ชท.สปท.

สถานกำลังพล รร.ชท.สปท.

ลำดับ	ชั้นยศ	อัตราบรรจุจริง	อัตราว่าง	หมายเหตุ
นายทหารสัญญาบัตร				
๑.	นายพล	๑	-	-
๒.	พ.อ. - พ.อ.(พ)	๑๕	-	-
๓.	พ.ต. - พ.ท.	๓๙	-	
๔.	ร.ต. - ร.อ.	๖๔	-	
	รวม	๑๑๙	-	
นายทหารประทวน				
๑.	ส.ต. - จ.ส.อ.	๑๖๖	-	
	รวมทั้งสิ้น	๑๖๖	-	
ลูกจ้างประจำ				
๑.	ลูกจ้างประจำ	๗	-	

โครงสร้างการจัดโรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ



โรงเรียนช่างฝีมือทหาร เป็นสถาบันด้านอาชีวศึกษาหนึ่งในสังกัดสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม ก่อตั้งขึ้นโดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างรัฐบาลไทย กับ รัฐบาลออสเตรเลีย ภายใต้องค์การสนธิสัญญาการป้องกันร่วมกันแห่งเอเชียอาคเนย์ (สปอ.) เพื่อผลิตช่างฝีมือ ให้กับกองทัพ ซึ่งมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง สนองนโยบายของรัฐบาลและความ ต้องการของสังคมมาโดยตลอดจนถึงปัจจุบัน และเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับจากภายนอกต้องได้รับการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สม ศ. มีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ภารกิจ

มีหน้าที่ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร มีหน้าที่ ให้การศึกษาวิชาช่างสาขาต่าง ๆ ให้ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถที่จะเป็นช่างตามความต้องการของส่วนราชการต่าง ๆ ในกระทรวงกลาโหม กับเพื่อผลิตช่างฝีมือ สาขาต่าง ๆ เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจตามนโยบายของรัฐบาล มีผู้บัญชาการโรงเรียนช่างฝีมือทหาร เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

วิสัยทัศน์

เป็นเลิศในการผลิตกำลังพลที่มีคุณภาพ ด้านวินัย อุทิศตน อุดมการณ์ มีภาวะ ผู้นำเป็นนักคิด นักปฏิบัติ มีทักษะในวิชาชีพและในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร และเป็นองค์กรแห่งการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา

ภารกิจ : รร.ชท.สปท. มีหน้าที่ ให้การศึกษาวิชาช่างสาขาต่าง ๆ ให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถที่จะ เป็นช่างตามความต้องการของส่วนราชการต่าง ๆ ในกระทรวงกลาโหม กับเพื่อผลิตช่างฝีมือสาขาต่าง ๆ เพื่อ รองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจตามนโยบายของรัฐบาล มีผู้บัญชาการ รร.ชท.สปท. เป็นผู้บังคับบัญชา รับผิดชอบ

พันธกิจ

๑. ผลิตนักเรียนช่างฝีมือทหารให้มีคุณภาพ สามารถตอบสนอง ได้ตามจำนวนความต้องการของ ส่วนราชการของกองทัพ และตลาดแรงงานได้ตามสภาวะการณ์

๒. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของโรงเรียน ในด้านการบริหารและการจัดการให้สถานศึกษาที่มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานระดับอาเซียน

๓. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของโรงเรียน ในด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย และเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของโรงเรียนในบุคลากร อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนของนักเรียนช่างฝีมือทหาร

๕. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของโรงเรียน โดยการปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและความประพฤติดีของนักเรียนช่างฝีมือทหาร

๖. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของโรงเรียน โดยการตรวจสอบ วัดผลประเมินผล และปรับปรุงเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๑. โรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ผลิตบุคลากรที่มีความสามารถทางด้านช่างอุตสาหกรรมและด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อเป็นกำลังหลักในการป้องกันประเทศ

๒. นักเรียนช่างฝีมือทหารเป็นนักคิด นักปฏิบัติสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อกองทัพและสังคม

๓. โรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศเป็น DIGITAL MTTTS โดยสมบูรณ์ และพัฒนาสู่ความเป็น PROMPT MTTTS

มิติ	ตัวชี้วัดและเป้าหมายปี ๒๕๗๐	คำอธิบาย
P: Professional	เป็นองค์การที่ผลิตบุคลากรที่มีความสามารถด้านช่างอุตสาหกรรมและด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่	บุคลากรมีทักษะด้านช่างอุตสาหกรรมและด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่
R: Revolutionize and Development	เป็นองค์การแห่งการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่	นำเทคโนโลยีมาปรับเปลี่ยนพัฒนาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน
O: Operational	เป็นองค์การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	กำลังพลมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำมาประยุกต์ใช้งานในหน้าที่

M: Multifunctional	สร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้งานให้เกิดประโยชน์กับกองทัพและสังคม	นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สามารถนำไปใช้งานได้จริงและมีประโยชน์กับกองทัพและสังคม
P: Produce quality personnel	เป็นองค์การผลิตนายทหารชั้นประทวนที่มีคุณภาพและเป็นกำลังหลักให้กับกองทัพไทย	นายทหารชั้นประทวนมีคุณภาพมีมาตรฐานและความรู้ที่เป็นที่ต้องการหลักของกองทัพไทย
T: Thinker and Performer	สร้างนักคิด นักปฏิบัติที่สามารถสร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์	นักเรียนช่างฝีมือทหารเป็นนักคิด นักปฏิบัติเป็นที่ยอมรับต่อกองทัพและสังคม

๒.๓ การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ รร.ชท.สปท.

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ รร.ชท. (SWOT Analysis) เป็นการตรวจสอบสถานะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งปัจจัยเหล่านี้แต่ละอย่างจะช่วยให้เข้าใจได้ว่ามีอิทธิพลต่อการดำเนินงานขององค์กรอย่างไร จุดแข็งขององค์กรจะเป็นความสามารถภายในที่ถูกใช้ประโยชน์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย ในขณะที่จุดอ่อนขององค์กรจะเป็น คุณลักษณะภายในที่อาจจะทำลายผลการดำเนินงาน โอกาสทางสภาพแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่เกิดการเอื้อต่อบรรลุเป้าหมาย ในทางกลับกันอุปสรรคทางสภาพแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่ขัดขวางการบรรลุเป้าหมายขององค์กร

๒.๓.๑ การวิเคราะห์สภาพภายในองค์กร (๗S framework)

กรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในจะใช้การวิเคราะห์คุณลักษณะขององค์กร ๗ ประการของ McKinney (McKinney ๗-S Framework) ซึ่งตัวแปรดังกล่าวมีส่วนสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร องค์กรประกอบ ๗S ได้แก่

S๑= โครงสร้างองค์กร (Structure) การพิจารณาลักษณะขององค์กรมีประโยชน์ต่อการจัดทำ กลยุทธ์ขององค์กร วิเคราะห์โครงสร้างองค์กรที่ได้ตั้งขึ้นตามกฎหมาย การแบ่งหน่วยงาน การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ และสายการบังคับบัญชา เนื่องจากถ้าโครงสร้างองค์กรมีความเหมาะสมและสอดคล้องต่อกลยุทธ์ที่เลือกใช้ก็จะเป็นจุดแข็งขององค์กร แต่ถ้าโครงสร้างขององค์กรไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่เลือกใช้ก็จะเป็นจุดอ่อนขององค์กร

S๒ = กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy) กลยุทธ์ขององค์กร ได้แก่ กิจกรรมหรือการดำเนินงาน ต่างๆ ภายในองค์กรที่ได้ถูกวางแผนขึ้นมาเพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร กลยุทธ์ขององค์กรจัดทำขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้องค์กรมี

ความสามารถสร้างกลยุทธ์ขององค์กรนั้นมีความสัมพันธ์กับโครงสร้างขององค์กรอย่างใกล้ชิดเนื่องจากการจัดโครงสร้างขององค์กรนั้นจะต้องเป็นไปตามกลยุทธ์ขององค์กรนั้นๆ (Structure Follows Strategy)

S๓ = ระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems) หรือการดำเนินงานภายในองค์กร ได้แก่ ระบบหรือขั้นตอนการดำเนินงานภายในองค์กรทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่ช่วยให้องค์กร สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ บริหารจัดการองค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ เช่น ระบบการวางแผน ระบบด้านงบประมาณ และระบบบัญชี ระบบในการสรรหา และคัดเลือกบุคลากร ระบบในการฝึกอบรม ระบบในการติดต่อสื่อสาร ระบบหรือขั้นตอนการทำงานเหล่านี้จะบ่งบอกถึงวิธีการทำงานต่างๆขององค์กร

S๔ = ลักษณะแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารงานของผู้บริหารระดับสูง (Style) โดยรวมถึงบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำและคุณธรรม เนื่องจากการกระทำหรือพฤติกรรมของผู้บริหารระดับสูงจะมีอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิดของบุคลากรภายในองค์กรมากกว่าคำพูดของผู้บริหาร หากผู้บริหารมีภาวะผู้นำที่ดีจะสามารถนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จพร้อมด้วยคุณธรรม

S๕ = บุคลากรในองค์กร (Staff) ประกอบด้วยบุคลากรทุกระดับภายในองค์กร ทั้งในเรื่องจำนวนบุคลากรเพียงพอ รวมทั้งแบบแผนและพฤติกรรมต่างๆที่องค์กรแสดงและปฏิบัติต่อพนักงาน ภายในองค์กร เช่น การมอบหมายให้ฝ่ายบุคคลเป็นผู้ดูแลเกี่ยวกับด้านการบุคลากรทั้งหมด หรือการที่ผู้บริหารระดับสูงเข้ามาเกี่ยวข้องต่อการจูงใจและพัฒนาบุคลากร

S๖ = ความรู้ความสามารถของบุคลากร (Skills) ความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร เช่น ความสามารถและทักษะขององค์กรในการให้บริการความสามารถในด้านวิจัยและพัฒนา ความสามารถด้านการตลาด ความสามารถด้านการเงิน

S๗= ค่านิยมรวมกัน (Shared Values) ได้แก่ แนวคิดรวมกัน ค่านิยม ความคาดหวังขององค์กร ซึ่งมักจะไม่ได้เขียนไว้อย่างเป็นทางการ เป็นแนวคิดพื้นฐานขององค์กรแต่ละแห่ง รวมทั้งสิ่งที่ต้องการจะให้องค์กรเป็นในอนาคตข้างหน้า องค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารมักจะมีค่านิยมรวมกันที่ก่อให้เกิดปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหาร

ตารางที่ ๑ แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร โดยการใช้ ๗S framework

