



เอกสารวิชาการ

เรื่อง

แผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถ
สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสิต อินทมาโน

นักศึกษาลัทธิยุทธศาสตร์ รุ่นที่ 14
ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ
ประจำปีการศึกษา 2564



ใบรับรองเอกสารวิชาการ

นักศึกษาหลักสูตรนักยุทธศาสตร์ รุ่นที่ 14

ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

เรื่อง แผนปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ผู้จัดทำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสิต อินทมาโน

ได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

เมื่อวันที่

พฤษภาคม พ.ศ.2564

พล.อ.ต.

(ภูมิใจ เลขสุนทรากร)

ผอ.ศศย.สปท./ผอ.หลักสูตรฯ

พ.อ.

(ประเทือง ปิยะกะโพธิ์)

รอง ผอ.ศศย.สปท.(2)/รอง ผอ.หลักสูตรฯ

พ.อ.หญิง

(ศศิธร ทั่นศรี)

ผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรม ศศย.สปท./อาจารย์ที่ปรึกษา

บทคัดย่อ

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทยมีภารกิจในการประสานวิทยาการทางด้านสังคมจิตวิทยา สงครามการเมือง การปฏิบัติการข่าวสาร แก่ข้าราชการทหาร ตำรวจ พลเรือน ตลอดจนพนักงานองค์การรัฐ และบุคลากรอื่นตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อศึกษาวิจัยและพัฒนาหลักนิยามด้านสังคมจิตวิทยา สงครามการเมือง การปฏิบัติการข่าวสารให้เป็นประโยชน์ต่อความมั่นคงแห่งชาติ โดยได้จัดตั้งจากโรงเรียนสงครามจิตวิทยา เพื่อเปิดการศึกษาอบรมให้กับนายทหารผู้ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานโดยรุ่นแรกเมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2498 การปฏิบัติการจิตวิทยาจึงได้มีบทบาทสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการปฏิบัติการด้านความมั่นคงของประเทศในหลายสถานการณ์ และได้เปลี่ยนหลักสูตรเป็น “หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง” โดยเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาการด้านปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operation: IO) โดยกำหนดให้มีการฝึกร่วมกับวิทยาลัยเสนาธิการทหาร ทั้งนี้สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงมีความมุ่งหวังให้นักศึกษาสามารถนำแนวทางตามหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลก่อให้เกิดความมั่นคงและประโยชน์ต่อประเทศไทยให้มากที่สุด ฉะนั้นจึงนับได้ว่าสถาบันแห่งนี้เป็นสถาบันการศึกษาทางทหารที่เก่าแก่แห่งที่สองรองจากวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรที่ได้เปิดโอกาสให้ข้าราชการทหาร ข้าราชการพลเรือน ตำรวจ พนักงานรัฐวิสาหกิจและภาคเอกชนเข้ามาศึกษาด้านสังคมและจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสารเพื่อความมั่นคงของชาติมุ่งเสริมสร้างเครือข่ายความมั่นคงของชาติ และบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงทำให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทั้งการขาดแคลนบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติจิตวิทยาและปฏิบัติการข่าวสารภายในสถาบัน ปัญหาข้อจำกัดด้านโครงสร้างการจัดหน่วยในการปรับปรุงโครงสร้างและอัตรากำลังพลภายในหน่วย ปัญหาการขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาบุคลากรในสายงานการศึกษา ปัญหาในการพัฒนาการศึกษาวิจัยจัดทำผลงานวิชาการและการเผยแพร่เอกสารทางวิชาการให้แก่หน่วยงานภายนอก ปัญหาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรจากศิษย์เก่า ดังนั้นเมื่อวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมยุทธศาสตร์ (SWOT Analysis) และประมวลผลความสอดคล้อง (TOWS Analysis) เพื่อประเมินตำแหน่งทางยุทธศาสตร์และกำหนดเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ (Ends) กลยุทธ์ในการดำเนินการ (Ways) และมาตรการแผนการหรือกลไกที่เกี่ยวข้อง (Means) เพื่อขับเคลื่อนเป็น “เป็นองค์การชั้นนำในการประสานวิทยาการ มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการปฏิบัติการข่าวสารเพื่อความมั่นคงของชาติ พร้อมทั้งพัฒนาหน่วยให้เป็น DIGITAL ISP ในปี พ.ศ.2565 และมุ่งสู่การเป็น SMART ISP ในปี พ.ศ.2580” ดังนั้นงานวิชาการฉบับนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการกำหนดยุทธศาสตร์แผนการพัฒนาในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศภายใต้หัวข้องานวิชาการ “แผนปฏิบัติการราชการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)”

คำนำ

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงเป็นส่วนราชการขึ้นตรงกับสถาบันวิชาการป้องกันประเทศมีภารกิจในการดำเนินการให้การศึกษาอบรม การดำเนินการวิจัย และพัฒนาด้านการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสังคมจิตวิทยา การปฏิบัติการข่าวสาร ยุทธศาสตร์ความมั่นคง และฝ่ายอำนวยการ ให้กับข้าราชการทหาร ตำรวจ พลเรือน รัฐวิสาหกิจ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและบุคคลอื่นตามนโยบายที่ได้รับ รวมทั้งดำเนินการส่งเสริมให้มีการร่วมมือและประสานการปฏิบัติทางด้านวิชาการปฏิบัติการข่าวสารโดยเฉพาะการปฏิบัติการจิตวิทยาและการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง โดยมีพันธกิจในการพิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผน และโครงการเกี่ยวกับสังคมจิตวิทยา สงครามการเมือง การปฏิบัติการข่าวสารที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในปัจจุบัน สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง พ.ศ. 2561–2565 (ระยะแรก พ.ศ. 2563–2565) ที่ได้ขึ้นนี้เพื่อให้มีกลไกหรือแนวทางให้บังเกิดการปฏิบัติในภาพรวมที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผลจากการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส ตรงตามเป้าหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การดำเนินงานของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศและกองบัญชาการกองทัพไทย

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงมีจุดแข็งที่โดดเด่นในการเป็นสถาบันหลักและชื่อเสียงในการประสานวิทยาการด้านการปฏิบัติการจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์ สังคมจิตวิทยาที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติโดยเน้นด้านการปฏิบัติการข่าวสารซึ่งมีส่วนสำคัญในการปลูกจิตสำนึกของคนในชาติในความรัก ความสามัคคี ตลอดจนตระหนักถึงภัยที่กระทบต่อความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยเป็นองค์กรมีเอกลักษณ์เฉพาะด้านการประสานงานในการที่ผู้เข้ารับการศึกษาจากภาครัฐและเอกชนซึ่งมีความหลากหลายและมีความเชี่ยวชาญที่แตกต่างกันทำให้กำลังพลซึ่งรับผิดชอบในการกำกับดูแลการดำเนินการศึกษาต้องมีแนวทางการประสานงานเป็นพิเศษซึ่งถือเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นเอกลักษณ์จึงมีเครือข่ายสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง รวมทั้งการที่ได้ผลิตนักปฏิบัติการจิตวิทยาและนักปฏิบัติการข่าวสารที่เป็นผู้บริหารระดับกลางจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของพลังอำนาจแห่งชาติในทุกสาขาทำให้เกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรอันจะก่อให้เกิดผลดีต่อการปฏิบัติราชการ

การจัดทำ “แผนปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)” จึงเป็นไปเพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายให้ชัดเจนในการเตรียมพร้อมและพัฒนาขีดความสามารถ ศักยภาพของสถาบันและกำลังพลให้สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์แวดล้อมของโลกและประเทศไทยโดยสอดคล้องในมิติเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

บทคัดย่อ.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง	ง
ตารางแผนภาพ	จ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	4
1.4 ระเบียบวิธีการศึกษา	4
1.5 ข้อจำกัดของการศึกษา	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.7 นิยามศัพท์.....	5
บทที่ 2 การตรวจสอบสถานะแวดล้อมและการวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์	
2.1 สภาวะแวดล้อมทั่วไป	7
2.2 สภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับองค์กร	14
2.3 สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงกับการปฏิบัติการข่าวสารในประเทศไทย.....	27
2.4 วิเคราะห์สภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง.....	35
2.5 วิเคราะห์สภาวะแวดล้อมยุทธศาสตร์ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง.....	43
2.6 การประเมินสภาวะแวดล้อมยุทธศาสตร์ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง.....	47

2.7	การสรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก.....	53
2.8	การประเมินตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ขององค์กรด้วย BCG Matrix.....	54
บทที่ 3	แผนงานขององค์กร	
3.1	เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ (ENDS).....	56
3.2	ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ในการดำเนินการ (WAYS).....	58
3.3	มาตรการ/ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (MEANS).....	63
บทที่ 4	ข้อเสนอแนะทางยุทธศาสตร์	
	ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนและการนำยุทธศาสตร์ไปใช้	71
	บรรณานุกรม	74
	ภาคผนวก	
	ก.กลุ่มงานของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง ปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....	75
	ข.แผนปฏิบัติการของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง ปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....	81
	ค.แบบฟอร์มแบบสอบถามความคิดเห็นการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอก องค์กรโดยการใช้ McKinsey 7S และ C-PEST.....	87
	ประวัติของผู้ศึกษา.....	100

สารบัญตาราง

ตารางที่ 2-1	แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กรโดยการใช้ Mckinsey 7S.....	37
ตารางที่ 2-2	แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรโดยการใช้ C-PEST	41
ตารางที่ 2-3	แสดงค่าน้ำหนักของรายการปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายใน.....	47
ตารางที่ 2-4	แสดงค่าน้ำหนักของรายการปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายนอก.....	47
ตารางที่ 2-5	แสดงการให้คะแนนต่อสภาพแวดล้อมภายในองค์กร 7S framework.....	48
ตารางที่ 2-6	แสดงการให้คะแนนต่อสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร C-PEST.....	44
ตารางที่ 2-7	แสดงการสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร	53
ตารางที่ 2-8	แสดงการสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร	53
ตารางที่ 3-1	การวิเคราะห์ความสอดคล้องของสถานการณ์ภายนอกและปัจจัยภายในองค์กร.....	62
ตารางที่ 3-2	ตัวอย่างแผนปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)	68

สารบัญแนภาพ

แผนภาพที่ 2-1	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีด้านความมั่นคง (แผนระดับที่ 1-2-3).....	10
แผนภาพที่ 2-2	โครงสร้างการจัดกองบัญชาการกองทัพไทย	15
แผนภาพที่ 2-3	วิสัยทัศน์และเป้าหมายสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ	17
แผนภาพที่ 2-4	โครงสร้างการจัดสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ	18
แผนภาพที่ 2-5	แผนที่ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ.....	19
แผนภาพที่ 2-6	เป้าหมายและวิสัยทัศน์ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง (พ.ศ.2565-2580).....	23
แผนภาพที่ 2-7	แนวทางการขับเคลื่อนของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง (พ.ศ.2565-2580)	23
แผนภาพที่ 2-8	แสดงการจัดแบ่งกองและแผนงภายในสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง	25

