



เอกสารวิชาการ  
เรื่อง

แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
โรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

โดย  
พันเอก วีลพ รอสวัสดิ์

นักศึกษาหลักสูตรนัทยุทธศาสตร์ รุ่นที่ ๑๔  
ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

## บทคัดย่อ

โรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กำหนดปฏิบัติราชการ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ขึ้นเพื่อเป็นการดำเนินงานแผน อำนวยการประสานงาน กำกับดูแล และดำเนินการ โดยเน้นการแก้ปัญหาและการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนการขับเคลื่อน และการกำกับติดตามผลที่สะท้อนประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้ความสำคัญกับความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ และแผนยุทธศาสตร์ กองบัญชาการกองทัพไทย

ผลจากการประเมินสถานการณ์ภายนอก และปัจจัยแวดล้อมภายในองค์กร (SWOT Analysis) เมื่อนำมาประมวลความสอดคล้อง (TOWS Analysis) ทำให้ได้ประเด็นสำหรับการกำหนดยุทธศาสตร์ และการขยายต่อยอด โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา โรงเรียนช่างฝีมือทหารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ นำมาซึ่งการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์หลัก และยุทธศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ : การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาและเสริมสร้างการฝึกศึกษาของบุคลากรและนักเรียนช่างฝีมือทหารยุทธศาสตร์ที่ ๓: การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและประชาชน และ ยุทธศาสตร์ที่ ๔: การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ จึงให้ความสำคัญ กับการสร้างและส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจแผนยุทธศาสตร์ แก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องการเชื่อมโยง กับแผนอื่น ๆ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี การรายงานผลตามรายไตรมาสและประจำปี การติดตามผลตามตัวชี้วัด และประเมินผลระยะครึ่งแผน และครึ่งปีสุดท้ายของแผน

## คำนำ

โรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เป็นส่วนราชการขึ้นตรงสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย มีหน้าที่ให้การศึกษาวិชาช่างสาขาต่าง ๆ ให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถที่จะเป็นช่างตามความต้องการของส่วนราชการต่าง ๆ ในกระทรวงกลาโหม กับเพื่อผลิตช่างฝีมือสาขาต่าง ๆ เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจตามนโยบายของรัฐบาล มีผู้บัญชาการโรงเรียนช่างฝีมือทหารเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด ดังนั้น โรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ จึงได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุง จัดทำแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ระยะสอง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบแนวทางปฏิบัติราชการของส่วนราชการในโรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ และจัดทำแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ และกองบัญชาการกองทัพไทย มีความเชื่อมโยงไปสู่แผนปฏิบัติราชการกองทัพอากาศ แผนปฏิบัติราชการกระทรวงกลาโหม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน และนโยบายของรัฐบาลตามลำดับ ทั้งนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ตลอดจน กำหนดแผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อรองรับการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

พันเอก วีลพ รอสวัสดิ์

นักศึกษาหลักสูตรนักรัฐศาสตร์ รุ่นที่ 14

## สารบัญ

บทคัดย่อ .....	ข
คำนำ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	จ
<b>บทที่ ๑      บทนำ .....</b>	<b>๑</b>
๑.๑    ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
๑.๒    วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	๒
๑.๓    ขอบเขตของการศึกษา .....	๒
๑.๔    ระเบียบวิธีการศึกษา .....	๒
๑.๕    ข้อจำกัดของการศึกษา .....	๓
๑.๖    ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	๓
<b>บทที่ ๒      การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมและการวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์ .....</b>	<b>๔</b>
๒.๑    สภาวะแวดล้อมทั่วไป .....	๔
๒.๒    สภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับองค์กร .....	๑๐
๒.๓    การวิเคราะห์การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (SWOT ANALYSIS)	๒๐
<b>บทที่ ๓      ยุทธศาสตร์ขององค์กร .....</b>	<b>๔๔</b>
๓.๑    เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ (END) .....	๔๔
๓.๒    ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ในการดำเนินการ (WAYS).....	๔๕
๓.๓    มาตรการ/ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (MEANS) .....	๔๙
<b>บทที่ ๔      ข้อเสนอแนะทางยุทธศาสตร์ .....</b>	<b>๕๕</b>
ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนและการนำยุทธศาสตร์ไปใช้ .....	๕๕
บรรณานุกรม .....	๕๗
ประวัติย่อผู้ศึกษา .....	๕๘

## สารบัญตาราง

ตารางที่ ๑ แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กรโดยใช้ ๗S framework.....	๒๑
ตารางที่ ๒ แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร โดยใช้ C-PEST .....	๒๖
ตารางที่ ๓ แสดงค่าน้ำหนักของรายการปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายใน.....	๓๒
ตารางที่ ๔ แสดงค่าน้ำหนักของรายการปัจจัยสิ่งแวดล้อมนอก.....	๓๓
ตารางที่ ๕ แสดงการให้คะแนนต่อสภาพแวดล้อมภายในองค์กร ๗S framework.....	๓๓
ตารางที่ ๖ แสดงการให้คะแนนต่อสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร C-PEST .....	๓๘
ตารางที่ ๗ แสดงการสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร .....	๔๑
ตารางที่ ๘ แสดงการสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร .....	๔๑

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำ แผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ กำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้งกำหนด มาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ **“ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”**

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาศักยภาพของประเทศด้านความมั่นคง ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ได้ยึดถือแนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ที่กำหนดวิสัยทัศน์ คือ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** สำหรับการทบทวนและวิเคราะห์การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็น พบว่าสถานะแวดล้อม ด้านความมั่นคงของโลกมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนผ่านไปสู่ยุค New Digital Generation หรือ Digital Migration ที่ระบบข้อมูล ดิจิตอลและเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทนำที่สำคัญ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญในภาพรวมระยะ ๒๐ ปีที่เป็นรูปธรรมชัดเจน คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข”** โดยประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการซึ่งถือว่าเป็นแผนระดับที่ ๓ ที่ต้องสอดคล้องกับแผนที่ ๑ และแผนที่ ๒ ตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เป็นหน่วยราชการที่ขึ้นตรงกับสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ๕ ปีโดย พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ได้จัดทำเรียบร้อยแล้ว และใช้อยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติการของกองบัญชาการกองทัพไทย ในการเป็น Digital HQ ในปี ๒๕๖๕ และก้าวเข้าสู่ SMART HQ ในปี ๒๕๘๐ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการองค์การจึงได้จัดแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

## ๑.๒ วัตถุประสงค์ของการศึกษา

๑.๒.๑ เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการของ รร.ชท. ทั้งปัจจัยภายนอก โอกาส และภัยคุกคาม และปัจจัยภายในของจุดอ่อน จุดแข็ง โดยการวิเคราะห์ SWOT Analysis

๑.๒.๒ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ในการสร้างโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถของ รร.ชท.สปท. โดยการใช้ TOWS Matrix

๑.๒.๓ ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายให้กับผู้บริหาร รร.ชท.สปท.

## ๑.๓ ขอบเขตของการศึกษา

๑.๓.๑ ขอบเขตด้านเอกสารและประชากร

๑.๓.๑.๑ การวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) ที่น่าเชื่อถือประกอบด้วยข้อมูลสถิติ ต่างๆ ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนปฏิบัติราชการ กองบัญชาการกองทัพไทย แผนปฏิบัติราชการ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ และแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร

๑.๓.๑.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ ประชากร ประกอบด้วย ผู้บริหาร และผู้บริหารระดับต้นของหน่วยงาน จำนวน ๙ นาย

๑.๓.๒ ขอบเขตด้านพื้นที่ศึกษา จะศึกษาเฉพาะใน รร.ชท.

๑.๓.๓ ขอบเขตด้านระยะเวลา ระยะเวลาในการศึกษา ๓ เดือน (มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๔)

## ๑.๔ ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ผลกระทบของเหตุการณ์และแนวโน้มที่อาจจะเกิดขึ้น รวมถึงศึกษาทางเลือกในการพัฒนาขีดความสามารถของ หน่วยงาน และนำเสนอแผนกลยุทธ์ในการสร้างโอกาสและการพัฒนาต่อยอดในอนาคตให้กับหน่วยงาน ซึ่งมี ระเบียบวิธีการศึกษา ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาระดับต้น และผู้ปฏิบัติงาน

๒. เครื่องมือในการศึกษา คือ แบบวิเคราะห์การถ่วงน้ำหนักภายในและภายนอก (SWOT Analysis) สำหรับการตรวจสอบตัวแปรสภาพแวดล้อม

๓. วิธีการดำเนินการศึกษา โดยการตรวจสอบสภาพแวดล้อมขององค์กร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทาง ยุทธศาสตร์ ด้วยวิธี SWOT Analysis และให้กลุ่มตัวอย่างให้นำหนักเพื่อระบุปัจจัยหลักด้วยวิธีการให้คะแนน เพื่อ จัดลำดับความสำคัญของปัจจัย โดยปัจจัยที่มีค่าคะแนนสูงจะเป็นปัจจัยหลัก และใช้เทคนิคการจับคู่ (SWOT matching หรือ TOWS Matrix) นำมาจัดกลุ่มกลยุทธ์และสังเคราะห์เป็นกลยุทธ์ทางเลือก

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล โดยพิจารณาคัดเฉพาะจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ตามลำดับคะแนน การ จัดลำดับความสำคัญของตัวแปร สร้างตาราง Matrix ของแต่ละประเภท

## ๑.๕ ข้อจำกัดของการศึกษา

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารงาน จำเป็นต้องใช้เวลาในการนัดหมาย ซึ่งอาจต้องมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม และเนื่องจากอยู่ในสถานการณ์ของการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา โควิด-๑๙ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing) ส่งผลต่อการเก็บข้อมูล การสัมภาษณ์ ซึ่งอาจต้องมีการปรับเปลี่ยนเวลาตามความเหมาะสม

## ๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๖.๑ ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นเพื่อการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น นำไปสู่การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (SWOT Analysis) และการทำ TOWS Matrix

๑.๖.๒ ได้แผนปฏิบัติการในการพัฒนาขีดความสามารถของโรงเรียนช่างฝีมือทหาร เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐



## บทที่ ๒

### การตรวจสอบสถานะแวดล้อมและการวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์

#### ๒.๑ สถานะแวดล้อมทั่วไป

##### ๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

“กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” มีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนา แล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมีเป้าหมายของประเทศไทยในปี ๒๕๗๙ คือ “เศรษฐกิจและสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างมั่นคง และยั่งยืนบนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน” สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็นธรรมมีความเหลื่อมล้ำน้อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นพลเมืองที่มีวินัยตื่นรู้ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิตมีความรู้ มีทักษะและทัศนคติที่เป็นค่านิยมที่ดีมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณมีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม ความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก ประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีนานาชาติ ระบบเศรษฐกิจตั้งอยู่บนฐานของการใช้นวัตกรรมนำดิจิทัลสามารถแข่งขันในการผลิตได้และค้าขายเป็น ความเป็นสังคมประกอบการมีฐานการผลิตและบริการที่มีคุณภาพและรูปแบบที่โดดเด่นเป็นที่ต้องการในตลาดโลกเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ เช่น การให้บริการคุณภาพทั้งด้านการเงินระบบโลจิสติกส์บริการด้านสุขภาพและท่องเที่ยวคุณภาพเป็นครัวโลกของอาหารคุณภาพและปลอดภัยเป็นฐานอุตสาหกรรมและบริการอัจฉริยะ ที่เป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคต ที่ใช้นวัตกรรมทุนมนุษย์ทักษะสูงและเทคโนโลยีอัจฉริยะมาต่อยอดฐานการผลิตและบริการที่มีศักยภาพ ในปัจจุบันและพัฒนาฐานการผลิตและบริการใหม่ๆ เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การมีระบบเศรษฐกิจสังคมและ ประชาชนที่มีความเป็นอัจฉริยะ” ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์นั้นจำเป็นต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปทิศทางซึ่งยุทธศาสตร์ที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีต่อจากนี้ไป ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง คือ

**ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและ ช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทยกรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ อาทิ

- (๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) การปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบกลไกมาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

### ๒.๑.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยึดหลักการสำคัญ ๖ ประการ คือ (๑) ยึด “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องมาตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ เพื่อให้เกิดการบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี (๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” (๓) ยึด “กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)” ซึ่งถือว่าเป็นแผนแม่บทหลักของประเทศที่มีวิสัยทัศน์ : ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตของประเทศไทยปี ๒๕๗๙” มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมาย ที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรก และเป้าหมายระดับย่อยๆ ลงมา (๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและ นวัตกรรม” และ (๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว” โดยมีวัตถุประสงค์ และเป้าหมายรวมของการพัฒนา ดังนี้

#### วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

(๓) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิม และขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของ เศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

(๔) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

(๕) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

(๖) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนาภาคและเมือง เพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

(๗) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและ สร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับ อนุภูมิภาคภูมิภาค และโลก

#### เป้าหมายรวม

- (๑) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- (๒) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- (๓) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- (๔) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
- (๕) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สัมคคี สร้างภาพลักษณ์ และเพิ่มความเชื่อมั่น ของนานาชาติต่อประเทศไทย
- (๖) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- (๑) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- (๒) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- (๓) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- (๔) ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- (๕) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- (๖) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- (๗) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- (๘) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- (๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- (๑๐) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศและการพัฒนา

## ๒.๑.๓ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๖๓

### นโยบายทั่วไป

กระทรวงกลาโหมยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระปฐมบรมราชโองการ ในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นหลักในการบริหารราชการโดยให้ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในบทบัญญัติ แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ และยึดถือการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นอกจากนี้จะต้องยึดมั่น กฎหมาย กฎข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องรวมถึงนโยบาย และมติคณะรัฐมนตรีโดยเฉพาะคำสั่งและนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ทั้งนโยบายหลัก ๑๒ ด้านและนโยบายเร่งด่วน ๑๒ ด้าน มติสภากลาโหม ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๒ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติโดยให้ปฏิบัติตามนโยบาย การปฏิบัติราชการในด้านการเสริมสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ ด้านการปฏิรูปกองทัพและการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และด้านการสนับสนุนรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของชาติ การพัฒนาประเทศ การบรรเทาภัยพิบัติและการช่วยเหลือประชาชน ดังนี้

๑.๑ ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศพัฒนาศักยภาพ ด้านการป้องกันประเทศ โดยยกระดับขีดความสามารถให้มีความพร้อมในการป้องกัน และรักษาอธิปไตยของประเทศ สามารถแก้ไขปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามรวมทั้งปัญหาที่อาจกระทบต่อความมั่นคงในทุกมิติ ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรงตลอดจน สามารถพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บรมภาพแห่งอาณาเขต และเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิ อธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อย รวมถึงการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ พัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงทางทหารและรักษาความปลอดภัยภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ

๑.๒ ด้านการปฏิรูปกองทัพและการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างของส่วนราชการในกระทรวงกลาโหม ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อม เพื่อให้สามารถรองรับภารกิจทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการปฏิรูประบบงานให้เกิดการบูรณาการการทำงาน ร่วมกันอย่างเป็นระบบรวมทั้งการปรับปรุงและพัฒนาสวัสดิการและคุณภาพชีวิต ตลอดจนดูแลขวัญกำลังใจของกำลังพล ระบบกฎหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักสากล ด้วยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ ๑.๓ ด้านการสนับสนุนรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของชาติ การพัฒนาประเทศ การบรรเทาภัยพิบัติและการช่วยเหลือประชาชน พัฒนาขีดความสามารถของส่วนราชการ ของกระทรวงกลาโหมให้มีความพร้อม มียุทธูปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอสอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศ เพื่อให้สามารถส่งเสริมและสนับสนุนส่วนราชการพลเรือนและภาคเอกชนในการเสริมสร้างความมั่นคง รวมทั้งการใช้จ่ายทหารเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ การสร้างอาชีพและรายได้ที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสนับสนุนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตลอดจนการสนับสนุนการแก้ไขปัญหา ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ตามนโยบายของรัฐบาล

## นโยบายเร่งด่วน

กระทรวงกลาโหมให้ความสำคัญเร่งด่วนในการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล เพื่อเป็นการสร้างหลักประกันพื้นฐานในการรองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และการพัฒนาศักยภาพของกระทรวงกลาโหมในระยะยาว โดยมีนโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

### ๑. ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ

๑.๑ ให้ความสำคัญ และความเร่งด่วน สูงสุด ในการพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างสมพระเกียรติด้วยการมีระบบถวายความปลอดภัย ที่มีประสิทธิภาพป้องกันและปราบปรามการกระทำที่ล่วงละเมิดพระบรมเดชานุภาพ ในทุกรูปแบบเพื่อให้สถาบันพระมหากษัตริย์คงเป็นศูนย์รวมจิตใจที่มั่นคงและยั่งยืน ของประชาชนชาวไทยและเป็นสถาบันหลักที่สำคัญยิ่งตลอดไป