๗S Model	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
โครงสร้าง (Structure)	๑. รร.ชท.สปท. มีโครงสร้างการจัดแบบอัตราเฉพาะกิจ และมีสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน อีกทั้งมีการจัดโครงสร้างแบบอัตราเฉพาะกิจที่สามารถควบคุมและอำนวยความสะดวก	๑. มีข้อจำกัดในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้สอดคล้องกับภารกิจที่เพิ่มขึ้นและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ๒. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างอัตราไม่สอดคล้องและยังไม่มีที่เหมาะสมกับ

๗S Model	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<p>ด้านการจัดการศึกษาวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม</p> <p>๒. สายการบังคับบัญชาและช่วงการบังคับบัญชามีความเหมาะสม</p> <p>๓. รร.ชท.สปท. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินงาน รวมทั้งมีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>๔. รร.ชท.สปท. เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านอาชีวศึกษาในสังกัด กท. เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>๕. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ดี</p>	<p>ภารกิจที่ได้รับ และที่ได้รับมอบหมายเพิ่มขึ้น</p>
กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)	<p>๑. รร.ชท.สปท. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ไว้ชัดเจนในฐานะส่วนราชการทางการศึกษาของ กท.</p> <p>๒. รร.ชท.สปท. มีการกำหนดวิสัยทัศน์กลุ่มงาน และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน และมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ทำให้สามารถบรรลุเป้าหมายขององค์กรได้</p> <p>๓. รร.ชท.สปท. มุ่งมั่นในด้านการศึกษา แก่นักเรียนช่างฝีมือทหารอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใสทุกกระบวนการ</p>	<p>๑. วิสัยทัศน์ ทิศทาง กลยุทธ์ ยังไม่สามารถสื่อสารทั่วถึงกำลังพลในทุกระดับชั้น ขาดการติดตาม และประเมินผล</p> <p>๒. การให้ความสำคัญของการศึกษาระดับพื้นฐาน (มัธยมศึกษาด้านการอาชีวศึกษา) เปรียบเทียบกับสายสามัญศึกษาและการศึกษาในระดับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทหาร อยู่ในระดบน้อย</p>

๗S Model	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<p>๔. รร.ชท.สปท. มีการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของ กท. และ บก.ทท. อันทันสมัยกับยุคของการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. รร.ชท.สปท. ได้กำหนดแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจนในรูปแบบ Action Plan ทำให้ การดำเนินงานภายในหน่วยมีความชัดเจน</p>	
ระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)	<p>๑. รร.ชท.สปท. มีการนำเทคโนโลยีเข้าสู่ระบบการทำงาน และการเรียนการสอน</p> <p>๒. รร.ชท.สปท. เป็นหน่วยงานที่มีระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหารทำให้เป็นองค์กรที่มีแบบอย่าง อันเดียวกัน</p> <p>๓. รร.ชท.สปท. มีระบบการสรรหาและคัดสรรบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับงานเข้าสู่องค์กร เพื่อเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ</p> <p>๔. การแบ่งมอบอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการทางการศึกษาอย่างชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปกครองบังคับบัญชาและการกำหนดสายการบังคับบัญชาเป็นไปตามลำดับชั้น - การมอบอำนาจในการควบคุมและกำกับดูแลหน่วยรองอย่างเป็นเอกภาพ 	<p>๑. การติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานหน่วยงานด้านการศึกษายังขาดความเชื่อมโยงของข้อมูล ทำให้เกิดความล่าช้าและขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ความซับซ้อนของภารกิจงานที่ต้องปฏิบัติของหน่วยงานใน รร.ชท.สปท. ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>

๗S Model	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ลักษณะแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารงานของผู้บริหารระดับสูง (Style)	<p>๑. มีการกระจายอำนาจจากผู้มีอำนาจระดับสูงเพื่อการบริหารจัดการงานให้เกิดประสิทธิภาพ และทันเวลา</p> <p>๒. มีการจัดสรรและใช้ทรัพยากร (คน อุปกรณ์ งบประมาณ) เหมาะสมและเพียงพอ</p> <p>๓. ผู้บังคับบัญชามีความมุ่งมั่นในการทำงาน มองการณ์ไกล ช่วยสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ให้กับกำลังพล</p> <p>๔. การเป็นสถานอาชีวศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมแห่งเดียวในกองทัพ ที่วางพื้นฐานด้านการฝึกศึกษางานทางการช่างทำให้เกิดเอกภาพในการผลิตบุคลากรสายช่างสนับสนุนส่วนราชการต่างๆ ทั้งในระดับหน่วยขึ้นตรง กระทรวงกลาโหมและในระดับกองทัพไทย</p>	<p>สายการบังคับบัญชายาวทำให้งานด้านเอกสาร และงานธุรการมีความล่าช้า</p>
บุคลากรในองค์กร (Staff)	<p>๑. บุคลากรมีความสามารถ ความรับผิดชอบ และความทุ่มเทสามารถปฏิบัติงานและรองรับต่อภารกิจของ รร.ชท.สปท. ได้ ส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เนื่องจากมีความมั่นคง</p> <p>๒. กำลังพลของ รร.ชท.สปท. มีขีดความสามารถในตำแหน่งหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี และมีการฝึกทบทวนในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. การวางแผนการดำเนินงานยังอาศัยการคาดการณ์/คิดแทนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะความต้องการและความคาดหวัง</p> <p>๒. ความทุ่มเทในการปฏิบัติงานได้รับผลกระทบจากการขาดความชัดเจนในแนวทางรับราชการ ทำให้ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการพัฒนาตนเอง</p>

๗S Model	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<p>๓. กำลังพลของ รร.ชท.สปท. มีความรับผิดชอบและทุ่มเทในการทำงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>๓. ขาดแคลน ฝสธ. ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านกำลังพลด้านยุทธการ และการส่งกำลัง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญต่อการ ปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ในหน่วย</p> <p>๔. ขาดบุคลากรที่มีทักษะและองค์ความรู้ความสามารถที่จำเป็นเฉพาะด้าน ทำให้งานไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. บุคลากรขาดความชัดเจนในแนวทางรับราชการ ทำให้ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาตนเอง</p>
<p>ความรู้ความสามารถของบุคลากร (Skill)</p>	<p>๑. กำลังพลของ รร.ชท.สปท. ส่วนใหญ่มีทักษะความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญเฉพาะด้าน การทำงานหลายแขนง โดยเฉพาะด้านการศึกษา</p> <p>๒. สนับสนุนการพัฒนาทักษะกำลังพลในทุกระดับ เข้ารับการฝึกอบรมและสัมมนา ทั้งภายนอก และภายในองค์กร และมีการฝึกทบทวนในตำแหน่งหน้าที่ในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. สนับสนุนการพัฒนาความสามารถกำลังพลตามหลักสูตรในสายงาน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานเฉพาะด้านให้แก่กำลังพล</p>	<p>๑. กำลังพลในบางตำแหน่งยังขาดทักษะในการปฏิบัติงานในภารกิจงานใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น</p> <p>๒. ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. การจัดทำนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ มีน้อย</p> <p>๔. เป็นหน่วยจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานสายอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จึงมีข้อจำกัดในการปฏิบัติงานช่างในสาขาที่ไม่ได้เปิดสอน เช่น ช่างก่อสร้าง ช่างไม้ ช่างปูน ฯลฯ</p>

๗S Model	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ค่านิยมรวมกัน (Shared Values)	<p>๑. กำลังพลมีความรัก ความผูกพัน เคารพซึ่งกันและกัน และตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๒. มีบุคลากรและเครื่องมือที่สามารถทำความร่วมมือ (MOU) ให้การสนับสนุนทางวิชาการ วิชาชีพกับสถาบันการศึกษาของรัฐ และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ</p>	<p>๑. กระบวนการบริหารจัดการบางส่วนขององค์กรยังไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ใช้</p> <p>๒. ค่านิยมของบุคลากรในกองทัพ ยังให้ความสำคัญกับงานด้านการศึกษาน้อย การเข้ามามีส่วนร่วม นโยบายที่เกี่ยวข้อง และการเติบโตในสายงานวิชาการ วิชาชีพ เทคนิค และการบริหารมีค่อนข้างน้อย เมื่อเทียบกับองค์กรอื่นในระดับเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการศึกษาสายอาชีพศึกษา</p>

๒.๓.๒ การตรวจสอบสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร C-PEST

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยนำปัจจัย ๕ ด้านที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์มาวิเคราะห์ ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้แก่

๑. ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (Customer Behaviors : C) วิเคราะห์ในเรื่องผู้รับผลประโยชน์ ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชนที่อยู่โดยรอบ สภาพของคู่แข่งและการแข่งขัน ฯลฯ

๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P) วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กองทัพไทย ยุทธศาสตร์สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ และ รร.ชท.

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E) วิเคราะห์สภาพและแนวโน้มเศรษฐกิจ สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ประชาชน ภาวะทางการเงิน การว่างงาน อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ฯลฯ

๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural factors : S) วิเคราะห์โครงสร้างประชากร ค่านิยม ความเชื่อ วัฒนธรรม แนวคิด สภาพและกระแสสังคมและชุมชนที่ล้อมรอบ ความต้องการของสังคม ปัญหาของสังคม เครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T) วิเคราะห์ในเรื่องความก้าวหน้าทาง

เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการบริหาร การเข้าถึงระบบเครือข่าย ฯลฯ

ตารางที่ ๒ แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร โดยการใช้ C-PEST

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Treat)
ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (Customer Behaviors : C)	<p>๑. ผู้บังคับบัญชาชั้นสูงมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของ รร.ชท.สปท.</p> <p>๒. มีความต้องการของกองทัพ และ ตลาด แรงงาน สูง โดยเฉพาะสภาวะการที่ประเทศไทยประสบปัญหาการขาดแคลนแรงงานฝีมือในปัจจุบัน และมีแนวโน้มของปัญหาที่สูงมากยิ่งขึ้นในอนาคต</p> <p>๓. ส่วนราชการ บก.ทท. ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนการดำเนินการ เป็นอย่างดี</p>	<p>๑. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร และนโยบาย ทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง และขาดเสถียรภาพ</p> <p>๒. ขาดโอกาสในการแข่งขันกับ โรงเรียนทหาร อื่น ๆ เนื่องจาก โรงเรียนช่างฝีมือทหาร ไม่ได้เป็นโรงเรียนทหาร ทำให้ค่านิยมในการเข้าศึกษาของนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนทหาร อื่น ๆ</p>
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)	<p>การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งช่วยส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของ รร.ชท.สปท.</p>	<p>ประชาชนยังคงมีความแตกแยกทางความคิด ส่งผลต่อปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดความไม่สงบเรียบร้อยภายในประเทศ</p>
ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)	<p>จากสถานการณ์สภาพแวดล้อมปัจจุบัน ทำให้หน่วยงานของรัฐมีบทบาทในการช่วยเหลือประชาชนมากขึ้น ส่งผลให้ช่องว่างระหว่างองค์กรกับประชาชนน้อยลง</p>	<p>ข้อจำกัดการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา</p>

