



เอกสารวิชาการ
เรื่อง

แผนปฏิบัติการ ของ โรงเรียนรักษาความปลอดภัย
ศูนย์รักษาความปลอดภัย ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 - 2570

โดย

นาวาอากาศเอก หญิง อัครวิณี ประยูรศิริ

นักศึกษาหลักสูตรนักยุทธศาสตร์ รุ่นที่ 15
ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

บทคัดย่อ

โรงเรียนรักษาความปลอดภัย ศูนย์รักษาความปลอดภัย กองบัญชาการกองทัพไทย(รร.รปภ.ศรภ.) มีหน้าที่ สนับสนุนภารกิจ ศรภ.ด้านการดำเนินการทางวิชาการข่าวกรองและการต่อต้านการข่าวกรอง จัดการศึกษา ฝึกอบรม พัฒนาบุคลากรด้านการข่าวของหน่วยงาน ทางทหาร ตำรวจ พลเรือน ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายความมั่นคงและนโยบายข่าวกรองแห่งชาติ อีกทั้งให้บริการทางวิชาการด้านการข่าวและการรักษาความปลอดภัยแก่หน่วยงานต่างๆตามร้องขอ

การจัดทำแผนการปฏิบัติราชการของ รร.รปภ.ศรภ. ฉบับนี้ เพื่อประเมินสถานะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก รร.รปภ.ศรภ. เพื่อเชื่อมโยงกับ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ของ รร.รปภ.ศรภ. และเพื่อศึกษาแนวทางการปรับปรุงด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์สถานะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกในปัจจุบัน โดยใช้เครื่องมือ SWOT Analysis เพื่อนำมาทบทวนกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ มาตรการ แนวทาง และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ การวิเคราะห์ภายในใช้หลัก 7s Framework เพื่อนำมาวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกใช้หลัก PEST เพื่อวิเคราะห์โอกาส และอุปสรรค

จากข้อมูลและผลการวิเคราะห์สถานะแวดล้อมของ รร.รปภ.ศรภ. และนำไปจับคู่เพื่อการพัฒนา รร.รปภ.ศรภ.ด้วยทฤษฎี TOWS Matrix มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์ในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนา รร.รปภ. สามารถนำมาสรุปเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ได้ 2 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 1 การพัฒนาศักยภาพในการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายความมั่นคง ประเด็นที่ 2 การยกระดับบุคลากรด้านการข่าวและการรักษาความปลอดภัยให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง

คำนำ

การจัดทำเอกสารวิจัย เรื่อง แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนรักษาความปลอดภัย ศูนย์รักษาความปลอดภัย ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 – 2570 ผู้วิจัยเห็นว่าโลกปัจจุบันเป็นโลกไร้พรมแดน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การดำเนินการต่างๆ เป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว ทั้งนี้ทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน จึงมีความจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันสมัยตลอดเวลา หากองค์กรปรับตัวไม่ทัน ก็จะทำให้การบริหารงานเกิดความล่าช้าและล่าหลัง ส่งผลให้หน่วยเกิดความเสียหาย ทั้งนี้ รร.รพภ.ศรภ.มีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมาย ทำให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาเป็นอย่างมากจากท่านอาจารย์ประจำกลุ่มที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาประจำมัติการเมือง และคณะอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน ตลอดจนงานของศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอบพระคุณเป็นอย่างสูงต่อทุกท่าน ณ โอกาสนี้ด้วย หากเอกสารฉบับนี้มีข้อผิดพลาด ผู้วิจัยขอรับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว

นาวาอากาศเอก หญิง

(อัศวินี ประยูรศิริ)

นักศึกษาหลักสูตรนักรัฐศาสตร์ รุ่นที่ 15

สารบัญ

บทคัดย่อ.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภาพ.....	จ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	6
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	7
1.3 ขอบเขตของการศึกษา.....	8
1.4 ระเบียบวิธีการศึกษา.....	8
1.5 ข้อจำกัดของการศึกษา.....	8
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 การตรวจสอบสถานะแวดล้อมและการวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์	
2.1 สถานะแวดล้อมภายนอก.....	9
2.2 สถานะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับองค์กร.....	22
การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (STRATEGIC ANALYSIS: FORESIGHT, SWOT, TOWS, ETC.).....	
บทที่ 3 แผนขององค์กร	
3.1 ชื่อแผน.....	34
3.2 เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ (END).....	34
3.3 แนวทางในการดำเนินการ (WAYS).....	35
3.4 มาตรการ/เครื่องมือ/ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (MEANS).....	38
บทที่ 4 ข้อเสนอแนะทางยุทธศาสตร์	
ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนและการนำแผนฯ ไปใช้.....	41
บรรณานุกรม	42
ประวัติย่อผู้วิจัย	43

สารบัญตาราง

ตารางที่ 1	การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ด้วย PESTEL analysis	21
ตารางที่ 2	การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ด้วย McKinsey 7 ' S Framework	26
ตารางที่ 3	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์	28
ตารางที่ 4	ค่าน้ำหนักของรายการปัจจัยสภาวะแวดล้อมภายนอก	29
ตารางที่ 5	ค่าน้ำหนักของรายการปัจจัยสภาวะแวดล้อมภายใน	29
ตารางที่ 6	ค่าคะแนนเฉลี่ยสภาวะแวดล้อมภายนอก	30
ตารางที่ 7	ค่าคะแนนเฉลี่ยสภาวะแวดล้อมภายใน	30
ตารางที่ 8	สรุปผลคะแนนถ่วงน้ำหนักสภาวะแวดล้อมภายนอก	31
ตารางที่ 9	สรุปผลคะแนนถ่วงน้ำหนักสภาวะแวดล้อมภายใน	31
ตารางที่ 10	การวิเคราะห์ TOWS Matrix	36
ตารางที่ 11	เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	37
ตารางที่ 12	เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	38
ตารางที่ 13	มาตรการ/แผนงาน/โครงการ	39

สารบัญแผนภาพ

ภาพที่ 1 กราฟเรดาห์

33

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ร.ร.ร.ร. มีภารกิจฝึกสอนการรักษาความปลอดภัยให้แก่หน่วยทหาร ทำการป้องกันและรักษาความลับของทางราชการให้พ้นจากการจารกรรม ปฏิบัติงานต่อต้านการก่อวินาศกรรม และการบ่อนทำลายทั้งปวงในขอบเขตของ กท.

4 ก.ย.2499 ร.ร.ร.ร.ร. ตั้งที่ทำการขึ้นเป็นการชั่วคราว โดยขอใช้อาคารส่งวิทยุกระจายเสียง ของกรมประชาสัมพันธ์ ซอยอารีย์ ถนนพหลโยธิน เปิดการอบรมและดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

15 มิ.ย.2500 ร.ร.ร.ร.ร. ทำหน้าที่ “ศูนย์รักษาความปลอดภัยกระทรวงกลาโหม” (ศร.กท.) อีกหน้าที่หนึ่ง ตามคำสั่ง กท. (เฉพาะ) ที่50/10371 ลง 15 มิ.ย.2500

1 ก.ย.2502 ร.ร.ร.ร.ร. และ ศร.กท. ย้ายมายังที่ตั้งถาวร ณ เลขที่ 17 ถนนรามอินทรา อ.บางเขต จ.พระนคร

28 มี.ค.2503 ศร.กท. เป็นส่วนราชการฝ่ายกิจการพิเศษของ บก.ทหารสูงสุด ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ และกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการ บก.ทหารสูงสุด กท. ลง 28 มี.ค.2503 มีผู้บังคับศูนย์รักษาความปลอดภัย (ผู้บังคับ ศร.ก.) เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

3 ก.พ.2504 ศร.กท. เป็นส่วนราชการส่วนหนึ่งของสำนักผู้บัญชาการทหารสูงสุด ตามระเบียบ กท. ว่าด้วยการกำหนดหน้าที่ส่วนราชการใน บก.ทหารสูงสุด พ.ศ.2504

พ.ศ.2511 คณะรัฐมนตรีได้ลงมติวางระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2511 และได้กำหนดให้ศูนย์รักษาความปลอดภัย กระทรวงกลาโหม เป็นองค์การรักษาความปลอดภัยทหาร มีหน้าที่แนะนำ ช่วยเหลือ ให้การอบรม สำรองตรวจสอบ ตลอดจนสืบสวนเกี่ยวกับการละเมิดการรักษาความปลอดภัย ตามแต่จะเห็นสมควร

พ.ศ.2512 ระเบียบ กท. ว่าด้วยการกำหนดหน้าที่ส่วนราชการใน บก.ทหารสูงสุด เมื่อ 10 ธ.ค.2512 ให้ ศร.กท. บก.ทหารสูงสุด “มีหน้าที่ปฏิบัติการต่อต้านการข่าวกรองและรักษาความปลอดภัยทั้งมวล ภายในขอบเขตความรับผิดชอบของกองบัญชาการทหารสูงสุด เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยปฏิบัติการข่าวกรองทางการสื่อสาร และรักษาความปลอดภัยทางการสื่อสาร และทำหน้าที่ศูนย์ฝึกการข่าวกรองและการต่อต้านการข่าวกรอง มีผู้บังคับศูนย์รักษาความปลอดภัยเป็นผู้บังคับบัญชา รับผิดชอบ”

พ.ศ.2517 ระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ.2517 ข้อ 10.2 ให้ศูนย์รักษาความปลอดภัย สำนักผู้บัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม เป็นองค์การรักษาความปลอดภัยฝ่ายทหาร มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในเรื่องการรักษาความปลอดภัยแก่ส่วนราชการฝ่ายทหาร และกำกับดูแลตรวจสอบ พร้อมทั้งพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อให้ระบบการรักษาความปลอดภัยได้ผลสมบูรณ์อยู่เสมอ ทั้งนี้ให้ส่วนราชการและองค์การฝ่ายทหารให้ความร่วมมือ และปฏิบัติตามคำแนะนำของศูนย์รักษาความปลอดภัย

19 ม.ค.2517 เริ่มใช้ชื่อตำแหน่งผู้บัญชาการศูนย์รักษาความปลอดภัย (ผบ.ศรภ.) แทนชื่อเดิม (ผู้บังคับ ศรภ.) ตามคำสั่ง บก.ทหารสูงสุดลับ (เฉพาะ) ที่ 59/2527 เรื่องให้ใช้อัตราของส่วนราชการ ศรภ. สน.ผบ.ทหารสูงสุด

24 ส.ค.2517 บก.ทหารสูงสุด เป็นส่วนราชการฝ่ายกิจการพิเศษขึ้นตรง บก.ทหารสูงสุด ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ และกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการกองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม พ.ศ.2533 ซึ่งประกาศใช้ตาม รกจ. เล่ม 107 ตอนที่ 165 ลง 5 ก.ย.33

พ.ศ.2539 ศรภ.สน.ผบ. ทหารสูงสุด เป็นส่วนราชการฝ่ายกิจการพิเศษขึ้นตรง บก.ทหารสูงสุด ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ และกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการกองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม พ.ศ.2539

ปัจจุบัน ศรภ. มีภารกิจเกี่ยวกับการข่าวกรองและการต่อต้านการข่าวกรองทางทหาร เพื่อความมั่นคงของประเทศ การรักษาความปลอดภัยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำหรับองค์พระมหากษัตริย์ พระราชินีพระรัชทายาท และพระบรมวงศานุวงศ์ ตลอดจนบุคคลสำคัญ การรักษาความปลอดภัยทางการข่าวกรอง และทางการสื่อสาร รวมทั้งการดำเนินการฝึกศึกษาด้านการข่าวกรอง และปฏิบัติการกิจอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย มีผู้บัญชาการศูนย์รักษาความปลอดภัย เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

วิสัยทัศน์ “ มีความเป็นเลิศด้านการข่าวกรอง และการรักษาความปลอดภัยของกองทัพ โดยยึดมั่นในผลประโยชน์ และความมั่นคงของชาติ ”