๑.๒ น้อมนำพระปฐมบรมราชโองการ “เราจะรักษา สืบสาน และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขของอาณาประชาราษฎร์ตลอดไป” ไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โดยเร่งรัดการดำเนินการดังนี้

๑.๒.๑ สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยการสร้างองค์ความรู้และการฝึกอาชีพต่างๆ ให้กำลังพล และครอบครัวภายในหน่วยทหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการฝึกอบรม เรียนรูการเกษตรแบบครบวงจรภายใต้ศาสตร์พระราชาในพื้นที่หน่วยทหารและประชาชนโดยทั่วไป

๑.๒.๒ ดำเนินโครงการจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ วปร. โดยให้ ส่วนราชการของกระทรวงกลาโหมจัดทำโครงการรักษัคลองคูเมืองเดิมเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษกพุทธศักราช ๒๕๖๒ รวมทั้ง โครงการจิตอาสาพระราชทานในการสนับสนุนการบรรเทาสาธารณภัย โดยมุ่งเน้นการสร้างการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการที่จะสนองตามพระบรมราโชบายเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของประชาชน ในการสร้างความกินดี อยู่ดี และการเสียสละเพื่อส่วนรวมให้กับประชาชนในทุกด้าน

๑.๓ เสริมสร้างศักยภาพกองทัพและระบบการป้องกันประเทศให้มีความพร้อม ทั้งในด้านกำลังพล การข่าวกรอง อาวุธยุทโธปกรณ์ การฝึกศึกษา การส่งกำลังบำรุง การระดมสรรพกำลังเพื่อการทหาร และระบบการควบคุมบังคับบัญชาที่ทันสมัย

๑.๔ เสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงและความร่วมมือทางทหาร กับประเทศสมาชิกอาเซียน และนานาชาติ รวมถึงองค์การระหว่างประเทศ โดยนำกลไกของคณะกรรมการในระดับต่างๆ และการทูตฝ่ายทหารมาใช้ในเวทีระหว่างประเทศ ทั้งแบบทวิภาคีและพหุภาค

๑.๕ ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือกับประเทศสมาชิกอาเซียน ภายใต้กรอบการประชุมรัฐมนตรีกลาโหมอาเซียน (ASEAN Defence Ministers Meeting : ADMM) และการประชุมรัฐมนตรีกลาโหมอาเซียนกับรัฐมนตรีกลาโหมประเทศคู่เจรจา (ASEAN Defence Ministers Meeting-Plus : ADMM-Plus)

### ๒. ด้านการปฏิรูปกองทัพและการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการของกระทรวงกลาโหมและกำลังพลให้มีความทันสมัย มีขนาดเหมาะสม มีขีดความสามารถเข้มแข็ง ทันสมัย ความยืดหยุ่นคล่องตัว

๒.๒ เร่งรัดการนำกำลังพลสำรองเข้าทำหน้าที่ทหารเป็นการชั่วคราว ในหน่วยกำลังรบและหน่วยสนับสนุนการรบให้มีผลการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามกรอบของกฎหมายที่กำหนด

๒.๓ เร่งรัดการนำข้าราชการพลเรือนกลาโหมมาบรรจุรับราชการ เพื่อทดแทนการบรรจุกำลังทหารประจำการโดยพิจารณาให้ครอบคลุมทุกส่วนราชการ ของกระทรวงกลาโหมและกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร และการบริหารจัดการกำลังพลอื่นๆ

๒.๔ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการฝึกและศึกษาทั้งในสถาบันการศึกษา ในสังกัดกระทรวงกลาโหมทุกระดับ และการศึกษาในหลักสูตรตามแนวทางการรับราชการ

๒.๕ พัฒนาระบบงานด้านการข่าวให้มีความเหมาะสมและทันสมัย ด้วยการสร้างความร่วมมืออย่างบูรณาการกับทุกภาคส่วนและหน่วยงานข่าวกรอง ต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เร่งรัดการส่งเสริมและต่อยอดการวิจัยพัฒนาและอุตสาหกรรม ป้องกันประเทศของส่วนราชการของกระทรวงกลาโหม และสถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศ โดยจัดทำแนวทางการบูรณาการในการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒.๗ เร่งรัดการพัฒนาขีดความสามารถทั้งในด้านกำลังพล เครื่องมือ องค์กรความรู้ และระบบบริหารจัดการในการปฏิบัติการด้านไซเบอร์ เพื่อรองรับภัยคุกคาม ด้านไซเบอร์ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติอย่างต่อเนื่อง

๒.๘ พัฒนาขีดความสามารถด้านกิจการอวกาศของกระทรวงกลาโหม ทั้งด้านดาวเทียมสื่อสาร ด้านดาวเทียมถ่ายภาพ และด้านการเฝ้าระวังทางอวกาศ

๒.๙ ส่งเสริมและพัฒนาการอำนวยความสะดวกในกระบวนการศาลทหาร และระบบกฎหมายทหารโดยยึดมั่นในหลักนิติธรรม และปรับปรุงและพัฒนากฎหมาย ให้ทันสมัย

๒.๑๐ พัฒนาระบบการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ พร้อมกับส่งเสริมให้มีการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล โปร่งใส และปลูกจิตสำนึก ให้ตระหนักถึงผลกระทบจากการทุจริตประพฤติมิชอบต่อหน่วยงานและประเทศชาติ เพื่อให้การแก้ไขปัญหาเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๑๑ เร่งรัดในการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงความพร้อม และขีดความสามารถของส่วนราชการ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามเป้าหมายและมาตรการที่รัฐบาลกำหนด

๒.๑๒ ให้ส่วนราชการของกระทรวงกลาโหม และหน่วยงานของรัฐ ในการกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนงานอื่นๆของกระทรวงกลาโหม ให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญในภาพรวมระยะ ๒๐ปี ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข”

๒.๑๓ ให้นำการพัฒนากระบวนการราชการของกระทรวงกลาโหม มาเป็นกลไก และขับเคลื่อนในการบริหารงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม

๒.๑๔ สร้างการรับรู้และความเข้าใจแก่ประชาชนให้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง และเพียงพอ เพื่อขจัดปัญหาการสร้างข้อมูลข่าวสารอันเป็นเท็จ (Fake News) ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของกระทรวงกลาโหมได้อย่างทันท่วงที

๒.๑๕ พัฒนาศักยภาพของทหารผ่านศึกโดยเพิ่มประสิทธิภาพการสงเคราะห์ทหารผ่าน

ศึกและครอบครัว ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี และตอบแทนคุณความดี

๒.๑๖ พัฒนาสวัสดิการและคุณภาพชีวิตของกำลังพลรวมทั้งครอบครัว ด้วยการสร้างขวัญ และกำลังใจ ในการปฏิบัติราชการ

๒.๓ ด้านการสนับสนุนรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของชาติ การพัฒนาประเทศ การบรรเทาภัยพิบัติ และการช่วยเหลือประชาชน

๒.๓.๑ ให้ดำรงความต่อเนื่องในการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของชาติ และปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

๒.๓.๒ ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนงานที่เป็นนโยบายของรัฐบาล ซึ่งใช้ศักยภาพของทหารในการ ดำเนินการ เพื่อประโยชน์ของประเทศและประชาชน

๒.๓.๓ ให้การสนับสนุนการดำเนินการของกองอำนวยการรักษาความมั่นคง ภายในราชอาณาจักร และศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการแก้ไขปัญหาของชาติและประชาชนให้ครอบคลุมในทุกมิติ

๒.๓.๔ บรูณาการร่วมกับส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการ ความเสี่ยงจากสภ ารณภัยโดยเฉพาะการป้องกันและลดผลกระทบจากสาธารณภัย รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือประชาชนได้อย่างทันท่วงที

๒.๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยใช้ศักยภาพ และทรัพยากร ของกระทรวงกลาโหมในการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ในภูมิภาค

## ๒.๒ สภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับองค์กร

### ๒.๒.๑ วิสัยทัศน์และทิศทางนโยบายกองบัญชาการกองทัพไทย

กองบัญชาการกองทัพไทย นโยบาย ผบ.ทสส. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ภายใต้ วิสัยทัศน์ บก.ทท. “เป็นองค์กรนำที่ทันสมัย ในการอำนวยการร่วมด้านการป้องกันประเทศ และการปฏิบัติทาง ทหารเพื่อความมั่นคง เป็นที่เชื่อมั่นของรัฐบาล ประชาชน และเป็นที่ยอมรับของมิตรประเทศ”

### นโยบายทั่วไป และนโยบายเฉพาะ ดังนี้

๑. การพิทักษ์เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ถือเป็นภารกิจที่ต้องให้ความเร่งด่วนสูงสุด ในการถวายความปลอดภัย ป้องกัน และปราบปรามการล่องละเมิด รวมทั้งสืบสานการพัฒนาตามแนวทาง ปราบปรามการล่องละเมิด รวมทั้งสืบสานการพัฒนาตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และ ดำเนินการตามพระราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โดยมุ่งเน้นการขยายผลกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย อาทิ โครงการจิตอาสาพระราชทาน การแข่งขันการฝึกทางทหารประกอบดนตรี การแข่งขันทหารเกียรติยศ การฝึกร่วมทหารรักษาพระองค์ (ฉก.ทม. รอ.๙๐๔) เป็นต้น

๒. การป้องกันประเทศ ต้องมีความพร้อมในการป้องกันประเทศและรักษาผลประโยชน์ของชาติ ปฏิบัติการร่วมสามเหล่าทัพภายใต้การอำนวยการของกองบัญชาการกองทัพไทย และมุ่งไปสู่การปฏิบัติการใช้เครือข่ายเป็น ศูนย์กลางที่สำคัญ ได้แก่

๒.๑ พัฒนาขีดความสามารถของศูนย์บัญชาการทางทหาร โดยมุ่งเน้นการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนแนวคิดการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง สามารถใช้งานระบบแผนที่สถานการณ์

ร่วม (หรือ COP) และระบบรายงานและแลกเปลี่ยนข่าวสารทางทหาร(หรือ MTF) ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับศูนย์ปฏิบัติการเหล่าทัพได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ พัฒนาและบูรณาการระบบงานข่าวกรองของกองทัพไทย มุ่งเน้นระบบฐานข้อมูลร่วม ตลอดจนพัฒนาขีดความสามารถของยุทธโศภกรณ์และเครื่องมือในการปฏิบัติงานด้านการข่าวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา สนับสนุนการปฏิบัติการข่าวกรองร่วมของกองทัพไทย

๒.๓ บูรณาการการฝึกของกองทัพไทยทุกระดับ ให้สอดคล้องกับการเตรียมกำลังและใช้กำลังตามแผนป้องกันประเทศ รวมทั้งนำแนวคิดการปฏิบัติการใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางมาใช้ในการฝึก

๒.๔ พัฒนาขีดความสามารถด้านไวกเบอร์ของกองทัพไทย โดยใช้ศูนย์ไซเบอร์ทหารรวมทั้งกลไกคณะกรรมการความมั่นคงปลอดภัยและประชาคมไซเบอร์กองทัพไทยในการบูรณาการร่วมกับเหล่าทัพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การฝึก การแข่งขัน การจัดทำหลักสูตรการศึกษาด้านไซเบอร์

๒.๕ ขยายความร่วมมือกับมิตรประเทศด้านการสนับสนุนยุทธปัจจัยในภาวะวิกฤติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๖ ขับเคลื่อนการบูรณาการระบบโทรคมนาคมทหารร่วมของกองทัพไทยให้เสมือนเป็นระบบเดียวกัน

**๓. การรักษาความมั่นคงของรัฐ** ให้การสนับสนุนรัฐบาล และคณะรักษาความสงบแห่งชาติในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และแผนการปฏิรูปประเทศ ที่สำคัญได้แก่

๓.๑ สนับสนุนการปฏิบัติการกิจด้านความมั่นคงในทุกมิติ อาทิ การสร้างความสามัคคีปรองดอง การบริหารจัดการชายแดน การแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การรักษาความสงบเรียบร้อย เป็นต้น

๓.๒ เตรียมกำลังเพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการก่อเหตุร้ายภายในประเทศ ให้พร้อมเผชิญสถานการณ์ทุกรูปแบบ และสามารถตอบโต้เหตุการณ์ได้ภายใน ๓๐ นาที

๓.๓ ติดตาม ตรวจสอบผู้กระทำความผิดที่เผยแพร่ข้อมูลอันเป็นเท็จ ยุยงปลุกปั่นให้เกิดความขัดแย้งในสังคม

**๔. การสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศ** ด้วยการพัฒนาความสัมพันธ์และความร่วมมือทางทหาร สร้างความไว้วางใจ ลดความหวาดระแวง การได้รับผลประโยชน์ร่วมกัน และหลักการต่างตอบแทน ในการเจรจากับประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศสมาชิกอาเซียนและมิตรประเทศ รวมทั้งรักษาความสมดุลของความสัมพันธ์กับประเทศที่มีบทบาทสำคัญในภูมิภาค ที่สำคัญได้แก่

๔.๑ กำหนดแนวทางการพัฒนาความสัมพันธ์และสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศ เพื่อให้การดำเนินการของกองทัพไทยมีการบูรณาการและประสานสอดคล้องกันในทุกระดับ

๔.๒ ให้ความสำคัญเร่งด่วนกับการเป็นประธานอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยเฉพาะกิจกรรมที่กองทัพไทยเป็นเจ้าภาพ

๔.๓ สนับสนุนกำลังพลให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ บูรณาการขีดความสามารถงานการทูตฝ่ายทหารให้ครอบคลุมมิติด้านความมั่นคง

๔.๕ ดำรงความต่อเนื่องในการพัฒนาทักษะของล่ามทหารและบัญชีล่ามทหาร



๔.๖ พัฒนาการฝึกผสม การฝึกร่วม/ผสม กับมิตรประเทศอย่างเป็นระบบโดยพิจารณานำกำลังพลในระบบบัญชีรายชื่อพร้อมเรียกปฏิบัติงานในภารกิจการรักษาสันติภาพเข้าร่วมการฝึก

๔.๗ พัฒนาศักยภาพของกองทัพไทยให้มีความพร้อมปฏิบัติการรักษาสันติภาพในกรอบสหประชาชาติ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือด้านการปฏิบัติการเพื่อสันติภาพกับกองทัพประเทศอาเซียน

**๕. การพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน** ตามกรอบนโยบาย “ประชารัฐ” และแนวทางพัฒนาเศรษฐกิจ “Thailand 4.0” ที่สำคัญได้แก่

๕.๑ สนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชนอย่างมีส่วนร่วม

๕.๒ สนับสนุนรัฐบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้เป็นเอกภาพในทุกมิติ

๕.๓ พัฒนาขีดความสามารถด้านการให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและการบรรเทาภัยพิบัติ โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างศูนย์ฝึกบรรเทาสาธารณภัยฯ ให้มีมาตรฐานสากล

๕.๔ สนับสนุนรัฐบาลในการใช้เทคโนโลยีแผนที่และภูมิสารสนเทศในการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน

**๖. การบริหารจัดการกองทัพ** อย่างมีประสิทธิภาพ ที่สำคัญได้แก่

๖.๑ กำลังพลทุกนายต้องเคร่งครัดในระเบียบวินัย อาทิ การแต่งกาย การแสดงความเคารพ ทรงผม ตลอดจนการแสดงออกที่เหมาะสมในที่สาธารณะและสื่อโซเชียล

๖.๒ ส่งเสริมให้กำลังพลออกกำลังกาย และเล่นกีฬา โดยให้มีการทดสอบร่างกายตามเกณฑ์ที่กำหนด อย่างน้อย ไตรมาสละ ๑ ครั้ง ตลอดจนการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างจริงจัง

๖.๓ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีทันสมัย ในการบริหารจัดการกองทัพ อาทิ ดำรงความต่อเนื่องและขยายผล ระบบควบคุมสิ่งอุปกรณ์ ยานพาหนะ อาวุธปืน เป็นต้น

๖.๔ สนับสนุนการปลูกจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาโลกร้อน

๖.๕ การจัดซื้อ จัดจ้าง ต้องดำเนินการให้มีความโปร่งใส ทันเวลา และตรงตามความต้องการ

๖.๖ ดำเนินการด้านงบประมาณ ให้รวดเร็ว ประหยัด คุ่มค่า ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน และเป้าหมายของรัฐบาล รวมทั้งตรวจสอบและประเมินผล เพื่อป้องกันมิให้เกิดการทุจริต

นอกจากนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีความต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม รวมทั้งมีความสอดคล้องกับสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จึงได้กำหนด **Roadmap กองบัญชาการกองทัพไทยระยะ ๕ ปี (๖๒-๖๖)** ซึ่งมีงานที่สำคัญที่ขอให้ทุกหน่วยดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. งานด้านกำลังพล

๑.๑ สรรหากำลังพล เข้ารับการบรรจุเข้ารับราชการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการผลิต นนร.หลัก โดยการฝากเข้ารับการศึกษารร.เหล่าทัพ รวมทั้งการผลิตฝ่ายเสนาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๑.๒ กำหนดมาตรการบังคับใช้เกณฑ์ภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมและจริงจัง

๑.๓ พัฒนาขีดความสามารถกำลังพลให้รองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่

๑.๔ ขับเคลื่อนระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ในภาพรวมของกองทัพไทย รวมทั้งการลดขั้นตอน/กระบวนการด้านเอกสาร

๑.๕ มีบ้านพักสวัสดิการอย่างเพียงพอ มีภูมิทัศน์สะอาดเรียบร้อยปลอดภัย รวมทั้งส่งเสริมให้กำลังพลมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง

## ๒. งานด้านการข่าว

๒.๑ พัฒนาขีดความสามารถของนักวิเคราะห์ข่าว ให้ครอบคลุมทุกภูมิภาค

๒.๒ การบูรณาการระบบข่าวกรองของกองทัพไทย โดยเฉพาะระบบฐานข้อมูลเพื่อการปฏิบัติการร่วม

๒.๓ บูรณาการระบบตรวจจับ(Sensor) ของกองทัพไทย รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพระบบเฝ้าระวังตรวจตามแนวชายแดนที่ทันสมัย

๒.๔ บูรณาการและเพิ่มขีดความสามารถล่าม ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมทั่วทั้ง กท.