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Treat)
<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural factors : S)</p>	<p>๑. ภาพลักษณ์ของทหารที่ดี และปฏิบัติหน้าที่ที่เอื้อกุลต่อประชาชน ในด้านการช่วยเหลือ และสนับสนุนต่อการบรรเทาสาธารณภัย</p> <p>๒. เป็นกำลังสำคัญในการดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยของประเทศ และปกป้องรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>การให้บริการทางวิชาชีพกับหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาคเอกชนอยู่เป็นประจำทำให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานภายนอก</p>	<p>ค่านิยมของสังคมในด้านวัตถุนิยม และบริโภคนิยม ทำให้มีผลกระทบต่อการบริหาร จัดการกำลังพล</p>
<p>ด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)</p>	<p>๑. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การทำงานมีความสะดวกและรวดเร็วขึ้น</p> <p>๒. การส่งนักเรียนช่างฝีมือทหารเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานในระดับภาค ระดับชาติ และระดับโลก สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี</p>	<p>๑. การใช้สื่อทาง Social Network ในทางที่ไม่เหมาะสมอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของทหาร</p> <p>๒. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสูงและรวดเร็ว กล่าวคือ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี วัสดุศาสตร์นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลกระทบอย่างมากต่อการปรับเปลี่ยน องค์กรสถานศึกษาและศาสตร์องค์ความรู้สมัยใหม่</p>

๒.๔ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (SWOT ANALYSIS)



สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

๑. รร.ชท.สปท. มีโครงสร้างการจัดแบบอัตราเฉพาะกิจ และมีสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน อีกทั้งมีการจัดโครงสร้างแบบอัตราเฉพาะกิจที่สามารถควบคุมและอำนวยความสะดวกด้านการจัดการศึกษาวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม
๒. สายการบังคับบัญชาและช่วงการบังคับบัญชามีความเหมาะสม
๓. รร.ชท.สปท. มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินงาน รวมทั้งมีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิผล
๔. รร.ชท.สปท. เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านอาชีวศึกษาในสังกัด กท. เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๕. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ดี

๖. รร.ชท.สพท. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ไว้ชัดเจนในฐานะส่วนราชการทางการศึกษาของ กท.

๗. รร.ชท.สพท. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ กลุ่มงาน และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน และมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทำให้สามารถบรรลุเป้าหมายขององค์กรได้

๘. รร.ชท.สพท. มุ่งมั่นในด้านการศึกษา แก่นักเรียนช่างฝีมือทหารอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใสทุกกระบวนการ

๙. รร.ชท.สพท. มีการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของ กท. และ บก.ทท. อันทันสมัยกับยุคของการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๐. รร.ชท.สพท. ได้กำหนดแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจนในรูปแบบ Action Plan ทำให้การดำเนินงานภายในหน่วยมีความชัดเจน

๑๑. รร.ชท.สพท. มีการนำเทคโนโลยีเข้าสู่ระบบการทำงาน และการเรียนการสอน

๑๒. รร.ชท.สพท. เป็นหน่วยงานที่มีระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหารทำให้เป็นองค์กรที่มีแบบอย่าง อันเดียวกัน

๑๓. รร.ชท.สพท. มีระบบการสรรหา และคัดสรรบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับงานเข้าสู่องค์กร เพื่อเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ

๑๔. การแบ่งมอบอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการทางการศึกษาอย่างชัดเจน

- การปกครองบังคับบัญชาและการกำหนดสายการบังคับบัญชาเป็นไปตามลำดับชั้น

- การมอบอำนาจในการควบคุมและกำกับดูแลหน่วยรองอย่างเป็นเอกภาพ

๑๕. มีการกระจายอำนาจจากผู้มีอำนาจระดับสูงเพื่อการบริหารจัดการงานให้เกิดประสิทธิภาพ และทันเวลา

๑๖. มีการจัดสรรและใช้ทรัพยากร (คน อุปกรณ์ งบประมาณ) เหมาะสมและเพียงพอ

๑๗. ผู้บังคับบัญชามีความมุ่งมั่นในการทำงาน มองการณ์ไกล ช่วยสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ให้กับกำลังพล

๑๘. การเป็นสถานอาชีวศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมแห่งเดียวในกองทัพ ที่วางพื้นฐานด้านการฝึกศึกษางานทางการช่างทำให้เกิดเอกภาพในการผลิตบุคลากรสายช่างสนับสนุนส่วนราชการต่างๆ ทั้งในระดับหน่วยขึ้นตรงกระทรวงกลาโหมและในระดับกองทัพไทย

๑๙. บุคลากรมีความสามารถ ความรับผิดชอบ และความทุ่มเท สามารถปฏิบัติงานและรองรับต่อภารกิจของ รร.ชท.สปท. ได้ ส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพเนื่องจากมีความมั่นคง

๒๐. กำลังพลของ รร.ชท.สปท. มีขีดความสามารถในตำแหน่งหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี และมีการฝึกทบทวนในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

๒๑. กำลังพลของ รร.ชท.สปท. มีความรับผิดชอบและทุ่มเทในการทำงานที่รับผิดชอบ

๒๒. กำลังพลของ รร.ชท.สปท. ส่วนใหญ่มีทักษะความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญเฉพาะด้านการทำงานหลายแขนง โดยเฉพาะด้านการศึกษา

๒๓. สนับสนุนการพัฒนาทักษะกำลังพลในทุกระดับ เข้ารับการฝึกอบรมและสัมมนา ทั้งภายนอก และภายในองค์กร และมีการฝึกทบทวนในตำแหน่งหน้าที่ในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

๒๔. สนับสนุนการพัฒนาความสามารถกำลังพลตามหลักสูตรในสายงาน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงานเฉพาะด้านให้แก่กำลังพล

๒๕. กำลังพลมีความรัก ความผูกพัน เคารพซึ่งกันและกัน และตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่ของตนเอง

๒๖. มีบุคลากรและเครื่องมือที่สามารถทำความร่วมมือ (MOU) ให้การสนับสนุนทางวิชาการ วิชาชีพ กับสถาบันการศึกษาของรัฐ และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. มีข้อจำกัดในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้สอดคล้องกับภารกิจที่เพิ่มขึ้นและสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างอัตราไม่สอดคล้องและยังไม่มีความเหมาะสมกับภารกิจที่ได้รับ และที่ได้รับมอบหมายเพิ่มขึ้น

๓. วิสัยทัศน์ ทิศทาง กลยุทธ์ ยังไม่สามารถสื่อสารทั่วถึงกำลังพลในทุกระดับชั้น ขาดการติดตาม และประเมินผล

๔. การให้ความสำคัญของการศึกษาระดับพื้นฐาน (มัธยมศึกษาด้านการอาชีวศึกษา) เปรียบเทียบกับสายสามัญศึกษาและการศึกษาในระดับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทหาร อยู่ในระดับน้อย

๕. การติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานหน่วยงานด้านการศึกษายังขาดความเชื่อมโยงของข้อมูลทำให้เกิดความล่าช้าและขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๖. ความซับซ้อนของภารกิจงานที่ต้องปฏิบัติของหน่วยงานใน รร.ชท.สปท. ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ

๗. สายการบังคับบัญชายาวทำให้งานด้านเอกสาร และงานธุรการมีความล่าช้า

๘. การวางแผนการดำเนินงานยังอาศัยการคาดการณ์/คิดแทนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะความต้องการและความคาดหวัง

๙. ความทุ่มเทในการปฏิบัติงานได้รับผลกระทบจากการขาดความชัดเจนในแนวทางรับราชการ ทำให้ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการพัฒนาตนเอง

๑๐. ขาดแคลน ฝสธ. ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านกำลังพลด้านยุทธการ และการส่งกำลัง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญต่อการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ในหน่วย

๑๑. ขาดบุคลากรที่มีทักษะและองค์ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นเฉพาะด้าน ทำให้งานไม่มีประสิทธิภาพ

๑๒. บุคลากรขาดความชัดเจนในแนวทางรับราชการ ทำให้ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาตนเอง

๑๓. กำลังพลในบางตำแหน่งยังขาดทักษะในการปฏิบัติงานในภารกิจงานใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น

๑๔. ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ

๑๕. การจัดทำนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ มีน้อย

๑๖. เป็นหน่วยจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสายอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จึงมีข้อจำกัดในการปฏิบัติงานช่างในสาขาที่ไม่ได้เปิดสอน เช่น ช่างก่อสร้าง ช่างไม้ ช่างปูน ฯลฯ

๑๗. กระบวนการบริหารจัดการบางส่วนขององค์กรยังไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ใช้

๑๘. ค่านิยมของบุคลากรในกองทัพ ยังให้ความสำคัญกับงานด้านการศึกษาน้อย การเข้ามามีส่วนร่วมนโยบายที่เกี่ยวข้อง และการเติบโตในสายงานวิชาการ วิชาชีพ เทคนิค และการบริหารมีค่อนข้างน้อย เมื่อเทียบกับองค์กรอื่นในระดับเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการศึกษาสายอาชีวศึกษา

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

๑. ผู้บังคับบัญชาชั้นสูงมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของ รร.ชท.สปท.

๒. มีความต้องการของกองทัพและตลาดแรงงานสูง โดยเฉพาะสภาวะการที่ประเทศไทยประสบปัญหาการขาดแคลนแรงงานฝีมือในปัจจุบัน และมีแนวโน้มของปัญหาที่สูงมากยิ่งขึ้นในอนาคต

๓. ส่วนราชการ บก.ทท. ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนการดำเนินการ เป็นอย่างดี

๔. การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งช่วยส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของ รร.ชท.สปท.