- พันธกิจ
1. เป็นหน่วยหลักด้านกิจการข่าวกรองทางทหาร และการรักษาความปลอดภัย สถาบัน และบุคคลสำคัญ
 2. ปฏิบัติการข่าวกรอง และต่อต้านการข่าวกรอง ข่าวกรองทางการสื่อสาร และการรักษาความปลอดภัย
 3. ประสานความร่วมมือด้านการข่าว กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมิตรประเทศ
 4. พัฒนาบุคลากรด้านการข่าวให้มีมาตรฐาน
 5. พัฒนายุทธวิธีที่สนับสนุนการปฏิบัติการข่าว และการรักษาความปลอดภัย ให้มีความทันสมัย
 6. สนับสนุนกองทัพในการแก้ปัญหาความมั่นคงของประเทศ

กองทัพไทยยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะปรับปรุงงานด้านการข่าวกรองของกองทัพไทย ให้สามารถรับมือกับสถานการณ์และภัยคุกคามที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นหากสามารถบูรณาการงานด้านการข่าวกรอง และได้มีการบูรณาการ โรงเรียนรักษาความปลอดภัย ให้เป็นระบบมีความประสานสอดคล้องครอบคลุมต่อภารกิจ จะเป็นประโยชน์และจะทำให้งานด้านการข่าวมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงมีความสนใจในการพัฒนาระบบโรงเรียนรักษาความปลอดภัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อประเมินสภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนรักษาความปลอดภัย และระบุปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับโอกาส ภัยคุกคาม จุดแข็ง จุดอ่อน ของโรงเรียนรักษาความปลอดภัย

2.2 เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนรักษาความปลอดภัย ศูนย์รักษาความปลอดภัย ระยะ 5 ปี 2566 - 2570

2.3 เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะ ให้กับ รร.รพภ. โดยเฉพาะเรื่องการเรียนรู้การสอน ต่างๆ ตลอดจนพัฒนาการบริหารเชิงบูรณาการของหน่วยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ขอบเขตของการวิจัย

ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ และจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนรักษา
ความปลอดภัย

4. ระเบียบวิธีการวิจัย

ศึกษา ทบทวน วิเคราะห์และจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนา รร.รพภ. โดยมุ่งเน้น
การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกในปัจจุบัน โดยใช้เครื่องมือ SWOT Analysis เพื่อนำมา
ทบทวน กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ มาตรการ แนวทาง และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพิ่มเติม เพื่อให้
สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของหน่วย

5. ข้อจำกัดของการวิจัย

เนื่องด้วยระเบียบวิธีการศึกษาครั้งนี้มีข้อจำกัดด้านเวลาในการศึกษาเพียง 3 เดือน
และสถานการณ์ปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ทำให้ภารกิจต่างๆ ไม่
สามารถปฏิบัติงานได้ตามปกติ ดังนั้นผลจากการศึกษาจึงสะท้อนได้เพียงบางส่วน ความเห็นของผู้เกี่ยวข้อง
เพียงบางส่วนเท่านั้นประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ทราบถึงสถานะแวดล้อมภายในและภายนอก ของ รร.รพภ.
- 6.2 ทราบถึงข้อควรปรับปรุงในเรื่องการเรียนรู้การสอน รร.รพภ.
- 6.3 ทราบถึงแนวทางการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของ รร.รพภ.

บทที่ 2

การตรวจสอบสถานะแวดล้อมและการวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์

สถานะแวดล้อมภายนอก

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคง

ในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่นประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐาน ขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้อัดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลัง

ในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาเทคโนโลยีสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคมนาคม เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคุมป้องกันการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่

ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลัก ธรรมภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคอร์ปใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้น ของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักรคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วน

ร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะ
เป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่
ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มี
เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ
ประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่
ทำหน้าที่ ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมา
ภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะ
ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูล
ขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับ
มาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อ
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้อง
ร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต
ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มี
ความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ
ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติ
ธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับ
ประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มี
ความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน
พร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

1.1 การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนัก
ในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา เพื่อให้คนไทยทุกคนในทุกภาคส่วน มีความมั่นคง
ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีอาชีพการงานและรายได้ที่เพียงพอ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคอย่างเท่า
เทียม มีความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจปัญหา
สำคัญของสังคม มีความรักความสามัคคี ตระหนักและให้ความสำคัญกับความมั่นคงของชาติ และพร้อมเข้าม
มีส่วนร่วมแก้ไขและพัฒนาประเทศ ตลอดจนช่วยเหลือประชาชน โดยการอำนวยความสะดวก ปลอดภัยอย่าง
กว้างขวางและครอบคลุม ปลูกฝังจิตสำนึกและคุณสมบัติพื้นฐานคนไทยที่ดีให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สร้างเสริม
ความรักความสามัคคี ความตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการ
แก้ไขปัญหาความมั่นคงและพัฒนาประเทศ ให้กับทุกภาคส่วนทั้งประชาชน ตำรวจ ทหาร และหน่วยงานด้าน
ความมั่นคงอื่น ๆ ผ่านทางโครงการ กิจกรรม และการรณรงค์ต่าง ๆ ตลอดไปจนถึงการดำเนินการอื่นทุกวิถีทาง
ที่เหมาะสม อย่างต่อเนื่องและจริงจังจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับอย่างชัดเจน

1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติ
มีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็น

สิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแพร่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมือง และช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

1.3 การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวก เพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหา

ความมั่นคงที่สำคัญ เพื่อให้ประเทศชาติมีกลไกเฉพาะเจาะจงที่มีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขต้นเหตุที่เป็นรากเหง้าของปัญหาภายในประเทศทั้งปวงให้หมดไป มีการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง และทำให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม โดยพัฒนาปรับปรุงกลไกและหน่วยงานด้านความมั่นคงที่มีอยู่เดิม เช่น กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ศูนย์ประสานการปฏิบัติในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เป็นต้น หรือที่ต้องออกแบบใหม่ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมรองรับปัญหาความมั่นคงทั้งรูปแบบเดิมและรูปแบบใหม่ได้ทุกมิติ กำหนดและเสริมสร้างบทบาทของหน่วยงาน องค์กร หรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน สามารถตรวจสอบวิธีการดำเนินงาน การบูรณาการการปฏิบัติให้สอดคล้อง เกื้อกูล และต่อเนื่องกัน ตลอดจนไปจนถึงสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่สาเหตุได้อย่างแท้จริง

2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาคงเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.1 การแก้ไขปัญหาคงเดิมในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาคงเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจังจนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาคงเดิมที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหา และช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญ ที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนถึงโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2 การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาคงเดิมที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ เพื่อให้ทราบสถานการณ์ล่วงหน้า และสามารถแก้ไขปัญหาคงเดิมและภัยคุกคามในอนาคตได้ทันท่วงทีก่อนที่จะลุกลามต่อไป รวมทั้งป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ โดยเสริมสร้างศักยภาพและความพร้อมในทุกด้าน ทั้งคน เครื่องมือ ยุทธโศปกรณ์ แผน งบประมาณ ระบบควบคุมบังคับบัญชา ระบบงานด้านการข่าวกรอง เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบเฝ้าตรวจและแจ้งเตือนต่าง ๆ ของหน่วยงานหลักและหน่วยงานรอง ตั้งแต่ขั้นการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน วิเคราะห์ กำหนดแนวทางป้องกัน ไปจนถึงขั้นการลงมือแก้ไขปัญหาคงเดิมที่สำคัญต่าง ๆ รวมทั้งการติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในทุกขั้นตอน เสริมสร้างพลังของประชาชนและชุมชนให้ร่วมกับกำลังตำรวจ ทหาร และหน่วยงานด้านความมั่นคงอื่น ๆ ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาคงเดิมที่สำคัญต่าง ๆ อาทิ ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ การแผ่อิทธิพลทางเศรษฐกิจของมหาอำนาจ และการย้ายถิ่นของทุนข้ามชาติที่อาจกระทบต่อความมั่นคง ไปจนถึงติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ ให้ดำเนินการไปตามเป้าหมายการบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศที่กำหนดอย่างราบรื่น

2.3 การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาคงเดิมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาคงเดิมที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการ ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนถึงการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไข

ปัญหา สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคม ในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการขจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธี ผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชน และความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งทางบกและทางทะเล เพื่อให้ผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล สามารถดำรงอยู่ได้ มีความอุดมสมบูรณ์ และเป็นประโยชน์ต่อประชาชน สังคม รวมถึงประเทศชาติอย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมศักยภาพและความเข้มแข็งของกองทัพ หน่วยงานเกี่ยวข้อง และภาคประชาชน ให้สามารถพัฒนาสมุทพยานุภาพของประเทศ ควบคู่ไปกับการมีส่วนร่วมในกระบวนการสมุทราภิบาลในการบริหารจัดการ ปกป้อง และดูแลรักษาผลประโยชน์ทั้งหมดของชาติ เสริมสร้างและบริหารจัดการความมั่นคงทั้งชายแดนทางบก ทะเลอาณาเขต และเขตเศรษฐกิจจำเพาะของไทยอย่างบูรณาการและเป็นระบบ รวมไปถึงการพัฒนาระบบเฝ้าตรวจติดตาม ระบบตรวจคนเข้าเมือง การสำรวจและจัดทำหลักเขตแดนทางบก และการเจรจาเพื่อแก้ไขปัญหาเขตแดนทางทะเล สร้างเสริมให้เจ้าหน้าที่รัฐมีบทบาทและขีดความสามารถที่เหมาะสม มีการดำเนินการต่าง ๆ และสอดส่องดูแลอย่างต่อเนื่อง กำหนดพื้นที่อนุรักษ์อย่างถูกต้องและเป็นระบบ สร้างความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนในเรื่องการให้ความสำคัญกับฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรม ตลอดถึงแนวพระราชดำริในการอนุรักษ์ พัฒนา พื้นฟู ป้องกัน และดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ จนเกิดความรัก ห่วงแหนง และมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ต่าง ๆ อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการป้องกันภัยคุกคามทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง

3.1 การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถติดตาม แจ้งเตือน ระวังภัยภัย และป้องกันปัญหาและภัยคุกคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประเมินสถานการณ์ได้ถูกต้อง แม่นยำ และทันเวลา โดยเสริมสร้าง พัฒนา และบูรณาการขีดความสามารถของระบบงานข่าวกรอง หน่วยงานข่าวกรอง และประชาคมข่าวกรองในประเทศให้ทันสมัย ทันสถานการณ์

ทั้งด้านศักยภาพของบุคลากร ยุทธโศปกรณ์ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลขนาดใหญ่ สามารถครอบคลุมการใช้งานได้อย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง มีการบูรณาการข้อมูลและนำผลผลิตด้านข่าวกรองไปใช้ในการบริหารจัดการปัญหาและความมั่นคงของชาติในทุกมิติและทุกด้าน รวมทั้งให้มีการเสริมสร้างความร่วมมือกับภาคประชาชน ในรูปแบบประชารัฐ และประชาคมข่าวกรองต่างประเทศอย่างแน่นแฟ้น