แผนภาพที่ 2-9	สภาพแวดล้อมทางยุทธการซึ่งเชื่อมต่อกัน.....	31
แผนภาพที่ 2-10	การแสดงความเหนือกว่าด้านข่าวสาร	32
แผนภาพที่ 2-11	แสดงการพัฒนาและใช้การปฏิบัติการข่าวสารเป็น Soft Power	34
แผนภาพที่ 2-12	ภาพแสดงคุณลักษณะขององค์กร 7 ประการของ McKinsey 7S	36
แผนภาพที่ 2-13	ภาพแสดงสภาวะแวดล้อมภายนอกองค์กรโดยใช้แนวคิด PEST Analysis	41
แผนภาพที่ 2-14	วิเคราะห์สภาวะแวดล้อมยุทธศาสตร์ด้วย (SWOT ANALYSIS)	43
แผนภาพที่ 2-15	การประเมินตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ขององค์กรด้วย (BCG Matrix)	54
แผนภาพที่ 2-16	แสดงการประเมินตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ขององค์กร	55
แผนภาพที่ 3-1	วิเคราะห์สภาวะแวดล้อมยุทธศาสตร์ด้วย (TOWS Matrix)	58
แผนภาพที่ 3-2	Maxi-Mini strategy เพื่อวิเคราะห์ทางเลือกเชิงกลยุทธ์ที่เป็นไปได้	61
แผนภาพที่ 3-3	แสดงความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของสถาบัน จิตวิทยาความมั่นคงระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) เพื่อมุ่งสู่“การเป็น SMART ISP	63
แผนภาพที่ 3-4	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กับกลยุทธ์ 1-4	64
แผนภาพที่ 3-5	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กับกลยุทธ์ 1-2	65
แผนภาพที่ 3-6	ยุทธศาสตร์ที่ 3 กับกลยุทธ์ 1-2	66
แผนภาพที่ 3-7	แผนที่ยุทธศาสตร์ สจว. สปท. (Strategic Map)	67

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การปฏิบัติการจิตวิทยา (Psychological warfare) หมายถึง การเผยแพร่ข่าวสาร ความคิดเห็น หลักนิยม การทำกิจกรรมที่มีผลต่อเจตคติ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ต่อเป้าหมายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชาติ ประเทศไทยโดยกรมเสนาธิการกลาโหม (กองบัญชาการทหารสูงสุดในปัจจุบัน) ได้ริเริ่มจัดตั้งโรงเรียนสงครามจิตวิทยาเพื่อเปิดการศึกษาอบรมให้กับนายทหารผู้ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานด้านนี้รุ่นแรกเมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2498 และมอบหมายภารกิจให้หัวหน้ากองการยุทธพิเศษเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบต่อการดำเนินงานเปิดการศึกษาสำหรับนายทหารทุกเหล่าทัพตั้งแต่รุ่นที่ 1 ถึงรุ่นที่ 3 หลังจากนั้นคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้หน่วยราชการทุกกระทรวงส่งข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ระดับชั้นเอกขึ้นไปเข้าร่วมรับการศึกษาตั้งแต่รุ่นที่ 4

การปฏิบัติการจิตวิทยาได้มีนำมาปรับใช้อย่างกว้างขวาง และได้ผลมาโดยลำดับและบทบาทสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการปฏิบัติการด้านความมั่นคงของประเทศในหลายสถานการณ์จึงจำเป็นต้องให้ข้าราชการในระดับบริหารเข้ารับการศึกษาอบรมเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และมีขีดความสามารถในการตอบโต้และปฏิบัติการจิตวิทยาในเชิงรุกแก่ฝ่ายตรงข้ามจนกระทั่งเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ.2521 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเป็นหลักการถาวรให้ส่วนราชการต่าง ๆ ส่งข้าราชการเข้ารับการศึกษาในสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงได้โดยไม่ต้องขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีอีกนับตั้งแต่รุ่นที่ 26 แต่เนื่องจากทางโรงเรียนสงครามจิตวิทยาไม่สามารถตอบสนองความต้องการของทางราชการได้อย่างเต็มที่เนื่องจากการดำเนินงานภายในขอบเขตจำกัด อีกทั้งไม่มีอัตราข้าราชการประจำของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานการณ์ในขณะนั้น ทางราชการจึงได้พิจารณาจัดตั้ง “สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง” ขึ้นแทนโรงเรียนสงครามจิตวิทยาโดยกำหนดให้มีอัตราประจำที่ถาวรเป็นของสถาบันการศึกษาเองขึ้นตรงต่อกรมยุทธการทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด ตั้งแต่วันที่ 24 มกราคม พ.ศ.2521

ต่อมาในปี พ.ศ. 2525 ได้มีคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ 185/25 ลงวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ.2525 และคำสั่งกองบัญชาการทหารสูงสุด (เฉพาะ) ที่ 71/2526 ลงวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2526 มอบการบังคับบัญชา “สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง กรมยุทธการทหาร” ขึ้นกับ “สำนักงานสารนิเทศ สำนักผู้บัญชาการทหารสูงสุด กองบัญชาการทหารสูงสุด” โดยมีพิธีส่งและรับมอบการบังคับบัญชาระหว่างเจ้ากรมยุทธการทหาร กับ ผู้อำนวยการสำนักงานสารนิเทศ เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ.2526 (ซึ่งเป็นห้วงระยะเวลาที่ข้าราชการนักศึกษาหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่าย

อำนาจการรุ่นที่ 37) ดังนั้นสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงจึงเป็นหน่วยขึ้นตรงต่อสำนักงานสารนิเทศ สำนักผู้บัญชาการทหารสูงสุด กองบัญชาการทหารสูงสุด นับตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา จนกระทั่งเมื่อวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2533 ได้มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ และกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการ กองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม พ.ศ.2533 และคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ 55/34 เรื่องแก้ไขอัตรากองบัญชาการทหารสูงสุดให้สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สำนักงานสารนิเทศ สำนักผู้บัญชาการทหารสูงสุด กองบัญชาการทหารสูงสุดขึ้นการบังคับบัญชากับสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2534

หลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนาจการได้รับการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่องตามความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งภายในและภายนอกประเทศ เมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ.2555 ผู้บัญชาการทหารสูงสุดได้อนุมัติให้เปลี่ยนหลักสูตรเป็น “หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง” มีรูปแบบการฝึกอบรมปีละ 1 รุ่น ระยะเวลา 22 สัปดาห์โดยเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาการด้านปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operation: IO) ในหลักสูตร โดยกำหนดให้มีการฝึกร่วมกับวิทยาลัยเสนาธิการทหาร เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและสามารถกำหนดแนวทางการปฏิบัติการข่าวสารโดยมุ่งเน้นในเรื่องการปฏิบัติการจิตวิทยาและการประชาสัมพันธ์ ทั้งนี้สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงมีความมุ่งหวังให้นักศึกษาสามารถนำแนวทางตามหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลก่อให้เกิดความมั่นคงและประโยชน์ต่อประเทศไทยให้มากที่สุด

ฉะนั้นจึงนับได้ว่าสถาบันแห่งนี้เป็นสถาบันการศึกษาทางทหารที่เก่าแก่แห่งที่สองรองจากวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรที่ได้เปิดโอกาสให้ข้าราชการทหาร ข้าราชการพลเรือน ตำรวจ พนักงานรัฐวิสาหกิจและภาคเอกชนเข้ามาศึกษาการปฏิบัติการข่าวสารเพื่อความมั่นคงของชาติและมุ่งเสริมสร้างเครือข่ายความมั่นคงของชาติ และบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทยมีภารกิจในการประสานวิทยากรทางด้านสังคมจิตวิทยา สงครามการเมือง การปฏิบัติการข่าวสารแก่ ข้าราชการทหาร ตำรวจ พลเรือน ตลอดจนพนักงานองคกรรัฐ และบุคลากรอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยศึกษาวิจัยและพัฒนาหลักนิยมนด้านสังคมจิตวิทยา สงครามการเมือง การปฏิบัติการข่าวสารให้เป็นประโยชน์ต่อความมั่นคงแห่งชาติ ภายใต้ปณิธาน ปรัชญา คำขวัญ และวิสัยทัศน์ของสถาบันดังนี้

ปณิธาน

“มุ่งเสริมสร้างเครือข่ายความมั่นคงของชาติ

และบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ”

ปรัชญา

“การปฏิบัติการข่าวสารเพื่อความมั่นคงของชาติ”

คำขวัญ

“สัจเจนา ลิกวาทีนั พิงชนะคนพูดปดด้วยคำจริง”

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรชั้นนำในการประสานวิทยการ มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการปฏิบัติการข่าวสาร
เพื่อความมั่นคงของชาติ พร้อมทั้งพัฒนาหน่วยให้เป็น DIGITAL ISP ในปี พ.ศ.2565
และมุ่งสู่การเป็นSMART ISP ในปี พ.ศ.2580”

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงได้รับมอบหมายให้เปิดการศึกษาอบรมหลักสูตรหลักที่สำคัญ 3
หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง (สจว.) (ปัจจุบันรุ่นที่ 121)
2. หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สจว.สพฐ.) (ปัจจุบันรุ่นที่ 8)
3. หลักสูตรการอบรมพัฒนาสัมพันธ์ระดับผู้บริหาร กองบัญชาการกองทัพไทย (พสบ.บก.
ทท.) (ปัจจุบันรุ่นที่ 12)

ในปัจจุบันพลตรี ชำนาญ ช่างสาต ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง
เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ประกอบด้วยพันธกิจหลักที่สำคัญ
ดังนี้

1. พิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผน และโครงการเกี่ยวกับสังคมจิตวิทยา สงคราม
การเมือง การปฏิบัติการข่าวสารที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ
2. ดำเนินการให้การศึกษอบรม การดำเนินการวิจัย และพัฒนาทางการศึกษาในเรื่องที่
เกี่ยวข้องกับสังคมจิตวิทยา การปฏิบัติการข่าวสาร ยุทธศาสตร์ความมั่นคง และฝ่ายอำนวยการให้กับ
ข้าราชการทหาร ตำรวจ พลเรือน รัฐวิสาหกิจ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและบุคคลอื่น
ตามนโยบายที่ได้รับ

3. ดำเนินการส่งเสริมให้มีการร่วมมือและประสานการปฏิบัติทางด้านวิชาการปฏิบัติการ ข่าวสารโดยเฉพาะการปฏิบัติการจิตวิทยาและการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง

อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่าสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนานและเป็นที่รู้จักในการเปิดการศึกษาอบรมหลักสูตรการปฏิบัติจิตวิทยาและปฏิบัติการข่าวสารในประเทศไทย จากการสัมภาษณ์เชิงลึกและเก็บข้อมูลเบื้องต้นทำให้ทราบว่ายังมีข้อควรต้องปรับปรุงหลายประการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หลักที่สำคัญของสถาบันโดยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ด้านความมั่นคง (แผนระดับที่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับที่ 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนที่ 5 การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ) และแผนปฏิบัติการ 5 ปี สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ พ.ศ. 2561-2565

นอกจากนี้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงทำให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทั้งการขาดแคลนบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติ จิตวิทยาและปฏิบัติการข่าวสารภายในสถาบัน ปัญหาข้อจำกัดด้านโครงสร้างการจัดหน่วยในการปรับปรุงโครงสร้างและอัตรากำลังพลภายในหน่วย ปัญหาการขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาบุคลากรในสายงานการศึกษา ปัญหาในการพัฒนาการศึกษาวิจัยจัดทำผลงานวิชาการและการเผยแพร่เอกสารทางวิชาการให้แก่หน่วยงานภายนอก ปัญหาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรจากศิษย์เก่าหรือผู้สำเร็จการศึกษา ดังนั้นงานวิชาการฉบับนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการ กำหนดยุทธศาสตร์แผนการพัฒนาในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศภายใต้หัวข้อ “แผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)”

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.2.1 เพื่อตรวจสอบและวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง ปัจจัยภายในองค์กร และปัจจัยภายนอกองค์กรทั้งโอกาสและภัยคุกคามโดยใช้ SWOT Analysis

1.2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

1.2.3 เพื่อนำเสนอข้อเสนอแนะทางยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ให้แก่สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

1.3 ขอบเขตของการศึกษา

1.3.1 ขอบเขตด้านเอกสารและประชากร

1.3.1.1 การวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) สำคัญที่เกี่ยวข้องทั้งในเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Context) กฎหมายและนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้อง (Relevant Laws and Government Policies) แผนยุทธศาสตร์ชาติทั้งสามระดับ (National Strategic Plans) ทั้งที่เป็นเอกสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

1.3.1.2 การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ จากประชากรกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยฝ่ายบริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้เกี่ยวข้องภายนอกของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

1.3.2 ขอบเขตด้านพื้นที่ศึกษาเฉพาะกรณีของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

1.3.3 ขอบเขตด้านระยะเวลาการศึกษานี้ใช้เวลา 3 เดือน ตั้งแต่เดือนมีนาคม - พฤษภาคม พ.ศ.2564

1.4 ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ ผลกระทบของเหตุการณ์และแนวโน้มที่อาจเกิดขึ้นที่เกี่ยวข้องกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ โดยมีขั้นตอนที่สำคัญ 4 ขั้นตอนดังนี้

1.4.1 การตรวจสอบและวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของหน่วยด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโดยใช้คุณลักษณะขององค์กร 7 ประการของ McKinsey 7S Framework เพื่อค้นหาจุดแข็งและจุดอ่อน สภาพแวดล้อมภายนอกโดยใช้ C-PEST Analysis เพื่อค้นหาโอกาสและความท้าทาย จากนั้นจึงนำข้อมูลมาวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ด้วย SWOT Analysis

1.4.2 การประเมินตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของสถาบันด้วย TOWS Matrix เพื่อให้ทราบถึงยุทธศาสตร์เชิงรุก (S-O Strategies) ยุทธศาสตร์เชิงแก้ไข (W-O Strategies) ยุทธศาสตร์เชิงป้องกัน (S-T Strategies) และยุทธศาสตร์เชิงรับ (W-T Strategies) ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

1.4.3 การกำหนดประเด็นและเป้าหมายยุทธศาสตร์เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดข้อเสนอแนะทางยุทธศาสตร์เพื่อนำเสนอแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ โดยสำรวจเอกสารจากการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ด้านความมั่นคง (แผนระดับที่ 1) แผนแม่บทภายใต้

ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับที่ 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนที่ 5 การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ) และแผนปฏิบัติการ 5 ปี สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ พ.ศ.2561-2565 และศึกษาเปรียบเทียบบทบาทและภารกิจของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงในต่างประเทศ

1.4.4 การกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและแปลงกลยุทธ์ไปสู่แผนพัฒนาระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) การระดมสมอง (Focus Group) และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) จากกลุ่มเป้าหมายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

1.5 ข้อจำกัดของการศึกษา

เนื่องด้วยระเบียบวิธีการศึกษาครั้งนี้มีข้อจำกัดด้านเวลาในการศึกษาที่กำหนดภายใน 3 เดือน อีกทั้งสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ทำให้มีข้อจำกัดบางประการในการสำรวจข้อมูล

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.6.1 ทำให้ทราบถึงสถานะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

1.6.2 ทำให้ได้ข้อเสนอแนะทางยุทธศาสตร์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ให้แก่สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

1.6.3 ทำให้ได้ข้อเสนอแนะทางยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี ให้แก่สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

1.7 นิยามศัพท์

“ความมั่นคงแห่งชาติ (National Security)” หมายความว่า ภาวะที่ประเทศปลอดภัยจากภัยคุกคามต่อเอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขต สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ความปลอดภัยของประชาชน การดำรงชีวิตโดยปกติสุขของประชาชน หรือที่กระทบต่อผลประโยชน์แห่งชาติหรือการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

“นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (The National Security Policy and Plans)” หมายความว่า นโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่ออำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ

“ภัยคุกคาม (Threat)” หมายความว่า ภาวะหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความไม่มั่นคงซึ่งเป็นปัญหาที่มีความรุนแรง สลับซับซ้อน หากไม่ดำเนินการแก้ไขจะเกิดผลกระทบในวงกว้างต่อความมั่นคงแห่งชาติ

“สังคมจิตวิทยา (Social psychology)” หมายความว่า สาขาหนึ่งของจิตวิทยาที่ใช่วิธีการเชิงวิทยาศาสตร์ศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้ความคิด และความรู้สึกที่บุคคลมีต่อตนเอง ผู้อื่นหรือกลุ่มคน ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นหรือกลุ่มคน และอิทธิพลต่อกันและกันกับบุคคลอื่นหรือกลุ่มคน

“การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operation: IO)” หมายความว่า การรวมการปฏิบัติและขีดความสามารถต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการข่าวสารและระบบข้อมูลข่าวสารเข้าด้วยกันอันเป็นการรวมเอาขีดความสามารถของหน่วยต่าง ๆ หรือการปฏิบัติการผสม (Combined Operations) ทำให้เห็นภาพของกิจกรรมที่มีความประสานสอดคล้องและมีผลที่ดีกว่าการประสานการปฏิบัติเฉพาะภายในหน่วย และยังเป็นรากฐานแห่งการนำเอาการปฏิบัติการข่าวสารมาใช้ให้ภารกิจประสบความสำเร็จปกติการปฏิบัติการข่าวสารนำมาใช้ทางทหารในระดับยุทธการและยุทธวิธีส่วนในระดับยุทธศาสตร์ การปฏิบัติการข่าวสารจึงเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของการสื่อสารทางยุทธศาสตร์

“จุดมุ่งหมายของการปฏิบัติการข่าวสาร (Purpose of Information Operation)” หมายความว่า ความต้องการมีอิทธิพลเหนือผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ หรือบุคคลเป้าหมายต่าง ๆ โดยการใช้ข้อมูลข่าวสาร ขณะเดียวกันต้องคอยป้องกันฝ่ายเรามีให้ถูกระงับโดยฝ่ายตรงข้าม การใช้ข้อมูลข่าวสารมักถูกเรียกว่าการใช้ “Soft Power” หรือ “Non-kinetic” ต่างกับคำว่า “Kinetic” ซึ่งในทางทหารหมายถึงการใช้กำลังโจมตีต่อเป้าหมายทางกายภาพ

“สภาวะแวดล้อมของข่าวสาร (Information Environment: IE)” หมายความว่า การรวมบุคคล องค์กร และ ระบบ (การรวบรวมข่าวสาร ดำเนินกรรมวิธี และกระจายข่าวสาร หรือปฏิบัติต่อข่าวสาร) เข้าด้วยกัน โดยแบ่งเป็นมิติที่เกี่ยวข้อง 3 ด้าน ได้แก่ มิติทางกายภาพ มิติทางข่าวสาร และ มิติทางการรับรู้

“การสื่อสารทางยุทธศาสตร์ (Strategic Communication: SC)” หมายความว่า ความพยายามของรัฐบาลที่มุ่งทำความเข้าใจและปฏิบัติต่อเป้าหมายหลักเพื่อสร้างเสริม รักษาสภาพการณ์หรือเงื่อนไขที่สนับสนุน และความก้าวหน้าของผลประโยชน์ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของรัฐบาล โดยอาศัยการใช้โครงการ แผน หัวข้อ ข้อความ และผลผลิตที่ประสานสอดคล้องกับการปฏิบัติของเครื่องมือทั้งหมดของพลังอำนาจแห่งชาติ

การตรวจสอบสถานะแวดล้อมและการวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์

2.1 สถานะแวดล้อมทั่วไป

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 52 บัญญัติให้รัฐต้องพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน พระราชบัญญัติสภาพความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2559 มาตรา 13 บัญญัติให้มโนบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเพื่อเป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม และอํารงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 5 บัญญัติให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่ายี่สิบปี

ประเทศไทยได้ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาประเทศยุทธศาสตร์ชาติกำหนดให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่

- (1) ด้านความมั่นคง
- (2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นอกจากนี้รัฐธรรมนูญยังกำหนดให้รัฐบาลต้องมโนบายในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องกับทั้งแผน 3 ระดับ ได้แก่ แผนระดับที่ 1 มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 3 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนระดับที่ 2 มีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 รวมทั้งร่างนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2564 แผนระดับที่ 3 มีความสอดคล้องแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาศักยภาพของประเทศ ด้านความมั่นคง ระยะที่ 1 (พ.ศ.2561-2565) และแผนปฏิบัติการด้านการปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์แห่งชาติ ระยะที่ 1 (พ.ศ.2561-2565)

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีด้านความมั่นคง (แผนระดับที่ 1) กำหนดให้มีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง (พ.ศ.2561-2580) (แผนระดับที่ 2) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการหลักที่นำไปสู่จุดหมายปลายทางในภาพรวมที่เป็นรูปธรรมชัดเจนในระยะ 20 ปีตามที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงได้กำหนดคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข”