๕. จากสถานการณ์สภาพแวดล้อมปัจจุบัน ทำให้หน่วยงานของรัฐมีบทบาทในการช่วยเหลือประชาชนมากขึ้น ส่งผลให้ช่องว่างระหว่างองค์กรกับประชาชนน้อยลง

๖. ภาพลักษณ์ของทหารที่ดี และปฏิบัติหน้าที่เกื้อกูลต่อประชาชน ในด้านการช่วยเหลือ และสนับสนุนต่อการบรรเทาสาธารณภัย

๗. เป็นกำลังสำคัญในการดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยของประเทศ และปกป้องรักษา สถาบันพระมหากษัตริย์

๘. การให้บริการทางวิชาชีพกับหน่วยงานราชการ และ หน่วยงานภาคเอกชนอยู่เป็นประจำทำให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานภายนอก

๙. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การทำงานมีความสะดวกและรวดเร็วขึ้น

๑๐. การส่งนักเรียนช่างฝีมือทหารเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานในระดับภาค ระดับชาติและระดับโลก สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

อุปสรรค (Treat)

๑. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร และนโยบาย ทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง และขาดเสถียรภาพ

๒. ขาดโอกาสในการแข่งขันกับ โรงเรียนทหาร อื่น ๆ เนื่องจาก โรงเรียนช่างฝีมือทหาร ไม่ได้เป็นโรงเรียนทหาร ทำให้ค่านิยมในการเข้าศึกษาของนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนทหาร อื่น ๆ

๓. ประชาชนยังคงมีความแตกแยกทางความคิดส่งผลต่อปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดความไม่สงบเรียบร้อยภายในประเทศ

๔. ข้อจำกัดการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา

๕. ค่านิยมของสังคมในด้านวัตถุนิยม และบริโภคนิยม ทำให้มีผลกระทบต่อการบริหาร จัดการกำลังพล

๖. การใช้สื่อทาง Social Network ในทางที่ไม่เหมาะสมอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของทหาร

๗. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสูงและรวดเร็ว กล่าวคือ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี วัสดุศาสตร์ นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลกระทบต่อการบริหารเปลี่ยนแปลง องค์กรสถานศึกษาและศาสตร์องค์ความรู้สมัยใหม่

ตารางที่ ๔ แสดงค่าน้ำหนักของรายการปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัย สิ่งแวดล้อมภายนอก	คนที่										\bar{X}
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
C : พฤติกรรมของลูกค้า	0.25	0.20	0.25	0.20	0.25	0.20	0.25	0.25	0.25	0.25	0.23
P : การเมืองและกฎหมาย	0.20	0.25	0.25	0.20	0.20	0.25	0.20	0.10	0.25	0.21	
E : เศรษฐกิจ	0.10	0.20	0.20	0.25	0.10	0.10	0.10	0.20	0.20	0.16	
S : สังคมและวัฒนธรรม	0.20	0.10	0.10	0.20	0.20	0.20	0.20	0.25	0.20	0.18	
T : เทคโนโลยี	0.25	0.25	0.20	0.25	0.25	0.25	0.25	0.20	0.10	0.22	
น้ำหนักคะแนนรวม	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	

๒.๕.๒ การวิเคราะห์ห้องกรงโดยการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

ผู้ศึกษาส่งแบบสอบถามโดยให้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในหน่วย จำนวนทั้งสิ้น ๙ คน พิจารณาประเด็นและวิเคราะห์ว่าประเด็นดังกล่าวส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. ในช่องสี่เทา โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. มากที่สุด

๔ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. มาก

๓ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. ปานกลาง

๒ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. น้อย

๑ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. น้อยที่สุด

ตารางที่ ๕ แสดงการให้คะแนนต่อสภาพแวดล้อมภายในองค์กร 7S framework

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง”		สภาพแวดล้อมภายใน “จุดอ่อน”	
	คะแนนเฉลี่ย	Strength	คะแนนเฉลี่ย	Weakness
1. โครงสร้างองค์กร (Structure)	3.85	S1 มีการจัดโครงสร้างแบบอัตราระดับงานที่ สามารถอำนวยความสะดวกได้	4.32	W1 มีข้อจำกัดในเรื่องสายการบังคับบัญชา กับหน่วยงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการเพื่อความมั่นคง ของเหล่าทัพ

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง”		สภาพแวดล้อมภายใน “จุดอ่อน”	
	คะแนนเฉลี่ย	Strength	คะแนนเฉลี่ย	Weakness
				และกองบัญชาการตำรวจ ตระเวนชายแดน รวมทั้งไม่มี หน่วยรอง ในการดำเนินงาน ตามส่วน ภูมิภาค
	4.25	S2 มีการประสานงานร่วมกัน เชื่อมโยงทุกหน่วยในองค์กรโดย มีหน้าที่ของทุกหน่วยที่ชัดเจน	3.76	W2 โครงสร้างเป็นแบบสายการ บังคับบัญชา ต้องรอการ ตัดสินใจจากผู้บริหารทำให้ การบริหารล่าช้า ไม่ทันต่อ สถานการณ์ปัจจุบัน
	4.10	S3 มีการปรับปรุงและพัฒนา ระบบบริหารจัดการเพื่อลด ขั้นตอนและระยะเวลาการ ดำเนินงาน รวมทั้งมีระบบ การตรวจสอบภายในที่มี ประสิทธิผล		
	4.15	S4 เป็นสถานศึกษาเฉพาะ ทางด้านอาชีวศึกษาในสังกัด กท. เป็นที่ยอมรับของ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน		
	4.05	S5 มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่ดี		
2. กลยุทธ์ของ องค์กร (Strategy)	4.85	S6 มีการกำหนดกลยุทธ์ และ ทบทวนแผนการปฏิบัติ ราชการทุกปี ทั้งระยะสั้น และระยะยาว	4.40	W3 วิสัยทัศน์ ทิศทาง กลยุทธ์ ยังไม่สามารถสื่อสารทั่วถึง กำลังพลในทุกระดับชั้น ขาดการติดตาม และ ประเมินผล

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง”		สภาพแวดล้อมภายใน “จุดอ่อน”	
	คะแนนเฉลี่ย	Strength	คะแนนเฉลี่ย	Weakness
	4.80	S7 มุ่งมั่นในด้านการศึกษ แก่ นักเรียนช่างฝีมือทหารอย่าง มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ทุกกระบวนการ	3.80	W4 การให้ความสำคัญของการศึกษาระดับพื้นฐาน (มัธยมศึกษาด้านการ อาชีวศึกษา) เปรียบเทียบกับสายสามัญศึกษาและการ ศึกษาในระดับ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทหาร อยู่ใน ระดับน้อย
	4.75	S8 มีการปรับเปลี่ยนแผนการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับ นโยบายของ กท. และ บก. ทท. อันทันสมัยกับยุคของ การเปลี่ยนแปลง และ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง		
	4.77	S9 กำหนดแผนการดำเนินงาน อย่างชัดเจนในรูปแบบ Action Plan ทำให้การ ดำเนินงานภายในหน่วยมี ความชัดเจน		
	4.69	S10 การกำหนดบทบาทหน้าที่ ไว้ชัดเจนในฐานะส่วน ราชการทางการศึกษาของ กท.		

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง”		สภาพแวดล้อมภายใน “จุดอ่อน”	
	คะแนนเฉลี่ย	Strength	คะแนนเฉลี่ย	Weakness
3. ระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)	4.10	S11 มีการนำเทคโนโลยีเข้าสู่ระบบการทำงาน และการเรียนการสอน	3.35	W5 การติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงาน หน่วยงานด้านการศึกษายังขาดความเชื่อมโยงของข้อมูล ทำให้เกิดความล่าช้า และขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
	3.85	S12 เป็นหน่วยงานที่มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหารปลูกฝังแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้เป็นองค์กรที่มีแบบอย่างอันเดียวกัน	4.27	W6 ความซับซ้อนของภารกิจงานที่ต้องปฏิบัติของหน่วยงานใน รร.ชท.สพท. ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ
	3.74	S13 มีระบบการสรรหา และคัดสรรบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับงานเข้าสู่องค์กร เพื่อเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ		
	3.12	S14 การแบ่งมอบอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการทางการศึกษาอย่างชัดเจน		
4. ลักษณะแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารงานของ	4.50	S15 มีการกระจายอำนาจจากผู้มีอำนาจระดับสูงเพื่อการบริหารจัดการงานให้เกิดประสิทธิภาพและทันเวลา	4.55	W7 สายการบังคับบัญชายาว ทำให้งานด้านเอกสารและงานธุรการมีความล่าช้า

ประเด็นสำคัญ ผู้บริหารระดับสูง (Style)	สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง”		สภาพแวดล้อมภายใน “จุดอ่อน”	
	คะแนนเฉลี่ย	Strength	คะแนนเฉลี่ย	Weakness
	4.46	S16 มีการจัดสรรและใช้ทรัพยากร (คน อุปกรณ์ งบประมาณ) เหมาะสมและเพียงพอ		
	4.38	S17 ผู้บังคับบัญชามีความมุ่งมั่นใน การทำงาน มองการณ์ไกล ช่วย สร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ให้กับกำลังพล		
	4.27	S18 การเป็น สถานอาชีวศึกษา ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแห่ง เดียวในกองทัพ ที่วางพื้นฐาน ด้านการฝึกศึกษาทางทหาร ช่างทำให้เกิดเอกภาพในการผลิต บุคลากรสายช่าง		
5. บุคลากรใน องค์กร (Staff)	4.10	S19 บุคลากรมีความสามารถ ความ รับผิดชอบ และความทุ่มเท สามารถปฏิบัติงานและรองรับ ต่อภารกิจของ รร.ชท.สปท. ได้ ส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพเนื่องจากมีความมั่นคง	4.25	W8 การวางแผนการดำเนินงาน ยังอาศัยการคาดการณ์/คิด แทนผู้รับบริการและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะความ ต้องการและความคาดหวัง
	3.35	S20 กำลังพลของ รร.ชท.สปท. มีขีด ความสามารถในตำแหน่งหน้าที่ ของตนเองเป็นอย่างดี และมีการ ฝึกทบทวนในทุกๆระดับอย่าง ต่อเนื่อง	4.22	W9 ความทุ่มเทในการ ปฏิบัติงานได้รับผลกระทบ จากการขาดความชัดเจน ในแนวทางรับราชการ ทำ ให้ขาดแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงาน รวมทั้งการ พัฒนาตนเอง

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง”		สภาพแวดล้อมภายใน “จุดอ่อน”	
	คะแนนเฉลี่ย	Strength	คะแนนเฉลี่ย	Weakness
	3.40	S21 กำลังพลของ รร.ชท.สปท. มีความรับผิดชอบและทุ่มเทในการทำงานที่รับผิดชอบ	4.38	W10 ขาดแคลน ฝสธ. ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านกำลังพลด้านยุทธการ และการส่งกำลัง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญต่อการ ปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ในหน่วย
			4.44	W11 ขาดบุคลากรที่มีทักษะ และ องค์ ความ รู้ ความสามารถที่จำเป็น เฉพาะด้าน ทำให้งานไม่มี ประสิทธิภาพ
			4.52	W12 บุคลากรขาดความ ชัดเจนในแนวทางรับ ราชการ ทำให้ขาด แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาตนเอง
6.ความรู้ ความสามารถ ของบุคลากร (Skill)	3.15	S22 กำลังพลของ รร.ชท.สปท. ส่วน ใหญ่ มี ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญ เฉพาะด้าน การทำงานหลาย แขนง โดยเฉพาะด้านการศึกษา	4.35	W13 กำลังพลในบางตำแหน่ง ยังขาดทักษะในการ ปฏิบัติงานในภารกิจงาน ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น
	3.25	S23 มีการฝึกทบทวนในตำแหน่ง หน้าที่ในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง	4.45	W14 ขาด ทักษะ ด้าน คอมพิวเตอร์ และ ภาษาอังกฤษ
	3.32	S24 มีช่องทางในการเพิ่มพูนความ ชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.38	W15 การจัดทำนวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์ มีน้อย
			4.30	W16 เป็นหน่วยจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานสายอาชีวศึกษา

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง”		สภาพแวดล้อมภายใน “จุดอ่อน”	
	คะแนนเฉลี่ย	Strength	คะแนนเฉลี่ย	Weakness
				หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จึงมีข้อจำกัดในการปฏิบัติงานช่างในสาขาที่ไม่ได้เปิดสอน เช่น ช่างก่อสร้าง ช่างไม้ ช่างปูน ฯลฯ
7. ค่านิยมรวมกัน (Shared Values)	4.55	S25 กำลังพลมีความรักและผูกพันในองค์กร มีความเสียสละในการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จภายใต้หลักนิยมนเดียวกัน และยึดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นศูนย์กลาง	3.15	W17 กระบวนการบริหารจัดการบางส่วนขององค์กรยังไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ใช้
	4.65	S26 มีบุคลากรและเครื่องมือที่สามารถทำความร่วมมือ (MOU) ให้การสนับสนุนทางวิชาการวิชาชีพกับสถาบันการศึกษาของรัฐ และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	3.25	W18 ค่านิยมของบุคลากรในกองทัพ ยังให้ความสำคัญกับงานด้านการศึกษาน้อย การเข้ามามีส่วนร่วมนโยบายที่เกี่ยวข้อง และการเติบโตในสายงานวิชาการ วิชาชีพ เทคนิค และการบริหารมีค่อนข้างน้อย

ตารางที่ ๖ แสดงการให้คะแนนต่อสภาพแวดล้อมนอกองค์กร C-PEST

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายนอก “โอกาส”		สภาพแวดล้อมภายนอก “ภัยคุกคาม”	
	คะแนนเฉลี่ย	Opportunities	คะแนนเฉลี่ย	Treats
1. ด้านพฤติกรรม ของผู้รับบริการ (Customer Behaviors : C)	4.85	O1 ผู้บังคับบัญชาชั้นสูงมีความ เชื่อมั่นในการดำเนินงาน ของ รร.ชท.สปท.	3.90	T1 การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร และนโยบาย ทำให้การ ดำเนินงานขาดความ ต่อเนื่อง และขาด เสถียรภาพ
	4.25	O2 มีความต้องการของกองทัพ และตลาดแรงงานสูง โดยเฉพาะสภาวะการที่ ประเทศไทยประสบปัญหา การขาดแคลนแรงงานฝีมือ ในปัจจุบัน และมีแนวโน้ม ของปัญหาที่สูงมากยิ่งขึ้นใน อนาคต	4.15	T2 ขาดโอกาสในการแข่งขัน กับ โรงเรียนทหาร อื่น ๆ เนื่องจาก โรงเรียน ช่างฝีมือทหาร ไม่ได้เป็น โรงเรียนทหาร ทำให้ ค่านิยมในการเข้าศึกษา ของนักเรียนน้อยกว่า โรงเรียนทหาร อื่น ๆ
	4.15	O3 ส่วนราชการ บก.ทท. ให้ ความร่วมมือและให้การ สนับสนุนการดำเนินการ เป็นอย่างดี		
2. ด้านการเมือง และกฎหมาย (Political and legal factors : P)	4.67	O4 การให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้ง ช่วยส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมของ รร.ชท.สปท.	4.78	T3 ประชาชนยังคงมีความ แตกแยกทางความคิด ส่งผลต่อปัจจัยเสี่ยงต่อการ เกิดความไม่สงบเรียบร้อย ภายในประเทศ
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)	4.12	O5 จากสถานการณ์ สภาพแวดล้อมปัจจุบัน ทำ ให้หน่วยงานของรัฐมี บทบาทในการช่วยเหลือ ประชาชนมากขึ้น ส่งผลให้	4.90	T4 ข้อจำกัดการจัดสรร งบประมาณด้านการศึกษา

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายนอก “โอกาส”		สภาพแวดล้อมภายนอก “ภัยคุกคาม”	
	คะแนนเฉลี่ย	Opportunities	คะแนนเฉลี่ย	Treats
		ช่องว่างระหว่างองค์กรกับประชาชนน้อยลง		
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural factors : S)	4.80	O6 ภาพลักษณ์ของทหารที่ดี และปฏิบัติหน้าที่เกื้อกูลต่อประชาชน ในด้านการช่วยเหลือ และสนับสนุนต่อการบรรเทาสาธารณภัย	3.95	T5 ค่านิยมของสังคมในด้านวัตถุนิยม และบริโภคนิยม ทำให้มีผลกระทบต่อการบริหาร จัดการกำลังพล
	3.83	O7 เป็นกำลังสำคัญในการดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยของประเทศ และปกป้องรักษา สถาบันพระมหากษัตริย์		
	4.77	O8 การให้บริการทางวิชาชีพกับหน่วยงานราชการ และ หน่วยงานภาคเอกชนอยู่เป็นประจำทำให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานภายนอก		
5. ด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)	4.45	O9 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การทำงานมีความสะดวกและรวดเร็วขึ้น	4.45	T6 การใช้สื่อทาง Social Network ในทางที่ไม่เหมาะสมอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของทหาร
	4.26	O10 การส่งนักเรียนช่างฝีมือทหารเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานในระดับภาค ระดับชาติและระดับโลก	3.80	T7 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสูงและรวดเร็ว กล่าวคือ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี วัสดุ

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายนอก “โอกาส”		สภาพแวดล้อมภายนอก “ภัยคุกคาม”	
	คะแนนเฉลี่ย	Opportunities	คะแนนเฉลี่ย	Treats
			สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี	

๒.๖ การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

การกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยแจกแบบ ให้คะแนนให้กับกลุ่มตัวอย่างพิจารณาประเด็น และวิเคราะห์ว่าประเด็นดังกล่าวส่งผลต่อการปฏิบัติงานของรร.ชท.สปท. โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. มากที่สุด

๔ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. มาก

๓ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. ปานกลาง

๒ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. น้อย

๑ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. น้อยที่สุด

โดยมีการกำหนดน้ำหนักในแต่ละด้านของ 7S ตามความสำคัญ โดยมีหลักการว่า ปัจจัยด้านใดที่เป็นจุดแข็งหรือปัญหาต่อ รร.ชท.สปท. มาก จะกำหนดน้ำหนักคะแนนมากกว่ารายการที่เป็นจุดแข็งหรือปัญหาต่อ รร.ชท.สปท. น้อย เพื่อนำไปกำหนดกลยุทธ์และจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนา

ตารางที่ ๗ แสดงการสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

รายการปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก		สรุปผล (จุดแข็ง - จุดอ่อน)
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1: โครงสร้างองค์กร (Structure)	0.11	4.08	4.04	0.45	0.44	0.01
S2: กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)	0.17	4.77	4.10	0.81	0.70	0.11
S3: ระบบในการดำเนินงานขององค์กร	0.13	3.70	3.81	0.48	0.50	-0.02
S4: แบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารของผู้บริหารระดับสูง (Style)	0.19	4.40	4.55	0.83	0.86	-0.03

รายการปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก		สรุปผล (จุดแข็ง - จุดอ่อน)
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S5: บุคลากรในองค์กร (Staff)	0.13	3.62	4.16	0.47	0.54	-0.07
S6: ความรู้ความสามารถของบุคลากร (Skill)	0.16	3.24	4.14	0.52	0.66	-0.14
S7: ค่านิยมร่วมกัน (Shared Value)	0.11	4.60	3.20	0.51	0.35	0.16
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+4.07	-4.05	
สรุปปัจจัยภายใน				+0.02		

การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก มีการกำหนดน้ำหนักในแต่ละด้านของ C-PEST ตามความสำคัญ โดยมีหลักการว่าปัจจัยด้านใดที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรค จะกำหนด น้ำหนักคะแนนมากกว่ารายการที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรคต่อหน่วยงาน เพื่อนำไปกำหนดกลยุทธ์และจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนา

ตารางที่ ๘ แสดงการสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

รายการปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก		สรุปผล (โอกาส - ภัยคุกคาม)
		โอกาส	ภัยคุกคาม	โอกาส	ภัยคุกคาม	
C : พฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior)	0.23	4.42	4.03	1.02	0.93	0.09
P : การเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	0.21	4.67	4.78	0.98	1.00	-0.02
E : เศรษฐกิจ (Economic)	0.16	4.12	4.90	0.66	0.78	-0.12
S : สังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural)	0.18	4.47	3.95	0.80	0.71	0.09
T : เทคโนโลยี (Technological)	0.22	4.36	4.13	0.96	0.91	0.05
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+4.42	-4.33	
สรุปปัจจัยภายนอก				+0.09		

๒.๗ การประเมินตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ขององค์กร

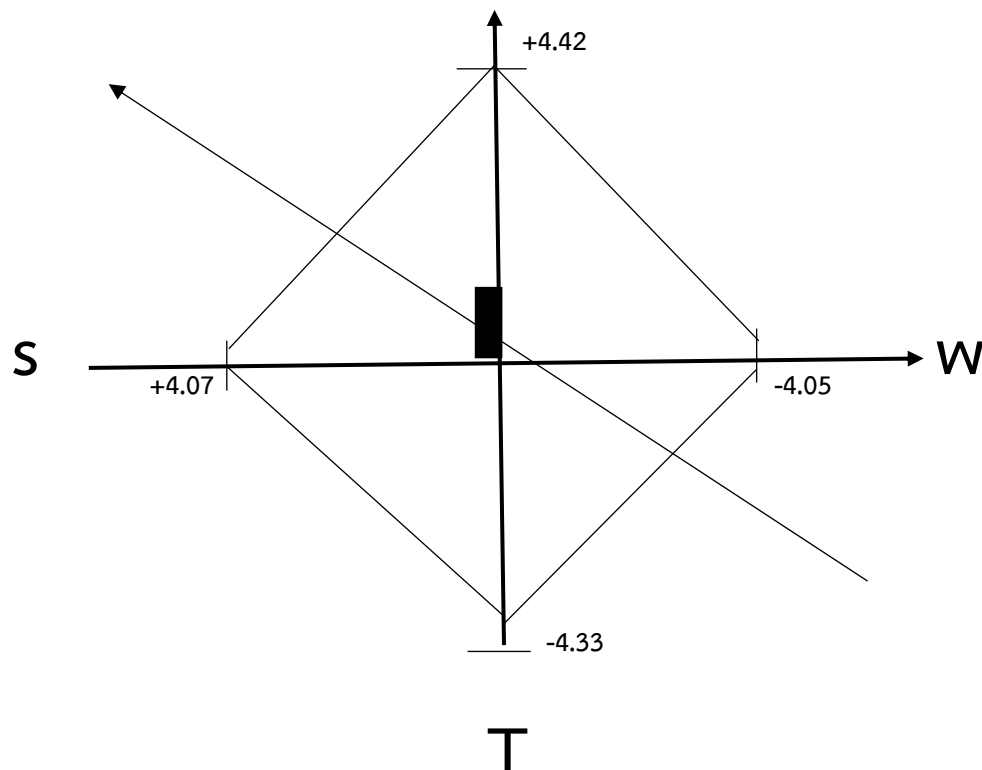
จากคะแนนข้างต้นจะนำไปสู่การประเมิน สถานภาพขององค์กรเป็นลักษณะใด ซึ่งมีการแสดง สถานภาพของหน่วยงานโดยบ่งบอกถึงสถานภาพ ๔ ลักษณะ ดังนี้