## ๓. งานด้านยุทธการ

๓.๑ ศูนย์บัญชาการทางทหาร สามารถอำนวยความสะดวก ทั้งในสถานการณ์ปกติ สถานการณ์ฉุกเฉินและวิกฤติ รวมทั้งการปฏิบัติตามแผนป้องกันประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง

๓.๒ บูรณาการฝึกของกองทัพไทยทุกระดับ ให้สอดคล้องกับการฝึกร่วมกองทัพไทย

๓.๓ บูรณาการฐานข้อมูลทางทหาร GIS และนำมาใช้สนับสนุนการวางแผนอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๔ สามารถส่งกำลังระดับกองพันทหารราบ/กองร้อยทหารช่าง/และโรงพยาบาลสนาม ในภารกิจรักษาสันติภาพเมื่อได้รับการร้องขอ

๓.๕ มีช่องทางประสานงานทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการกับประเทศรอบบ้านในทุกระดับ

๓.๖ พัฒนาความพร้อมด้านไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง โดย บก.ทท. เป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมการแข่งขันด้านไวเบอร์ และสร้างเครือข่ายด้านไซเบอร์ทั้งในประเทศ และมิตรประเทศ ตลอดจนมีการเรียนการสอนด้านไซเบอร์ในหลักสูตรทุกระดับของกองทัพไทย รวมทั้งการสร้างนักรบไวเบอร์ ให้มีขีดความสามารถ และจำนวนเพียงพอในการรับมือภัยคุกคาม

๓.๗ สนับสนุน กกล.ป้องกันชายแดน ในการเตรียมความพร้อมสนามรบตั้งแต่ยามปกติ

## ๔. งานด้านส่งกำลังบำรุง

๔.๑ บูรณาการฐานข้อมูล/ระบบควบคุมยุทธโศปกรณ์หลักของ ทท. ตามวงรอบการส่งกำลัง

๔.๒ มีคุณลักษณะเฉพาะและมาตรฐานของยุทธโศปกรณ์ที่มีใช้ร่วมกัน และการจัดหายุทธโศปกรณ์ให้สามารถใช้ร่วมกันระหว่างเหล่าทัพ

๔.๓ จัดทำระบบงานฐานข้อมูลการระดมสรรพกำลังอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถปฏิบัติได้จริง

๔.๔ การจัดทำ/ปรับปรุงและขับเคลื่อน MOU ด้านส่งกำลังบำรุง กับมิตรประเทศ ให้สามารถสนับสนุนภารกิจของกองทัพไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม อาทิ สิ่งอุปกรณ์รายวิฤต การวิจัยพัฒนา

#### ๕. งานด้านกิจการพลเรือน

๕.๑ ขยายผลโครงการจิตอาสา และเผยแพร่ศาสตร์พระราชาราชเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕.๒ บูรณาการงานโครงการพระราชดำริฯ ในภาพรวมของกองทัพไทย

๕.๓ ศูนย์ฝึกบรรเทาสาธารณภัย เป็นศูนย์ฝึกของกองทัพไทยตาม มาตรฐานสากลอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๔ เพิ่มบทบาทงานด้านการพัฒนาในพื้นที่ จชต.

#### ๖. งานด้านการสื่อสาร

๖.๑ เสริมสร้างขีดความสามารถด้านสงครามอิเล็กทรอนิกส์ ให้สามารถ สนับสนุน การข่าวกรองในระดับยุทธศาสตร์ และระดับยุทธวิธีทุกพื้นที่ของ กกล.ป้องกันชายแดน

๖.๒ พิจารณาใช้ประโยชน์จากดาวเทียมสื่อสารภาครัฐ เพื่อความมั่นคง และดาวเทียมสำรวจ/ถ่ายภาพเพื่อสนับสนุนภารกิจของศูนย์บัญชาการทางทหาร การเฝ้าตรวจทางบก ทางทะเล และห้วงอวกาศ

๖.๓ พัฒนา Joint Tactical Datalink เพื่อใช้สนับสนุนการปฏิบัติการ ร่วม

๖.๔ พิจารณาใช้ระบบเครือข่ายของภาคเอกชน สนับสนุนการปฏิบัติ ทางทหารที่ไม่ใช่สงคราม เพื่อลดความคับคั่งของ ระบบ C<sup>4</sup>I

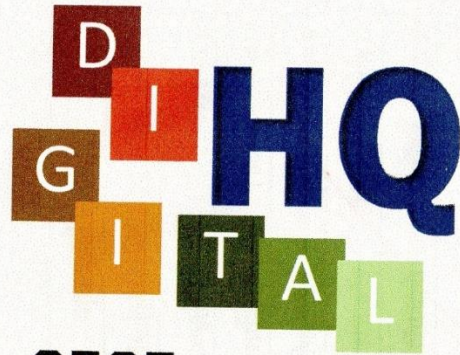
#### ๗. งานด้านปลัดบัญชา

๗.๑ พัฒนาระบบตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติราชการให้ สอดคล้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบ และประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูป ประเทศ (EMENSCR) ของรัฐบาล

๗.๒ ปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานปลัดบัญชา โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งเชื่อมโยงกับระบบ MIS ของ บก.ทท.

## วิสัยทัศน์และเป้าหมายของ บก.ทท.

## เป้าหมาย 2565 และ Vision 2580 ของ บก.ทท.



2565

Decision Support System

มีฐานข้อมูล และระบบงาน digital สำหรับการตัดสินใจที่สมบูรณ์ ตามที่ EA กำหนด

Integration

มีโครงข่ายปฏิบัติแบบบูรณาการกับเหล่าทัพ และส่วนราชการ (NCO)

Globalization

สามารถเชื่อมโยงกับระบบภายนอก แต่ปิดกั้นความลับได้

Intelligence

มีระบบข่าวกรองที่ทันสมัย แม่นยำ ถูกต้อง รู้ล่วงหน้า

Technology 4.0

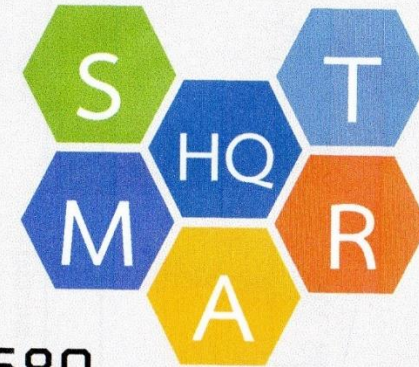
ใช้เทคโนโลยีที่มีความฉลาด (AI) ทำงานแทนคน

Alertness &amp; Accuracy

มีความพร้อมในการบัญชาการได้อย่างแม่นยำ

Loyalty and Learning Organization

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีความจงรักภักดี



2580

Strength and Sustainability

เข้มแข็ง พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

Multi Purpose

มีความอ่อนตัวสูง ปรับใช้ได้หลายภารกิจ

AI C2

มีความพร้อมในการควบคุมบังคับบัญชาที่ทันสมัย ถูกต้อง แม่นยำ ทันเวลา

Royal Military

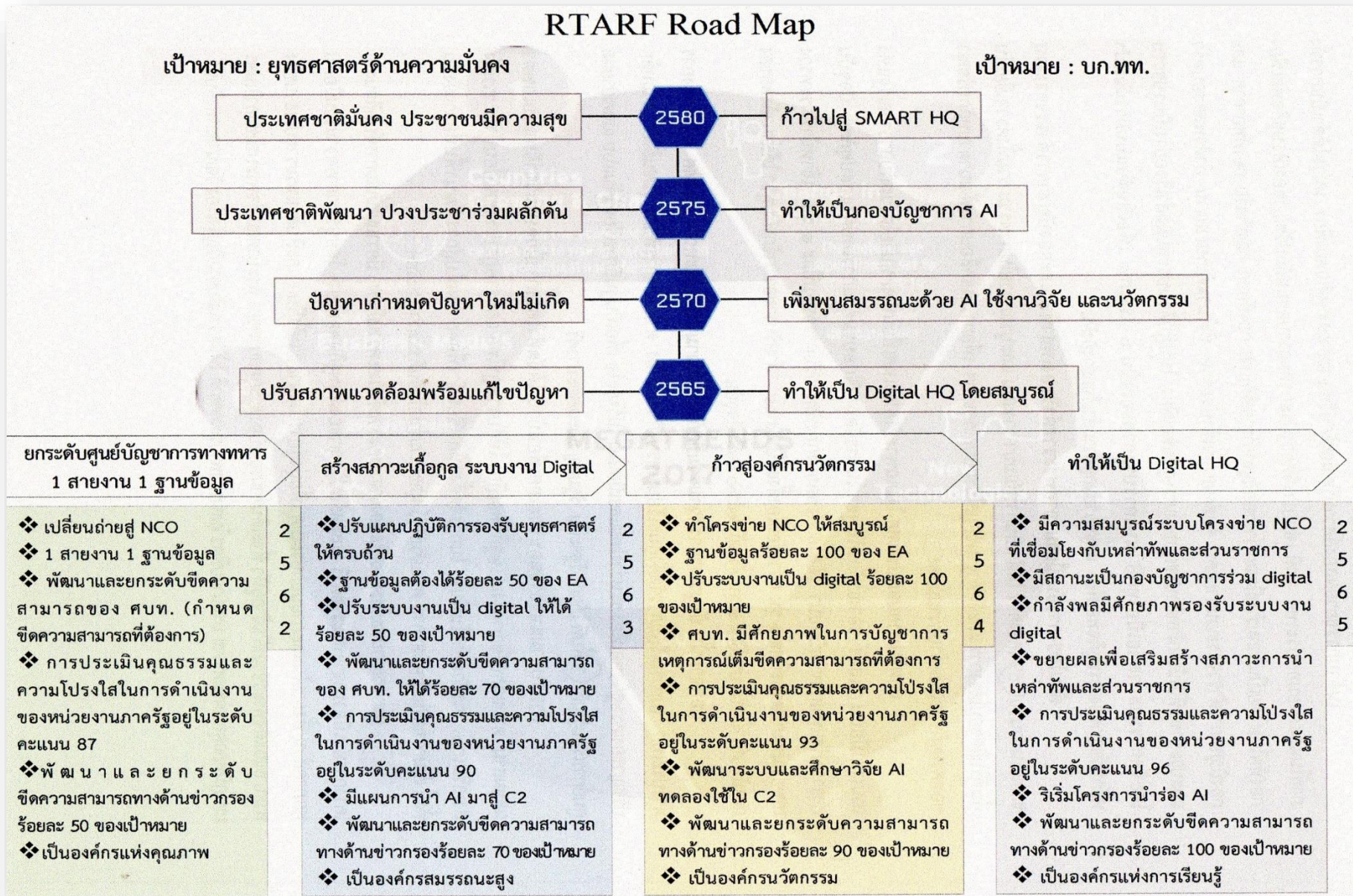
เป็นกองทัพ  
ในพระบรมเดชานุภาพ จอมทัพไทย

Transparency

โปร่งใส ตรวจสอบได้  
Tolerant to Zero



ทิศทางในการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานของบก.ทท ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๘๐

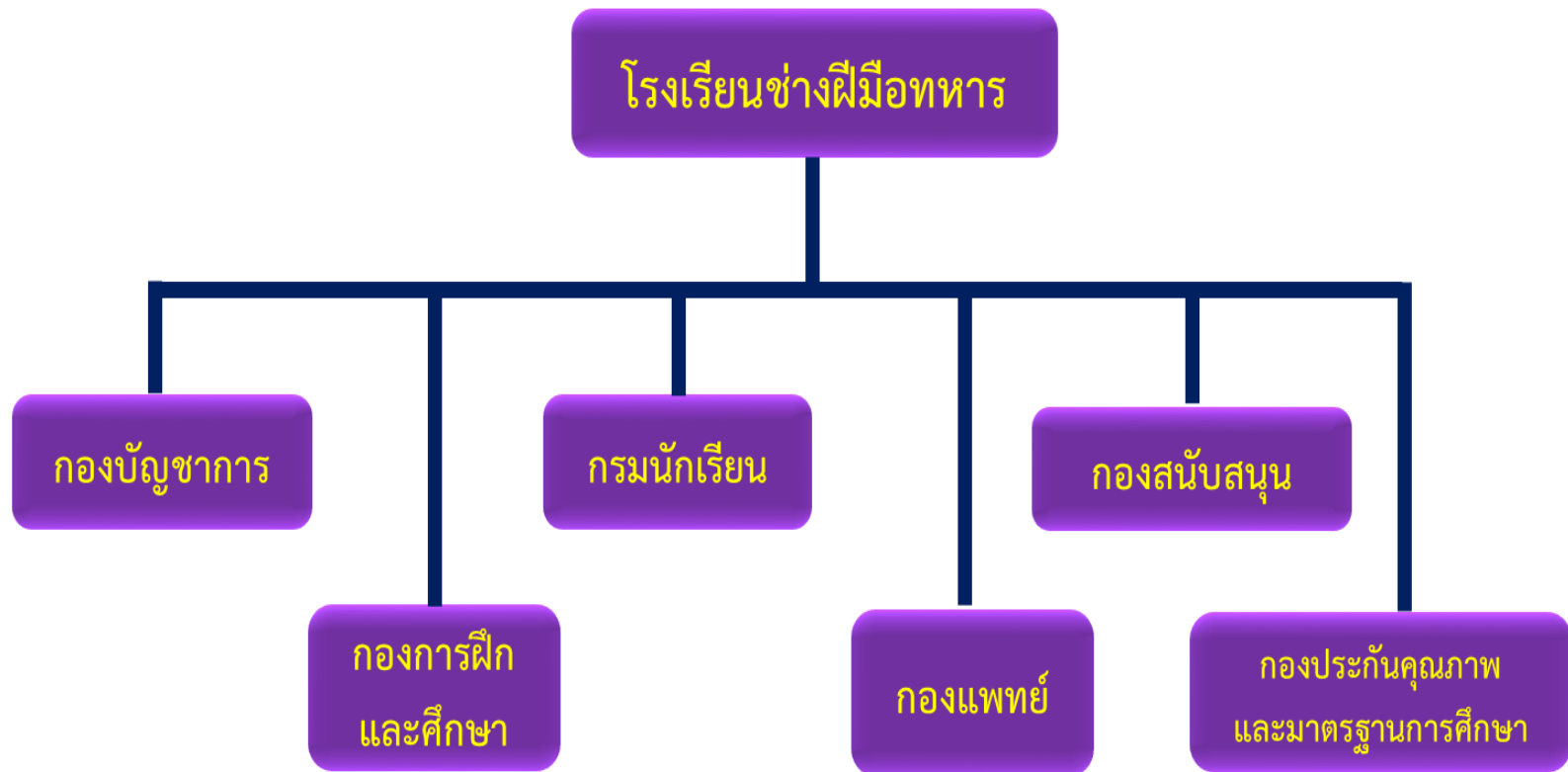


## ๒.๒.๒ โรงเรียนช่างฝีมือทหารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ : รร.ชท.สปท.

สถานกำลังพล รร.ชท.สปท.