3.2 การพัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้ง

ภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ เพื่อให้ทรัพยากรที่สำคัญและจำเป็นทั้งปวงของกองทัพและหน่วยงานความมั่นคง ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพ ให้มีความพร้อม เพียงพอ และเป็นรูปธรรม ทั้งคน เครื่องมือ ยุทธโศปกรณ์ รวมทั้งระบบบริหารจัดการในการป้องกันประเทศ และการป้องกันภัยคุกคามทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับ ความรุนแรง ตลอดจนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สามารถระดมทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนชัดเจน ส่งผลให้สามารถปกป้องอธิปไตยและแก้ไขปัญหาความมั่นคงได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ โดยการจัดทำแผนพัฒนาและฝึกกำลังทรัพยากรรวมถึงขีดความสามารถทั้งปวงของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ที่มีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรมชัดเจน มีการประเมินขีดความสามารถของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างจริงจัง พร้อมพัฒนาคมน โคร่งสร้างกำลังรบและยุทธโศปกรณ์ ให้เหมาะสมเพียงพอและเป็นรูปธรรม สามารถรับมือกับภัยคุกคามได้ทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ยกกระตือรือร้นให้เป็นการบูรณาการที่ทันสมัย มีความสมบูรณ์ พร้อมนำไปปฏิบัติได้กับสถานการณ์จริง เสริมสร้างความสัมพันธ์ในการปฏิบัติการร่วมและการป้องกันภัยคุกคามด้านความมั่นคงกับเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ มิให้เกิดข้อขัดแย้งหรือปัญหาเกี่ยวกับเขตแดนทางบกและอาณาเขตทางทะเล พร้อมทั้งมีกลไกแก้ไขปัญหาความเห็นต่างหรือความขัดแย้ง ผ่านทางการเจรจาและมาตรการทางการทูตตลอดไปจนถึงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีป้องกันประเทศ การพลังงานทหาร กิจการอวกาศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างหลักประกันให้ประเทศไทยก้าวไปสู่การมีอุตสาหกรรมป้องกันประเทศแบบอัจฉริยะในอนาคต มีเทคโนโลยีเป็นของตนเอง สามารถแข่งขัน และลดการพึ่งพาหรือนำเข้าจากต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถสนับสนุนนโยบายและยุทธศาสตร์สำคัญของประเทศได้

3.3 การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มี

ประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความพร้อมเผชิญกับสภาวะไม่ปกติ ภัยคุกคามทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ รวมทั้งภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างแท้จริง โดยพัฒนาปรับปรุงนโยบาย แนวทาง ระบบ กลไกการบริหารจัดการ ตลอดถึงแผนการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องทั้งปวงให้ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม และพร้อมรองรับภัยทุกประเภททั้งในปัจจุบันและอนาคต ผลักดันให้ทุกภาคส่วนมีการฝึกซ้อมกันในทุกชั้นตอนอย่างต่อเนื่องจริงจังจนสามารถปฏิบัติได้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันอย่างบูรณาการของทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ ให้มีประสิทธิภาพชัดเจนเป็นรูปธรรม ยกกระตือรือร้นการแบ่งปันข้อมูล ทรัพยากร การพัฒนาเทคโนโลยี และการฝึกอบรมให้ทุกส่วนรู้จักและเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติต่าง ๆ อย่างแท้จริง สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการได้ทุกรูปแบบตั้งแต่ในระดับชาติไปจนถึงระดับท้องถิ่น ตลอดถึงพัฒนาปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการที่เกี่ยวข้องให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาาร่วมกันได้

4.1 การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ เพื่อให้เกิดความสันติสุข มั่นคง และสมดุลสำหรับทุกฝ่าย ให้ทุกประเทศพร้อมเข้ามีส่วนร่วมในการประสานและปฏิบัติการกิจต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมุ่งแบ่งปันและใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารด้านความมั่นคงร่วมกัน อันจะนำไปสู่ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างราบรื่นและยั่งยืน โดยส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ในทุกระดับและทุกด้านกับนานาชาติ โดยเฉพาะประเทศมหาอำนาจและประเทศที่มีความสำคัญทางยุทธศาสตร์ในมิติต่าง ๆ อย่างสมดุล พัฒนาและเสริมสร้างระบบ กลไก มาตรการ ตลอดถึงความร่วมมือระหว่างประเทศที่เป็นประโยชน์กับประเทศไทยให้สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการแลกเปลี่ยน แบ่งปัน และใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารด้านความมั่นคงร่วมกันอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง ผลักดันการหารือทั้งแบบทวิภาคีและพหุภาคีในทุกระดับอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความไว้วางใจ เชื่อใจ ไปจนถึงความตระหนักรู้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ พร้อมทั้งลดความหวาดระแวงระหว่างกัน โดยอาศัยการแลกเปลี่ยนการเยือนในระดับต่าง ๆ และการจัดเวทีสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จนทำให้บรรยากาศการดำเนินการระหว่างประเทศในทุกเรื่องทุกขั้นตอน ดำเนินไปได้อย่างราบรื่น ต่อเนื่อง และมีเสถียรภาพอย่างแท้จริง

4.2 การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค เพื่อให้ประเทศในภูมิภาคอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สามารถแก้ไขปัญหาาร่วมกันได้อย่างสันติวิธี และร่วมมือกันเพื่อการพัฒนาให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมความเป็นปึกแผ่นของประชาคมอาเซียน และความเป็นแกนกลางของอาเซียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในระหว่างประชาชนในทุกมิติและทุกระดับ ทำการแลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกันอย่างแน่นแฟ้นในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมืองและความมั่นคง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี รวมถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับมิตรประเทศ ซึ่งได้แก่ ประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งหมด ประเทศสำคัญในภูมิภาค และนานาชาติ ประเทศทั่วโลก รวมทั้งกรอบความร่วมมือด้านความมั่นคงระดับภูมิภาคอื่น ๆ ที่จะช่วยสร้างเสริมเสถียรภาพในภูมิภาค ตลอดจนผลักดันและเผยแพร่การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชทำให้เป็นที่เข้าใจและมีการนำไปประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่องในภูมิภาค อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนร่วมกันต่อไป

4.3 การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบ พร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาชาติตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการ

เสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบทุกระดับและทุกช่องทาง

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ สามารถขจัดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง เกิดความมั่นใจได้ว่าหน่วยงานรับผิดชอบทั้งหลักและรองพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

5.1 การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดความพร้อมรองรับปัญหาได้ทุกรูปแบบทุกระดับ และทุกช่วงเวลาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และมีเอกภาพ โดยเสริมสร้างพร้อมทั้งยกระดับกลไก หน่วยงาน เช่น กองทัพไทย กองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ศูนย์ประสานการปฏิบัติในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เป็นต้น และกฎหมายที่มีอยู่เดิมหรือที่พัฒนาขึ้นใหม่ ผ่านทางการบูรณาการความร่วมมือและการปฏิบัติกับทุกภาคส่วน มีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม พัฒนาการวางแผนและเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้าน กำหนดหน่วยงานและผู้รับผิดชอบในทุกระดับ พร้อมเฝ้ากรองรับปัญหา สัมมนาระดมความคิดเห็น ตลอดจนให้การสนับสนุนในทุกด้าน อย่างต่อเนื่องจริงจังตั้งแต่ยามปกติหรือยามสงบ มีการตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่องตามหลักธรรมาภิบาลที่สอดคล้องกับบริบทและความก้าวหน้าของยุคสมัย พร้อมทั้งสามารถสร้างความเชื่อมโยงกันทั้งระบบ รวมไปถึงความเชื่อมโยงกับทุกภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ

5.2 การบริหารจัดการความมั่นคงให้อำนาจต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ เพื่อให้การพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติสามารถขับเคลื่อนไปได้ตามแผน อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม และไม่ส่งผลกระทบต่อ ชาติ โดยพัฒนาส่งเสริมการวางแผนคู่ขนานแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องรองรับยุทธศาสตร์ชาติในทุก ๆ ด้าน รวมไปถึงการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องในทุกมิติอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างผลักดันการบริหารจัดการตลอดถึงการบูรณาการการดำเนินการในทุกด้านให้ประสานสอดคล้องและสามารถปฏิบัติร่วมกันได้อย่างใกล้ชิดระหว่างหน่วยงานด้านความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งครอบคลุมการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติในทุกมิติอย่างยั่งยืน

5.3 การพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เพื่อให้การดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงบรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เอกภาพ และเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายที่กำหนด โดยให้สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติพัฒนาและเสริมสร้างหน่วยงานบุคลากร เครื่องมือ ระบบการบริหาร และการจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่มีอยู่ ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดการบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วน รวมทั้งมีความพร้อม มีขีดความสามารถที่ทันสมัย เหมาะสม เพียงพอ และคล่องตัว มีเอกภาพในการบริหารจัดการที่ชัดเจน ตลอดจนมีบทบาทสำคัญในการรับผิดชอบดูแลปัญหาความมั่นคงทุกมิติในระดับนโยบาย พร้อมรองรับบริบทที่จะเปลี่ยนแปลงต่อไปในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนสามารถบรรลุผลสำเร็จได้ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงมีเป้าหมายสำคัญในภาพรวมระยะ ๒๐ ปีที่เป็นรูปธรรมชัดเจน คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” โดยเร่งเสริมสร้างความเข้มแข็งและความรักความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ ตลอดถึงการปลูกจิตสำนึกด้านความมั่นคงให้เกิดขึ้นในประชาชนทุกระดับ การพัฒนาระบบงานด้านการข่าวให้มุ่งเน้นการบูรณาการข้อมูลข่าวสารด้านความมั่นคงอย่างเป็นระบบ การพัฒนาปรับปรุงกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง และกลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงให้มีเอกภาพ มีประสิทธิภาพ และมีการบูรณาการการดำเนินงานอย่างแท้จริง โดยปัญหาความมั่นคงเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการแก้ไข ประกอบด้วย ปัญหาความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหายาเสพติด ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัญหาอาชญากรรมทางไซเบอร์ และปัญหาการทุจริตในระบบราชการ

สภาวะแวดล้อมภายนอก

กองบัญชาการกองทัพไทย

แผนปฏิบัติการราชการกองบัญชาการกองทัพไทย ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม กองบัญชาการกองทัพไทย ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต โครงการ กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายผู้รับผิดชอบ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพของกองบัญชาการกองทัพไทย แผนที่ยุทธศาสตร์ของกองบัญชาการกองทัพไทย โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ ของกองบัญชาการกองทัพไทย

“เป็น DIGITAL Headquarters” ภายใน พ.ศ.2565 และมุ่งสู่การเป็น SMART Headquarters ภายใน พ.ศ. 2580

พันธกิจ

1. ปกป้อง เทิดทูน พิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. อำนวยการปฏิบัติการร่วมของทุกเหล่าทัพ และเสริมสร้างขีดความสามารถในการป้องกันประเทศ จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. สนับสนุนรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาสำคัญของชาติ การพัฒนาประเทศ และการช่วยเหลือประชาชน
4. คุ้มครอง และพิทักษ์รักษาผลประโยชน์แห่งชาติ
5. เสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับประเทศเพื่อนบ้าน กลุ่มประเทศอาเซียน มิตรประเทศ และองค์การระหว่างประเทศ
6. สนับสนุนการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศโดยยึดหลักมนุษยธรรม และสันติวิธี
7. ปฏิบัติการเพื่อสันติภาพภายใต้กรอบของสหประชาชาติ เพื่อธำรงเกียรติและศักดิ์ศรีในประชาคมโลก

ค่านิยมกองบัญชาการกองทัพไทย

ทหารอาชีพ ความมุ่งมั่นในการทำดีที่สุดในการปฏิบัติงานเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน ซึ่งจะก่อให้เกิดความภูมิใจในการทำงาน ประกอบด้วย มีวินัย มุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดสร้างนวัตกรรม มีความเป็นผู้นำ ซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมา

จงรักภักดี น้อมนำพระบรมราโชวาทและปฏิบัติตามคำสัจย์ปฏิญาณเป็นที่ไว้วางใจในงานที่ได้รับมอบปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเท่าเทียม สร้างคุณค่าในงาน เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

กล้าหาญ ไม่เกรงกลัวต่อภัยอันตรายที่จะเกิด ยืนหยัดในสิ่งที่ถูก เปิดเผยในสิ่งที่ผิด ยอมรับคำวิจารณ์ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามความเป็นจริง

ทำงานเป็นทีม เคารพ รั้งฟัง และร่วมแสดงความคิดเห็น สนับสนุนให้มีการทำงานร่วมกัน สื่อสารอย่างเปิดเผย บูรณาการความคิดเป็นหนึ่งเดียว

เรารู้จัก กองบัญชาการกองทัพไทยแล้ว ในลำดับต่อมาก็จะเป็น ผังการจัดหน่วย ศูนย์รักษาความปลอดภัย



ประวัติความเป็นมา ของ ศูนย์รักษาความปลอดภัย (ศรภ.)