เป้าหมายสำคัญประกอบด้วย

- (1) ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข
- (2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (3) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- (4) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- (5) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวข้างต้นจึงได้กำหนดแผนย่อย แนวทางการพัฒนา เป้าหมาย และตัวชี้วัดในห้วงระยะเวลา 5 - 10 - 15 - 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ประกอบด้วยในช่วงปี พ.ศ. 2561 - 2565 ดำเนินการ “ปรับสภาพแวดล้อม พร้อมแก้ไขปัญหา” ให้ลดระดับลงอย่างมีนัยยะสำคัญสำหรับในช่วงปี พ.ศ.2566 - 2570 จะดำเนินการให้ “ปัญหาเก่าหมดไป ปัญหาใหม่ไม่เกิด” เอื้อต่อการบริหารประเทศมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นฐานนำไปสู่เป้าหมาย ในช่วงปี พ.ศ.2571 - 2575 ที่กำหนดไว้ว่า “ประเทศชาติพัฒนา ปวงประชาร่วมผลัดกัน” จนกระทั่งสามารถบรรลุเป้าหมายสุดท้าย ในห้วงปี พ.ศ.2576 - 2580 ที่ว่า “ประเทศชาติ มั่นคง ประชาชนมีความสุข” โดยสาระสำคัญประกอบไปด้วยแผนย่อยจำนวนทั้งสิ้น 5 แผนย่อย ได้แก่

- 1) การรักษาความสงบภายในประเทศเพื่อสร้างความสงบให้เกิดขึ้นในประเทศชาติ บ้านเมือง เอื้อต่อการบริหารและพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่กำหนด สังคมมีความเข้มแข็งสามัคคีปรองดอง ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงเพื่อเร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างจริงจังให้หมดไปในที่สุด (ภายใน 10 ปี) พร้อมทั้งพัฒนา กลไกเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่อาจเกิดขึ้นใหม่อย่างเป็น

รูปธรรม รวมถึงพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขต และเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชนและการพัฒนาประเทศ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศสามารถติดตาม แจ้งเตือน ป้องกัน แก้ไขปัญหา และรับมือกับภัยคุกคาม รวมทั้งปัญหาที่อาจกระทบต่อความมั่นคงในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรงตลอดถึงสามารถพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนาประเทศได้ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยอย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด

4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมทั้งองค์กรภาคีรัฐและมีใช้ภาคีรัฐเพื่อสร้างความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน ตลอดถึงให้สามารถร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นด้วยแนวทางสันติวิธีอย่างยั่งยืน

5) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวมโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีกลไกในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่เป็นรูปธรรม

นอกจากนั้น ในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ไม่ปกติ “แนวความคิดในการบริหารจัดการปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง” ปรับเปลี่ยนจากที่ให้ทุกส่วนราชการ ติดตาม เผื่อระวัง สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องในกรณีเหตุการณ์ปกติเป็นให้หน่วยงานที่รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้องดำเนินการตามขั้นตอนเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปกติโดยประสานการปฏิบัติและรายงานให้ กอ.รมน.ศรชล. สมช. และ กท. ทราบตามลำดับ จนกระทั่งถึงระดับรัฐบาลเพื่อทำการติดตามสถานการณ์พร้อมให้การสนับสนุนในการแก้ไขปัญหา

สำหรับ “แนวความคิดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง” เป็นการดำเนินการตามทบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้องของทุกส่วนราชการตลอดจนถึงคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จากภาพกรอบแนวคิดใหม่ด้านความมั่นคงที่เรียกว่า “ความมั่นคงแบบองค์รวม” ซึ่งได้ขยายขอบเขตความมั่นคงของชาติให้ครอบคลุมเกี่ยวข้องกับมิติต่าง ๆ ในทุกองคาพยพอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม การทหาร วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตลอดไปจนถึงประเด็นสำคัญต่าง ๆ อาทิพลังงาน อาหาร และน้ำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จึงได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในภาพรวมให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” โดยมุ่งที่บริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยได้อย่างแท้จริง สามารถแก้ไขปัญหาเดิมและป้องกันไม่ให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้น รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานด้านความมั่นคง บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ และพัฒนาปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการและขับเคลื่อนงานด้านความมั่นคงของประเทศให้เอื้ออำนวยต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ในการที่จะขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2.1.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง (พ.ศ.2561-2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติมีประเด็นที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับกระทรวงกลาโหม จำนวน 3 ประเด็น ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่างประเทศ (พ.ศ.2561-2580) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (พ.ศ.2561-2580) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ : 1) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ 2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข โดยมีแนวทางการบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ โดยมีดัชนีสันติภาพโลกอยู่ในอันดับ 1 ใน 75 ของโลกและประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขโดยมีดัชนีวัดความสุขของประชากรไทยอยู่ในอันดับ 1 ใน 75 ของโลก

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง(ส่วนการปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ) เช่น

- แนวทางการพัฒนา เสริมสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน มิตรประเทศ และองค์การนานาชาติ มุ่งเน้นการดำเนินการเสริมสร้างบทบาทของไทยในเวทีระหว่างประเทศ พัฒนาความร่วมมือต่าง ๆ ในทุกรูปแบบกับประเทศเพื่อนบ้าน มิตรประเทศ และประเทศมหาอำนาจ

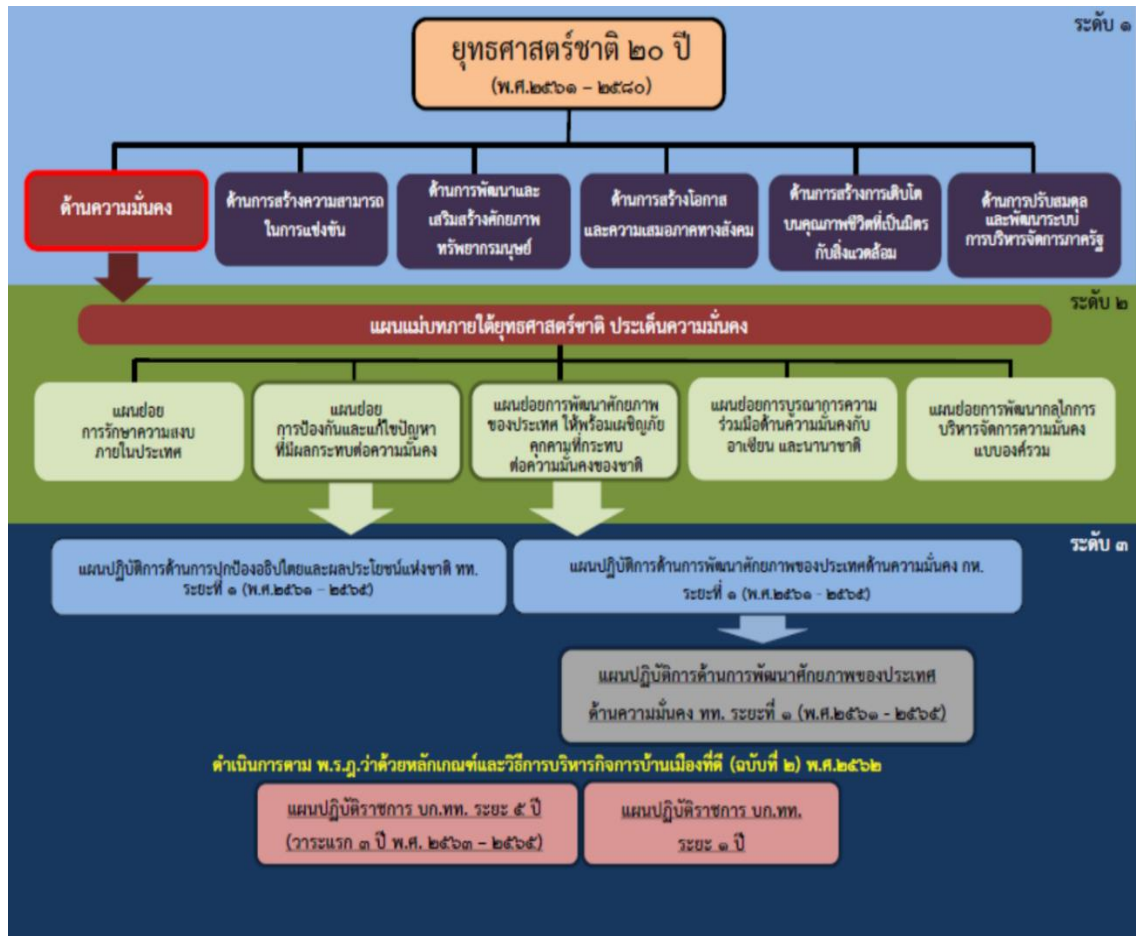
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย ประเทศไทยมีความมั่นคง และสามารถรับมือกับความท้าทายจากภายนอกได้ทุกรูปแบบสูงขึ้น

- แผนย่อยการพัฒนาศักยภาพของประเทศไทยให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อยกองทัพ และหน่วยงานด้านความมั่นคงมีความพร้อมสูงขึ้นที่จะเผชิญภัยคุกคามทุกรูปแบบทุกมิติ และทุกระดับความรุนแรง

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ มีระดับความพร้อมของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง ร้อยละ 80 เป็นต้น

แผนภาพที่ 2-1 แสดงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีด้านความมั่นคง (แผนระดับที่ 1-2-3)



2.1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 52 บัญญัติให้รัฐต้องพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน เพื่อประโยชน์แห่งการนี้ รัฐต้องจัดให้มีการทหาร การทูต และการข่าวกรองที่มีประสิทธิภาพ กำลังทหารให้ใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศด้วยกรอบพระราชบัญญัติสภาความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2559 มาตรา 13 บัญญัติให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติขึ้นตามข้อเสนอแนะของสภาความมั่นคงแห่งชาติสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติจึงจัดทำนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การจัดทำนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเป็นไปตามมาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติสภาความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2559 ที่บัญญัติให้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติต้องมีสาระที่ครอบคลุมถึงนโยบายภายในประเทศ นโยบายต่างประเทศ และนโยบายการทหารกับการเศรษฐกิจและอื่น ๆ อันเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติให้สอดคล้องต้องกันเพื่อให้กิจการของ

หน่วยงานของรัฐสามารถประสานกันได้อย่างใกล้ชิดเป็นผลดีต่อความมั่นคงแห่งชาติ และอย่างน้อยต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินการในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติในเรื่อง

1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) การปกป้องและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ

3) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและศักยภาพการป้องกันประเทศ

4) การรักษาความมั่นคงภายในประเทศและระหว่างประเทศ อีกทั้งการจัดทำนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเป็นไปตามมาตรา 5 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ที่บัญญัติให้การกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีก่อนที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนอื่นใด รวมตลอดทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศให้ใช้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติแล้ว ให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบหรือแนวทางหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติหรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติต่อไป

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2562 เห็นชอบนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติเสนอเพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) ได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ ในการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ในแต่ละประเด็นความมั่นคงรวมถึงได้มีการประเมินและวิเคราะห์แนวโน้มบริบทความมั่นคงทั้งปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ การศึกษายุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายยุทธศาสตร์ของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ

ในการนี้ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) จัดเป็นแผนระดับที่ 2 ตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เรื่องแนวทางการเสนอแผน

เข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรีเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติซึ่งจัดเป็นแผนระดับที่ 1 สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้กำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง กำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติซึ่งเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อสนับสนุนและประสานการบูรณาการการดำเนินงานให้เกิดความเชื่อมโยงและสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน ในอันที่จะสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติโดยมีสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติเป็นหน่วยงานหลักในการติดตามผลการดำเนินงาน

ความสำเร็จของนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) จำเป็นต้องได้รับการผนึกกำลังทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วม ประสาน และบูรณาการการดำเนินงานให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมโดยกำหนดกรอบแนวคิดนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

กรอบแนวคิดชุดที่ 1 ข้อกฎหมาย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 52 บัญญัติให้รัฐต้องพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน เพื่อประโยชน์แห่งการนี้ รัฐต้องจัดให้มีการทหาร การทูต และการข่าวกรองที่มีประสิทธิภาพ กำลังทหารให้ใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศด้วย

พระราชบัญญัติสภาความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2559 มาตรา 13 บัญญัติให้มีนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเพื่อเป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับภัยภัยคุกคาม และดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 5 บัญญัติให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันอันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่ายี่สิบปี

การกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีก่อนที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดินการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนอื่นใด รวมตลอดทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

กรอบแนวคิดชุดที่ 2 ศาสตร์พระราชาเป็นหลักการทำงานด้านความมั่นคง

อาทियุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นหลักการปฏิบัติงานด้านความมั่นคง

กรอบแนวคิดชุดที่ 3 ความมั่นคงแบบองค์รวม (Comprehensive Security)

โดยให้ความสำคัญครอบคลุมถึงปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ ความมั่นคงของมนุษย์ (Human Security) ที่ให้ความสำคัญกับการปลอดจากความหวาดกลัว (Freedom from Fear) มีศักดิ์ศรี และหลุดพ้นจากความต้องการขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิต (Freedom from Want) และความมั่นคงของรัฐ (State Security) ในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าควบคู่กับความอยู่ดีมีสุขของคนในชาติ และความอยู่รอดปลอดภัยของประเทศ โดยกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนปฏิบัติการ ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและความพร้อมเผชิญภัยคุกคาม หรือปัญหาความมั่นคง การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ การรักษาเสถียรภาพการเงิน การคลังเพื่อให้มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและกระจายรายได้อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ตลอดจนการเสริมสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กรอบแนวคิดชุดที่ 4 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติแผนระดับชาติและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) โดยเฉพาะประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งยั่งยืนและประเด็นยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (United Nations Sustainable Development Goals: UN SDGs)

กรอบแนวคิดชุดที่ 5 ประชากรรัฐ

การส่งเสริมประชากรรัฐ (หน่วยงานรัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น และภาควิชาการ) เข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทส่งเสริมรักษาและเสริมสร้างความมั่นคง ตั้งแต่ระดับแผนชุมชน แผนตำบล แผนพัฒนาจังหวัด กลุ่มจังหวัดภาค แผนกระทรวง กรม และแผนบริหารราชการแผ่นดินและการนำแนวคิด Whole – of – Nation – Approach ที่ทุกภาคส่วนได้ร่วมดำเนินงานด้านความมั่นคงโดยประสานและผนึกกำลังของทุกฝ่ายในชาติ

กรอบแนวคิดชุดที่ 6 ความมั่นคงภายในประเทศ

ให้ความสำคัญกับการเตรียมพร้อมของประเทศให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบโดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตโดยเสริมสร้างสังคมที่สงบสุข ประชาชนมีการศึกษา มีอาชีพ มีรายได้ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ตลอดจนมีระบบการเฝ้าตรวจ ฝ้าระวัง แจ้งเตือน และบริหารจัดการสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ

2.2 สภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับองค์กร

2.2.1 กองบัญชาการกองทัพไทย

วิสัยทัศน์และเป้าหมายกองบัญชาการกองทัพไทยเป็น “DIGITAL HQ” ภายในปี พ.ศ. 2565 และมุ่งสู่การเป็น “SMART HQ” ภายใน พ.ศ.2580 โดย SMART เป็นคำที่แสดงถึงภาพลักษณ์ขององค์การต่อสาธารณะที่ต้องแสดงให้เห็นถึงการเป็นกองบัญชาการที่มีความเป็นเลิศด้านการอำนวยความสะดวกด้วยระบบเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ หรือ AI ที่ทันสมัย แม่นยำ ถูกต้อง ทันเวลา ลดการพึ่งพาจากเชิงพาณิชย์ เข้มแข็ง พึ่งตนเองอย่างยั่งยืนมีลักษณะอะเนกประสงค์ อ่อนตัว เป็นกองทัพในพระบรมเดชานุภาพองค์จอมทัพไทยเป็นหลักประกันความมั่นคงของประเทศอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ชาติ และเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ได้แก่

S: Strength and Sustainability เข้มแข็ง พึ่งพาตนเอง ยั่งยืน การเป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง พัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้เอง ลดการพึ่งพาจากภายนอก พึ่งพาตนเอง โดยเฉพาะเทคโนโลยีเพื่อการอำนวยความสะดวก และตั้งอยู่บนหลักของความพอเพียงโดยจะต้องพึ่งพาหน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาการทหาร รวมถึงหน่วยงานวิจัยทั้งภาครัฐ เอกชน และมิตรประเทศเป็นเครื่องมือนำพาสู่การพึ่งพาตนเองให้ได้มากที่สุด

M: Multi-Purpose มีความอ่อนตัวสูง ปรับใช้ได้หลายภารกิจ การจัดโครงสร้างและระบบบริหารงานที่มีความอ่อนตัวสูง ปรับเปลี่ยน สถานะ เพื่อการอำนวยความสะดวกได้ในหลายภารกิจ โดยศูนย์บัญชาการทางทหารจะต้องจัดโครงสร้างและปรับระบบงานยกระดับขีดความสามารถให้อำนวยความสะดวกได้หลายมิติ ทั้งมิติภารกิจ และมิติพื้นที่

A: AI C2 มีความพร้อมในการควบคุมบังคับบัญชา ที่ทันสมัย ถูกต้อง แม่นยำ ทันเวลา การมีระบบการควบคุมบังคับบัญชาด้วยเทคโนโลยี AI มีฐานข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชาได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ ทันเวลา โดยการออกแบบระบบงานในอนาคตทั้งระบบบริหารจัดการในยามปกติและ ระบบปฏิบัติการยามไม่ปกติ จะต้องพิจารณา AI เข้ามาช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถ ทั้งในมิติยุทธศาสตร์และระบบปฏิบัติการ

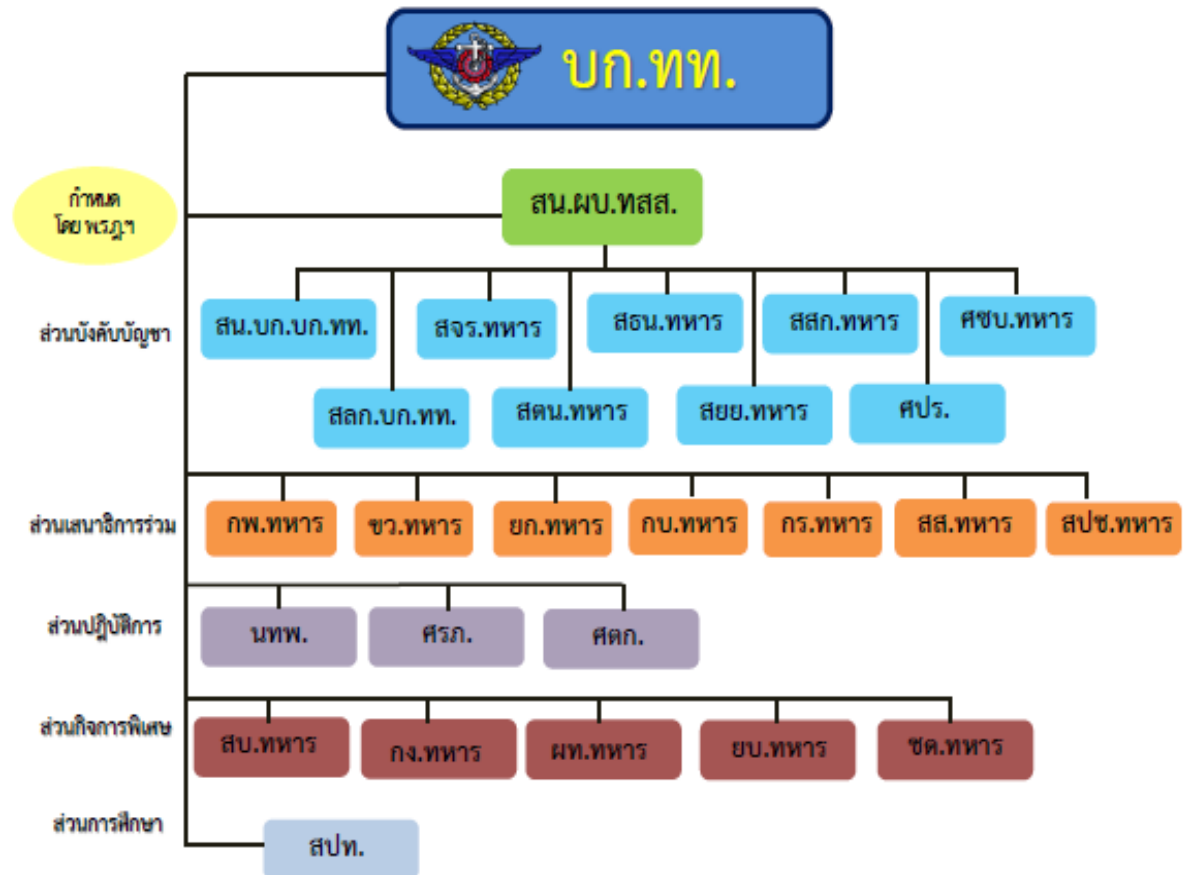
R: Royal Military เป็นกองทัพในพระบรมเดชานุภาพองค์จอมทัพไทย การเป็นกองทัพในพระบรมเดชานุภาพองค์จอมทัพไทย มีความจงรักภักดีปกป้อง และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างเต็มความสามารถ มีวินัย และศักดิ์ศรีความเป็นทหารอาชีพ

T: Transparency โปร่งใส ตรวจสอบได้ Tolerant to Zero การเป็นองค์กรที่บริหารจัดการบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ซึ่งต้องมุ่งเน้นการพัฒนาระบบตรวจสอบภายใน ระบบควบคุมภายใน รวมถึงการพัฒนาระบบราชการ สู่มาตรฐานองค์กรสมรรถนะสูง