ลำดับ	ชั้นยศ	อัตราบรรจุจริง	อัตราว่าง	หมายเหตุ
<u>นายทหารสัญญาบัตร</u>				
๑.	นายพล	๑	-	-
๒.	พ.อ. - พ.อ.(พ)	๑๕	-	-
๓.	พ.ต. - พ.ท.	๓๙	-	
๔.	ร.ต. - ร.อ.	๖๔	-	
	<b>รวม</b>	<b>๑๑๙</b>	<b>-</b>	
<u>นายทหารประทวน</u>				
๑.	ส.ต. - จ.ส.อ.	๑๖๖	-	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๖๖</b>	<b>-</b>	
<u>ลูกจ้างประจำ</u>				
๑.	ลูกจ้างประจำ	๗	-	

## โครงสร้างการจัดโรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ





โรงเรียนช่างฝีมือทหาร เป็นสถาบันด้านอาชีวศึกษาหนึ่งในสังกัดสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม ก่อตั้งขึ้นโดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างรัฐบาลไทย กับ รัฐบาลออสเตรเลีย ภายใต้โครงการสนธิสัญญาการป้องกันร่วมกันแห่งเอเชียอาคเนย์ (สปอ.) เพื่อผลิตช่างฝีมือให้กับกองทัพ ซึ่งมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง สนองนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของสังคมมาโดยตลอดจนถึงปัจจุบัน และเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับจากภายนอกต้องได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. มีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

### ภารกิจ

มีหน้าที่ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร มีหน้าที่ ให้การศึกษาวิชาช่างสาขาต่าง ๆ ให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถที่จะเป็นช่างตามความต้องการของส่วนราชการต่าง ๆ ในกระทรวงกลาโหม กับเพื่อผลิตช่างฝีมือสาขาต่าง ๆ เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจตามนโยบายของรัฐบาล มีผู้บัญชาการโรงเรียนช่างฝีมือทหาร เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

### วิสัยทัศน์

“เป็น DIGITAL MTTs ภายใน พ.ศ.๒๕๖๕  
และมุ่งสู่การเป็น SMART MTTs ภายใน พ.ศ.๒๕๘๐”



## พันธกิจ

๑. ผลิตรายการช่างฝีมือทอให้มีคุณภาพ สามารถตอบสนอง ได้ตามจำนวนความต้องการของส่วนราชการ และตลาดแรงงานได้ตามสภาวการณ์
๒. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน ในด้านการบริหารและการจัดการให้สถานศึกษาที่มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานระดับอาเซียน
๓. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน ในด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย และเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๔. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนในบุคลากร อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนของนักเรียนช่างฝีมือทอ
๕. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน โดยการปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและความประพฤติดีของนักเรียนช่างฝีมือทอ
๖. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน โดยการตรวจสอบ วัดผลประเมินผล และปรับปรุงเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบมาตรฐานสากล

### ๒.๓ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ รร.ชท.สปท.

การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมและศักยภาพ รร.ชท. (SWOT Analysis) เป็นการตรวจสอบสภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งปัจจัยเหล่านี้แต่ละอย่างจะช่วยให้เข้าใจได้ว่ามีอิทธิพลต่อการดำเนินงานขององค์กรอย่างไร จุดแข็งขององค์กรจะเป็นความสามารถภายในที่ถูกใช้ประโยชน์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย ในขณะที่จุดอ่อนขององค์กรจะเป็น คุณลักษณะภายในที่อาจจะทำลายผลการดำเนินงาน โอกาสทางสภาวะแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่ให้เกิดการเอื้อต่อบรรลุเป้าหมาย ในทางกลับกันอุปสรรคทางสภาวะแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่ขัดขวางการบรรลุเป้าหมายขององค์กร

#### ๒.๓.๑ การวิเคราะห์สภาพภายในองค์กร (๗S framework)

กรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในจะใช้การวิเคราะห์คุณลักษณะขององค์กร ๗ ประการของ McKinney (McKinney ๗-S Framework) ซึ่งตัวแปรดังกล่าวมีส่วนสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร องค์กรประกอบ ๗S ได้แก่

S๑= โครงสร้างองค์กร (Structure) การพิจารณาลักษณะขององค์กรมีประโยชน์ต่อการจัดทำ กลยุทธ์ขององค์กร วิเคราะห์โครงสร้างองค์กรที่ได้ตั้งขึ้นตามกฎหมาย การแบ่งหน่วยงาน การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ และสายการบังคับบัญชา เนื่องจากถ้าโครงสร้างองค์กรมีความเหมาะสมและสอดคล้องต่อกลยุทธ์ที่เลือกใช้ก็จะเป็นจุดแข็งขององค์กร แต่ถ้าโครงสร้างขององค์กรไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่เลือกใช้ก็จะเป็นจุดอ่อนขององค์กร

S๒ = กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy) กลยุทธ์ขององค์กร ได้แก่ กิจกรรมหรือการดำเนินงาน ต่างๆ ภายในองค์กรที่ได้ถูกวางแผนขึ้นมาเพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร กลยุทธ์ขององค์กรจัดทำขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้องค์กรมีความสามารถสร้างกลยุทธ์ขององค์กรนั้นมีความสัมพันธ์กับโครงสร้างขององค์กรอย่างใกล้ชิดเนื่องจากการจัดโครงสร้างขององค์กรนั้นจะต้องเป็นไปตามกลยุทธ์ขององค์กรนั้นๆ (Structure Follows Strategy)

S๓ = ระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems) หรือการดำเนินงานภายในองค์กร ได้แก่ ระบบหรือขั้นตอนการดำเนินงานภายในองค์กรทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่ช่วยให้องค์กร สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ บริหารจัดการองค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ เช่น ระบบการวางแผน ระบบด้านงบประมาณ และระบบบัญชี ระบบในการสรรหา และคัดเลือกบุคลากร ระบบในการฝึกอบรม ระบบในการติดต่อสื่อสาร ระบบหรือขั้นตอนการทำงานเหล่านี้จะบ่งบอกถึงวิธีการทำงานต่างๆขององค์กร

S๔ = ลักษณะแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารงานของผู้บริหารระดับสูง (Style) โดยรวมถึงบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำและคุณธรรม เนื่องจากการกระทำหรือพฤติกรรมของผู้บริหารระดับสูงจะมีอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิดของบุคลากรภายในองค์กรมากกว่าคำพูดของผู้บริหาร หากผู้บริหารมีภาวะผู้นำที่ดีจะสามารถนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จพร้อมด้วยคุณธรรม

S๕ = บุคลากรในองค์กร (Staff) ประกอบด้วยบุคลากรทุกระดับภายในองค์กร ทั้งในเรื่องจำนวนบุคลากรเพียงพอ รวมทั้งแบบแผนและพฤติกรรมต่างๆที่องค์กรแสดงและปฏิบัติต่อพนักงาน ภายในองค์กร เช่น การมอบหมายให้ฝ่ายบุคคลเป็นผู้ดูแลเกี่ยวกับด้านการบุคลากรทั้งหมด หรือการที่ผู้บริหารระดับสูงเข้ามาเกี่ยวข้องต่อการมุ่งใจและพัฒนาบุคลากร

S๖ = ความรู้ความสามารถของบุคลากร (Skills) ความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร เช่น ความสามารถและทักษะขององค์กรในการให้บริการความสามารถในด้านวิจัยและพัฒนา ความสามารถด้านการตลาด ความสามารถด้านการเงิน

S๗= ค่านิยมรวมกัน (Shared Values) ได้แก่ แนวคิดรวมกัน ค่านิยม ความคาดหวังขององค์กร ซึ่งมักจะไม่ได้เขียนไว้อย่างเป็นทางการ เป็นแนวคิดพื้นฐานขององค์กรแต่ละแห่ง รวมทั้งสิ่งที่ต้องการจะให้องค์กรเป็นในอนาคตข้างหน้า องค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารมักจะมีค่านิยมรวมกันที่ก่อให้เกิดปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหาร

### ตารางที่ ๑ แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร โดยการใช้ ๗S framework

๗S Model	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
โครงสร้าง (Structure)	๑. รร.ชท.สปท. มีโครงสร้างการจัดแบบอัตราเฉพาะกิจ และมีสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน อีกทั้งมีการจัดโครงสร้างแบบอัตราเฉพาะกิจที่สามารถควบคุมและอำนวยความสะดวกด้านการจัดการศึกษาวิชาชีพช่วงอุตสาหกรรม	๑. มีข้อจำกัดในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้สอดคล้องกับภารกิจที่เพิ่มขึ้นและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ๒. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างอัตราไม่สอดคล้องและยังไม่มีที่เหมาะสมกับภารกิจที่ได้รับ และที่ได้รับมอบหมายเพิ่มขึ้น

๗S Model	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<p>๒. สายการบังคับบัญชาและช่วงการบังคับบัญชามีความเหมาะสม</p> <p>๓. รร.ชท.สปท. มีการปรับปรุงและพัฒนาาระบบบริหารจัดการเพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินงาน รวมทั้งมีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>๔. รร.ชท.สปท. เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านอาชีวศึกษาในสังกัด กท. เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>๕. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ดี</p>	
กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)	<p>๑. รร.ชท.สปท. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ไว้ชัดเจนในฐานะส่วนราชการทางการศึกษาของ กท.</p> <p>๒. รร.ชท.สปท. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ กลุ่มงาน และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน และมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ทำให้สามารถบรรลุเป้าหมายขององค์กรได้</p> <p>๓. รร.ชท.สปท. มุ่งมั่นในด้านการศึกษา แก่นักเรียนช่างฝีมือทหารอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใสทุกระบวนการ</p> <p>๔. รร.ชท.สปท. มีการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของ กท. และ บก.ทท. อันทันสมัยกับยุคของการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. รร.ชท.สปท. ได้กำหนดแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจนในรูปแบบ</p>	<p>๑. วิสัยทัศน์ ทิศทาง กลยุทธ์ ยังไม่สามารถสื่อสารทั่วถึงกำลังพลในทุกระดับชั้น ขาดการติดตาม และประเมินผล</p> <p>๒. การให้ความสำคัญของการศึกษาระดับพื้นฐาน (มัธยมศึกษาด้านการอาชีวศึกษา) เปรียบเทียบกับสายสามัญศึกษาและการศึกษาในระดับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทหาร อยู่ในระดับน้อย</p>

๗S Model	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	Action Plan ทำให้การดำเนินงานภายในหน่วยมีความชัดเจน	
ระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. รร.ชท.สปท. มีการนำเทคโนโลยีเข้าสู่ระบบการทำงาน และการเรียนการสอน</li> <li>๒. รร.ชท.สปท. เป็นหน่วยงานที่มีระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหารทำให้เป็นองค์กรที่มีแบบอย่าง อันเดียวกัน</li> <li>๓. รร.ชท.สปท. มีระบบการสรรหาและคัดสรรบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับงานเข้าสู่องค์กร เพื่อเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ</li> <li>๔. การแบ่งมอบอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการทางการศึกษาอย่างชัดเจน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปกครองบังคับบัญชาและการกำหนดสายการบังคับบัญชาเป็นไปตามลำดับชั้น</li> <li>- การมอบอำนาจในการควบคุมและกำกับดูแลหน่วยรองอย่างเป็นเอกภาพ</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานหน่วยงานด้านการศึกษายังขาดความเชื่อมโยงของข้อมูล ทำให้เกิดความล่าช้าและขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</li> <li>๒. ความซับซ้อนของภารกิจงานที่ต้องปฏิบัติของหน่วยงานใน รร.ชท.สปท. ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</li> </ol>
ลักษณะแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารงานของผู้บริหารระดับสูง (Style)	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการกระจายอำนาจจากผู้มีอำนาจระดับสูงเพื่อการบริหารจัดการงานให้เกิดประสิทธิภาพ และทันเวลา</li> <li>๒. มีการจัดสรรและใช้ทรัพยากร (คน อุปกรณ์ งบประมาณ) เหมาะสมและเพียงพอ</li> <li>๓. ผู้บังคับบัญชามีความมุ่งมั่นในการทำงาน มองการณ์ไกล ช่วยสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ให้กับกำลังพล</li> <li>๔. การเป็นสถานอาชีวศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมแห่งเดียวใน</li> </ol>	สายการบังคับบัญชายาวทำให้งานด้านเอกสาร และงานธุรการมีความล่าช้า

๗S Model	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<p>กองทัพ ที่วางพื้นฐานด้านการฝึกศึกษางานทางการช่างทำให้เกิดเอกภาพในการผลิตบุคลากรสายช่างสนับสนุนส่วนราชการต่างๆ ทั้งในระดับหน่วยขึ้นตรงกระทรวงกลาโหมและในระดับกองทัพไทย</p>	
บุคลากรในองค์กร (Staff)	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บุคลากรมีความสามารถ ความรับผิดชอบ และความทุ่มเทสามารถปฏิบัติงานและรองรับต่อภารกิจของ รร.ชท.สปท. ได้ ส่วนใหญ่ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เนื่องจากมีความมั่นคง</li> <li>๒. กำลังพลของ รร.ชท.สปท. มีขีดความสามารถในตำแหน่งหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี และมีการฝึกทบทวนในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง</li> <li>๓. กำลังพลของ รร.ชท.สปท. มีความรับผิดชอบและทุ่มเทในการทำงานที่รับผิดชอบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การวางแผนการดำเนินงานยังอาศัยการคาดการณ์/คิดแทนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะความต้องการและความคาดหวัง</li> <li>๒. ความทุ่มเทในการปฏิบัติงานได้รับผลกระทบจากการขาดความชัดเจนในแนวทางรับราชการ ทำให้ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการพัฒนาตนเอง</li> <li>๓. ขาดแคลน ฝสธ. ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านกำลังพลด้านยุทธการ และการส่งกำลัง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญต่อการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ในหน่วย</li> <li>๔. ขาดบุคลากรที่มีทักษะและองค์ความรู้ความสามารถที่จำเป็นเฉพาะด้าน ทำให้งานไม่มีประสิทธิภาพ</li> <li>๕. บุคลากรขาดความชัดเจนในแนวทางรับราชการ ทำให้ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาตนเอง</li> </ol>
ความรู้ความสามารถของบุคลากร (Skill)	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กำลังพลของ รร.ชท.สปท. ส่วนใหญ่มีทักษะความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญเฉพาะด้าน การทำงานหลายแขนง โดยเฉพาะด้านการศึกษา</li> <li>๒. สนับสนุนการพัฒนาทักษะกำลังพล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กำลังพลในบางตำแหน่งยังขาดทักษะในการปฏิบัติงานในภารกิจงานใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น</li> <li>๒. ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ</li> <li>๓. การจัดทำนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ มีน้อย</li> <li>๔. เป็นหน่วยจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสาย</li> </ol>

๗S Model	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<p>ในทุกกระดับ เข้ารับการฝึกอบรม และสัมมนา ทั้งภายนอก และภายในองค์กร และมีการฝึก ทบทวนในตำแหน่งหน้าที่ในทุก ะดับอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. สนับสนุนการพัฒนาความสามารถ กำลังพลตามหลักสูตรในสายงาน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ในการ ทำงานเฉพาะด้านให้แก่กำลังพล</p>	<p>อาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จึงมีข้อจำกัดในการปฏิบัติงานช่างใน สาขาที่ไม่ได้เปิดสอน เช่น ช่างก่อสร้าง ช่างไม้ ช่างปูน ฯลฯ</p>
ค่านิยมรวมกัน (Shared Values)	<p>๑. กำลังพลมีความรัก ความผูกพัน เคารพซึ่งกันและกัน และตระหนัก ถึงความสำคัญในหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๒. มีบุคลากรและเครื่องมือที่สามารถ ทำความร่วมมือ (MOU) ให้การ สนับสนุนทางวิชาการ วิชาชีพกับ สถาบันการศึกษาของรัฐ และ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ</p>	<p>๑. กระบวนการบริหารจัดการบางส่วนของ องค์กรยังไม่ สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ใช้</p> <p>๒. ค่านิยมของบุคลากรในกองทัพ ยังให้ ความสำคัญกับงานด้านการศึกษา น้อย การเข้ามามีส่วนร่วม นโยบายที่ เกี่ยวข้อง และการเติบโตในสายงาน วิชาการ วิชาชีพ เทคนิค และการบริหาร มีค่อนข้างน้อย เมื่อเทียบกับองค์กรอื่น ในระดับเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน การศึกษาสายอาชีวศึกษา</p>

### ๒.๓.๒ การตรวจสอบสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร C-PEST

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยนำปัจจัย ๕ ด้านที่ส่งผลกระทบต่อ การบริหารจัดการหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์มาวิเคราะห์ ให้มีความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้แก่

๑. ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (Customer Behaviors : C) วิเคราะห์ในเรื่องผู้รับ ผลประโยชน์ ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชนที่อยู่โดยรอบ สภาพของคู่แข่งและการแข่งขัน ฯลฯ

๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P) วิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กองทัพไทย ยุทธศาสตร์สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ และ รร.ชพ.