ได้กล่าวไว้แล้วในบทที่ 1

สายการบังคับบัญชา

ผู้บังคับบัญชาสูงสุด คือ ผู้บัญชาการศูนย์รักษาความปลอดภัย

มี รองผู้บัญชาการศูนย์รักษาความปลอดภัย

เสนาธิการศูนย์รักษาความปลอดภัย

ผู้อำนวยการสำนักปฏิบัติการข่าว ศูนย์รักษาความปลอดภัย

ผู้อำนวยการสำนักรักษาความปลอดภัย ศูนย์รักษาความปลอดภัย

รองผู้บัญชาการโรงเรียนรักษาความปลอดภัย ศูนย์รักษาความปลอดภัย

และแต่ละสำนักๆ ก็จะมีหน่วยขึ้นตรงลงมาอีก

ซึ่งรายละเอียด ภารกิจ พันธกิจ ต่างๆ ได้ให้ไว้ในบทที่ 1 แล้ว

การตรวจสอบภาวะแวดล้อมภายนอก

โดยปัจจัยในแต่ละด้านของ PEST Analysis

Political Factors (P) / การเมือง

- นโยบาย กฎหมาย และกฎระเบียบต่าง ๆ จากทางภาครัฐ ตลอดจนแนวโน้มของสถานการณ์การเมือง มีผลกระทบต่อบรรยากาศการทำงาน กล่าวคือ เริ่มจาก กองบัญชาการกองทัพไทย ในเรื่องการปรับย้ายทั้งหลาย ต้องมาจากการเมือง ทำให้การทำงานบางครั้งก็ไม่ต่อเนื่อง ต่อมาก็เป็นหน่วยศูนย์รักษาความปลอดภัย ตำแหน่ง สูงสุดของหน่วย คือ ผู้บัญชาการ ศูนย์รักษาความปลอดภัย (ผบ.ศรภ.) ก็มีผลกระทบเรื่องการเมืองคล้ายๆกันกับหน่วย บก.ทท. ที่ผู้บังคับบัญชาในระดับสูงต้องมาตามสายการเมือง ก็เป็นที่เข้าใจว่า อาจจะได้ไม่ได้ถนัดตามสายงาน ได้รับมอบหมาย ต่อมาก็คือ รร.รพภ.ศรภ. ซึ่งเป็นหน่วยขึ้นตรง กับศูนย์รักษาความปลอดภัย กองบัญชาการกองทัพไทย ตำแหน่งที่สูงที่สุด ของ รร.รพภ.ศรภ. คือ ผู้บัญชาการโรงเรียน รักษาความปลอดภัย ศูนย์รักษาความปลอดภัย (ผบ.รร.รพภ.ศรภ.) ซึ่ง ผู้บัญชาการศูนย์รักษาความปลอดภัย เป็นโดยตำแหน่ง และมี รอง ผู้บัญชาการ โรงเรียนรักษาความปลอดภัย ศูนย์รักษาความปลอดภัย (รอง ผบ.รร.รพภ.ศรภ.) เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วย และในตำแหน่งนี้ก็เช่นกัน

Economic Factors (E) / เศรษฐกิจ

- สภาพทางเศรษฐกิจทำให้หน่วยงานกระทบกระเทือนไปด้วย ในช่วงที่ผ่านมาประเทศก็มีสถานการณ์โรคระบาด โรคโควิด ที่ส่งผลกระทบต่อในทุกภาคส่วน จึงทำให้ในเรื่องงบประมาณต่างๆก็จะโดนตัดทอนลงไปมาก ทำให้การทำงานได้ไม่มีประสิทธิภาพ และการที่มีหน่วยตรวจสอบด้านการเงินงบประมาณ ต่างๆ เข้ามามากำกับดูแลอย่างใกล้ชิด ทำให้การทำงานไม่คล่องตัว และสภาพของหน่วยเองก็ไม่มีสภาพคล่องทางการเงินของหน่วยเองอยู่แล้ว จึงส่งผลกระทบต่ออย่างมาก

Social Factors (S) / สังคม

- สภาพสังคมโดยรวมก็มีผลกระทบต่อการทำงาน เช่น การทำงานที่มีบุคลากรไม่เพียงพอ ทำให้ขาดความคล่องตัวในการทำงาน และจะไม่ได้มีโอกาสต่างๆที่เข้ามา เช่นบุคลากรต้องการจะไปศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรต่างๆ บางครั้งต้องหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเรียน เนื่องจากไม่มีบุคลากรช่วยทำงาน

Technological Factors (T) / เทคโนโลยี

- เทคโนโลยีอาจส่งผลได้ทั้งแง่บวกและแง่ลบต่อการทำงาน เช่น ถ้าเรามีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ก็จะทำให้เราทำงานได้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ แต่ บุคลากรที่มีอยู่นั้น ไม่เพียงพอต่อการทำงานในปัจจุบัน คือ การที่หน่วยไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกด้วย PEST Analysis

ประเด็นวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
ด้านการเมือง (Political Environment : P)	O1: แผน นโยบาย และแนวทาง ตั้งแต่ระดับประเทศ จนถึงระดับ บก.ทท. รองรับการปฏิบัติตาม	T1: กระบวนการต่างๆในหน่วย บางครั้ง เชื่อมโยงกับการเมือง ส่งผลต่อการทำงาน

	บทบาทและหน้าที่ ภารกิจ ของ ศรภ.บภ.ทพ.	
ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)	O2: งบประมาณที่ได้รับสามารถ บริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุภารกิจ ที่วางไว้	T2: มีหน่วยที่มาตรฐานตรวจสอบ ทำให้ ไม่คล่องตัวในการทำงาน
ด้านสังคม (Social ; S)	O3: การสนับสนุนให้บุคลากร ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเวลาอัน เหมาะสม	T3: บุคลากรที่ปฏิบัติงานมีไม่ เพียงพอ ทำให้ขาดโอกาสที่ดีๆ
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Technological factors : T)	O4: การพัฒนาของเทคโนโลยี สารสนเทศ ทำให้การทำงานมี ความสะดวก รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถ นำมาประยุกต์ใช้กับการทำงานใน หน่วยได้	T4: บุคลากรในด้านเทคโนโลยีฯ มี น้อย ไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงให้ ทันสมัย

สภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับองค์กร

ต่อไปเรามาศึกษาในรายละเอียดเกี่ยวกับ โรงเรียนรักษาความปลอดภัย ศูนย์รักษาความปลอดภัย
ประวัติ รร.รภ.ศรภ.

โรงเรียนรักษาความปลอดภัยเป็นหน่วยงานขึ้นตรงของ ศูนย์รักษาความปลอดภัย
กองบัญชาการกองทัพไทย มีภารกิจจัดการดำเนินการด้านการศึกษา อบรมเฉพาะทางเพื่อพัฒนางานและ
กองทัพอากาศ ตลอดจนจนถึงข้าราชการตำรวจ และข้าราชการพลเรือน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่เกี่ยวข้องกับงาน
ด้านข่าวเพื่อให้งานการข่าว มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ทันทต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงทั้งในโลกปัจจุบัน
และอนาคต

โรงเรียนรักษาความปลอดภัย ศูนย์รักษาความปลอดภัยเดิมมีที่ตั้งที่ทำการอยู่ภายใน
ศูนย์รักษาความปลอดภัย ณ 17 รามอินทรา บางเขน กทม. แต่เพื่อให้เกิดเอกภาพในการบังคับบัญชาและรวม
การปฏิบัติงานข่าวภายในประเทศและต่างประเทศไว้ด้วยกัน ได้มีการเปลี่ยนแปลงโดย บก.ทหารสูงสุด มีคำสั่ง
บก.ทหารสูงสุด (ณ 242 ถนนพระราม 5 ดุสิต กทม.)ไปขึ้นอยู่กับ ศรภ.สน.ผบ.ทหารสูงสุด ผู้บังคับบัญชาศูนย์
รักษาความปลอดภัยในขณะนั้น จึงได้พิจารณาให้ย้ายสถานที่ตั้งทำการของโรงเรียนรักษาความปลอดภัย มาอยู่
แทน ณ 242 พระราม 5 ดุสิต กทม. ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

อนึ่ง สำหรับสถานที่ 242 พระราม 5 เขตดุสิต กทม. ในอดีตพื้นที่แห่งนี้ได้เคยใช้เป็นที่
พำนักของ พระสุจริตสุดา (เปื้อง สุจริตกุล) ซึ่งเป็นพระสมเอกพระองค์หนึ่งในรัชการที่ 6 พระตำหนักหลังนี้
นับได้ว่าเป็นโบราณสถาน ซึ่งมีค่าควรแก่การ ได้รับการอนุรักษ์และรักษาไว้ด้วยมีคุณสมบัติตาม พรบ.
โบราณสถานและโบราณวัตถุปี พ.ศ.2504 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2535 ซึ่งในการนี้ รร.รภ. ได้ปรานกักรม

ศิลปากรดำเนินการในด้านการจัดทำประวัติเพื่อประกอบโบราณสถานพร้อมทั้งสำรวจสถานที่ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับกำหนดเขตอนุรักษ์สำหรับคนรุ่นหลังต่อไป

โรงเรียนรักษาความปลอดภัย มีพัฒนาการของหน่วยมาจากผลของสภาพความเป็นไป ในสถานการณ์ของโลก สมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 ซึ่งประเทศไทยเข้าร่วมกับฝ่ายสัมพันธมิตร ภายใต้การ ดำเนินการของเสรีไทยในขณะนั้น จนเมื่อฝ่ายสัมพันธมิตรได้รับชัยชนะทำให้เกิดผลตามมาก็คือ หลังจาก สงครามโลกครั้งที่ 2 ได้สงบลง(พ.ศ.2484 – 2488) เมื่อ 16 สิงหาคม พ.ศ.2488 ฝ่ายสัมพันธมิตรได้รับชัยชนะ ได้มีการก่อเกิดสัญญาป้องกันร่วมกันแห่งเอเชียอาคเนย์ขึ้น(สปอ.)สำหรับประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นภาคีของ สนธิสัญญาฉบับนี้โดยในวันที่ 16 ธันวาคม 2489 ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมัชชาสหประชาชาติ และต่อมาในวันที่ 4 สิงหาคม 2496 ได้มีการจดทะเบียนจัดตั้งสมาคมสหประชาชาติแห่งประเทศไทยขึ้น โดยมีสำนักงานใหญ่อยู่ที่ บ้านพิษณุโลก ถนนพิษณุโลก เขตดุสิต ต่อมาเปลี่ยนที่ตั้งไปอยู่ที่ศาลาสันติธรรม(ชั้นที่3)เชิงสะพานม้ฆวาน และ องค์การสนธิป้องกันร่วมกันแห่งเอเชียอาคเนย์(สปอ.)ได้กำหนดให้ทุกประเทศภาคีสันธิสัญญา มีระเบียบและ มาตรการการรักษาความปลอดภัยเพื่อความมั่นคงอยู่ในระดับเดียวกัน เป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อการ ประสานงานด้านความร่วมมือในการป้องกันการรุกราน และต่อต้านการแทรกซึมลึกลับ และบ่อนทำลายจากผู้ รุกรานในสมัยนั้น รัฐบาลไทยจึงมีการประกาศใช้ระเบียบการรักษาความปลอดภัยขององค์การ สปอ.