๑. Stars (เอื้อและแข็ง) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าองค์กรโดยภาพรวมส่วนใหญ่มีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส และมีปัจจัยภายในที่แข็ง เป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมสูง เมื่อองค์กรมี สถานภาพเป็น Stars ให้กำหนด กลยุทธ์เชิงรุก (Aggressive) ต้องรักษาความเป็น Stars ให้ยืนยง ต่อไปและพัฒนางานต่อยอด

๒. Question Marks (เอื้อแต่อ่อน) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าองค์กรโดยภาพรวมส่วนใหญ่มี ปัจจัยภายนอกเอื้อ มีความพร้อมสูงให้การสนับสนุน แต่ปัจจัยภายในองค์กรอ่อน หากแก้ปัญหา จุดอ่อนขององค์กรได้ จะนำไปสู่สภาพที่เอื้อและแข็ง Stars ได้ ให้กำหนดกลยุทธ์พัฒนาองค์กร (Turnaround)

๓. Cash Cows (ไม่เอื้อแต่แข็ง) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าองค์กรในภาพรวม ส่วนใหญ่ภายนอกองค์กรมีอุปสรรค มีปัญหา แต่ภายในองค์กรแข็ง มีความพร้อมมีความเข้มแข็ง หากรอให้ ปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนาองค์กร หรือพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสก็จะสามารถพัฒนา องค์กรนำไปสู่สภาพที่เอื้อและแข็ง Stars ได้ ให้กำหนดกลยุทธ์ป้องกัน/แตกตัว (Defend/Diversify)

๔. Dogs (ไม่เอื้อและอ่อน) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าองค์กรโดยภาพรวมส่วนใหญ่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ทั้งภายนอกไม่เอื้อ ภายในอ่อน มีปัญหาล่อแหลมต่อการประสบความสำเร็จ ค่อนข้างสูง จึงเป็นไปได้ว่าต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน เพราะหากดำเนินการต่อไป ปัญหาจะสะสมขึ้นเรื่อยๆ ถึงอาจขั้นแก้ไขไม่ได้ ต้องยุบองค์กร ให้กำหนดกลยุทธ์ประคองตัว/ถอย (Retrenchment)



จากภาพแสดงให้เห็นว่า องค์กรมีจุดแข็งภายใน และมีโอกาสที่ดีจากปัจจัยภายนอกในการขับเคลื่อนการพัฒนา อันนำไปสู่สภาพเอื้อและแข็งให้กำหนด กลยุทธ์เชิงรุก (Aggressive) ต้องรักษาความเป็น Stars ให้ยืนยง ต่อไปและพัฒนางานต่อยอดต่อไป

บทที่ ๓

แผนขององค์กร

๓.๑ เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ (END) (วิสัยทัศน์ /พันธกิจ/เป้าประสงค์)

วิสัยทัศน์ของหน่วย รร.ชท.สปท.

เป็น DIGITAL MTTTS ภายใน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมุ่งสู่การเป็น SMART MTTTS ภายใน พ.ศ. ๒๕๘๐ และเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับจากภายนอกต้องได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

ภารกิจ

มีหน้าที่ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร มีหน้าที่ ให้การศึกษาวិชาช่างสาขาต่าง ๆ ให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถที่จะเป็นช่างตามความต้องการของส่วนราชการต่าง ๆ ในกระทรวงกลาโหม กับเพื่อผลิตช่างฝีมือสาขาต่าง ๆ เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจตามนโยบายของรัฐบาล มีผู้บัญชาการโรงเรียนช่างฝีมือทหารเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

พันธกิจ

- ผลิตนักเรียนช่างฝีมือทหารให้มีคุณภาพ สามารถตอบสนอง ได้ตามจำนวนความต้องการของส่วนราชการ และตลาดแรงงานได้ตามสภาวะการณ์

๒. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของโรงเรียน ในด้านการบริหารและการจัดการให้สถานศึกษาที่มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานระดับอาเซียน
๓. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของโรงเรียน ในด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย และเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๔. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของโรงเรียนในบุคลากร อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนของนักเรียนช่างฝีมือทหาร
๕. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของโรงเรียน โดยการปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและความประพฤติดีของนักเรียนช่างฝีมือทหาร
๖. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของโรงเรียน โดยการตรวจสอบ วัดผลประเมินผล และปรับปรุงเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบมาตรฐานสากล

กลุ่มเป้าหมายตามยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดหาทุนสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาและเสริมสร้างการฝึกศึกษาของบุคลากรและนักเรียนช่างฝีมือ

ทหาร

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและประชาชน

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

๓.๒ กลยุทธ์ในการดำเนินการ (WAYS) (ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์)

เมื่อพิจารณาผลที่ได้จากการทำ SWOT Analysis โดยเรียงลำดับความสำคัญของจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ๕ อันดับแรก แล้วนำมา TOWS Matrix มาใช้เพื่อวิเคราะห์ทางเลือกเชิงกลยุทธ์ที่เป็นไปได้ ซึ่งได้ผลเป็นกลยุทธ์ต่างๆ ดังแสดงตามตารางดังนี้

TOWS Analysis

INTERNAL FACTORS			
EXTERNAL FACTORS		Strengths (S)	Weaknesses (W)
	Opportunities (O)	Strengths/ Opportunities (SO)	Weaknesses/ Opportunities (WO)
	Threats (T)	Strengths/ Threats (ST)	Weaknesses/ Threats (WT)

จุดแข็ง ๕ อันดับแรก

S๖ มีการกำหนดกลยุทธ์ และทบทวนแผนการปฏิบัติราชการทุกปี ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

S๗ มุ่งมั่นในด้านการศึกษา แก่นักเรียนช่างฝีมือทหารอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใสทุก

กระบวนการ

S๘ กำหนดแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจนในรูปแบบ Action Plan ทำให้การดำเนินงานภายในหน่วยมีความชัดเจน

S๘ มีการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของ กท. และ บก.ทท. อันทันสมัยกับยุคของการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

S๑๐ การกำหนดบทบาทหน้าที่ไว้ชัดเจนในฐานะส่วนราชการทางการศึกษาของ กท.

จุดอ่อน ๕ อันดับแรก

W๗ สายการบังคับบัญชายาวทำให้งานด้านเอกสาร และงานธุรการมีความล่าช้า

W๑๒ บุคลากรขาดความชัดเจนในแนวทางรับราชการ ทำให้ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาตนเอง

W๑๔ ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ

W๑๑ ขาดบุคลากรที่มีทักษะและองค์ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นเฉพาะด้าน ทำให้งานไม่มีประสิทธิภาพ

W๓ วิสัยทัศน์ ทิศทาง กลยุทธ์ ยังไม่สามารถสื่อสารทั่วถึงกำลังพลในทุกระดับชั้น ขาดการติดตามและประเมินผล

โอกาส ๕ อันดับแรก

O๑ ผู้บังคับบัญชาชั้นสูงมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของ รร.ชท.สปท.

O๖ ภาพลักษณ์ของทหารที่ดี และปฏิบัติหน้าที่เกื้อกูลต่อประชาชน ในด้านการช่วยเหลือ และสนับสนุนต่อการบรรเทาสาธารณภัย

O๘ การให้บริการทางวิชาชีพกับหน่วยงานราชการ และ หน่วยงานภาคเอกชนอยู่เป็นประจำ ทำให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานภายนอก

0๔ การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งช่วยส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของ
รร.ชท.สปท.

0๙ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การทำงานมีความสะดวกและรวดเร็วขึ้น

ภัยคุกคาม ๕ อันดับแรก

T๔ ข้อจำกัดการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา

T๓ ประชาชนยังคงมีความแตกแยกทางความคิดส่งผลต่อปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดความไม่สงบ
เรียบร้อยภายในประเทศ

T๖ การใช้สื่อทาง Social Network ในทางที่ไม่เหมาะสมอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของ
ทหาร

T๒ ขาดโอกาสในการแข่งขันกับ โรงเรียนทหาร อื่น ๆ เนื่องจาก โรงเรียนช่างฝีมือทหาร ไม่ได้เป็น
โรงเรียนทหาร ทำให้ค่านิยมในการเข้าศึกษาของนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนทหาร อื่น ๆ

T๕ ค่านิยมของสังคมในด้านวัตถุนิยม และบริโภคนิยม ทำให้มีผลกระทบต่อการบริหาร จัดการ
กำลังพล

ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของสถานการณ์ภายนอกและปัจจัยภายในองค์กร

(SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

S๖ มีการกำหนดกลยุทธ์ และทบทวนแผนการปฏิบัติราชการทุกปี ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

S๗ มุ่งมั่นในด้านการศึกษา แก่นักเรียนช่างฝีมือทหารอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใสทุกระบวนการ

S๘ กำหนดแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจนในรูปแบบ Action Plan ทำให้การดำเนินงานภายในหน่วยมีความชัดเจน

S๘ มีการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของ กท. และ บก.ทท. อันทันสมัยกับยุคของการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โอกาส (Opportunities)

O๑ ผู้บังคับบัญชาชั้นสูงมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของ รร.ชท.สพท.

O๒ ภาพลักษณ์ของทหารที่ดี และปฏิบัติหน้าที่ที่ถือคู่ต่อประชาชน ในด้านการช่วยเหลือ และสนับสนุนต่อการบรรเทาสาธารณภัย

O๘ การให้การบริการทางวิชาชีพกับหน่วยงานราชการ และ หน่วยงานภาคเอกชนอยู่เป็นประจำทำให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานภายนอก

O๔ การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งช่วยส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของ รร.ชท.สพท.