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E) วิเคราะห์สภาพและแนวโน้ม เศรษฐกิจ สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ประชาชน ภาวะทางการเงิน การว่างงาน อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ฯลฯ

๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural factors : S) วิเคราะห์โครงสร้างประชากร ค่านิยม ความเชื่อ วัฒนธรรม แนวคิด สภาพและกระแสสังคมและชุมชนที่ล้อมรอบ ความต้องการของสังคม ปัญหาของสังคม เครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T) วิเคราะห์ในเรื่องความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการบริหาร การเข้าถึงระบบเครือข่ายฯลฯ

### ตารางที่ ๒ แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร โดยการใช้ C-PEST

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Treat)
ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (Customer Behaviors : C)	<p>๑. ผู้บังคับบัญชาชั้นสูงมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของ รร.ชท.สปท.</p> <p>๒. มีความต้องการของกองทัพ และ ตลาด แรงงาน สูง โดยเฉพาะสภาวะการที่ประเทศไทยประสบปัญหาการขาดแคลนแรงงานฝีมือในปัจจุบัน และมีแนวโน้มของปัญหาที่สูงมากยิ่งขึ้นในอนาคต</p> <p>๓. ส่วนราชการ บก.ทท. ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนการดำเนินการ เป็นอย่างดี</p>	<p>๑. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร และนโยบาย ทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง และขาดเสถียรภาพ</p> <p>๒. ขาดโอกาสในการแข่งขันกับ โรงเรียนทหารอื่น ๆ เนื่องจาก โรงเรียนช่างฝีมือทหาร ไม่ได้เป็นโรงเรียนทหาร ทำให้ค่านิยมในการเข้าศึกษาของนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนทหารอื่น ๆ</p>
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal factors : P)	การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งช่วยส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมของ รร.ชท.สปท.	ประชาชนยังคงมีความแตกแยกทางความคิด ส่งผลต่อปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดความไม่สงบเรียบร้อยภายในประเทศ
ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)	จากสถานการณ์สภาพแวดล้อมปัจจุบัน ทำให้หน่วยงานของรัฐมีบทบาทในการช่วยเหลือประชาชนมากขึ้น ส่งผลให้ช่องว่างระหว่างองค์กรกับประชาชนน้อยลง	ข้อจำกัดการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Treat)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural factors : S)	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ภาพลักษณ์ของทหารที่ดี และปฏิบัติหน้าที่ที่เกื้อกูลต่อประชาชน ในด้านการช่วยเหลือ และสนับสนุนต่อการบรรเทาสาธารณภัย</li> <li>๒. เป็นกำลังสำคัญในการดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยของประเทศ และปกป้องรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ การให้บริการทางวิชาชีพกับหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาคเอกชนอยู่เป็นประจำทำให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานภายนอก</li> </ol>	ค่านิยมของสังคมในด้านวัตถุนิยม และบริโภคนิยม ทำให้มีผลกระทบต่อการบริหาร จัดการกำลังพล
ด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การทำงานมีความสะดวกและรวดเร็วขึ้น</li> <li>๒. การส่งนักเรียนช่างฝีมือทหารเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานในระดับภาค ระดับชาติและระดับโลก สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การใช้สื่อทาง Social Network ในทางที่ไม่เหมาะสมอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของทหาร</li> <li>๒. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสูงและรวดเร็ว กล่าวคือ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี วัสดุศาสตร์นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลกระทบอย่างมากต่อการปรับเปลี่ยน องค์กรสถานศึกษา และศาสตร์องค์ความรู้สมัยใหม่</li> </ol>



## ๒.๔ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (SWOT ANALYSIS)



### สภาพแวดล้อมภายใน

#### จุดแข็ง (Strengths)

๑. รร.ชท.สปท. มีโครงสร้างการจัดแบบอัตราเฉพาะกิจ และมีสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน อีกทั้งมีการจัดโครงสร้างแบบอัตราเฉพาะกิจที่สามารถควบคุมและอำนวยความสะดวกด้านการจัดการศึกษาวิชาชีพช่วงอุตสาหกรรม
๒. สายการบังคับบัญชาและช่วงการบังคับบัญชามีความเหมาะสม
๓. รร.ชท.สปท. มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินงาน รวมทั้งมีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิผล
๔. รร.ชท.สปท. เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านอาชีวศึกษาในสังกัด กท. เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
๕. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ดี
๖. รร.ชท.สปท. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ไว้ชัดเจนในฐานะส่วนราชการทางการศึกษาของ กท.
๗. รร.ชท.สปท. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ กลุ่มงาน และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน และมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทำให้สามารถบรรลุเป้าหมายขององค์กรได้
๘. รร.ชท.สปท. มุ่งมั่นในด้านการศึกษา แก่นักเรียนช่างฝีมือทหารอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใสทุกกระบวนการ
๙. รร.ชท.สปท. มีการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของ กท. และ บก.ทท. อันทันสมัยกับยุคของการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๐. รร.ชท.สปท. ได้กำหนดแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจนในรูปแบบ Action Plan ทำให้การดำเนินงานภายในหน่วยมีความชัดเจน

๑๑. รร.ชท.สปท. มีการนำเทคโนโลยีเข้าสู่ระบบการทำงาน และการเรียนการสอน

๑๒. รร.ชท.สปท. เป็นหน่วยงานที่มีระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหารทำให้เป็นองค์กรที่มีแบบอย่าง อันเดียวกัน

๑๓. รร.ชท.สปท. มีระบบการสรรหา และคัดสรรบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับงานเข้าสู่องค์กร เพื่อเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ

๑๔. การแบ่งมอบอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการทางการศึกษาอย่างชัดเจน

- การปกครองบังคับบัญชาและการกำหนดสายการบังคับบัญชาเป็นไปตามลำดับชั้น

- การมอบอำนาจในการควบคุมและกำกับดูแลหน่วยรองอย่างเป็นเอกภาพ

๑๕. มีการกระจายอำนาจจากผู้มีอำนาจระดับสูงเพื่อการบริหารจัดการงานให้เกิดประสิทธิภาพ และทันเวลา

๑๖. มีการจัดสรรและใช้ทรัพยากร (คน อุปกรณ์ งบประมาณ) เหมาะสมและเพียงพอ

๑๗. ผู้บังคับบัญชามีความมุ่งมั่นในการทำงาน มองการณ์ไกล ช่วยสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ให้กับกำลังพล

๑๘. การเป็นสถานอาชีวศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมแห่งเดียวในกองทัพ ที่วางพื้นฐานด้านการฝึกศึกษางานทางการช่างทำให้เกิดเอกภาพในการผลิตบุคลากรสายช่างสนับสนุนส่วนราชการต่างๆ ทั้งในระดับหน่วยขึ้นตรงกระทรวงกลาโหมและในระดับกองทัพไทย

๑๙. บุคลากรมีความสามารถ ความรับผิดชอบ และความทุ่มเท สามารถปฏิบัติงานและรองรับต่อภารกิจของ รร.ชท.สปท. ได้ ส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพเนื่องจากมีความมั่นคง

๒๐. กำลังพลของ รร.ชท.สปท. มีขีดความสามารถในตำแหน่งหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี และมีการฝึกทบทวนในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

๒๑. กำลังพลของ รร.ชท.สปท. มีความรับผิดชอบและทุ่มเทในการทำงานที่รับผิดชอบ

๒๒. กำลังพลของ รร.ชท.สปท. ส่วนใหญ่มีทักษะความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญเฉพาะด้านการทำงานหลายแขนง โดยเฉพาะด้านการศึกษา

๒๓. สนับสนุนการพัฒนาทักษะกำลังพลในทุกระดับ เข้ารับการฝึกอบรมและสัมมนา ทั้งภายนอก และภายในองค์กร และมีการฝึกทบทวนในตำแหน่งหน้าที่ในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

๒๔. สนับสนุนการพัฒนาความสามารถกำลังพลตามหลักสูตรในสายงาน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงานเฉพาะด้านให้แก่กำลังพล

๒๕. กำลังพลมีความรัก ความผูกพัน เคารพซึ่งกันและกัน และตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่ของตนเอง

๒๖. มีบุคลากรและเครื่องมือที่สามารถทำความร่วมมือ (MOU) ให้การสนับสนุนทางวิชาการ วิชาชีพ กับสถาบันการศึกษาของรัฐ และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

### **จุดอ่อน (Weaknesses)**

๑. มีข้อจำกัดในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้สอดคล้องกับภารกิจที่เพิ่มขึ้นและสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างอัตราไม่สอดคล้องและยังไม่มี ความเหมาะสมกับภารกิจที่ได้รับ และที่ได้รับมอบหมายเพิ่มขึ้น

๓. วิสัยทัศน์ ทิศทาง กลยุทธ์ ยังไม่สามารถสื่อสารทั่วถึงกำลังพลในทุกระดับชั้น ขาดการติดตาม และประเมินผล

๔. การให้ความสำคัญของการศึกษาระดับพื้นฐาน (มัธยมศึกษาด้านการอาชีวศึกษา) เปรียบเทียบกับสายสามัญศึกษาและการศึกษาในระดับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทหาร อยู่ในระดับน้อย

๕. การติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานหน่วยงานด้านการศึกษายังขาดความเชื่อมโยงของข้อมูล ทำให้เกิดความล่าช้าและขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๖. ความซับซ้อนของภารกิจงานที่ต้องปฏิบัติของหน่วยงานใน รร.ชท.สปท. ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ

๗. สายการบังคับบัญชายาวทำให้งานด้านเอกสาร และงานธุรการมีความล่าช้า

๘. การวางแผนการดำเนินงานยังอาศัยการคาดการณ์/คิดแทนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะความต้องการและความคาดหวัง

๙. ความทุ่มเทในการปฏิบัติงานได้รับผลกระทบจากการขาดความชัดเจนในแนวทางรับราชการ ทำให้ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการพัฒนาตนเอง

๑๐. ขาดแคลน ฝสธ. ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านกำลังพลด้านยุทธการ และการส่งกำลัง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญต่อการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ในหน่วย

๑๑. ขาดบุคลากรที่มีทักษะและองค์ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นเฉพาะด้าน ทำให้งานไม่มีประสิทธิภาพ

๑๒. บุคลากรขาดความชัดเจนในแนวทางรับราชการ ทำให้ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาตนเอง

๑๓. กำลังพลในบางตำแหน่งยังขาดทักษะในการปฏิบัติงานในภารกิจงานใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น

๑๔. ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ

๑๕. การจัดทำนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ มีน้อย

๑๖. เป็นหน่วยจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสายอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จึงมีข้อจำกัดในการปฏิบัติงานช่างในสาขาที่ไม่ได้เปิดสอน เช่น ช่างก่อสร้าง ช่างไม้ ช่างปูน ฯลฯ

๑๗. กระบวนการบริหารจัดการบางส่วนขององค์กรยังไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ใช้

๑๘. ค่านิยมของบุคลากรในกองทัพ ยังให้ความสำคัญกับงานด้านการศึกษาน้อย การเข้ามามีส่วนร่วมในนโยบายที่เกี่ยวข้อง และการเติบโตในสายงานวิชาการ วิชาชีพ เทคนิค และการบริหารมีค่อนข้างน้อย เมื่อเทียบกับองค์กรอื่นในระดับเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการศึกษาสายอาชีพศึกษา

### สภาพแวดล้อมภายนอก

#### โอกาส (Opportunities)

๑. ผู้บังคับบัญชาชั้นสูงมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของ รร.ชท.สปท.
๒. มีความต้องการของกองทัพและตลาดแรงงานสูง โดยเฉพาะสภาวะการที่ประเทศไทยประสบปัญหาการขาดแคลนแรงงานฝีมือในปัจจุบัน และมีแนวโน้มของปัญหาที่สูงมากยิ่งขึ้นในอนาคต
๓. ส่วนราชการ บก.ทท. ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนการดำเนินการ เป็นอย่างดี
๔. การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งช่วยส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของ รร.ชท.สปท.
๕. จากสถานการณ์สภาพแวดล้อมปัจจุบัน ทำให้หน่วยงานของรัฐมีบทบาทในการช่วยเหลือประชาชนมากขึ้น ส่งผลให้ช่องว่างระหว่างองค์กรกับประชาชนน้อยลง
๖. ภาพลักษณ์ของทหารที่ดี และปฏิบัติหน้าที่เกื้อกูลต่อประชาชน ในด้านการช่วยเหลือ และสนับสนุนต่อการบรรเทาสาธารณภัย
๗. เป็นกำลังสำคัญในการดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยของประเทศ และปกป้องรักษา สถาบันพระมหากษัตริย์
๘. การให้บริการทางวิชาชีพกับหน่วยงานราชการ และ หน่วยงานภาคเอกชนอยู่เป็นประจำทำให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานภายนอก
๙. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การทำงานมีความสะดวกและรวดเร็วขึ้น
๑๐. การส่งนักเรียนช่างฝีมือทหารเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานในระดับภาค ระดับชาติและระดับโลก สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

#### อุปสรรค (Treat)

๑. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร และนโยบาย ทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง และขาดเสถียรภาพ
๒. ขาดโอกาสในการแข่งขันกับ โรงเรียนทหาร อื่น ๆ เนื่องจาก โรงเรียนช่างฝีมือทหาร ไม่ได้เป็นโรงเรียนทหาร ทำให้ค่านิยมในการเข้าศึกษาของนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนทหาร อื่น ๆ
๓. ประชาชนยังคงมีความแตกแยกทางความคิดส่งผลต่อปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดความไม่สงบเรียบร้อยภายในประเทศ
๔. ข้อจำกัดการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา
๕. ค่านิยมของสังคมในด้านวัตถุนิยม และบริโภคนิยม ทำให้มีผลกระทบต่อการบริหาร จัดการกำลังพล
๖. การใช้สื่อทาง Social Network ในทางที่ไม่เหมาะสมอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของทหาร



ตารางที่ ๔ แสดงค่าน้ำหนักของรายการปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัย สิ่งแวดล้อมภายนอก	คนที่										$\bar{X}$
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
C : พฤติกรรมของลูกค้า	0.25	0.20	0.25	0.20	0.25	0.20	0.25	0.25	0.25	0.25	0.23
P : การเมืองและกฎหมาย	0.20	0.25	0.25	0.20	0.20	0.25	0.20	0.10	0.25	0.21	
E : เศรษฐกิจ	0.10	0.20	0.20	0.25	0.10	0.10	0.10	0.20	0.20	0.16	
S : สังคมและวัฒนธรรม	0.20	0.10	0.10	0.20	0.20	0.20	0.20	0.25	0.20	0.18	
T : เทคโนโลยี	0.25	0.25	0.20	0.25	0.25	0.25	0.25	0.20	0.10	0.22	
น้ำหนักคะแนนรวม	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	

## ๒.๕.๒ การวิเคราะห์ห้องกรงโดยการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

ผู้ศึกษาส่งแบบสอบถามโดยให้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในหน่วย จำนวนทั้งสิ้น ๙ คน พิจารณาประเด็นและวิเคราะห์ว่าประเด็นดังกล่าวส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. ในช่องสี่เทา โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. มากที่สุด

๔ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. มาก

๓ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. ปานกลาง

๒ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. น้อย

๑ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. น้อยที่สุด

ตารางที่ ๕ แสดงการให้คะแนนต่อสภาพแวดล้อมภายในองค์กร 7S framework

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง”		สภาพแวดล้อมภายใน “จุดอ่อน”	
	คะแนนเฉลี่ย	Strength	คะแนนเฉลี่ย	Weakness
1. โครงสร้างองค์กร (Structure)	3.85	S1 มีการจัดโครงสร้างแบบอัตราเฉพะกิจที่สามารถอำนวยความสะดวก	4.32	W1 มีข้อจำกัดในเรื่องสายการบังคับบัญชา กับหน่วยงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการเพื่อความมั่นคง ของเหล่าทัพ และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน รวมทั้งไม่มีหน่วยรอง ในการดำเนินงานตามส่วน ภูมิภาค
	4.25	S2 มีการประสานงานร่วมกัน	3.76	W2 โครงสร้างเป็นแบบสายการ