ขว.ทบ. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบความมั่นคง จึงได้ดำเนินการเพื่อเป็นหนทางไปสู่ จุดประสงค์ข้างต้น ดังต่อไปนี้

1. จัดให้มีการอบรมหลักสูตร การรักษาความปลอดภัย ขึ้นเป็นครั้งแรกที่ โรงเรียน ยานเกราะ

2. จัดตั้งสำนักงานรักษาความปลอดภัย(สรภ.) ขึ้นใน ขว.ทบ. เพื่อสนับสนุนและให้ คำแนะนำในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยให้แก่หน่วยทหาร โดยมีการพัฒนาการตามลำดับดังนี้ 4 ส.ค.2499 สภากลาโหมได้มีมติให้จัดตั้งโรงเรียนรักษาความปลอดภัย(รร.รปภ.กท.) ขึ้นโดย รมว.กท. ขณะนั้น เป็นผู้บัญชาการและมี ผอ.รร.รปภ. เป็นผู้รับผิดชอบบังคับในการเนินงาน

20 ส.ค.2499 ระเบียบ กท. กำหนดให้ รร.รปภ. มีภารกิจฝึกสอนการรักษาความ ปลอดภัยให้แก่หน่วยทหารทำการป้องกัน และรักษาความลับของทางราชการให้พ้นตากการจารกรรม ปฏิบัติงานต่อต้านการก่อวินาศกรรม และการบ่อนทำลายทั้งปวงในเขตของ กท.(20 ส.ค.2499 ถือเป็นวัน กำเนิดของ ศูนย์รักษาความปลอดภัย กองบัญชาการกองทัพไทย)

14 ก.ย.2499 รร.รปภ. ตั้งที่ทำการชั่วคราวโดยใช้อาคารส่งวิทยุกระจายเสียงของกรม ประชาสัมพันธ์ซอยอารีย์ ถนนพหลโยธิน เพื่อเปิดการอบรมและดำเนินการตามภารกิจที่มอบหมาย

15 มิ.ย.2500 คำสั่ง กท. (เฉพาะ) ที่ 50/10371 ลง 15 มิ.ย.2500 ให้ รร.รปภ.กท. ทำหน้าที่ศูนย์รักษาความปลอดภัย กระทรวงกลาโหม(สรภ.กท.) อีกหน้าที่หนึ่ง

1 ก.ย.2502 รร.รปภ.กท. และ สรภ.กท. ได้ย้ายเข้าที่ตั้งถาวร เลขที่ 17 รามอินทรา อำเภอบางเขนจังหวัดพระนคร

28 มี.ค.2503 ตามพระบรมกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการ บก.ทหารสูงสุด คำสั่ง กท. ลง 28 มี.ค.2503 กำหนดให้ สรภ.กท.เป็นส่วนราชการฝ่ายกิจการพิเศษของ บก. ทหารสูงสุด มีผู้บังคับศูนย์รักษาความปลอดภัยเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบให้ใช้นามย่อว่า สรภ.บก.ทหาร สูงสุด

3 ก.ย.2504 ตามระเบียบว่าด้วยการกำหนดหน้าที่ส่วนราชการส่วนหนึ่งของ สำนัก
ผู้บัญชาการทหารสูงสุด(ศรภ.สน.ผบ.ทหารสูงสุด)

พ.ศ.2511 คณะรัฐมนตรีได้ลงมติร่างระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ
พ.ศ.2511 กำหนดให้ศูนย์รักษาความปลอดภัย กระทรวงกลาโหม เป็นองค์การรักษาความปลอดภัยฝ่ายทหารมี
หน้าที่แนะนำช่วยเหลือให้การอบรม สำรอง ตรวจสอบ ตลอดจนสืบสวนเกี่ยวกับการละเมิดการรักษาความ
ปลอดภัย ตามแต่จะเห็นสมควร

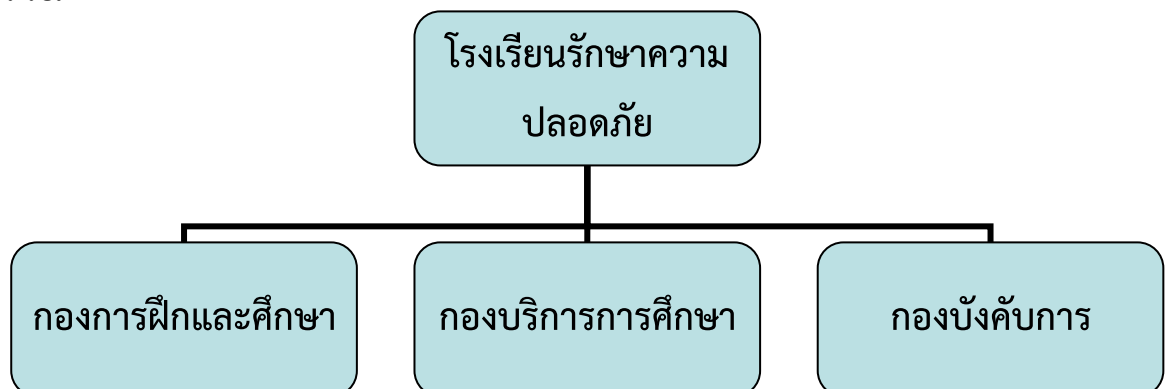
10 ธ.ค.2512 ระเบียบ กท. ว่าด้วยการกำหนดหน้าที่ส่วนราชการใน บก.ทหารสูงสุด
กำหนดให้ ศรภ.สน.ผบ.ทหารสูงสุด มีหน้าที่ปฏิบัติการต่อต้านการข่าวกรองและรักษาความปลอดภัยทั้งมวล
ภายในขอบเขตการรับผิดชอบของ กองบัญชาการทหารสูงสุดเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย ปฏิบัติการข่าว
กรองทาง การสื่อสาร และรับผิดชอบความปลอดภัยทางสื่อสาร และทำหน้าที่ศูนย์ฝึกการข่าวกรองและต่อต้าน
ข่าวกรอง มีผู้บังคับศูนย์รักษาความปลอดภัย เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ(ผบ.ศรภ.)

พ.ศ.2517 ระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ.2517 ข้อ 102
กำหนดให้ศูนย์รักษาความปลอดภัย สำนักผู้บัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม เป็นองค์การรักษาความ
ปลอดภัยฝ่ายทหารมีหน้าที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือในเรื่องการรักษาความปลอดภัยแก่ส่วนราชการฝ่ายทหาร
และกำกับดูแล ตรวจสอบ พร้อมทั้งพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อให้ระบบการรักษาความปลอดภัยได้ผลอยู่
เสมอ ทั้งนี้ให้ส่วนราชการและองค์การฝ่ายทหาร ให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามคำแนะนำของศูนย์รักษาความ
ปลอดภัย

19 ม.ค.2527 คำสั่ง บก.ทหารสูงสุด(เฉพาะ) ลับ ที่ 903/27 เรื่องโอนภารกิจและ
หน่วยงาน ศปข.สน.ผบ.ทหารสูงสุด ไปขึ้นอยู่กับ ศรภ.สน.ผบ.ทหารสูงสุด

5 ก.ย.2533 พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการ
กองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม พ.ศ.2533 ซึ่งปรากฏใน รกจ. เล่ม 107 ตอนที่ 168 ลง 5 ก.ย.
2533 ในมาตรา 4 มีผลทำให้ ศูนย์รักษาความปลอดภัย เป็นหน่วยขึ้นตรงของ กองบัญชาการทหารสูงสุด

ผังการจัด รร.รปภ.



วิสัยทัศน์

รร.รปภ. มุ่งเน้นการฝึกอบรม เพิ่มทักษะให้กับ ข้าราชการทหาร ตำรวจ พลเรือน ในด้าน
การข่าวกรองและการรักษาความปลอดภัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับกองทัพ

พันธกิจ

1. สนับสนุนภารกิจของ ศรภ. ด้านการดำเนินการทางวิชาการข่าวกรองและการต่อต้านการข่าวกรอง
2. จัดการศึกษา ฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรด้านการข่าว ของหน่วยงาน ทางทหาร ตำรวจ และ พลเรือน
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึก ในการรักษาความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายด้านความมั่นคงและนโยบายข่าวกรองแห่งชาติ

ภารกิจ

มีหน้าที่ดำเนินการฝึกและศึกษา จนท.การข่าวกรอง และการต่อต้านการข่าวกรอง รวมทั้งเจ้าหน้าที่ภาษา เจ้าหน้าที่ตีความภาพถ่าย เจ้าหน้าที่ซีกถามเฉลยศึก เจ้าหน้าที่ทำเนียบกำลังรบ และเจ้าหน้าที่พิเศษอื่นๆ ตามความจำเป็นของทางราชการ

ตลอดจน ฝึกสอนเจ้าหน้าที่ในการใช้เครื่องมือเทคนิคต่างๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติการของศูนย์รักษาความปลอดภัย และดำเนินกิจการห้องสมุด โดยมีผู้บัญชาการศูนย์รักษาความปลอดภัยเป็นผู้บัญชาการโรงเรียนรักษาความปลอดภัย อีกตำแหน่งหนึ่ง

การจัดส่วนราชการประกอบด้วย 3 หน่วยขึ้นตรง ได้แก่

กองบังคับการ กองการฝึกและศึกษา กองบริการการศึกษา

กองการฝึกและศึกษา มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ตามภารกิจ ของ รร.รปภ. รวมทั้งพิจารณาเสนอแนะการศึกษาภาควิชาการ จัดทำแก้ไขหลักสูตร พัฒนาการฝึกศึกษาและตำราตลอดจนจัดทำสถิติและประเมินผลการศึกษา

กองบริการการศึกษา มีหน้าที่ ดำเนินการผลิต จัดทำ เก็บรักษา วิเคราะห์เอกสารตำรา และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งปรนนิบัติบำรุงอุปกรณ์การเรียนการสอน และดำเนินกิจการห้องสมุดของ รร.รปภ.

กองบังคับการ มีหน้าที่ อำนาจการและบริหารงานให้เป็นไปตามภารกิจ รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการธุรการ การสารบรรณ การธุรการกำลังพล การงบประมาณ การเงิน การพลาธิการ การบริการ สวัสดิการ และการรักษาความปลอดภัย

สถานภาพกำลังพล อัตราเต็ม 78 แบ่งเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร 46 นาย นายทหารชั้นประทวน 32 นาย

การตรวจสอบภาวะแวดล้อมภายใน โดยใช้แนวคิดของแมคคินซี (McKinsey 7's Framework) ได้ถูกนำมาใช้ในการบริหาร ประกอบไปด้วย

1. Structure (โครงสร้างองค์กร) หมายถึง ลักษณะโครงสร้างขององค์การที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมถึงขนาดการควบคุม การรวมอำนาจ และการกระจายอำนาจของผู้บริหาร การแบ่งโครงสร้างงานตามหน้าที่ โครงสร้างองค์กรมีความยืดหยุ่นมากน้อยเพียงไร กล่าวคือ รร.รปภ. นั้น มีโครงสร้างอัตราการจัด ที่เหมาะสม ตามภารกิจ และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจสู่ระดับล่างยังไม่ชัดเจน ขึ้นอยู่กับ ผู้บังคับบัญชาแต่ละบุคคล

2. Strategy (กลยุทธ์) หมายถึง การวางแผนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของ

สภาพแวดล้อม คือ รร.รปภ. มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ที่ชัดเจน ผู้นำมีวิสัยทัศน์ และมุ่งมั่น จริงจัง

3. Staff (การจัดการบุคคลเข้าทำงาน) หมายถึง การคัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถ การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง คือ รร.รปภ.เป็นหน่วยงานที่ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ถึงแม้จะมีไม่เพียงพอต่องานที่ได้รับมอบหมาย

4. (Managerial) style (รูปแบบ) หมายถึง การจัดการที่มีรูปแบบวิธีที่เหมาะสมกับ ลักษณะองค์การ เช่น การสั่งการ การควบคุม การจูงใจ สะท้อนถึงวัฒนธรรมองค์การ สไตล์การบริหารเป็นอย่างไร รร.รปภ. มีบุคลากร ยึดถือค่านิยมในการทำงาน เช่น ทำงานด้วยใจ ไม่หวังสิ่งตอบแทน แต่