O๙ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภัยคุกคาม (Threats)

T๔ ข้อจำกัดการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา

T๓ ประชาชนยังคงมีความแตกแยกทางความคิดส่งผลต่อปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดความไม่สงบเรียบร้อยภายในประเทศ

T๖ การใช้สื่อทาง Social Network ในทางที่ไม่เหมาะสมอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของทหาร

T๒ ขาดโอกาสในการแข่งขันกับ โรงเรียนทหาร อื่น ๆ เนื่องจาก โรงเรียนช่างฝีมือทหาร ไม่ได้เป็นโรงเรียนทหาร ทำให้ค่านิยมในการเข้าศึกษาของนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนทหาร อื่น ๆ

T๕ ค่านิยมของสังคมในด้านวัตถุนิยม และ

จุดอ่อน (Weakness)

W๗ สายการบังคับบัญชายาวทำให้งานด้านเอกสาร และงานธุรการมีความล่าช้า

W๑๒ บุคลากรขาดความชัดเจนในแนวทางรับราชการ ทำให้ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาตนเอง

W๑๔ ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ

W๑๑ ขาดบุคลากรที่มีทักษะและองค์ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นเฉพาะด้าน ทำให้งานไม่มีประสิทธิภาพ

W๓ วิสัยทัศน์ ทิศทาง กลยุทธ์ ยังไม่

กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategies)

O1 + S6 กำหนดกลยุทธ์และทบทวนแผนการปฏิบัติราชการทุกปี

O6 + S7 มุ่งมั่นด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

O8 + S9 กำหนดการดำเนินงานอย่างชัดเจนในรูปแบบ Action Plan

O4 + S8 ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบาย บก.ทท.

O9 + S10 กำหนดบทบาทหน้าที่ไว้

กลยุทธ์เชิงป้องกัน**(ST Strategies)**

T4 + S6 การจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาที่เพียงพอ

T3 + S7 สร้างความสามัคคี

T6 + S9 สร้างการใช้สื่อทาง Social Net Work อย่างเหมาะสม

T2 + S8 สร้างการแข่งขัน ด้านการศึกษาทุกด้าน

T5 + S10 สร้างค่านิยมของสังคมให้

กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO Strategies)

O1 + W7 การบังคับบัญชาให้สั้นเพื่อไม่ให้งานล่าช้า
 O6 + W12 สร้างความชัดเจนในแนวทางรับราชการ
 O8+ W14 ฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์เชิงรับ (WT Strategies)

T4 + W7 สายการบังคับบัญชาเพื่อความคล่องตัว
 T3 + W12 ลดความแตกแยกในสังคม
 T6+ W14 ใช้สื่อทาง Social network ช่วยในด้านการศึกษา

กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategies)

กลยุทธ์เชิงรุกเป็นการใช้ประโยชน์จากจุดแข็งผนวกกับโอกาสที่มีอยู่ ซึ่งกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ คือ **กลยุทธ์และทบทวนแผนการปฏิบัติราชการทุกปี** ดังเช่น มุ่งมั่นทางด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และสามารถปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบาย บก.ทท.

กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO Strategies)

กลยุทธ์เชิงแก้ไขเป็นการนำโอกาสที่มีมาปิดจุดอ่อนขององค์กร หรือทำให้จุดอ่อนลดลง เป็นกลยุทธ์เน้นการแก้ไขจุดอ่อนด้วยโอกาสที่เข้ามา จากจุดอ่อนที่ สายการทำงานไม่ชัดเจนทำให้กำลังพลไม่พัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน โอกาสจำสร้างความชัดเจนในแนวทางการรับราชการและให้กำลังพลรู้เท่าเทียมกัน

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST Strategies)

กลยุทธ์เชิงป้องกันเป็นการนำจุดแข็งมาป้องกันอุปสรรค เนื่องจากมีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาที่ไม่เพียงพอ ทำให้หน่วยงานต้องขอจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และนำสื่อทาง Social Network มาใช้ได้ อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์เชิงรับ (WT Strategies)

กลยุทธ์เชิงรับ เป็นการเน้นตั้งรับจากภัยคุกคามและจุดอ่อนที่มีอยู่ โดยเริ่มจากการลดสายงานการบังคับบัญชาเพื่อความคล่องตัว และลดความแตกแยกในสังคม อาจใช้สื่อทาง Social Network เข้าช่วย

๓.๓ มาตรการ/ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (MEANS) (แผนงาน/โครงการ/เครื่องมือ/กลไก)

จากการวิเคราะห์ข้างต้น ๓.๑ – ๓.๒ นั้น สามารถวางมาตรการและแผนงานตามกลุ่มแผนงานได้ทั้ง ๔ กลุ่มเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเกิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าประสงค์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ได้รับการเกิดทุนอย่างสมพระเกียรติ

หน่วยรับผิดชอบ : นกร.บก.รร.ชท.สปท., นขต.รร.ชท.สปท. และ นขต.บก.รร.ชท.สปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑. ร้อยละของกิจกรรมเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ร้อยละของการดำเนินการที่สำเร็จตามแผนงานประจำปี	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๓. จำนวนกิจกรรมเผยแพร่พระราชกรณียกิจ พระราชจริยวัตร และโครงการพระราชดำริที่มุ่งสร้างความสำเร็จแก่กำลังพลและผู้เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของ ทท. ให้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑

แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังอุดมการณ์ความรักและหวงแหนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติ สถาบันพระมหากษัตริย์ในโอกาสสำคัญต่าง ๆ
๓. สนับสนุนการเผยแพร่พระราชกรณียกิจ พระราชจริยวัตร และโครงการพระราชดำริที่มุ่งสร้างความเข้าใจแก่คนรุ่นใหม่ให้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

แผนงาน/โครงการที่สำคัญ

- ▲ **แผนงาน** การพิทักษ์รักษา การถวายพระเกียรติ การปฏิบัติตามพระราชประสงค์และการเกิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์

<p>◆ ผลผลิต การเปิดทุนการป้องกัน รวมทั้งตอบโต้ และทำความเข้าใจมิให้มีการล่วงละเมิดสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>กิจกรรมหลัก การเปิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>กิจกรรมรอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ - การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้กับนักศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ - รณรงค์และเผยแพร่พระเกียรติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาและเสริมสร้างการฝึกศึกษาของบุคลากรและนักเรียนช่างฝีมือทหารให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด

เป้าประสงค์ : มีความพร้อมและมีขีดความสามารถในการผลิตบุคลากรด้านช่างอุตสาหกรรมตอบสนองตาม ความต้องการของส่วนราชการต่าง ๆ รองรับการป้องกันประเทศ

หน่วยรับผิดชอบ : นขต.ร.ร.ชท.สปท. และ นขต.บ.ก.ร.ร.ชท.สปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑. ร้อยละของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรของนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาด้านเกณฑ์มาตรฐานตามที่กำหนด	๙๖	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการ/วิจัย/นวัตกรรมที่สำเร็จตามแผนงานประจำปี	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘
๓. ร้อยละของการดำเนินการที่สำเร็จตามแผนงานที่กำหนด	๙๕	๙๕	๙๕	๙๖	๙๖
๔. ร้อยละความสำเร็จของการประเมินความพร้อมของการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๗
๕. จำนวนการนำการจัดการความรู้ (KM) มาจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ต่อปีงบประมาณ	๑	๑	๑	๑	๑

แนวทางการพัฒนา
๑. เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการความมั่นคงให้มีความพร้อมสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินผล
๒. พัฒนาขีดความสามารถครู อาจารย์ โดยการให้ทุนการศึกษา และการสร้างผลตอบแทน
๓. ปรับปรุงมาตรฐานทางการศึกษา และมาตรฐานการประเมินคุณภาพทางการศึกษา

๔. ประเมินความพร้อมของการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (ด้านกำลังพล แผน และยุทธโศปกรณ์)
๕. ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ให้ทันสมัย
๖. ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ผู้เข้ารับการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. พัฒนาโรงเรียนช่างฝีมือทหารให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน
๘. ส่งเสริมให้นำการจัดการความรู้ (KM) มาจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ

แผนงาน/กิจกรรมที่สำคัญ
<p>▲ แผนงาน การเสริมสร้างระบบป้องกันประเทศ</p> <p>◆ ผลผลิต การเตรียมกำลัง ใช้กำลัง และอำนวยความสะดวกในการป้องกันประเทศและการรักษาความมั่นคงภายใน โดยกำลัง ทท.</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>กิจกรรมรอง</u> - การจัดการศึกษาและประสานวิทยากรด้านความมั่นคง</p> <p>▲ แผนงาน การป้องกันประเทศ</p> <p>◆ ผลผลิต การดำรงสภาพความพร้อมในการป้องกันประเทศ</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>กิจกรรมหลัก</u> ยุทธการและการฝึก</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>กิจกรรมรอง</u> - การฝึกขั้นพื้นฐาน</p> <p style="padding-left: 80px;">- การวิจัยและพัฒนาการทหาร</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและประชาชน

เป้าประสงค์ : มีความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีเป็นที่ยอมรับของประชาชนและชุมชน

หน่วยรับผิดชอบ : นคร.บก.รร.ชท.สปท. นขต.รร.ชท.สปท. และ นขต.บก.รร.ชท.สปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-----------	-------------

	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ร่วมมือกับหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายทางวิชาการ/ความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	๑	๒	๓	๓	๓
๒. ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายทางวิชาการ/ความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา	๙๐	๙๒	๙๔	๙๔	๙๔

แนวทางการพัฒนา

๑. เสริมสร้างความความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและประชาชน
๒. ยกระดับกลไกความร่วมมือทางวิชาการ การบริการวิชาชีพ เพื่อความมั่นคง รักษาระดับและขยายกรอบความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

แผนงาน/กิจกรรมที่สำคัญ

- ▲ **แผนงาน** การพัฒนาประเทศเพื่อความมั่นคงและการช่วยเหลือประชาชน
 - ◆ **ผลผลิต** การพัฒนาประเทศและการช่วยเหลือประชาชน
 - กิจกรรมหลัก กิจการพลเรือน
 - กิจกรรมรอง - การปฏิบัติการกิจการพลเรือน
 - การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ
- ▲ **แผนงาน** การป้องกันประเทศ
 - ◆ **ผลผลิต** การดำรงสภาพความพร้อมในการป้องกันประเทศ
 - กิจกรรมหลัก ยุทธการและการฝึก
 - กิจกรรมรอง - การฝึกขั้นพื้นฐาน
 - การวิจัยและพัฒนาการทหาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔: การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

เป้าประสงค์ : โรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีการบริหารงานที่มีคุณภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

หน่วยรับผิดชอบ : นขต.รรชท.สปท. และ นขต.บก.ร.ร.ชท.สปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
-----------	-------------	--	--

	๖๓	๖๔	๖๕		
๑. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้ของหน่วยได้ครบถ้วน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ร้อยละของการบริหารงานของหน่วยตามแผนปฏิบัติการประจำปีบรรลุวัตถุประสงค์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ร้อยละคะแนนประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น	๕	๕	๕	๕	๕
๔. ค่าคะแนนเฉลี่ยในการดำเนินการประเมินผลตามเกณฑ์ประเมินผล PMQA 4.0	๓๐๐	๔๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๕. ร้อยละของระบบงานใน รร.ชท.สพท. เป็นดิจิทัล	๕๐	๖๐	๗๐	๗๐	๗๐