พันธกิจของกองบัญชาการกองทัพไทย

1. ปกป้อง เทิดทูน พิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. อำนวยการปฏิบัติการร่วมของทุกเหล่าทัพและเสริมสร้างขีดความสามารถในการป้องกันประเทศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. สนับสนุนรัฐบาลในการแก้ปัญหาสำคัญของชาติ การพัฒนาประเทศ และการช่วยเหลือประชาชน
4. คุ้มครอง และพิทักษ์รักษาผลประโยชน์แห่งชาติ
5. เสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับประเทศเพื่อนบ้านกลุ่มประเทศอาเซียนมิตรประเทศและองค์การระหว่างประเทศ
6. สนับสนุนการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศโดยยึดหลักมนุษยธรรมและสันติวิธี
7. ปฏิบัติการเพื่อสันติภาพภายใต้กรอบของสหประชาชาติ เพื่ออำรงเกียรติและศักดิ์ศรีในประชาคมโลก

แผนภาพที่ 2-2 โครงสร้างการจัดกองบัญชาการกองทัพอากาศ



กองบัญชาการกองทัพอากาศ มีการจัดส่วนราชการตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการกองบัญชาการกองทัพอากาศ กองทัพอากาศ กระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๕๒ กำหนดให้กองบัญชาการกองทัพอากาศ จัดส่วนราชการภายในออกเป็น ๑๗ ส่วนราชการ จึงได้จัดกลุ่มของส่วนราชการเป็น ๕ ส่วน ตามภารกิจและความรับผิดชอบ คือ ส่วนบังคับบัญชา ส่วนเสนาธิการร่วม ส่วนปฏิบัติการ ส่วนกิจการพิเศษ และส่วนการศึกษา

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (ระยะแรก พ.ศ.2563-2565) ของกองบัญชาการกองทัพอากาศ

กองบัญชาการกองทัพอากาศต้องเป็นกองบัญชาการที่มีความเข้มแข็งมีความเป็นเลิศด้านการอำนวยความสะดวกทุกมิติมีลักษณะอเนกประสงค์ และอ่อนตัว ด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย แม่นยำ ถูกต้อง ทันเวลา มีการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีมีฐานข้อมูลที่สมบูรณ์ มีการพัฒนาระบบที่สนับสนุนการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (Network Centric Operation : NCO) อาทิสระบบเครือข่ายที่สมบูรณ์ ระบบเชื่อมโยงทางยุทธวิธีร่วม ตลอดจนมีระบบงานข่าวกรองทางทหาร

ระดับยุทธศาสตร์ที่มีความพร้อม มีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ล่วงหน้า มีค่าความถูกต้องของข่าวกรองสูงพร้อมทั้งเพิ่มเติมขีดความสามารถในการต่อต้านการก่อการร้ายสากล การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพ การพัฒนาขีดความสามารถด้านไซเบอร์ การสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ตลอดจนการประสานการปฏิบัติโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินอกจากนี้ยังต้องการภาวะการยอมรับและความเชื่อมั่นจากเหล่าทัพ และส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นหลักประกันความมั่นคงของประเทศอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของชาติ และเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 6 กลุ่มงาน ได้แก่

กลุ่มงานที่ 1 การพิทักษ์รักษา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าประสงค์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ มีความปลอดภัยสูงสุดและได้รับการเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

กลุ่มงานที่ 2 การป้องกันประเทศ

เป้าประสงค์ : บก.ทท. มีความพร้อมและมีขีดความสามารถในการอำนวยความสะดวกการป้องกันประเทศ ทั้งยามปกติและยามสงคราม

กลุ่มงานที่ 3 การรักษาความมั่นคงของรัฐ

เป้าประสงค์ : สนับสนุนงานรักษาความมั่นคง รู้จัดสามัคคี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและปัญหาสำคัญของชาติลดน้อยลง

กลุ่มงานที่ 4 การเสริมสร้างความร่วมมือทางทหารกับต่างประเทศ

เป้าประสงค์ : ความสัมพันธ์และความร่วมมือทางทหารมีความเชื่อมั่นและความร่วมมือจากมิตรประเทศ และองค์การระหว่างประเทศ

กลุ่มงานที่ 5 การพัฒนาประเทศเพื่อความมั่นคงและการช่วยเหลือประชาชน

เป้าประสงค์ : คุณภาพชีวิตของประชาชนและชุมชนดีขึ้น

กลุ่มงานที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าประสงค์ : เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

2.2.2 สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

สถาบันวิชาการป้องกันประเทศมีหน้าที่พิจารณาเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับ นโยบาย วางแผน อำนวยการ ประสานงาน กำกับดูแล และดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาการประสาน วิทยาการด้านความมั่นคงแห่งชาติ การวิจัยทางยุทธศาสตร์ การเผยแพร่ทางวิทยาการ การ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี และพิพิธภัณฑสถาน การดำเนินงานอนุสรณ์สถานแห่งชาติ และสภา การศึกษาวิชาการทหารของกองทัพไทยโดยมีผู้บัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศเป็น ผู้บังคับบัญชารับผิดชอบโดยมีวิสัยทัศน์และเป้าหมายสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ(สปท.) ในปี 2580 เป็น “SMART NDSI” โดย SMART NDSI เป็นคำที่ย่อมาจาก

S: Security Professional ผู้นำทางความมั่นคง

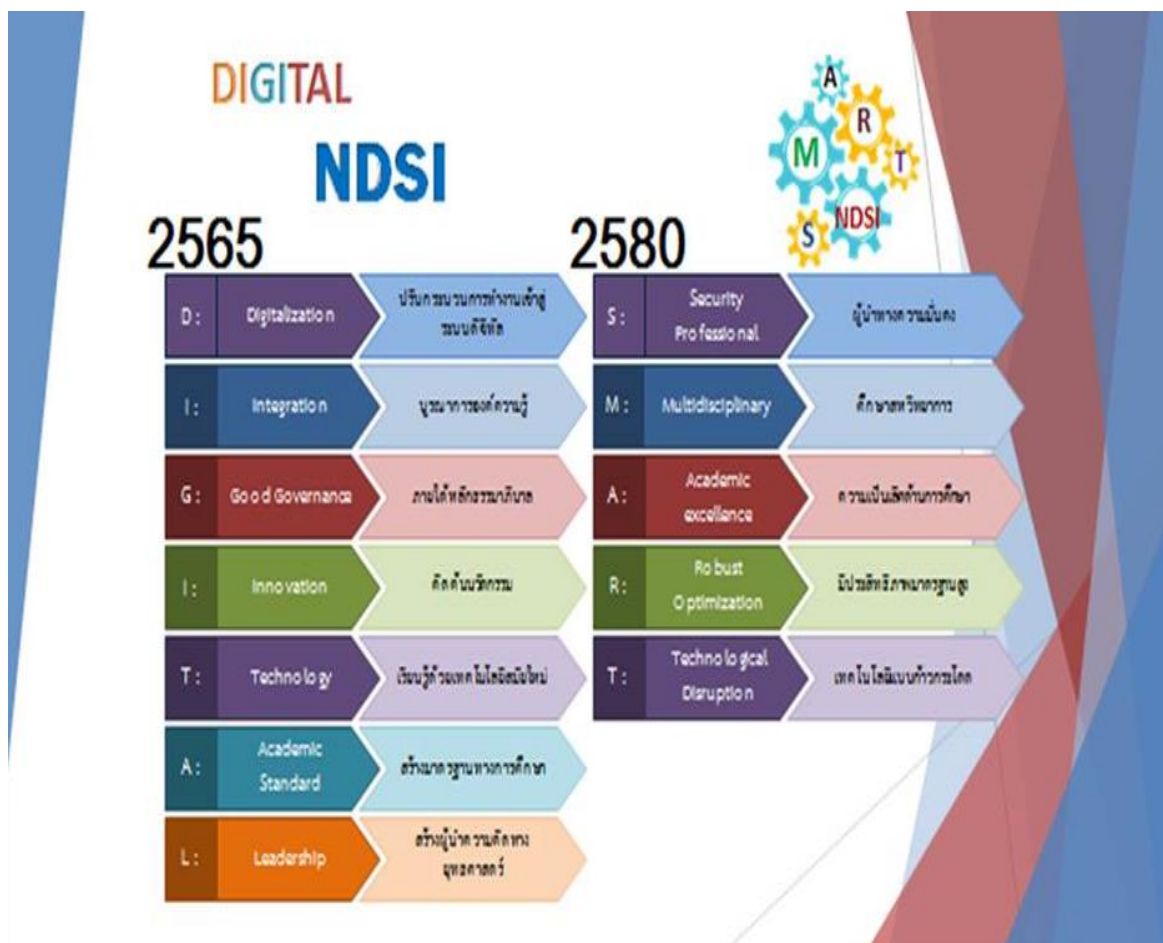
M: Multidisciplinary ศึกษาสหวิทยาการ

A: Academic Excellence ความเป็นเลิศด้านการศึกษา

R: Robust Optimization มีประสิทธิภาพมาตรฐานสูง

T: Technological Disruption เทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด

แผนภาพที่ 2-3 วิสัยทัศน์และเป้าหมายสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ



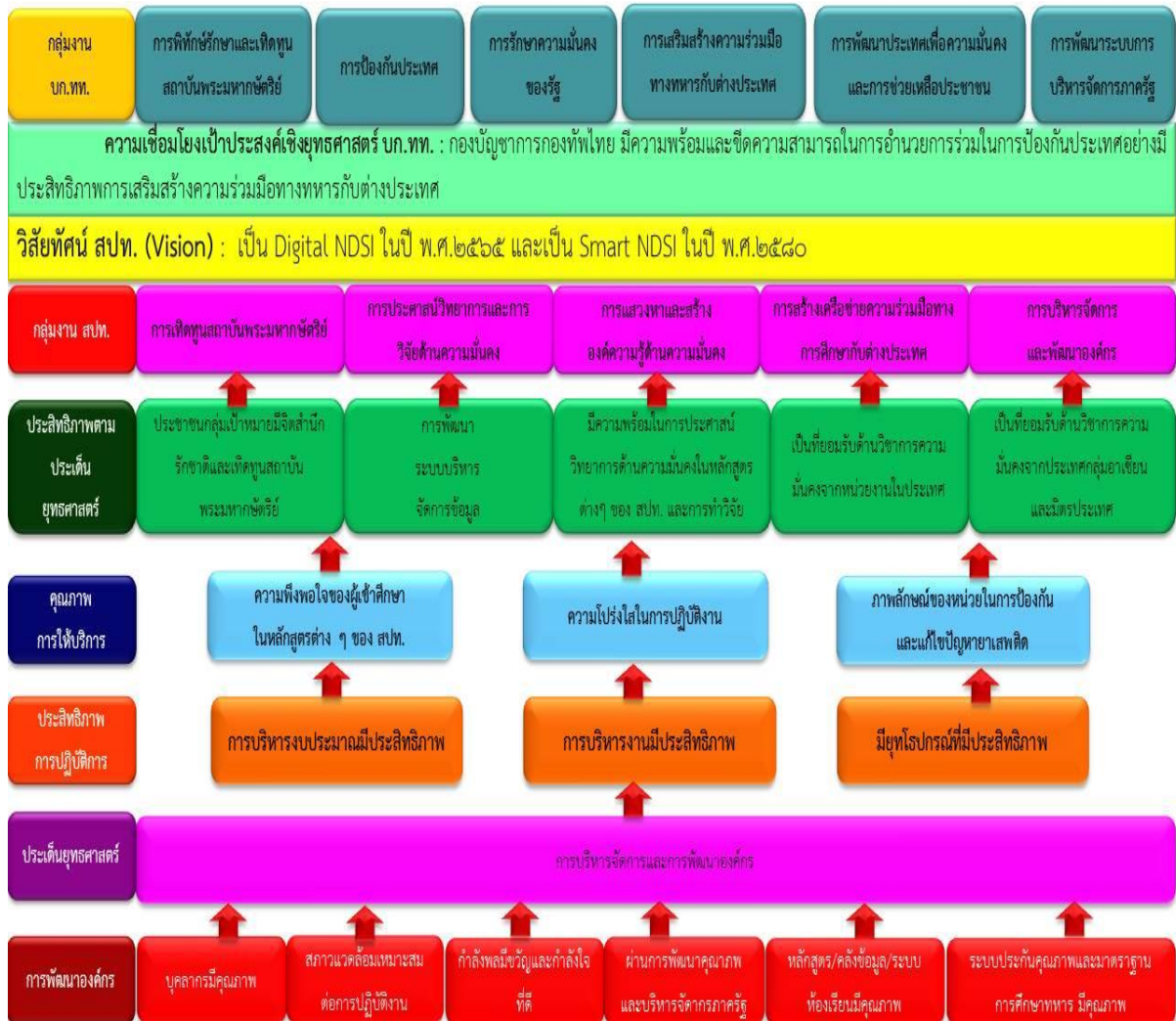
ภารกิจของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.)

สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) มีหน้าที่บริหารงาน วางแผน อำนวยการ ประสานงาน กำกับดูแลและดำเนินการเกี่ยวกับนโยบายการศึกษาและการวิจัย การพัฒนาระบบราชการ การสารบรรณ การธุรการ การกำลังพล การรักษาความปลอดภัย การงบประมาณ การเงิน การส่งกำลัง การยุทธโยธา การพลาดิการ การขนส่ง การสวัสดิการ การบริการ รวมถึงกำกับดูแลกิจการห้องสมุดของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ และห้องสมุดทหาร ตลอดจนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการกิจทั้งปวง การศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การเผยแพร่วิทยาการทางทหาร การประกันคุณภาพการศึกษาของกองทัพ การประวัติศาสตร์ทหาร และโบราณคดีทหาร พิพิธภัณฑ์ทหาร อนุสรณ์สถานแห่งชาติ และสภาการศึกษาวิชาการทหาร มีผู้บัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

แผนภาพที่ 2-4 โครงสร้างการจัดสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ



แผนภาพที่ 2-5 แผนที่ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ



แผนปฏิบัติการ 5 ปี สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ พ.ศ.2561-2565

สถาบันวิชาการป้องกันประเทศได้ดำเนินการทบทวนปรับปรุง จัดทำแผนปฏิบัติการ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ พ.ศ.2561-2565 ระยะแรก พ.ศ.2563-2565 เพื่อเป็นกรอบแนวทาง ปฏิบัติราชการของส่วนราชการในสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ และจัดทำแผนงาน/โครงการให้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกองบัญชาการกองทัพไทยมีความเชื่อมโยงไปสู่แผนปฏิบัติการ กองทัพไทย แผนปฏิบัติการกระทรวงกลาโหม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการ บริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาลตามลำดับ โดยประกอบด้วย 6 กลุ่มงาน ได้แก่

- กลุ่มงานที่ 1 การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- กลุ่มงานที่ 2 การประสานวิทยาการและการวิจัยด้านความมั่นคง
- กลุ่มงานที่ 3 การสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ด้านความมั่นคง

กลุ่มงานที่ 4 การเสริมสร้างความร่วมมือทางทหารกับต่างประเทศ

กลุ่มงานที่ 5 การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

2.2.3 สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (Institute of Security Psychology, National Defence Studies Institute, Royal Thai Armed Forces Headquarters)

ประวัติความเป็นมาในการจัดตั้งสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

เนื่องจากกระทรวงกลาโหมเห็นคุณค่าของการปฏิบัติการจิตวิทยาจึงให้กรมเสนาธิการกลาโหม โดยมี พล.อ. จีระ วิชิตสงคราม เสนาธิการกลาโหม (ปัจจุบันคือ กองบัญชาการทหารสูงสุด) จัดตั้ง “โรงเรียนสงครามจิตวิทยา” ขึ้นในปี พ.ศ. 2498 โดยให้ พล.อ. ทำรง ปานสิงห์ หัวหน้ากองการศึกษาและวิจัย วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรเป็นผู้อำนวยการอบรม ในการจัดการศึกษารุ่นแรกนั้นเป็นการอบรมเฉพาะนายทหารที่ทำงานเกี่ยวข้องเป็นรุ่นพิเศษก่อนโดยใช้ห้องเรียนของกรมเสนาธิการกลาโหมในศาลาว่าการกระทรวงกลาโหมเป็นสถานที่อบรม เริ่มเมื่อวันที่ 4 - 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2498 (บางแหล่งว่าวันที่ 9 พฤษภาคม) ต่อมาในปี พ.ศ. 2499 ได้เริ่มเปิดการศึกษาให้กับข้าราชการทหารทุกเหล่าทัพเป็นรุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม - 17 สิงหาคม พ.ศ. 2499

ตามพระราชบัญญัติการจัดวางระเบียบราชการกรมเสนาธิการกลาโหม พ.ศ. 2500 กรมเสนาธิการกลาโหมได้จัดส่วนราชการใหม่โดยมีหน่วยขึ้นตรงเพิ่มขึ้น ได้แก่ กรมยุทธการเสนาธิการกลาโหม ดังนั้น กรมเสนาธิการกลาโหมได้จึงมอบให้ กรมยุทธการเสนาธิการกลาโหม ดำเนินการเปิดการศึกษาของโรงเรียนสงครามโดยจิตวิทยา พร้อมทั้งปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานเดียวกับต่างประเทศ พล.อ. ทำรง ปานสิงห์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง หัวหน้ากองสงครามจิตวิทยา กรมยุทธการเสนาธิการกลาโหม (ภายหลังใช้ชื่อว่า กองการยุทธพิเศษ) และเป็นผู้บัญชาการโรงเรียนสงครามจิตวิทยาและเปิดการศึกษาสำหรับข้าราชการทหารทุกเหล่าทัพเป็นรุ่นที่ 2 และ 3 ตามลำดับ โดยใช้ห้องเรียนของโรงเรียนเสนาธิการผสม (โรงเรียนเสนาธิการทหาร) อาคารด้านหลังกระทรวงกลาโหม ถนนราชินีเป็นสถานที่ศึกษา

ต่อมาคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติให้ข้าราชการและหน่วยงานรัฐวิสาหกิจระดับชั้นเอก (ระดับ 6) เข้ารับการศึกษาด้วย ในรุ่นที่ 4 (พ.ศ. 2502) เป็นต้นมา จึงมีนักศึกษาเป็นข้าราชการทหาร ข้าราชการพลเรือน ตำรวจ พนักงานรัฐวิสาหกิจ เข้ามาศึกษาร่วมกันตั้งแต่นั้น

ในปี พ.ศ. 2520 ได้มีคำสั่งให้ทบวงมหาวิทยาลัยส่งอาจารย์และข้าราชการในสังกัดเข้ารับการการศึกษาใน โรงเรียนสงครามจิตวิทยาโดยให้ชื่อหลักสูตรว่า “จิตวิทยาความมั่นคง” โดยรุ่นแรกของหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง คือ “รุ่นที่ 21” ต่อมาโรงเรียนสงครามจิตวิทยาได้ปรับขึ้นเป็นสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงเปิดการศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคงสลับกับหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการต่อไป เพียงแต่ใช้ชื่อจิตวิทยาความมั่นคงเฉพาะเมื่อมีนักศึกษาของทบวงเข้า

รับการศึกษาเท่านั้น เพื่อให้ต่างจากหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการซึ่งมีข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอิสระ และภาคเอกชน เข้ารับการศึกษา การนับรุ่นหลักสูตรจึงนับเรียง รุ่นต่อกันไปกับหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการ ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร จิตวิทยาความมั่นคง คือ 8 สัปดาห์ ส่วนหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการ มีระยะเวลา การศึกษา 18 สัปดาห์

เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ.2521 โรงเรียนสงครามจิตวิทยา กองการยุทธพิเศษ กรมยุทธการ ทหาร ได้ปรับเป็นสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงมีอัตราเป็นของสถาบันเองโดยขึ้นตรงต่อกรมยุทธการ ทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด และได้เปิดการศึกษารุ่นที่ 24 เป็นรุ่นแรกของสถาบันต่อจาก โรงเรียนสงครามจิตวิทยา และใช้ชื่อสถาบันเป็นภาษาอังกฤษว่า “THE INSTITUTE OF APPLIED PSYCHOLOGY” ในขณะนั้นผู้บัญชาการทหารสูงสุดได้กรุณาอนุมัติให้สถาบันใช้ห้องเรียนที่สร้างขึ้น ใหม่ด้านหลัง โรงเรียนเสนาธิการทหาร ในอาณาบริเวณของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ถนน วิภาวดีรังสิต เป็นสถานที่เปิดการศึกษาและปฏิบัติงาน สถาบัน จึงได้เปิดการศึกษา ณ ห้องเรียนใหม่ ในรุ่นที่ 25 เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ.2521

เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ.2521 คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติให้ส่วนราชการต่าง ๆ ส่งข้าราชการ เข้ารับการศึกษาหลักสูตรนี้ทุกครั้งโดยไม่ต้องขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีอีกเป็นการดำเนินการ นับตั้งแต่รุ่นที่ 26 เป็นต้นมา ในปี พ.ศ.2525 ได้มีการโอนสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง กรมยุทธการ ทหาร ไปขึ้นกับสำนักงานสารนิเทศ สำนักผู้บัญชาการทหารสูงสุด กองบัญชาการทหารสูงสุด เมื่อ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ.2526 ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่เปิดหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการ รุ่นที่ 37 โดยใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า THE INSTITUTE OF APPLIED PSYCHOLOGY, ARMED FORCES INFORMATION OFFICE, OFFICE OF THE SUPREME COMMANDER