4. System (ระบบ) หมายถึง กระบวนการและลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานทุกอย่าง ที่เป็นระบบ ที่ต่อเนื่องสอดคล้องประสานกันทุกระดับ การวางระบบงาน รร.รปภ. ได้รับการจัดสรรบุคลากรอย่างเป็นระบบแต่อาจจะไม่เพียงพอต่องานที่ได้รับมอบหมาย

6. Shared value (ค่านิยมร่วม) หมายถึง ค่านิยมร่วมกันระหว่างคนในองค์การ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ความเชื่อร่วมกันในหน่วยงาน ยึดถือค่านิยมในการทำงาน เช่น ทำงานด้วยใจ ไม่หวังสิ่งตอบแทน และทางหน่วยงานมีค่านิยมที่ว่า การมาอยู่ที่ รร.รปภ.คือการโดนลงโทษ หรือ เข้ากรู

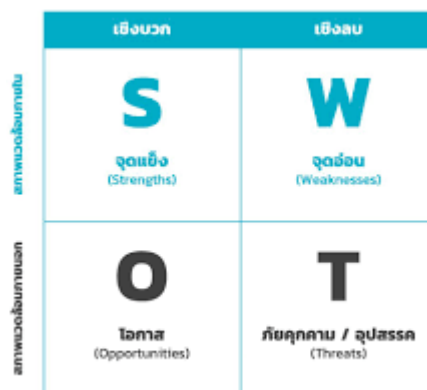
7. Skill (ทักษะ) หมายถึง ความโดดเด่น ความเชี่ยวชาญ การให้บริการในด้านการเรียน การสอน บุคลากรมีทักษะในเรื่องการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ด้วย McKinsey 7'S Framework

ประเด็นการวิเคราะห์	ผลกระทบต่อการทำงาน	
	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (S)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (W)
<u>โครงสร้างองค์กร</u> (Structure)	S1: โครงสร้างและอัตราที่เหมาะสมกับภารกิจ	W1: ขาดการกระจายอำนาจและการตัดสินใจสู่ระดับล่างอย่างเหมาะสม
<u>กลยุทธ์ขององค์กร</u> (Strategy)	S2: หน่วยงานมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ที่ชัดเจน	W2: นโยบาย บางประการ ไม่สามารถปฏิบัติได้จริง
<u>บุคลากรในองค์กร</u> (Staff)	S3: หน่วยงานที่ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ	W3: บุคลากรที่มีกับงานที่ปฏิบัติไม่สอดคล้องกัน
<u>รูปแบบ</u> (Style)	S4: ลักษณะการทำงานสามารถสนองตอบ นโยบาย บก.ทท.	W4: การทำงานไม่เป็นเอกเทศ
<u>ระบบ</u> (system)	S5: หน่วยงานมีการกำหนดพันธกิจ ชัดเจน	W5: ขาดความคล่องตัวในการทำงาน
<u>ค่านิยม</u> (Shared Value)	S6: บุคลากร ยึดถือค่านิยมในการทำงาน เช่น ทำงานด้วยใจ	W6 : หน่วยงานอื่นมีค่านิยมที่ว่า การมาอยู่ที่ รร.รปภ. คือการโดนลงโทษ

ทักษะบุคลากร (Skill)	S7 : บุคลากรมีทักษะในเรื่องการเรียนการสอนเป็นอย่างดี	W7: บุคลากรที่มีทักษะมีจำนวนน้อย
----------------------	--	----------------------------------

การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (SWOT ANALYSIS)



สภาวะแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. แผน นโยบาย และแนวทางตั้งแต่ระดับประเทศ จนถึงระดับ บก.ทท. รองรับการปฏิบัติ ตามบทบาทและหน้าที่ ภารกิจ ของ ศรภ.บก.ทท.
2. งบประมาณที่ได้รับสามารถบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุภารกิจที่วางไว้
3. การสนับสนุนให้บุคลากร ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเวลาอันเหมาะสม
4. การพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงานในหน่วยได้

อุปสรรค (Treat)

1. กระบวนการต่างๆในหน่วยบางครั้ง เชื่อมโยงกับการเมือง ส่งผลต่อการทำงาน
2. มีหน่วยที่มาตรวจสอบ ทำให้ไม่คล่องตัวในการทำงาน
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ ทำให้ขาดโอกาสที่ดีๆ
4. บุคลากรในด้านเทคโนโลยีฯ มีน้อย ไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงให้ทันสมัย

สภาวะแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. โครงสร้างและอัตราที่เหมาะสมกับภารกิจ
2. หน่วยงานมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ที่ชัดเจน
3. หน่วยงานที่ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ
4. ลักษณะการทำงานสามารถสนองตอบ นโยบาย บก.ทท.
5. หน่วยงานมีการกำหนดพันธกิจ ชัดเจน

6. บุคลากร ยึดถือค่านิยมในการทำงาน เช่น ทำงานด้วยใจ
7. บุคลากรมีทักษะในเรื่องการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ขาดการกระจายอำนาจและการตัดสินใจสู่ระดับล่างอย่างเหมาะสม
2. นโยบาย บางประการ ไม่สามารถปฏิบัติได้จริง
3. บุคลากรที่มีกับงานที่ปฏิบัติไม่สอดคล้องกัน
4. การทำงานไม่เป็นเอกเทศ
5. ขาดความคล่องตัวในการทำงาน
6. หน่วยอื่น ๆ มีค่านิยมที่ว่า การมาอยู่ที่ รร.ร.ปภ. คือการโดนลงโทษ
7. บุคลากรที่มีทักษะมีจำนวนน้อย
- 8.

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>S1: โครงสร้างและอัตราที่เหมาะสมกับภารกิจ</p> <p>S2: หน่วยงานมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ที่ชัดเจน</p> <p>S3: หน่วยงานที่ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ</p> <p>S4: ผู้นำยึดหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน</p> <p>S5: หน่วยมีการกำหนดพันธกิจ ชัดเจน</p> <p>S6: บุคลากรมีทักษะในเรื่องการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p> <p>S7: บุคลากร ยึดถือค่านิยมในการทำงาน เช่น ทำงานด้วยใจ</p>	<p>W1: ขาดการกระจายอำนาจและการตัดสินใจสู่ระดับล่างอย่างเหมาะสม</p> <p>W2: นโยบาย บางประการ ไม่สามารถปฏิบัติได้จริง</p> <p>W3: บุคลากรที่มีกับงานที่ปฏิบัติไม่สอดคล้องกัน</p> <p>W4: การทำงานไม่เป็นเอกเทศ</p> <p>W5: ขาดความคล่องตัวในการทำงาน</p> <p>W6: บุคลากรที่มีทักษะมีจำนวนน้อย</p> <p>W7: หน่วยอื่น ๆ มีค่านิยมที่ว่า การมาอยู่ที่ รร.ร.ปภ. คือการโดนลงโทษ</p>
โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<p>O1: แผน นโยบาย และแนวทางตั้งแต่ระดับประเทศ จนถึงระดับ บก.ทท. รองรับการปฏิบัติตาม บทบาทและหน้าที่ ภารกิจ ของ ศรภ.บก.ทท</p> <p>O2: งบประมาณที่ได้รับสามารถบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุภารกิจที่วางไว้</p> <p>O3: การสนับสนุนให้บุคลากร ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเวลาอันเหมาะสม</p> <p>O4: การพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงานในหน่วยได้</p>	<p>T1: กระบวนการต่างๆในหน่วยบางครั้ง เชื่อมโยงกับการเมือง ส่งผลต่อการทำงาน</p> <p>T2: มีหน่วยที่มาตรวจสอบ ทำให้ไม่คล่องตัวในการทำงาน:</p> <p>T3: บุคลากรที่ปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ ทำให้ขาดโอกาสที่ดีๆ</p> <p>T4: บุคลากรในด้านเทคโนโลยีฯ มีน้อย ไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงให้ทันสมัย</p>

การประเมินสภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์

1. การกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินสภาวะแวดล้อมภายนอกและภายใน ผู้รับการอบรม ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 5 คน โดยให้พิจารณาตามปัจจัยต่างๆ ให้กำหนดน้ำหนักคะแนนรวมของทุกข้อเป็น 1 น้ำหนักในแต่ละด้านอาจเท่ากันหรือไม่เท่ากันก็ได้ ขึ้นอยู่กับความสำคัญ ได้ผลดังตารางนี้

ตารางที่ 4 ค่าน้ำหนักของรายการปัจจัยสภาวะแวดล้อมภายนอก

คน ที่	1	2	3	4	5	ค่าน้ำหนัก คะแนนเฉลี่ย
รายการปัจจัยภายนอก						
P: Political Factor	0.25	0.20	0.25	0.20	0.20	0.22
E: Economic Factor	0.20	0.25	0.25	0.30	0.25	0.25
S: Socio-cultural Factor	0.30	0.25	0.25	0.25	0.25	0.26
T: Technological Factor	0.25	0.30	0.25	0.25	0.30	0.27
น้ำหนักคะแนนรวม	1	1	1	1	1	1

ตารางที่ 5 ค่าน้ำหนักของรายการปัจจัยสภาวะแวดล้อมภายใน

คน ที่	1	2	3	4	5	ค่าน้ำหนัก คะแนนเฉลี่ย
รายการปัจจัยภายใน						
S1: Structure	0.20	0.15	0.10	0.10	0.15	0.14
S2: Strategy	0.15	0.15	0.10	0.10	0.15	0.13
S3: Staff	0.15	0.20	0.20	0.15	0.10	0.16
S4: Style	0.20	0.20	0.20	0.25	0.15	0.2
S5: system	0.10	0.10	0.15	0.15	0.15	0.13
S6: Shared Values	0.10	0.10	0.10	0.10	0.20	0.12
S7: Skill	0.10	0.10	0.15	0.15	0.10	0.12
น้ำหนักคะแนนรวม	1	1	1	1	1	1

ตารางที่ 6 ค่าคะแนนเฉลี่ยสภาวะแวดล้อมภายนอก

ประเด็นสำคัญ	โอกาส: Opportunities		อุปสรรค: Threats	
	คะแนนเฉลี่ย	Opportunities	คะแนนเฉลี่ย	Threats
P: Political Factor	2	O1	4.2	T1
E: Economic Factor	1.8	O2	4.2	T3
S: Socio-cultural Factor	1.8	O3	4.2	T5
T: Technological Factor	1.2	O4	4	T7
รวมคะแนนเฉลี่ย	1.85		4.15	

ตารางที่ 7 ค่าคะแนนเฉลี่ยสภาวะแวดล้อมภายใน

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง: Strengths		จุดอ่อน: Weaknesses	
	คะแนนเฉลี่ย	Strengths	คะแนนเฉลี่ย	Weaknesses
S1: Structure	1.6	S1	4.2	W1
S2: Strategy	1.8	S2	4.4	W2
S3: Staff	1.2	S3	4.4	W3
S4: Style	1.6	S4	4.6	W4
S5: system	1.6	S5	4.6	W5
S6: Shared Values	2	S6	4.2	W6
S7: Skill	2	S7	4.2	W7
รวมคะแนนเฉลี่ย	1.68		4.37	

การวิเคราะห์ห้วงค์กรโดยการประเมินสภาวะแวดล้อมภายนอกและภายใน

ผู้เข้ารับการศึกษา สอบถามข้าราชการของ รร.รปภ. ที่เกี่ยวข้องจำนวน 5 ท่าน เพื่อให้ประเมินประเด็นที่จะมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของหน่วยฯ โดยให้เป็นลำดับคะแนนจาก 1” หมายถึง ประเด็นดังกล่าวไม่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของหน่วยฯ จนถึง “5” หมายถึง ประเด็นดังกล่าวมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของหน่วยฯ มากที่สุด ซึ่งสามารถสรุปคะแนนเฉลี่ยได้ดังตาราง