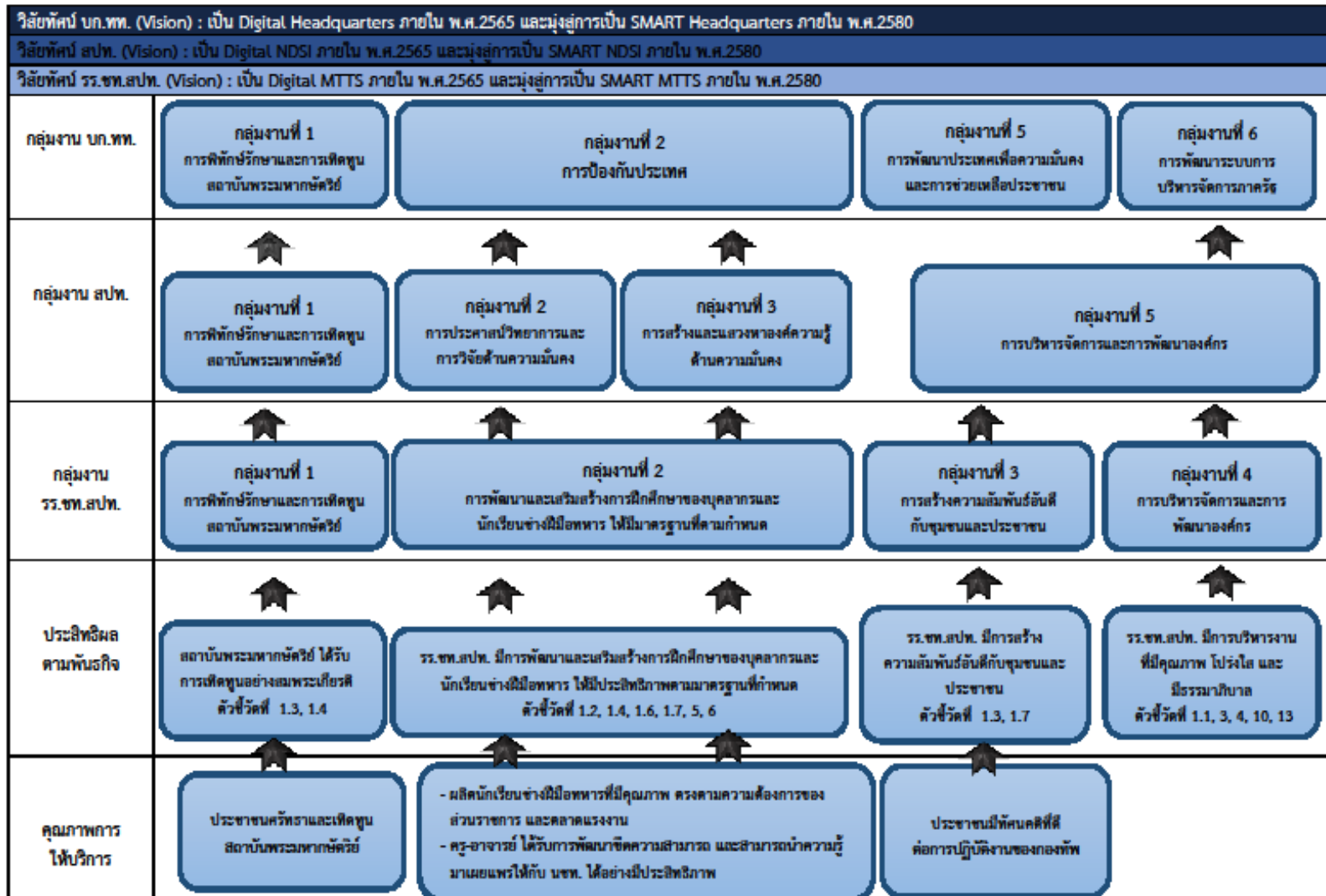
แนวทางการพัฒนา

๑. การบริหารจัดการองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๒. การเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
๓. พัฒนาหน่วยระดับกองให้เป็น Digital Office/ระบบงานเป็น Digital
๔. พัฒนาระบบงานของ รร.ชท.สพท. ให้เป็น Digital
๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบตรวจสอบประเมินผล และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

แผนงาน/กิจกรรมที่สำคัญ

- ▲ **แผนงาน** พื้นฐานด้านความมั่นคง
 - ◆ **ผลผลิต** การดำรงสภาพความพร้อมรบในการป้องกันประเทศ
 - กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการ
 - กิจกรรมรอง - การบริหารงานของส่วนราชการใน บก.ทท.
 - การพัฒนาประสิทธิภาพหน่วย
 - การพัฒนาระบบราชการ
- ▲ **แผนงาน** การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ◆ **ผลผลิต** การดำรงสภาพความพร้อมในการป้องกันประเทศ
 - กิจกรรมหลัก การบริหารและบริการกำลังพล
 - กิจกรรมรอง - การบริหาร บริการกำลังพลทั่วไป

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) : โรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ



บทที่ ๔

ข้อเสนอแนะทางยุทธศาสตร์

ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนและการนำยุทธศาสตร์ไปใช้

แผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของ รร.ชท.สปท. ในระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยังคงมุ่งใช้ “แผน” เป็นเครื่องมือและกลไกในการดำเนินงานขับเคลื่อนงานตามแนว วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ โดยมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) รวมทั้งแนวทางของแผนการบูรณาการงบประมาณตามแผนกลาโหม จึงควรมีแนวทางในการบริหารปรับปรุงกระบวนการตามกลุ่มงาน ดังนี้

๑. การสร้าง และส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในแผนปฏิบัติการ

การสร้าง และส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของ รร.ชท.สปท. แก่หน่วยงาน แผนก กองงาน หรือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ตั้งแต่กระบวนการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อกำหนดแผนพัฒนาขีดความสามารถ การประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการ เพื่อให้รับทราบ เข้าใจ เข้าถึงการพัฒนา และตระหนักถึงความสำคัญ

๒. การสร้างความเชื่อมโยงกับแผนอื่นๆในการกำหนดแผนปฏิบัติการ

การสร้างเชื่อมโยงกับแผนอื่นๆ ในการกำหนดแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของ รร.ชท.สปท. ในระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ได้คำนึงถึงการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามกลุ่มงานที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) รวมทั้งแนวทางของแผนการบูรณาการงบประมาณตามแผนกลาโหม ไปเป็นส่วนหนึ่งของแผนงาน และการดำเนินงานของทุกกอง ทุกแผนก หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกหน่วย

๓. การจัดทำแผนปฏิบัติการ

การกำหนดให้มีการจัดทำ “แผนปฏิบัติการ” ในลักษณะแผนปฏิบัติการในระยะ ๕ ปี

และแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนปี) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ประสานและจัดสรรทรัพยากรดำเนินการ ควบคุมกำกับดูแล และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ตามกลุ่มงาน โดยมีตัวชี้วัดกำหนดดำเนินงานที่สามารถ ตรวจสอบได้และสอดคล้องกับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ

๔. การประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องรับทราบ และตระหนักถึงความสำคัญของ แผนปฏิบัติการ วิธีการดำเนินงานตามกลุ่มงานแก่กลุ่มเป้าหมาย ทั้งภายในและภายนอก รร.ชท.สปท. เพื่อให้ ทุกฝ่ายเข้าใจถึงการดำเนินงานอย่างมีธรรมาภิบาลของ รร.ชท.สปท. และเข้าร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ รร.ชท.สปท. ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. การอำนวยความสะดวก

การอำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงควรกำหนดให้มีการบริหารจัดการ โดยมีคณะกรรมการและคณะทำงานที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามกลุ่ม งาน ตามแผนการปฏิบัติการ เช่น คณะอำนวยความสะดวกแผนปฏิบัติการ ที่รับผิดชอบในการอำนวยความสะดวก กำกับดูแลและผลักดันการดำเนินงานตามกลุ่มงานแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนด ไว้ พร้อมทั้งกำหนดนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานในแต่ละปีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้กรอบ ยุทธศาสตร์ นอกจากนี้ ยังมีการเร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกลุ่มงานแผนปฏิบัติการ

๖. การรายงาน ติดตาม และประเมินผล

๖.๑ การรายงานผล กำหนดให้มีการรายงานผลตามกลุ่มแผนปฏิบัติการ ใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การรายงานความก้าวหน้าของแผนรวม ๔ ไตรมาส (ระยะ ๓ เดือน) เพื่อความ สอดคล้องกับคำรับรองการปฏิบัติการ และระบบค่าใช้จ่ายงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ในแต่ละช่วงเวลา ตามสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงต่างๆเสนอต่อผู้บังคับบัญชาที่รับผิดชอบตามกลุ่มงานแผนปฏิบัติการ

๒. การรายงานผลสำเร็จตามกลุ่มงานแผนปฏิบัติการประจำปี โดยประเมินผลลัพธ์ และผลกระทบการดำเนินงาน ข้อขัดข้อง โดยต้องมีการรายงานตามตัวชี้วัดและช่วงเวลาการติดตามผลที่ชัดเจน

๖.๒ การติดตามผล การติดตามผลดำเนินงานทั้งความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง ในการดำเนินงาน

๖.๓ การประเมินผลการปฏิบัติงานตามกลุ่มแผนปฏิบัติราชการในระยะครึ่งแผนและครึ่งปีสุดท้ายของแผนปฏิบัติราชการ เพื่อประเมินผลลัพธ์และผลกระทบในการปฏิบัติราชการแต่ละกลุ่มงาน ให้หันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ และนำไปใช้ในการปรับและกำหนดแผนการปฏิบัติราชการในระยะต่อไป

บรรณานุกรม

กองบัญชาการกองทัพไทย.นโยบาย ผบ.ทสส. เข้าถึงเมื่อ 1 มีนาคม 2566 เข้าถึงได้จาก

https://rtarf.mi.th/pdf/plan_comander_66_compressed.pdf

กองบัญชาการกองทัพไทย.วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ. เข้าถึงเมื่อ 1 มีนาคม 2566 เข้าถึงได้จาก

https://rtarf.mi.th/images/PDF/651220_RTARF_mission_vision.pdf

โรงเรียนช่างฝีมือทหาร.วิสัยทัศน์ รร.ชท.สปท. เข้าถึงเมื่อ 1 มีนาคม 2566 เข้าถึงได้จาก

<https://www.mtts.ac.th/mtts4/mtts/description.html>

ประวัติย่อผู้ศึกษา

ชื่อ-สกุล	พ.ท.สายยันต์ ชาติชนะ
วัน เดือน ปีเกิด	๑๗ พ.ย. ๒๕๑๗
การศึกษา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมเครื่องกล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ประวัติการทำงาน	หน.ผขส.กสน.รร.ชท.สปท.
ตำแหน่งปัจจุบัน	หน.ผขย.กฝศ.รร.ชท.สปท.