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง”		สภาพแวดล้อมภายใน “จุดอ่อน”	
	คะแนนเฉลี่ย	Strength	คะแนนเฉลี่ย	Weakness
		เชื่อมโยงทุกหน่วยในองค์กรโดยมีหน้าที่ของทุกหน่วยที่ชัดเจน		บังคับบัญชา ต้องรอการตัดสินใจจากผู้บริหารทำให้การบริหารล่าช้า ไม่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
	4.10	S3 มีการปรับปรุงและพัฒนา ระบบบริหารจัดการเพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินงาน รวมทั้งมีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิผล		
	4.15	S4 เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านอาชีวศึกษาในสังกัด กท. เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน		
	4.05	S5 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ดี		
2. กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)	4.85	S6 มีการกำหนดกลยุทธ์ และ ทบทวนแผนการปฏิบัติการทุกปี ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	4.40	W3 วิสัยทัศน์ ทิศทาง กลยุทธ์ ยังไม่สามารถสื่อสารทั่วถึง กำลังพลในทุกระดับชั้นขาดการติดตาม และประเมินผล
	4.80	S7 มุ่งมั่นในด้านการศึกษาแก่นักเรียนช่างฝีมือทหารอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใสทุกกระบวนการ	3.80	W4 การให้ความสำคัญของการศึกษาระดับพื้นฐาน (มัธยมศึกษาด้านการอาชีวศึกษา) เปรียบเทียบกับสายสามัญศึกษาและการศึกษาในระดับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทหาร อยู่ในระดับน้อย

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง”		สภาพแวดล้อมภายใน “จุดอ่อน”	
	คะแนนเฉลี่ย	Strength	คะแนนเฉลี่ย	Weakness
	4.75	S8 มีการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของ กท. และ บก. ทท. อันทันสมัยกับยุคของการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		
	4.77	S9 กำหนดแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจนในรูปแบบ Action Plan ทำให้การดำเนินงานภายในหน่วยมีความชัดเจน		
	4.69	S10 การกำหนดบทบาทหน้าที่ไว้ชัดเจนในฐานะส่วนราชการทางการศึกษาของ กท.		
3. ระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)	4.10	S11 มีการนำเทคโนโลยีเข้าสู่ระบบการทำงาน และการเรียนการสอน	3.35	W5 การติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงาน หน่วยงานด้านการศึกษา ยังขาดความเชื่อมโยงของข้อมูล ทำให้เกิดความล่าช้า และขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
	3.85	S12 เป็นหน่วยงานที่มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหารปลูกฝังแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้เป็นองค์กรที่มีแบบอย่างอันเดียวกัน	4.27	W6 ความซับซ้อนของภารกิจงานที่ต้องปฏิบัติของหน่วยงานใน รร.ชท.สปท. ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ
	3.74	S13 มีระบบการสรรหา และคัดสรรบุคลากรที่มีคุณสมบัติ		



ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง”		สภาพแวดล้อมภายใน “จุดอ่อน”	
	คะแนนเฉลี่ย	Strength	คะแนนเฉลี่ย	Weakness
			เหมาะสมกับงานเข้าสู่องค์กร เพื่อเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	
	3.12	S14 การแบ่งมอบอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการทางการศึกษาอย่างชัดเจน		
4. ลักษณะแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารงานของผู้บริหารระดับสูง (Style)	4.50	S15 มีการกระจายอำนาจจากผู้มีอำนาจระดับสูงเพื่อการบริหารจัดการงานให้เกิดประสิทธิภาพและทันเวลา	4.55	W7 สายการบังคับบัญชายาว ทำให้งานด้านเอกสารและงานธุรการมีความล่าช้า
	4.46	S16 มีการจัดสรรและใช้ทรัพยากร (คน อุปกรณ์ งบประมาณ) เหมาะสมและเพียงพอ		
	4.38	S17 ผู้บังคับบัญชามีความมุ่งมั่นในการทำงาน มองการณ์ไกล ช่วยสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้กับกำลังพล		
	4.27	S18 การเป็นสถานอาชีวศึกษาประเภทวิชาอุตสาหกรรมแห่งเดียวในกองทัพ ที่วางพื้นฐานด้านการฝึกศึกษางานทางการช่างทำให้เกิดเอกภาพในการผลิตบุคลากรสายช่าง		
5. บุคลากรในองค์กร (Staff)	4.10	S19 บุคลากรมีความสามารถ ความรับผิดชอบ และความทุ่มเท สามารถปฏิบัติงานและรองรับต่อภารกิจของ รร.ชท.สปท. ได้ส่วนใหญ่ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพเนื่องจากมีความมั่นคง	4.25	W8 การวางแผนการดำเนินงานยังอาศัยการคาดการณ์/คิดแทนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะความต้องการและความคาดหวัง
	3.35	S20 กำลังพลของ รร.ชท.สปท. มีขีดความสามารถในตำแหน่งหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี และมีการฝึกทบทวนในทุกระดับอย่าง	4.22	W9 ความทุ่มเทในการปฏิบัติงานได้รับผลกระทบจากการขาดความชัดเจนในแนวทางรับราชการ ทำ

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง”		สภาพแวดล้อมภายใน “จุดอ่อน”	
	คะแนนเฉลี่ย	Strength	คะแนนเฉลี่ย	Weakness
		ต่อเนื่อง		ให้ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการพัฒนาตนเอง
	3.40	S21 กำลังพลของ รร.ชท.สปท. มีความรับผิดชอบและทุ่มเทในการทำงานที่รับผิดชอบ	4.38	W10 ขาดแคลน ฝสธ. ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านกำลังพลด้านยุทธการ และการส่งกำลัง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญต่อการ ปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ในหน่วย
			4.44	W11 ขาดบุคลากรที่มีทักษะและองค์ความรู้ความสามารถที่จำเป็นเฉพาะด้าน ทำให้งานไม่มีประสิทธิภาพ
			4.52	W12 บุคลากรขาดความชัดเจนในแนวทางรับราชการ ทำให้ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเอง
6.ความรู้ความสามารถของบุคลากร (Skill)	3.15	S22 กำลังพลของ รร.ชท.สปท. ส่วนใหญ่ มี ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญเฉพาะด้าน การทำงานหลายแขนง โดยเฉพาะด้านการศึกษา	4.35	W13 กำลังพลในบางตำแหน่งยังขาดทักษะในการปฏิบัติงานในภารกิจงานใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น
	3.25	S23 มีการฝึกทบทวนในตำแหน่งหน้าที่ในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง	4.45	W14 ขาด ทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ
	3.32	S24 มีช่องทางในการเพิ่มพูนความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.38	W15 การจัดทำนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ มีน้อย
			4.30	W16 เป็นหน่วยจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสายอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จึงมี

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง”		สภาพแวดล้อมภายใน “จุดอ่อน”	
	คะแนนเฉลี่ย	Strength	คะแนนเฉลี่ย	Weakness
				ข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน ช่างในสาขาที่ไม่ได้เปิด สอน เช่น ช่างก่อสร้าง ช่างไม้ ช่างปูน ฯลฯ
7. ค่านิยมรวมกัน (Shared Values)	4.55	S25 กำลังพลมีความรักและผูกพัน ในองค์กร มีความเสียสละในการ ทำงานให้บรรลุผลสำเร็จภายใต้ หลักนิยมเดียวกัน และยึดผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียเป็นศูนย์กลาง	3.15	W17 กระบวนการบริหารจัดการ จัดการบางส่วนขององค์กร ยังไม่สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ ใช้
	4.65	S26 มีบุคลากรและเครื่องมือที่ สามารถทำความร่วมมือ (MOU) ให้การสนับสนุนทางวิชาการ วิชาชีพกับสถาบันการศึกษาของ รัฐ และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	3.25	W18 ค่านิยมของบุคลากรใน กองทัพ ยังให้ความสำคัญ กับงานด้านการศึกษาน้อย การเข้ามามีส่วนร่วม นโยบายที่เกี่ยวข้อง และ การเติบโตในสายงาน วิชาการ วิชาชีพ เทคนิค และการบริหารมีค่อนข้าง น้อย

ตารางที่ ๖ แสดงการให้คะแนนต่อสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร C-PEST

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายนอก “โอกาส”		สภาพแวดล้อมภายนอก “ภัยคุกคาม”	
	คะแนนเฉลี่ย	Opportunities	คะแนนเฉลี่ย	Treats
1. ด้านพฤติกรรม ของผู้รับบริการ (Customer Behaviors : C)	4.85	O1 ผู้บังคับบัญชาชั้นสูงมีความ เชื่อมั่นในการดำเนินงาน ของ รร.ชท.สปท.	3.90	T1 การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร และนโยบาย ทำให้การ ดำเนินงานขาดความ ต่อเนื่อง และขาด เสถียรภาพ
	4.25	O2 มีความต้องการของกองทัพ และตลาดแรงงานสูง โดยเฉพาะสภาวะการที่	4.15	T2 ขาดโอกาสในการแข่งขัน กับ โรงเรียนทหาร อื่น ๆ เนื่องจาก โรงเรียน

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายนอก “โอกาส”		สภาพแวดล้อมภายนอก “ภัยคุกคาม”	
	คะแนนเฉลี่ย	Opportunities	คะแนนเฉลี่ย	Treats
		ประเทศไทยประสบปัญหาการขาดแคลนแรงงานฝีมือในปัจจุบัน และมีแนวโน้มของปัญหาที่สูงมากยิ่งขึ้นในอนาคต		ช่างฝีมือทหาร ไม่ได้เป็นโรงเรียนทหาร ทำให้ค่านิยมในการเข้าศึกษาของนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนทหาร อื่น ๆ
	4.15	O3 ส่วนราชการ บก.ทท. ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนการดำเนินการเป็นอย่างดี		
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)	4.67	O4 การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งช่วยส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของ รร.ชท.สปท.	4.78	T3 ประชาชนยังคงมีความแตกแยกทางความคิด ส่งผลต่อปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดความไม่สงบเรียบร้อยภายในประเทศ
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)	4.12	O5 จากสถานการณ์สภาพแวดล้อมปัจจุบัน ทำให้หน่วยงานของรัฐมีบทบาทในการช่วยเหลือประชาชนมากขึ้น ส่งผลให้ช่องว่างระหว่างองค์กรกับประชาชนน้อยลง	4.90	T4 ข้อจำกัดการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural factors : S)	4.80	O6 ภาพลักษณ์ของทหารที่ดี และปฏิบัติหน้าที่เกื้อกูลต่อประชาชน ในด้านการช่วยเหลือ และสนับสนุนต่อการบรรเทาสาธารณภัย	3.95	T5 ค่านิยมของสังคมในด้านวัตถุนิยม และบริโภคนิยม ทำให้มีผลกระทบต่อการบริหาร จัดการกำลังพล
	3.83	O7 เป็นกำลังสำคัญในการดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยของประเทศ และปกป้องรักษา สถาบันพระมหากษัตริย์		
	4.77	O8 การให้การบริการทาง		

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายนอก “โอกาส”		สภาพแวดล้อมภายนอก “ภัยคุกคาม”	
	คะแนนเฉลี่ย	Opportunities	คะแนนเฉลี่ย	Treats
		วิชาชีพกับหน่วยงาน ราชการ และ หน่วยงาน ภาคเอกชนอยู่เป็นประจำทำ ให้เป็นที่ยุติของหน่วยงาน ภายนอก		
5. ด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)	4.45	O9 การพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ ทำให้การ ทำงานมีความสะดวกและ รวดเร็วขึ้น	4.45	T6 การใช้สื่อทาง Social Network ในทางที่ไม่ เหมาะสมอาจส่งผล กระทบต่อภาพลักษณ์ของ ทหาร
	4.26	O10 การส่งนักเรียนช่างฝีมือ ทหารเข้าร่วมการแข่งขัน ฝีมือแรงงานในระดับภาค ระดับชาติและระดับโลก สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับ โรงเรียนได้เป็นอย่างดี	3.80	T7 ความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีสูงและรวดเร็ว กล่าวคือ การเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี วัสดุ ศาสตร์นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๒.๖ การสรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

การกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยแจกแบบ ให้คะแนนให้กับกลุ่มตัวอย่างพิจารณาประเด็น และวิเคราะห์ว่าประเด็นดังกล่าวส่งผลต่อการปฏิบัติงานของรร.ชท.สปท. โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๕ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. มากที่สุด
- ๔ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. มาก
- ๓ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. ปานกลาง
- ๒ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. น้อย
- ๑ คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ รร.ชท.สปท. น้อยที่สุด

โดยมีการกำหนดน้ำหนักในแต่ละด้านของ 7S ตามความสำคัญ โดยมีหลักการว่า ปัจจัยด้านใดที่เป็นจุดแข็งหรือปัญหาต่อ รร.ชท.สปท. มาก จะกำหนดน้ำหนักคะแนนมากกว่ารายการที่เป็นจุดแข็งหรือปัญหาต่อ รร.ชท.สปท. น้อย เพื่อนำไปกำหนดกลยุทธ์และจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนา

ตารางที่ ๗ แสดงการสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

รายการปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก		สรุปผล (จุดแข็ง - จุดอ่อน)
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1: โครงสร้างองค์กร (Structure)	0.11	4.08	4.04	0.45	0.44	0.01
S2: กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)	0.17	4.77	4.10	0.81	0.70	0.11
S3: ระบบในการดำเนินงานขององค์กร	0.13	3.70	3.81	0.48	0.50	-0.02
S4: แบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารของผู้บริหารระดับสูง (Style)	0.19	4.40	4.55	0.83	0.86	-0.03
S5: บุคลากรในองค์กร (Staff)	0.13	3.62	4.16	0.47	0.54	-0.07
S6: ความรู้ความสามารถของบุคลากร (Skill)	0.16	3.24	4.14	0.52	0.66	-0.14
S7: ค่านิยมร่วมกัน (Shared Value)	0.11	4.60	3.20	0.51	0.35	0.16
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+4.07	-4.05	
สรุปปัจจัยภายใน				+0.02		

การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก มีการกำหนดน้ำหนักในแต่ละด้านของ C-PEST ตามความสำคัญ โดยมีหลักการว่าปัจจัยด้านใดที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรคต่อหน่วยงานศปร. มากจะกำหนด น้ำหนักคะแนนมากกว่ารายการที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรคต่อหน่วยงานศปร. น้อย เพื่อนำไปกำหนดกลยุทธ์และจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนา

ตารางที่ ๘ แสดงการสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

รายการปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก		สรุปผล (โอกาส - ภัยคุกคาม)
		โอกาส	ภัยคุกคาม	โอกาส	ภัยคุกคาม	
C : พฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior)	0.23	4.42	4.03	1.02	0.93	0.09
P : การเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	0.21	4.67	4.78	0.98	1.00	-0.02
E : เศรษฐกิจ (Economic)	0.16	4.12	4.90	0.66	0.78	-0.12
S : สังคมและวัฒนธรรม (Social - cultural)	0.18	4.47	3.95	0.80	0.71	0.09
T : เทคโนโลยี (Technological)	0.22	4.36	4.13	0.96	0.91	0.05
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+4.42	-4.33	
สรุปปัจจัยภายนอก				+0.09		

## ๒.๗ การประเมินตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ขององค์กร

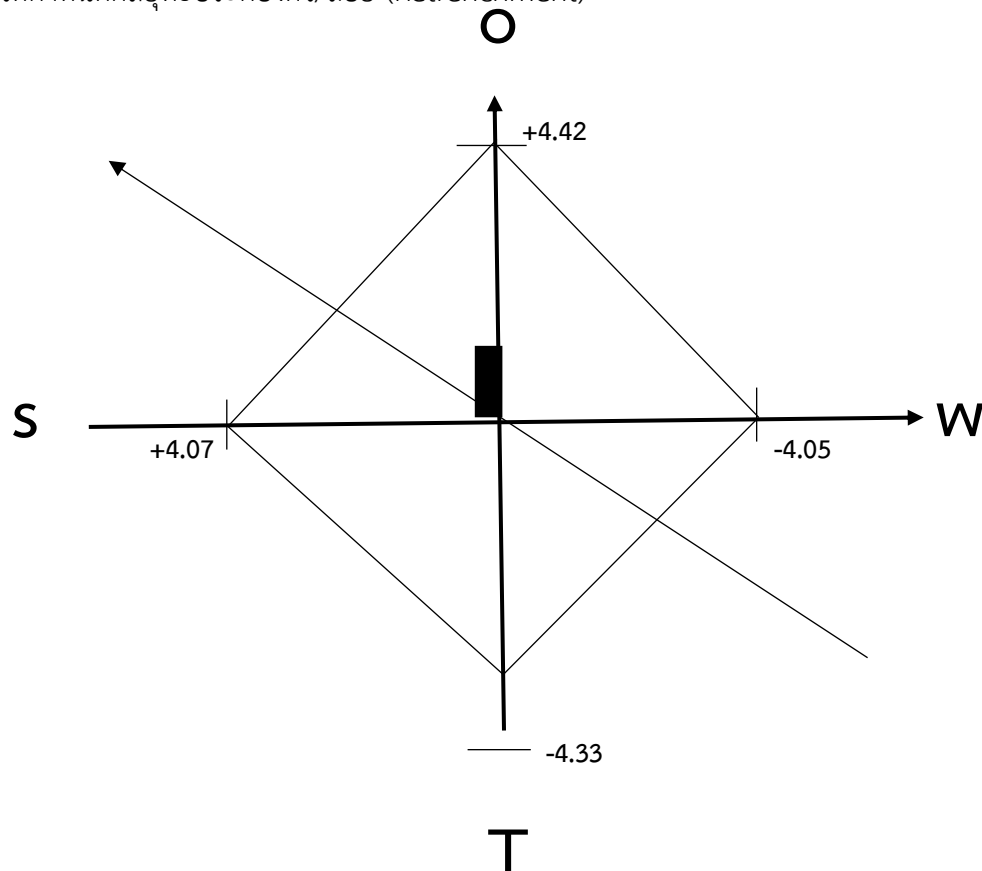
จากคะแนนข้างต้นจะนำไปสู่การประเมิน สถานภาพขององค์กรเป็นลักษณะใด ซึ่งมีการแสดง สถานภาพของหน่วยงานโดยบ่งบอกถึงสถานภาพ ๔ ลักษณะ ดังนี้