ตารางที่ 8 สรุปผลคะแนนถ่วงน้ำหนักสภาวะแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยภายนอก	ค่า น้ำหนัก (๑)	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย x ค่าน้ำหนัก		สรุปผล
		Opportunities (๒)	Threats (๓)	Opportunities (๒) x (๑)	Threats (๓) x (๑)	
P: Political Factor	0.22	2	4.2	0.44	0.92	0.48
E: Economic Factor	0.25	1.8	4.2	0.45	1.05	0.6
S: Socio-cultural Factor	0.26	1.8	4.2	0.47	1.1	0.63
T: Technological Factor	0.27	1.2	4	0.32	1.1	0.76
รวมคะแนนเฉลี่ย				1.68	4.17	2.47

ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักและสรุปผลการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกและภายใน

ผู้เข้ารับการศึกษาคำนวณและกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนนในการประเมินสภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกแล้ว รายละเอียดปรากฏใน ตาราง โดยค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักจะหมายถึงระดับความรุนแรงของผลกระทบต่อความสำเร็จของหน่วย โดยค่าที่มากจะมีผลกระทบต่อรุนแรงกว่าค่าน้อยกว่า ทั้งนี้ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักจะถูกนำไปใช้ในการจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหน่วยต่อไป ซึ่งมีผลดังตาราง

ตารางที่ 9 สรุปผลคะแนนถ่วงน้ำหนักสภาวะแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยภายใน	ค่า น้ำหนัก (๑)	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย x ค่าน้ำหนัก		สรุปผล
		Strengths (๒)	Weaknesses (๓)	Strengths (๒) x (๑)	Weaknesses (๓) x (๑)	
S1: Structure	0.14	1.6	4.2	0.22	0.59	0.37
S2: Strategy	0.13	1.8	4.4	0.23	0.57	0.34
S3: Staff	0.16	1.2	4.4	0.19	0.7	0.51
S4: Style	0.2	1.6	4.6	0.32	0.92	0.6
S5: system	0.13	1.6	4.6	0.21	0.60	0.39
S6: Shared Values	0.12	2	4.2	0.24	0.50	0.26
S7: Skill	0.12	2	4.2	0.24	0.50	0.26
รวมคะแนนเฉลี่ย				1.65	4.38	2.73

จากตาราง ได้แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว พบว่าปัจจัยที่เป็นจุดแข็งได้คะแนนรวมเฉลี่ย 1.65 คะแนน และปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนได้คะแนนรวมเฉลี่ย 4.38 คะแนน ซึ่งสรุปผลได้ว่าองค์กรมีปัจจัยที่เป็นจุดแข็ง 2.73 ในขณะที่ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสได้คะแนนรวมเฉลี่ย 1.68 คะแนน และปัจจัยที่เป็นภัยคุกคามได้คะแนนรวมเฉลี่ย 4.17 คะแนน สรุปได้ว่าปัจจัยที่เป็นโอกาสมีผลน้อยกว่าปัจจัยที่เป็นภัยคุกคาม

๒.๕.๔ การประเมินตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ขององค์กร

เมื่อนำเอาข้อมูลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่ได้ถ่วงน้ำหนักคะแนนแล้ว มาระบุตำแหน่งในกราฟเรดาร์ ที่ plot ระหว่างปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน ก็จะสามารถระบุตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Strategic Position) ขององค์กรทำได้ โดยใช้แนวคิด TOWS Matrix ซึ่งสามารถแบ่งตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ได้เป็น ๔ พื้นที่ที่มีความหมายต่างกัน ดังนี้

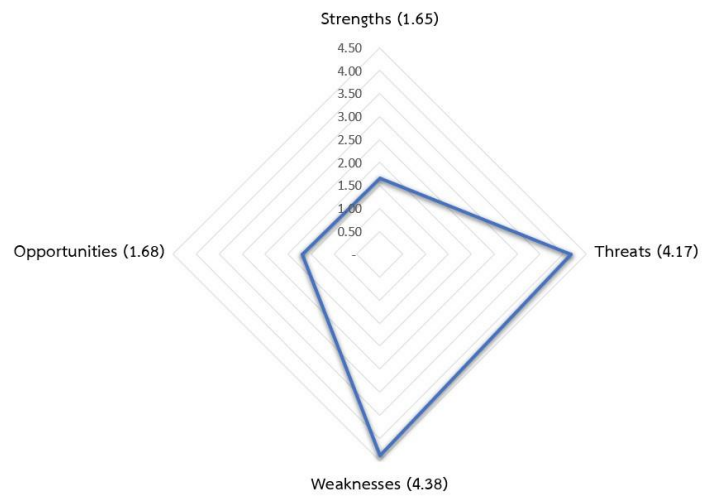
๑) S-O เป็นตำแหน่งที่แสดงว่าองค์กรมีจุดแข็งที่สอดคล้องกับโอกาส องค์กรประเภทนี้จึงควรกำหนดทิศทางและกลยุทธ์เชิงรุก เพื่อรักษาความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์

๒) W-O เป็นตำแหน่งที่แสดงถึงโอกาสที่ได้เปรียบ แต่ภาพรวมภายในองค์กรมีจุดอ่อนที่ต้องการการแก้ไข ดังนั้นหน่วย ควรดำเนินกลยุทธ์เชิงแก้ไข ที่มุ่งเน้นการพัฒนา เพื่อแก้ไขจุดอ่อน และสร้างจุดแข็งในการทำงาน

๓) S-T เป็นตำแหน่งที่ระบุสามารถพึ่งพาตัวเองได้จากจุดแข็งภายใน แม้ว่าปัจจัยภายนอกจะไม่เอื้อต่อการเติบโตก็ตาม องค์กรประเภทนี้ควรดำเนินกลยุทธ์เชิงป้องกัน เพื่อใช้จุดแข็งขององค์กรในการแก้ไขวิกฤตหรือสร้างโอกาส

๔) W-T เป็นตำแหน่งที่แสดงให้เห็นถึงสิ่งที่อาจจะเป็นวิกฤตในอนาคต ดังนั้น หน่วยที่อยู่ในตำแหน่งทางยุทธศาสตร์นี้ ควรเร่งการดำเนินกลยุทธ์เชิงรับ โดยแก้ไขจุดอ่อนหรือหลีกเลี่ยงภัยคุกคามที่เป็นปัญหา ขึ้น

จากข้อมูลการวิเคราะห์ที่ได้จากตารางสรุปผลคะแนนถ่วงน้ำหนักปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลดังกล่าวมาจัดทำเป็นกราฟเรดาร์ เพื่อแสดงตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Strategic Position) ของ รร.รปภ. ปรากฏดังแผนภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กราฟเรด้า

กราฟอยู่ใกล้ W-T แสดงให้เห็นสิ่งทีอาจเป็นวิกฤตในอนาคต หน่วยงานควรเร่งการดำเนินกลยุทธ์เชิงรับ โดยแก้ไขจุดอ่อนหรือหลีกเลี่ยงภัยคุกคามที่เป็นปัญหา เพื่อหลีกเลี่ยง หรือบรรเทาความเสียหายทีอาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

บทที่ 3

แผนขององค์กร

3.1 แผนปฏิบัติการของโรงเรียนรักษาความปลอดภัย ศูนย์รักษาความปลอดภัย ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 – 2570

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวความคิดการจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง และตรวจสอบสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โรงเรียนรักษาความปลอดภัย ศูนย์รักษาความปลอดภัย กองบัญชาการกองทัพไทย ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 – 2570 จากการประมวลรายงานการศึกษาในอดีต และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน พบว่า รร.รปภ.ศรภ.

ในอนาคตจะเผชิญความเสี่ยงในหลายมิติ ทั้งภายนอก และภายใน การศึกษานี้ จึงให้ความสำคัญต่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในระดับ รร.รปภ.ศรภ.

3.2 เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ (ENDs) (วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์)

ศูนย์รักษาความปลอดภัย กองบัญชาการกองทัพไทย

วิสัยทัศน์

“ มีความเป็นเลิศด้านการข่าวกรอง และการรักษาความปลอดภัยของกองทัพ โดยยึดมั่นในผลประโยชน์ และความมั่นคงของชาติ ”

พันธกิจ

1. เป็นหน่วยหลักด้านกิจการข่าวกรองทางทหาร และการรักษาความปลอดภัย สถาบัน และบุคคลสำคัญ
2. ปฏิบัติการข่าวกรอง และต่อต้านการข่าวกรอง ข่าวกรองทางการสื่อสาร และการรักษาความปลอดภัย
3. ประสานความร่วมมือด้านการข่าว กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมิตรประเทศ
4. พัฒนาบุคลากรด้านการข่าวให้มีมาตรฐาน
5. พัฒนายุทธโธปกรณ์ที่สนับสนุนการปฏิบัติการข่าว และการรักษาความปลอดภัยให้มีความทันสมัย
6. สนับสนุนกองทัพในการแก้ปัญหาความมั่นคงของประเทศ

โรงเรียนรักษาความปลอดภัย ศูนย์รักษาความปลอดภัย กองบัญชาการกองทัพไทย

วิสัยทัศน์

รร.รปภ. มุ่งเน้นการฝึกอบรม เพิ่มทักษะให้กับ ข้าราชการทหาร ตำรวจ พลเรือน ในด้านการข่าวกรอง และการรักษาความปลอดภัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับกองทัพ

พันธกิจ

- 1 สนับสนุนภารกิจของ ศรภ. ด้านการดำเนินการทางวิชาการข่าวกรองและการต่อต้านการข่าวกรอง

2 จัดการศึกษา ฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรด้านการข่าว ของหน่วยงาน ทางทหาร ตำรวจและ พลเรือน

3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึก ในการรักษาความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายด้านความมั่นคงและนโยบายข่าวกรองแห่งชาติ

5. ให้บริการทางวิชาการด้านการข่าวและการรักษาความปลอดภัยแก่หน่วยงานต่างๆ ตามร้องขอ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ของ รร.รปภ. ประกอบด้วย จำนวน 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพในด้านการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายด้านความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับบุคลากรด้านการข่าว และการรักษาความปลอดภัยให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง

จากข้อมูลและผลการวิเคราะห์ตามหลัก 7 s ที่ได้มาเสนอข้างต้น ผู้เข้ารับการศึกษาเห็นว่าเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ของ รร.รปภ.ศรภ.(END) คือ หน่วยต้องเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง

เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องการเรียนการสอน ด้านการข่าวกรอง การรักษาความปลอดภัย และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.3 กลยุทธ์ในการดำเนินการ (WAYS) (ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์)

การกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการ หรือ WAYS จะได้จากการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกที่มีความสำคัญ 5 อันดับแรก ด้วยเครื่องมือ TOWS Matrix มีรายละเอียดแสดงดังนี้

กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategies)

กลยุทธ์เชิงรุก เป็นตำแหน่งที่แสดงว่าองค์กรมีจุดแข็งที่สอดคล้องกับโอกาส เป็นการใช้ประโยชน์จากจุดแข็งผนวกกับโอกาสที่มีอยู่ ซึ่งกลยุทธ์ที่กำหนดคือ การดำเนินงานอย่างพัฒนาและยั่งยืน โดยรักษามาตรฐานการทำงานให้ได้ตามนโยบายที่กำหนดไว้

กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO Strategies)

กลยุทธ์เชิงแก้ไข จากเป็นเน้นแก้ไขจุดอ่อนเป็นการใช้ประโยชน์โอกาส เพื่อแก้ไขจุดอ่อน แต่ภาพรวมภายในองค์กรมีจุดอ่อนที่ต้องการการแก้ไข ดังนั้นหน่วย ควรดำเนินกลยุทธ์เชิงแก้ไข ที่มุ่งเน้นการพัฒนา เพื่อแก้ไขจุดอ่อน และสร้างจุดแข็งในการทำงาน

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST Strategies)

กลยุทธ์เชิงป้องกัน การใช้จุดแข็งเพื่อหลีกเลี่ยงอุปสรรค เป็นตำแหน่งที่ระบุสามารถพึ่งพาตัวเองได้ จากจุดแข็งภายใน แม้ว่าปัจจัยภายนอกจะไม่เอื้อต่อการเติบโตก็ตาม องค์กรประเภทนี้ควรดำเนินกลยุทธ์เชิงป้องกัน เพื่อใช้จุดแข็งขององค์กรในการแก้ไขวิกฤต หรือสร้างโอกาส