๑. Stars (เอื้อและแข็ง) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าองค์กรโดยภาพรวมส่วนใหญ่มีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส และมีปัจจัยภายในที่แข็ง เป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมสูง เมื่อองค์กรมี สถานภาพเป็น Stars ให้กำหนด กลยุทธ์เชิงรุก (Aggressive) ต้องรักษาความเป็น Stars ให้ยืนยง ต่อไปและพัฒนางานต่อยอด

๒. Question Marks (เอื้อแต่อ่อน) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าองค์กรโดยภาพรวมส่วนใหญ่มี ปัจจัยภายนอกเอื้อ มีความพร้อมสูงให้การสนับสนุน แต่ปัจจัยภายในองค์กรอ่อน หากแก้ปัญหา จุดอ่อนขององค์กรได้ จะนำไปสู่สภาพที่เอื้อและแข็ง Stars ได้ ให้กำหนดกลยุทธ์พัฒนาองค์กร (Turnaround)

๓. Cash Cows (ไม่เอื้อแต่แข็ง) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าองค์กรในภาพรวม ส่วนใหญ่ ภายนอกองค์กรมีอุปสรรค มีปัญหา แต่ภายในองค์กรแข็ง มีความพร้อมมีความเข้มแข็ง หากรอให้ ปัจจัยภายนอก เป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนาองค์กร หรือพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาาก็จะสามารถพัฒนา องค์กรนำไปสู่สภาพที่เอื้อและ แข็ง Stars ได้ ให้กำหนดกลยุทธ์ป้องกัน/แตกตัว (Defend/Diversify)

๔. Dogs (ไม่เอื้อและอ่อน) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าองค์กรโดยภาพรวมส่วนใหญ่อยู่ใน สภาพแวดล้อมที่ทั้งภายนอกไม่เอื้อ ภายในอ่อน มีปัญหาล่อแหลมต่อการประสบความสำเร็จ ค่อนข้างสูง จึง เป็นไปได้ว่าต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน เพราะหากดำเนินการต่อไป ปัญหาจะสะสมขึ้นเรื่อยๆ ถึงอาจขั้นแก้ไขไม่ได้ ต้องยุบองค์กร ให้กำหนดกลยุทธ์ประคองตัว/ถอย (Retrenchment)



จากภาพแสดงให้เห็นว่า องค์กรมีจุดแข็งภายใน และมีโอกาสที่ดีจากปัจจัยภายนอกในการขับเคลื่อนการพัฒนา อันนำไปสู่สภาพเอื้อและแข็งให้กำหนด กลยุทธ์เชิงรุก (Aggressive) ต้องรักษาความเป็น Stars ให้ยืนยง ต่อไปและพัฒนางานต่อยอดต่อไป



## บทที่ ๓

### แผนขององค์กร

#### ๓.๑ เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ (END) (วิสัยทัศน์ /พันธกิจ/เป้าประสงค์)

วิสัยทัศน์ของหน่วย รร.ชท.สปท.

เป็น DIGITAL MTTTS ภายใน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมุ่งสู่การเป็น SMART MTTTS ภายใน พ.ศ. ๒๕๘๐ และเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับจากภายนอกต้องได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. **ภารกิจ**

มีหน้าที่ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร มีหน้าที่ ให้การศึกษาวิชาช่างสาขาต่าง ๆ ให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถที่จะเป็นช่างตามความต้องการของส่วนราชการต่าง ๆ ในกระทรวงกลาโหม กับเพื่อผลิตช่างฝีมือสาขาต่าง ๆ เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจตามนโยบายของรัฐบาล มีผู้บัญชาการโรงเรียนช่างฝีมือทหาร เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

#### พันธกิจ

๑. ผลิตนักเรียนช่างฝีมือทหารให้มีคุณภาพ สามารถตอบสนอง ได้ตามจำนวนความต้องการของส่วนราชการ และตลาดแรงงานได้ตามสภาวะการณ์
๒. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของโรงเรียน ในด้านการบริหารและการจัดการให้สถานศึกษาที่มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานระดับอาเซียน
๓. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของโรงเรียน ในด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย และเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๔. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของโรงเรียนในบุคลากร อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนของนักเรียนช่างฝีมือทหาร
๕. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของโรงเรียน โดยการปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและความประพฤติดีของนักเรียนช่างฝีมือทหาร
๖. พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของโรงเรียน โดยการตรวจสอบ วัดผลประเมินผล และปรับปรุง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบมาตรฐานสากล

#### กลุ่มเป้าหมายตามยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดหาทุนสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาและเสริมสร้างการฝึกศึกษาของบุคลากรและนักเรียนช่างฝีมือ

ทหาร

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและประชาชน

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

### ๓.๒ กลยุทธ์ในการดำเนินการ (WAYS) (ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์)

เมื่อพิจารณาผลที่ได้จากการทำ SWOT Analysis โดยเรียงลำดับความสำคัญของจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ๕ อันดับแรก แล้วนำมา TOWS Matrix มาใช้เพื่อวิเคราะห์ทางเลือกเชิงกลยุทธ์ที่เป็นไปได้ ซึ่งได้ผลเป็นกลยุทธ์ต่างๆ ดังแสดงตามตารางดังนี้

## TOWS Analysis

INTERNAL FACTORS			
EXTERNAL FACTORS		Strengths (S)	Weaknesses (W)
	Opportunities (O)	Strengths/ Opportunities (SO)	Weaknesses/ Opportunities (WO)
	Threats (T)	Strengths/ Threats (ST)	Weaknesses/ Threats (WT)

[www.marketingteacher.com/tows-analysis/](http://www.marketingteacher.com/tows-analysis/)

#### จุดแข็ง ๕ อันดับแรก

S๖ มีการกำหนดกลยุทธ์ และทบทวนแผนการปฏิบัติราชการทุกปี ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

S๗ มุ่งมั่นในด้านการศึกษา แก่นักเรียนช่างฝีมือทหารอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใสทุกกระบวนการ

S๘ กำหนดแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจนในรูปแบบ Action Plan ทำให้การดำเนินงานภายในหน่วยมีความชัดเจน

S๘ มีการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของ กท. และ บก.ทท. อันทันสมัยกับยุคของการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

S๑๐ การกำหนดบทบาทหน้าที่ไว้ชัดเจนในฐานะส่วนราชการทางการศึกษาของ กท.

#### จุดอ่อน ๕ อันดับแรก

W๗ สายการบังคับบัญชายาวทำให้งานด้านเอกสาร และงานธุรการมีความล่าช้า

W๑๒ บุคลากรขาดความชัดเจนในแนวทางรับราชการ ทำให้ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาตนเอง

W๑๔ ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ

W๑๑ ขาดบุคลากรที่มีทักษะและองค์ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นเฉพาะด้าน ทำให้งานไม่มีประสิทธิภาพ

W๓ วิสัยทัศน์ ทิศทาง กลยุทธ์ ยังไม่สามารถสื่อสารทั่วถึงกำลังพลในทุกระดับชั้น ขาดการติดตาม และประเมินผล

#### โอกาส ๕ อันดับแรก

- O๑ ผู้บังคับบัญชาชั้นสูงมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของ รร.ชท.สปท.
- O๒ ภาพลักษณ์ของทหารที่ดี และปฏิบัติหน้าที่เกื้อกูลต่อประชาชน ในด้านการช่วยเหลือ และสนับสนุนต่อการบรรเทาสาธารณภัย
- O๘ การให้บริการทางวิชาชีพกับหน่วยงานราชการ และ หน่วยงานภาคเอกชนอยู่เป็นประจำ ทำให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานภายนอก
- O๔ การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งช่วยส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของ รร.ชท.สปท.
- O๙ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การทำงานมีความสะดวกและรวดเร็วขึ้น

#### ภัยคุกคาม ๕ อันดับแรก

- T๔ ข้อจำกัดการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา
- T๓ ประชาชนยังคงมีความแตกแยกทางความคิดส่งผลต่อปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดความไม่สงบเรียบร้อยภายในประเทศ
- T๖ การใช้สื่อทาง Social Network ในทางที่ไม่เหมาะสมอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของ ทหาร
- T๒ ขาดโอกาสในการแข่งขันกับ โรงเรียนทหาร อื่น ๆ เนื่องจาก โรงเรียนช่างฝีมือทหาร ไม่ได้เป็น โรงเรียนทหาร ทำให้ค่านิยมในการเข้าศึกษาของนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนทหาร อื่น ๆ
- T๕ ค่านิยมของสังคมในด้านวัตถุนิยม และบริโภคนิยม ทำให้มีผลกระทบต่อการบริหาร จัดการ กำลังพล

## ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของสถานการณ์ภายนอกและปัจจัยภายในองค์กร

### SWOT Analysis

### (SWOT Analysis)

#### จุดแข็ง (Strengths)

S๖ มีการกำหนดกลยุทธ์ และทบทวนแผนการปฏิบัติราชการทุกปี ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

S๗ มุ่งมั่นในด้านการศึกษา แก่นักเรียนช่างฝีมือทหารอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใสทุกกระบวนการ

S๘ กำหนดแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจนในรูปแบบ Action Plan ทำให้การดำเนินงานภายในหน่วยมีความชัดเจน

S๘ มีการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของ กท. และ บก.ทท. อันทันสมัยกับยุคของการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

S๑๐ การกำหนดบทบาทหน้าที่ไว้ชัดเจนในฐานะส่วนราชการทางการศึกษาของ กท.

#### โอกาส (Opportunities)

O๑ ผู้บังคับบัญชาชั้นสูงมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของ รร.ชท.สพท.

O๖ ภาพลักษณ์ของทหารที่ดี และปฏิบัติหน้าที่ที่เกื้อกูลต่อประชาชน ในด้านการช่วยเหลือ และสนับสนุนต่อการบรรเทาสาธารณภัย

O๘ การให้การบริการทางวิชาชีพกับหน่วยงานราชการ และ หน่วยงานภาคเอกชนอยู่เป็นประจำทำให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานภายนอก

O๔ การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งช่วยส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของ รร.ชท.สพท.

O๙ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้การทำงานมีความสะดวกและรวดเร็วขึ้น

#### ภัยคุกคาม (Threats)

T๔ ข้อจำกัดการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา

T๓ ประชาชนยังคงมีความแตกแยกทางความคิดส่งผลต่อปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดความไม่สงบเรียบร้อยภายในประเทศ

T๖ การใช้สื่อทาง Social Network ในทางที่ไม่เหมาะสมอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของทหาร

T๒ ขาดโอกาสในการแข่งขันกับ โรงเรียนทหาร อื่น ๆ เนื่องจาก โรงเรียนช่างฝีมือทหาร ไม่ได้เป็นโรงเรียนทหาร ทำให้ค่านิยมในการเข้าศึกษาของนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนทหาร อื่น ๆ

T๕ ค่านิยมของสังคมในด้านวัตถุนิยม และบริโภคนิยม ทำให้มีผลกระทบต่อการบริหาร จัดการกำลังพล

#### จุดอ่อน (Weakness)

W๗ สายการบังคับบัญชายาวทำให้งานด้านเอกสาร และงานธุรการมีความล่าช้า

W๑๒ บุคลากรขาดความชัดเจนในแนวทางรับราชการ ทำให้ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาตนเอง

W๑๔ ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ

W๑๑ ขาดบุคลากรที่มีทักษะและองค์ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นเฉพาะด้าน ทำให้งานไม่มีประสิทธิภาพ

W๓ วิสัยทัศน์ ทิศทาง กลยุทธ์ ยังไม่สามารถสื่อสารทั่วถึงกำลังพลในทุกระดับชั้น ขาดการติดตาม และประเมินผล

#### กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategies)

O1 + S6 กำหนดกลยุทธ์และทบทวนแผนการปฏิบัติราชการทุกปี

O6 + S7 มุ่งมั่นด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

O8 + S9 กำหนดการดำเนินงานอย่างชัดเจนในรูปแบบ Action Plan

O4 + S8 ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบาย บก.ทท.

O9 + S10 กำหนดบทบาทหน้าที่ไว้ชัดเจน

#### กลยุทธ์เชิงป้องกัน

#### (ST Strategies)

T4 + S6 การจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาที่เพียงพอ

T3 + S7 สร้างความสามัคคี

T6 + S9 สร้างการใช้สื่อทาง Social Net Work อย่างเหมาะสม

T2 + S8 สร้าง การแข่งขัน ด้านการศึกษาทุกด้าน

T5 + S10 สร้างค่านิยมของสังคมให้มีความรัก

**กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO Strategies)**

O1 + W7 การบังคับบัญชาให้สั้นเพื่อไม่ให้งานล่าช้า  
 O6 + W12 สร้างความชัดเจนในแนวทางรับราชการ  
 O8+ W14 ฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ

**กลยุทธ์เชิงรับ (WT Strategies)**

T4 + W7 สายการบังคับบัญชาเพื่อความคล่องตัว  
 T3 + W12 ลดความแตกแยกในสังคม  
 T6+ W14 ใช้สื่อทาง Social network ช่วยในด้านการศึกษา

**กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategies)**

กลยุทธ์เชิงรุกเป็นการใช้ประโยชน์จากจุดแข็งผนวกกับโอกาสที่มีอยู่ ซึ่งกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ คือ **กลยุทธ์และทบทวนแผนการปฏิบัติราชการทุกปี** ดังเช่น มุ่งมั่นทางด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และสามารถปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบาย บก.ทท.

**กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO Strategies)**

กลยุทธ์เชิงแก้ไขเป็นการนำโอกาสที่มีมาปิดจุดอ่อนขององค์กร หรือทำให้จุดอ่อนลดลง เป็นกลยุทธ์เน้นการแก้ไขจุดอ่อนด้วยโอกาสที่เข้ามา จากจุดอ่อนที่ สายการทำงานไม่ชัดเจนทำให้กำลังพลไม่พัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน โอกาสจำสร้างความชัดเจนในแนวทางการรับราชการและให้กำลังพลรู้เท่าเทียมกัน

**กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST Strategies)**

กลยุทธ์เชิงป้องกันเป็นการนำจุดแข็งมาป้องกันอุปสรรค เนื่องจากมีการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาที่ไม่เพียงพอ ทำให้หน่วยต้องขอจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และนำสื่อทาง Social Network มาใช้ได้ อย่างเหมาะสม

**กลยุทธ์เชิงรับ (WT Strategies)**

กลยุทธ์เชิงรับ เป็นการเน้นตั้งรับจากภัยคุกคามและจุดอ่อนที่มีอยู่ โดยเริ่มจากการลดสายงานการบังคับบัญชาเพื่อความคล่องตัว และลดความแตกแยกในสังคม อาจใช้สื่อทาง Social Network เข้าช่วย

### ๓.๓ มาตรการ/ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (MEANS) (แผนงาน/โครงการ/เครื่องมือ/กลไก)

จากการวิเคราะห์ข้างต้น ๓.๑ – ๓.๒ นั้น สามารถวางมาตรการและแผนงานตามกลุ่มแผนงานได้ทั้ง ๔ กลุ่มเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าประสงค์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ได้รับการเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

หน่วยรับผิดชอบ : นกร.บ.ร.ร.ชท.สปท., นขต.ร.ร.ชท.สปท. และ นขต.บ.ร.ร.ชท.สปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑. ร้อยละของกิจกรรมเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ร้อยละของการดำเนินการที่สำเร็จตามแผนงานประจำปี	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๓. จำนวนกิจกรรมเผยแพร่พระราชกรณียกิจ พระราชจริยวัตร และโครงการพระราชดำริที่มุ่งสร้างความสำเร็จแก่กำลังพลและผู้เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของ ทท. ให้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑

#### แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังอุดมการณ์ความรักและหวงแหนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติ สถาบันพระมหากษัตริย์ในโอกาสสำคัญต่าง ๆ
๓. สนับสนุนการเผยแพร่พระราชกรณียกิจ พระราชจริยวัตร และโครงการพระราชดำริที่มุ่งสร้างความเข้าใจแก่คนรุ่นใหม่ให้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

#### แผนงาน/โครงการที่สำคัญ

- ▲ **แผนงาน** การพิทักษ์รักษา การถวายพระเกียรติ การปฏิบัติตามพระราชประสงค์และการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
  - ◆ **ผลผลิต** การเทิดทูนการป้องกัน รวมทั้งตอบโต้ และทำความเข้าใจมิให้มีการล่วงละเมิดสถาบันพระมหากษัตริย์
    - กิจกรรมหลัก การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
    - กิจกรรมรอง
      - การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ
      - การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้กับนักศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ
      - รณรงค์และเผยแพร่พระเกียรติ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** : การพัฒนาและเสริมสร้างการฝึกศึกษาของบุคลากรและนักเรียนช่างฝีมือทหารให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด

เป้าประสงค์ : มีความพร้อมและมีขีดความสามารถในการผลิตบุคลากรด้านช่างอุตสาหกรรม  
ตอบสนองตาม ความต้องการของส่วนราชการต่าง ๆ รองรับการแข่งขันประเทศ

หน่วยรับผิดชอบ : นขต.รร.ชท.สปท. และ นขต.บก.รร.ชท.สปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑. ร้อยละของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรของนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่กำหนด	๙๖	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการ/วิจัย/นวัตกรรมที่สำเร็จตามแผนงานประจำปี	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘
๓. ร้อยละของการดำเนินการที่สำเร็จตามแผนงานที่กำหนด	๙๕	๙๕	๙๕	๙๖	๙๖
๔. ร้อยละความสำเร็จของการประเมินความพร้อมของการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๗
๕. จำนวนการนำการจัดการความรู้ (KM) มาจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ต่อปีงบประมาณ	๑	๑	๑	๑	๑

แนวทางการพัฒนา
๑. เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการความมั่นคงให้มีความพร้อมสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินผล
๒. พัฒนาขีดความสามารถครู อาจารย์ โดยการให้ทุนการศึกษา และการสร้างผลตอบแทน
๓. ปรับปรุงมาตรฐานทางการศึกษา และมาตรฐานการประเมินคุณภาพทางการศึกษา
๔. ประเมินความพร้อมของการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (ด้านกำลังพล แผน และยุทธโธปกรณ์)
๕. ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ให้ทันสมัย
๖. ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ผู้เข้ารับการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. พัฒนาโรงเรียนช่างฝีมือทหารให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน
๘. ส่งเสริมให้นำการจัดการความรู้ (KM) มาจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ

แผนงาน/กิจกรรมที่สำคัญ	
▲ <b>แผนงาน</b>	การเสริมสร้างระบบป้องกันประเทศ
◆ <b>ผลผลิต</b>	การเตรียมกำลัง ใช้กำลัง และอำนวยความสะดวกในการป้องกันประเทศและการรักษาความมั่นคงภายใน โดยกำลัง ทท. <u>กิจกรรมรอง</u> - การจัดการศึกษาและประสานวิทยาด้านความมั่นคง
▲ <b>แผนงาน</b>	การป้องกันประเทศ
◆ <b>ผลผลิต</b>	การดำรงสภาพความพร้อมในการป้องกันประเทศ <u>กิจกรรมหลัก</u> ยุทธการและการฝึก <u>กิจกรรมรอง</u> - การฝึกขั้นพื้นฐาน - การวิจัยและพัฒนาการทหาร

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓:** การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและประชาชน

**เป้าประสงค์ :** มีความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีเป็นที่ยอมรับของประชาชนและชุมชน

**หน่วยรับผิดชอบ :** นกร.บก.รร.ชท.สปท. นขต.รร.ชท.สปท. และ นขต.บก.รร.ชท.สปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ร่วมมือกับหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายทางวิชาการ/ความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	๑	๒	๓	๓	๓
๒. ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายทางวิชาการ/ความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา	๙๐	๙๒	๙๔	๙๔	๙๔

แนวทางการพัฒนา
๑. เสริมสร้างความความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและประชาชน
๒. ยกกระดับกลไกความร่วมมือทางวิชาการ การบริการวิชาชีพ เพื่อความมั่นคง รักษาระดับและขยายกรอบความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

แผนงาน/กิจกรรมที่สำคัญ	
▲ <b>แผนงาน</b>	การพัฒนาประเทศเพื่อความมั่นคงและการช่วยเหลือประชาชน
◆ <b>ผลผลิต</b>	การพัฒนาประเทศและการช่วยเหลือประชาชน <u>กิจกรรมหลัก</u> กิจการพลเรือน <u>กิจกรรมรอง</u> - การปฏิบัติการกิจการพลเรือน - การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ



<p>▲ <b>แผนงาน</b> การป้องกันประเทศ</p> <p>◆ <b>ผลผลิต</b> การดำรงสภาพความพร้อมในการป้องกันประเทศ</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u> ยุทธการและการฝึก</p> <p><u>กิจกรรมรอง</u> - การฝึกขั้นพื้นฐาน</p> <p>- การวิจัยและพัฒนาการทหาร</p>
--

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔:** การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

เป้าประสงค์ : โรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง  
มีการบริหารงานที่มีคุณภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

หน่วยรับผิดชอบ : นขต.รรชท.สปท. และ นขต.บก.รร.ชท.สปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๖๓	๖๔	๖๕		
๑. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้ของหน่วยได้ครบถ้วน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ร้อยละของการบริหารงานของหน่วยตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีบรรลุวัตถุประสงค์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ร้อยละคะแนนประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น	๕	๕	๕	๕	๕
๔. ค่าคะแนนเฉลี่ยในการดำเนินการประเมินผลตามเกณฑ์ประเมินผล PMQA 4.0	๓๐๐	๔๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๕. ร้อยละของระบบงานใน รร.ชท.สปท. เป็นดิจิทัล	๕๐	๖๐	๗๐	๗๐	๗๐

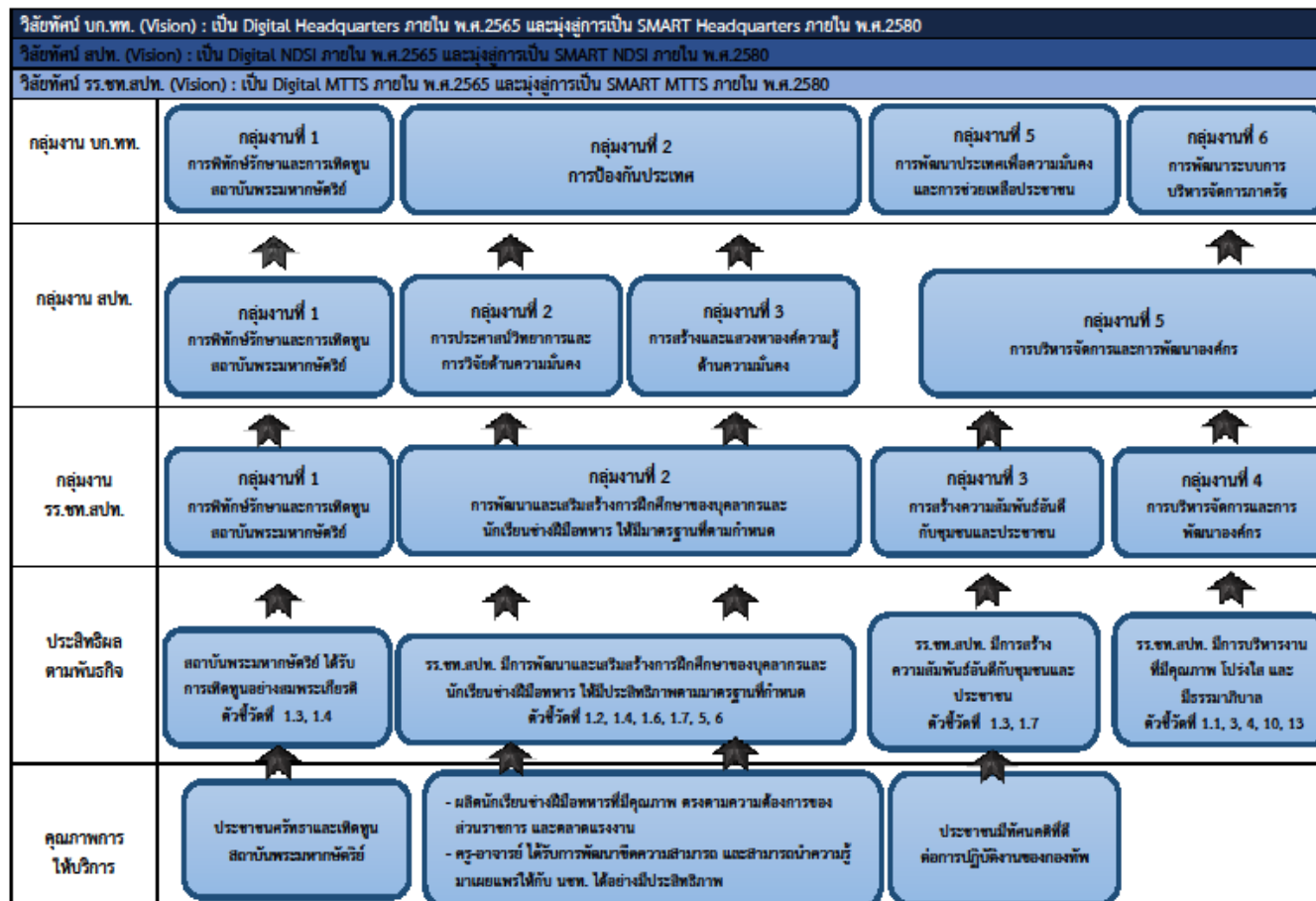
แนวทางการพัฒนา
๑. การบริหารจัดการองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๒. การเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
๓. พัฒนาหน่วยระดับกองให้เป็น Digital Office/ระบบงานเป็น Digital
๔. พัฒนาระบบงานของ รร.ชท.สปท. ให้เป็น Digital
๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบตรวจสอบประเมินผล และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

แผนงาน/กิจกรรมที่สำคัญ
<p>▲ <b>แผนงาน</b> พื้นฐานด้านความมั่นคง</p> <p>◆ <b>ผลผลิต</b> การดำรงสภาพความพร้อมรบในการป้องกันประเทศ</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u> การบริหารจัดการ</p> <p><u>กิจกรรมรอง</u> - การบริหารงานของส่วนราชการใน บก.ทท.</p> <p>- การพัฒนาประสิทธิภาพหน่วย</p> <p>- การพัฒนาระบบราชการ</p>

- ▲ **แผนงาน** การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
  - ◆ **ผลผลิต** การดำรงสภาพความพร้อมในการป้องกันประเทศ
    - กิจกรรมหลัก การบริหารและบริการกำลังพล
    - กิจกรรมรอง - การบริหาร บริการกำลังพลทั่วไป

## แผนที่ยุทธศาสตร์

## แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) : โรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ



## บทที่ ๔

### ข้อเสนอแนะทางยุทธศาสตร์

#### ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนและการนำยุทธศาสตร์ไปใช้

แผนปฏิบัติการราชการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของ รร.ชท.สปท. ในระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยังคงมุ่งใช้ “แผน” เป็นเครื่องมือและกลไกในการดำเนินงานขับเคลื่อนงานตามแนว วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ โดยมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) รวมทั้งแนวทางของแผนการบูรณาการงบประมาณตามแผนกลาโหม จึงควรมีแนวทางในการบริหารปรับปรุงกระบวนการตามกลุ่มงาน ดังนี้

#### ๑. การสร้าง และส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในแผนปฏิบัติการ

การสร้าง และส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของ รร.ชท.สปท. แก่หน่วยงาน แผนก กองงาน หรือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ตั้งแต่กระบวนการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อกำหนดแผนพัฒนาขีดความสามารถ การประชาสัมพันธ์ แผนปฏิบัติการ เพื่อให้รับทราบ เข้าใจ เข้าถึงการพัฒนา และตระหนักถึงความสำคัญ

#### ๒. การสร้างความเชื่อมโยงกับแผนอื่นๆในการกำหนดแผนปฏิบัติการ

การสร้างเชื่อมโยงกับแผนอื่นๆ ในการกำหนดแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของ รร.ชท.สปท. ในระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ได้คำนึงถึงการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามกลุ่มงานที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) รวมทั้งแนวทางของแผนการบูรณาการงบประมาณตามแผนกลาโหม ไปเป็นส่วนหนึ่งของแผนงาน และการดำเนินงานของทุกกอง ทุกแผนก หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกหน่วย

#### ๓. การจัดทำแผนปฏิบัติการ

การกำหนดให้มีการจัดทำ “แผนปฏิบัติการ” ในลักษณะแผนปฏิบัติการในระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนปี) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ประสานและจัดสรรทรัพยากรดำเนินการ ควบคุมกำกับดูแล และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ตามกลุ่มงาน โดยมีตัวชี้วัดกำหนดดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้และสอดคล้องกับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ

#### ๔. การประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องรับทราบ และตระหนักถึงความสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ วิธีการดำเนินงานตามกลุ่มงานแก่กลุ่มเป้าหมาย ทั้งภายในและภายนอก รร.ชท.สปท. เพื่อให้ทุกฝ่ายเข้าใจถึงการดำเนินงานอย่างมีธรรมาภิบาลของ รร.ชท.สปท. และเข้าร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ รร.ชท.สปท. ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๕. การอำนวยการกำกับดูแล

การอำนวยการกำกับดูแล เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงควรกำหนดให้มีการบริหารจัดการ โดยมีคณะกรรมการและคณะทำงานที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามกลุ่มงาน ตามแผนการปฏิบัติการฯ เช่น คณะอำนวยการแผนปฏิบัติการฯ ที่รับผิดชอบในการอำนวยการควบคุม กำกับดูแลและผลักดันการดำเนินงานตามกลุ่มงานแผนปฏิบัติการฯ ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งกำหนดนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานในแต่ละปีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ นอกจากนี้ ยังมีการเร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกลุ่มงานแผนปฏิบัติการฯ

#### ๖. การรายงาน ติดตาม และประเมินผล

๖.๑ การรายงานผล กำหนดให้มีการรายงานผลตามกลุ่มแผนปฏิบัติการฯ ใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การรายงานความก้าวหน้าของแผนรวม ๔ ไตรมาส (ระยะ ๓ เดือน) เพื่อความสอดคล้องกับคำรับรองการปฏิบัติการฯ และระบบค่าใช้จ่ายงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ในแต่ละช่วงเวลาตามสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาที่รับผิดชอบตามกลุ่มงานแผนปฏิบัติการฯ

๒. การรายงานผลสำเร็จตามกลุ่มงานแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี โดยประเมินผลลัพธ์และผลกระทบการดำเนินงาน ข้อขัดข้อง โดยต้องมีการรายงานตามตัวชี้วัดและช่วงเวลาการติดตามผลที่ชัดเจน

๖.๒ การติดตามผล การติดตามผลดำเนินงานทั้งความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้องในการดำเนินงาน

๖.๓ การประเมินผลการปฏิบัติงานตามกลุ่มแผนปฏิบัติการฯ ในระยะครึ่งแผนและครึ่งปีสุดท้ายของแผนปฏิบัติการฯ เพื่อประเมินผลลัพธ์และผลกระทบในการปฏิบัติการฯ แต่ละกลุ่มงาน ให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ และนำไปใช้ในการปรับและกำหนดแผนการปฏิบัติการฯ ในระยะต่อไป รร.ชท.สปท. จึงกำหนดให้มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเผยแพร่ข้อ

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

จิตติมาภรณ์ สีหะวงษ์ “การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ”

หลักสูตรปริญญาการศึกษาดุขุภีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2554

ชัยพร วิชชาวุธ ดร.และคณะ “ศึกษาวิจัยพัฒนานโยบาย กลไกการพัฒนาและการประเมินติดตามผลการ

พัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐ” 2546 (หน้า 1 – หน้า 2)

นันทวัฒน์ชัย วงษ์ชนะชัย และคณะ “การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสายงานผลิต

ของอุตสาหกรรมผลิตเหล็กกล้าตามมาตรฐานอาชีพ” วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระ

นครเหนือปีที่ 21 ฉบับที่ 3 ก.ย.-ธ.ค. 2554 (หน้า 645 – หน้า 646)

บรรเลง ศรีนิล, รศ. “รายงานการวิจัยเส้นทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี” พ.ศ.2548

(หน้า ค – หน้า ง)

## ประวัติย่อผู้ศึกษา

ชื่อ-สกุล	พ.อ.วีลพ รอสวัสดิ์
วัน เดือน ปีเกิด	๐๗ ม.ค. ๒๕๑๙
การศึกษา	วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประวัติการทำงาน	หน.ผชก.กฝศ.รร.ชท.สปท.
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้ช่วย ผอ.กฝศ.รร.ชท.สปท.