กลยุทธ์เชิงรับ (WT Strategies)

กลยุทธ์เชิงรับ การลดจุดอ่อนหลีกเลี่ยงอุปสรรค เป็นตำแหน่งที่แสดงให้เห็นถึงสิ่งที่จะอาจจะเป็นวิกฤตในอนาคต ดังนั้น หน่วยที่อยู่ในตำแหน่งทางยุทธศาสตร์นี้ ควรเร่งการดำเนินกลยุทธ์เชิงรับ โดยแก้ไขจุดอ่อนหรือหลีกเลี่ยงภัยคุกคามที่เป็นปัญหาขึ้น

ตารางที่ 10 การวิเคราะห์ TOWS Matrix

<p>วิสัยทัศน์ (Vision)</p> <p>“มีความเป็นเลิศด้านการข่าวกรอง และการรักษาความปลอดภัยของกองทัพ โดยยึดมั่นในผลประโยชน์ และความมั่นคงของชาติ ”</p>	<p>จุดแข็ง (strengths)</p> <p>S1: โครงสร้างและอัตราที่เหมาะสมกับการกิจ</p> <p>S2: หน่วยงานมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ที่ชัดเจน</p> <p>S4: ผู้นำยึดหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน</p> <p>S5: หน่วยงานมีการกำหนดพันธกิจ ชัดเจน</p> <p>S6: บุคลากรมีทักษะในเรื่องการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p>	<p>จุดอ่อน (weaknesses)</p> <p>W1: ขาดการกระจายอำนาจและการตัดสินใจสู่ระดับล่างอย่างเหมาะสม</p> <p>W2: นโยบาย บางประการ ไม่สามารถปฏิบัติได้จริง</p> <p>W3: บุคลากรที่มีกับงานที่ปฏิบัติไม่สอดคล้องกัน</p> <p>W4: การทำงานไม่เป็นเอกเทศ</p> <p>W5: ขาดความคล่องตัวในการทำงาน</p>
<p>โอกาส (opportunities)</p> <p>O1: แผน นโยบาย และแนวทางตั้งแต่ระดับประเทศ จนถึงระดับ บก.ทท. รองรับการปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ การกิจ ของ ศรภ. บก.ทท</p> <p>O2: งบประมาณที่ได้รับสามารถบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุภารกิจที่วางไว้</p> <p>O3: การสนับสนุนให้บุคลากร ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเวลาอันเหมาะสม</p> <p>O4: การพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงานในหน่วยได้</p>	<p>กลยุทธ์เชิงรุก (S-O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้ รร.ร.ภ. มีบทบาทในเชิงนโยบายมากขึ้น - สนับสนุนให้มีการผลักดันบุคลากร ไปศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องที่ต้องใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ - ผลักดันในเรื่องงบประมาณที่จะมาสนับสนุนให้ งานสามารถปฏิบัติได้อย่างเต็มที่ - จัดทำแผนขอรับการสนับสนุนในเรื่องบุคลากรด้านเทคโนโลยี 	<p>กลยุทธ์เชิงแก้ไข (W-O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลักดันการดำเนินงานของ รร.ร.ภ. ให้เป็นกลไกหลักในการบูรณาการหน่วย เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นแก่หน่วยงานต่าง ๆ - ผลักดันให้ มีแผนการดำเนินงานที่เป็นเอกเทศ - ผลักดันให้มีการขอรับการสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการยอมรับในเรื่องต่างๆ
<p>ภัยคุกคาม (threats)</p> <p>T1: กระบวนการต่างๆในหน่วยบางครั้ง เชื่อมโยงกับการเมือง ส่งผลต่อการทำงาน</p> <p>T2: มีหน่วยที่มาตรวจสอบ ทำให้ไม่คล่องตัวในการทำงาน:</p> <p>T3: บุคลากรที่ปฏิบัติงานไม่มีเพียงพอ ทำให้ขาดโอกาสที่ดีๆ</p> <p>T4: บุคลากรในด้านเทคโนโลยี มีน้อย ไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงให้ทันสมัย</p>	<p>กลยุทธ์เชิงป้องกัน (S-T)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลักดันให้มียุทธศาสตร์ต่างๆในหน่วยมีความชัดเจนมากขึ้น - สนับสนุนให้ บุคลากร ที่มีอยู่พัฒนาความสามารถในตัวเองให้มีความถนัดในหลายๆอย่าง - ผลักดันให้หน่วยมีแผนการขอรับการสนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสายงาน - ทบทวนยุทธศาสตร์และแผนที่เกี่ยวข้อง 	<p>กลยุทธ์เชิงรับ (W-T)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลักดันการดำเนินงานของ รร.ร.ภ. ให้เกิดการบูรณาการในมิติต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม - ผลักดันให้ รร.ร.ภ. เป็นที่ยอมรับต่อหน่วยงานอื่นๆ - ปรับปรุงยุทธศาสตร์และแผนที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพในด้านการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 2 วัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์ 3 ตัวชี้วัด และ 4 กลยุทธ์ รายละเอียดดังตาราง ตารางที่ 11 เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

เป้าประสงค์	วัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการเรียนการสอน	1.1 การส่งเสริมให้มีการดำเนินงานในเรื่องต่างๆของบุคลากรให้ครอบคลุมทุกมิติและทุกระดับ ตลอดจนสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว	1) ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของบุคลากร 2) ผลักดันการดำเนินงานเชิงรุก
	1.2 การส่งเสริมให้เกิดการยอมรับและความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานในด้านต่างๆ	1) ความยอมรับของหน่วยงานต่างๆ ต่อการดำเนินงานของรร.รปภ. 2) ความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของรร.รปภ.	1) ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูล และการวิจัยด้านการเรียนการสอน 2) ส่งเสริมการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่หน่วยงานอื่นๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับบุคลากรด้านการข้าว และการรักษาความปลอดภัย ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 2 วัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์ 2 ตัวชี้วัด และ 3 กลยุทธ์ รายละเอียดดังตารางที่

ตารางที่ 12 เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

เป้าประสงค์	วัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
2. ส่งเสริมบุคลากรด้านการข้าว และการรักษาความปลอดภัย	2.1 การเป็นศูนย์กลาง การการบูรณาการด้านการข้าวและการรักษาความปลอดภัย	1) จำนวนบุคลากรที่มี ความรู้ความสามารถในเรื่องการข้าวและการรักษาความปลอดภัย	1. เสริมสร้างความเข้าใจต่อยุทธศาสตร์และแผนที่เกี่ยวข้อง 2. เพิ่มประสิทธิภาพในการติดตาม และประเมินผลการพัฒนาบุคลากร ด้านการข้าวและการรักษาความปลอดภัย
	2.2 การยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรในด้านการข้าวและการรักษาความปลอดภัย	1) ความยอมรับ/ความร่วมมือของหน่วยงานอื่นๆ	1) พัฒนาศักยภาพในด้านการข้าวและการรักษาความปลอดภัย

3.4 มาตรการ/เครื่องมือ/ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (MEANs)

จากยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่ได้จากข้อ 3.2 สามารถนำมาจัดทำแผนงาน/โครงการ ดังนี้
ตารางที่ 13 มาตรการ/แผนงาน/โครงการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

วัตถุประสงค์ทาง ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ/แผนงาน/ โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1. ยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพของการ เรียนการสอน	<p>1.1 การส่งเสริมให้มีการ ดำเนินงานในเรื่อง ต่างๆของบุคลากร ให้ครอบคลุมทุกมิติ และทุกระดับ ตลอดจนสามารถ ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงได้อย่าง รวดเร็ว</p> <p>1.2 การส่งเสริมให้เกิด การยอมรับและความ เชื่อมั่น ต่อการ ดำเนินงานในด้าน ต่างๆ</p>	<p>1) แผนยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพของ บุคลากร</p> <p>2) แผนบูรณาการและ สร้างการมีส่วนร่วมใน การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>3) แผนพัฒนาการเรียน การสอนให้ครอบคลุม ทุกมิติ</p> <p>4) โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพเพิ่ม ทักษะในการทำงานให้ เป็นที่ยอมรับ</p>	<p><u>หน่วยงานหลัก</u></p> <p>- รร.รปภ.</p> <p><u>หน่วยงานสนับสนุน</u></p> <p>- ทุกหน่วยงาน</p>
2. ส่งเสริมบุคลากรด้าน การข่าว และการ รักษาความปลอดภัย	<p>2.1 การเป็นศูนย์กลาง การบูรณาการ ด้านการข่าวและ การรักษาความ ปลอดภัย</p> <p>2.2 การยอมรับของ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาบุคลากรใน ด้านการข่าวและกา รักษาความปลอดภัย</p>	<p>1) แผนพัฒนาการบูรณา การในด้านการข่าวและ การรักษาความ ปลอดภัย</p> <p>2) แผนการพัฒนา บุคลากรเพื่อรองรับใน ยุค Next Normal</p> <p>3) โครงการพัฒนาศูนย์ ข้อมูลกลางด้านการ ข่าวและการรักษา ความปลอดภัย</p>	<p><u>หน่วยงานหลัก</u></p> <p>- รร.รปภ.</p> <p><u>หน่วยงานสนับสนุน</u></p> <p>- ทุกหน่วยงาน</p>

แผนที่ยุทธศาสตร์

บทที่ 4

ข้อเสนอแนะทางยุทธศาสตร์

ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนและการนำยุทธศาสตร์ไปใช้

1. เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ รร.รพภ.ศรภ. จึงต้องให้ความสำคัญ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา รร.รพภ. ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนด
2. การบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนให้การดำเนินงาน ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน จำเป็นที่จะต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการ จึงจำเป็นต้องอธิบายรายละเอียดของเป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา และแนวทางดำเนินการ ตลอดจน มีการกำหนดขอบเขต และการกำหนดระยะเวลาของการดำเนินงานที่ชัดเจน นอกจากนี้จำเป็นต้องมีการ กำหนดหรือชี้พื้นที่เป้าหมายที่ต้องเร่งดำเนินการ เพื่อให้ทุกหน่วยงานร่วมกันพัฒนา ให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมภายในระยะเวลาของแผน อย่างไรก็ตาม นอกเหนือจากการมอบหมายหน่วยงานให้ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับภารกิจ หน่วยงานจะต้องมีการทบทวนให้หน่วยงานต่าง ๆ พัฒนาอย่างแท้จริง เพื่อให้เกิดการบูรณาการที่ยั่งยืนด้วย
3. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ การพัฒนา ของ รร.รพภ. ที่ผ่านมา ทาง รร.รพภ. ก็ได้มีมาตรการต่างๆเกิดขึ้น การเรียนการสอนแบบออนไลน์ ผ่านระบบต่างๆ ได้เป็น อย่างดี ไม่ว่าจะเป็น ระบบการดำเนินงาน หรือ ตัวบุคลากร มีผลทำให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

บรรณานุกรม

เว็บไซต์

วิกิพีเดีย

กองบัญชาการกองทัพไทย

ศูนย์รักษาความปลอดภัย

โรงเรียนรักษาความปลอดภัย ศูนย์รักษาความปลอดภัย

เอกสาร สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล น.อ.หญิง อัสวีณี ประยูรศิริ

วัน เดือน ปีเกิด 1 เมษายน 2510

การศึกษาปริญญาตรี ม.รามคำแหง

ประวัติการทำงาน เริ่มบรรจุเข้ารับราชการ ที่ ศูนย์รักษาความปลอดภัย กองบัญชาการกองทัพไทย
ทำงานที่ กอง 7 ศรภ. ต่อมาก็ได้รับการปรับย้ายมาอยู่ที่ รร.รปภ.ศรภ. จนถึงปัจจุบัน

ตำแหน่งปัจจุบัน นายทหารประจำ ศูนย์รักษาความปลอดภัย