ต่อมาได้มีการแก้ไขอัตราของกองบัญชาการทหารสูงสุดให้สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สำนักงานสารนิเทศ สำนักผู้บัญชาการทหารสูงสุดขึ้นการบังคับบัญชากับสถาบันวิชาการป้องกัน ประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2534 ซึ่งตรงกับการศึกษารุ่นที่ 62 ในปี พ.ศ. 2539 ได้มีการก่อสร้างอาคารใหม่ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงบนพื้นที่ระหว่างวิทยาลัย เสนาธิการทหารกับสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (ช่อง 11) ใช้เวลาก่อสร้างประมาณ 1 ปี จากนั้นได้มีการเปิดใช้อาคารใหม่เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ.2541 ซึ่งตรงกับการศึกษารุ่นที่ 82 เป็น การครบรอบการก่อตั้งสถาบันเป็นปีที่ 62 นับตั้งแต่เป็นโรงเรียนสงครามจิตวิทยา

หลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการได้มีการปรับปรุงหลักสูตรมาอย่างต่อเนื่อง จนถึงวันที่ 27 กันยายน พ.ศ.2556 ผู้บัญชาการทหารสูงสุด (โดยเสนาธิการทหาร รับคำสั่ง) ได้อนุมัติ ให้เปลี่ยนชื่อหลักสูตร เป็นหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคงโดยมีการฝึกอบรมปีละ 1 รุ่น ระยะเวลา 22 สัปดาห์ และเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาการปฏิบัติการข่าวสารลงในหลักสูตรตามนโยบายที่ให้สถาบัน

รับผิดชอบการเรียนการสอนวิชา การปฏิบัติการข่าวสารเพิ่มขึ้นจากวิชาการปฏิบัติการจิตวิทยาและการประชาสัมพันธ์ การศึกษาเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 (รุ่นที่ 114 เป็นต้นไป) โดยมีการฝึกพร้อมกับวิทยาลัยเสนาธิการทหารและโรงเรียนเสนาธิการเหล่าทัพซึ่ง วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรได้เข้ามาร่วมการฝึกด้วยในปี พ.ศ.2558

สำหรับชื่อหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการนี้ สันนิษฐานว่าเริ่มใช้ชื่อหลักสูตรนี้ภายหลังจากเปิดการศึกษารุ่นที่ 1 ในเวลาไม่นานนัก (มีหลักฐานว่ารุ่นที่ 36 ใช้ชื่อหลักสูตรว่า การปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการ ไม่ใช่เริ่มใช้รุ่นที่ 37 ตามที่เคยเข้าใจ) ปัจจุบัน สจว. ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “Institute of Security Psychology” (ISP) สำหรับคำแปล คำขวัญประจำสถาบันคือ **สัจเจนา ลิกวาทิน** นั้น มีหลักฐานในหนังสือรุ่นที่ 15 ที่แปลว่า “ฟังชนะคนพูดปดด้วยคำจริง” ต่อมาในหนังสือรุ่นที่ 37 มีหลักฐานว่าสถาบันใช้คำแปลว่า “ฟังชนะคนพูดปดด้วยความจริง” และใช้ต่อมาเป็นเวลานาน แต่ภายหลังเมื่อพบหลักฐานเดิมแล้ว ประกอบกับการสอบทานจากมหามกุฏราชวิทยาลัยจึงสรุปได้ว่า คำแปลที่ถูกต้องคือ **“ฟังชนะคนพูดปดด้วยคำจริง”**

ปณิธาน

มุ่งเสริมสร้างเครือข่ายความมั่นคงของชาติ และบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปรัชญา

การปฏิบัติการข่าวสาร เพื่อความมั่นคงของชาติ

คำขวัญ

“สัจเจนา ลิกวาทิน” ฟังชนะคนพูดปดด้วยคำจริง

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรชั้นนำในการประสานวิทยาการ มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการปฏิบัติการข่าวสาร เพื่อความมั่นคงของชาติ พร้อมทั้งพัฒนาหน่วยให้เป็น DIGITAL ISP ในปี พ.ศ.2565 และมุ่งสู่การเป็น SMART ISP ในปี พ.ศ.2580”

พันธกิจ

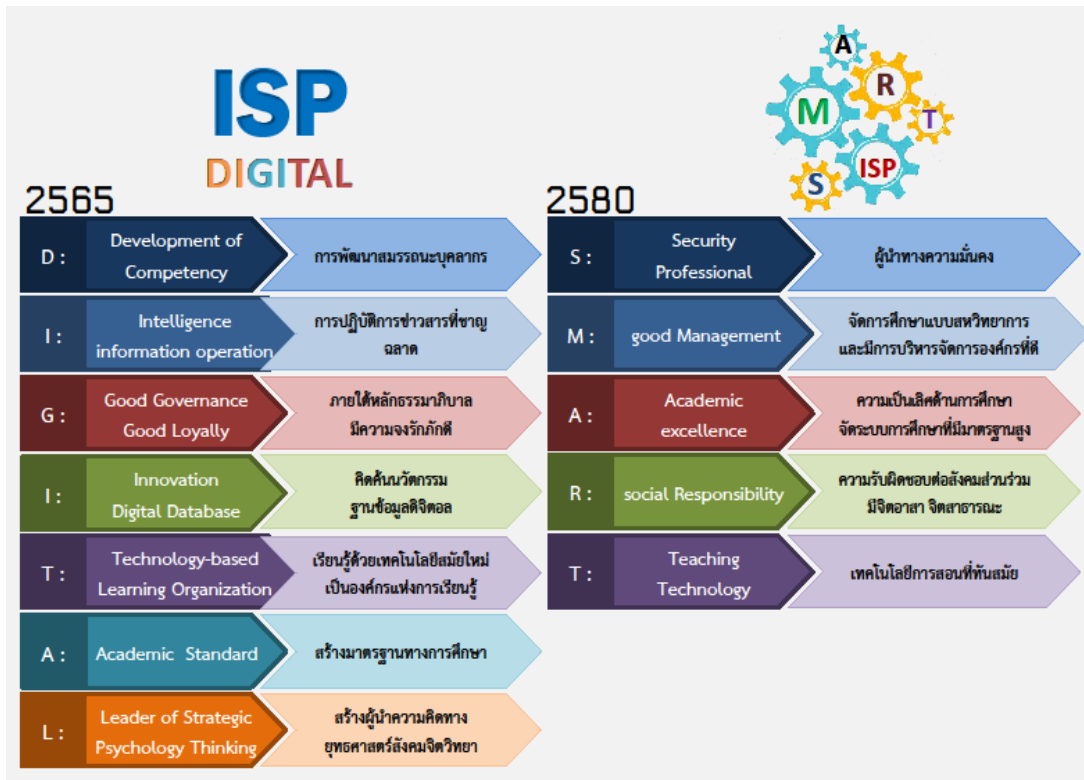
- 1) พิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผน และโครงการเกี่ยวกับสังคมจิตวิทยา สงครามการเมือง การปฏิบัติการข่าวสาร ที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ

- 2) ดำเนินการให้การศึกษาอบรม การดำเนินการวิจัย และพัฒนาด้านการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสังคมจิตวิทยา การปฏิบัติการข่าวสาร ยุทธศาสตร์ความมั่นคง และฝ่ายอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการทหาร ตำรวจพลเรือน รัฐวิสาหกิจ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและบุคคลอื่น ตามนโยบายที่ได้รับ
- 3) ดำเนินการส่งเสริมให้มีการร่วมมือและประสานการปฏิบัติทางด้านวิชาการปฏิบัติการข่าวสาร โดยเฉพาะการปฏิบัติการจิตวิทยาและการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง
- 4) ดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการศึกษา

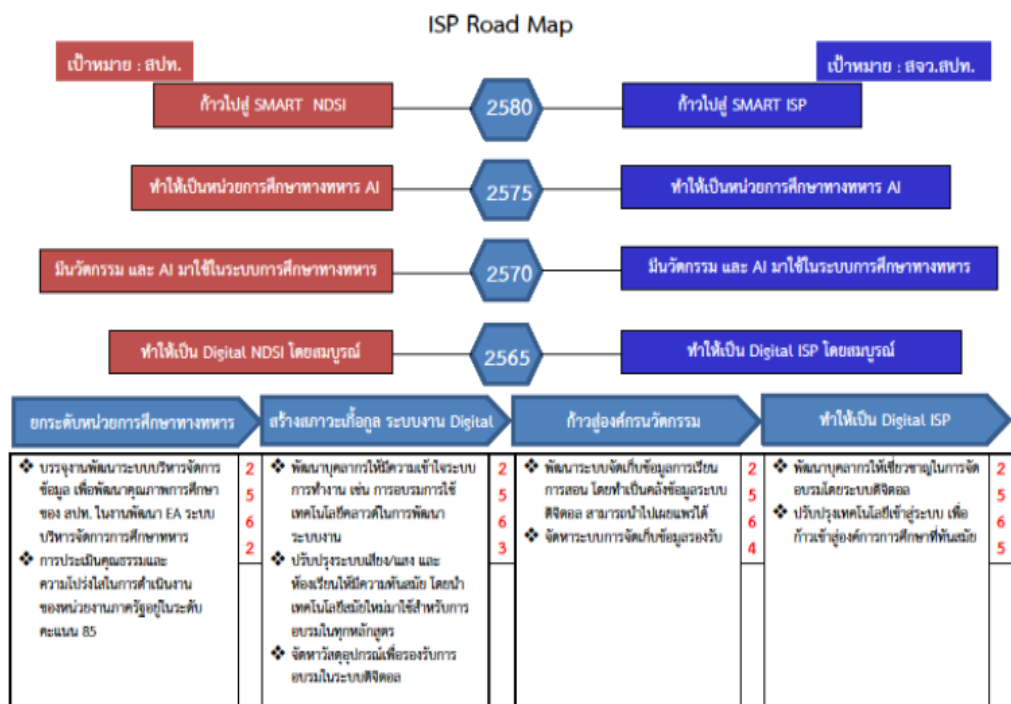
ภารกิจ

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศมีภารกิจในการประสานวิทยากรทางด้านสังคมจิตวิทยา สงครามการเมือง การปฏิบัติการข่าวสารแก่ข้าราชการทหาร ตำรวจพลเรือน ตลอดจนพนักงานองค์กรรัฐ และบุคลากรอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ศึกษาวิจัยและพัฒนาหลักนิยมด้านสังคมจิตวิทยา สงครามการเมือง การปฏิบัติการข่าวสาร ให้เป็นประโยชน์ต่อความมั่นคงแห่งชาติโดยมีผู้อำนวยการสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

แผนภาพที่ 2-6 เป้าหมายและวิสัยทัศน์ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง (พ.ศ.2565-2580)



แผนภาพที่ 2-7 แนวทางการขับเคลื่อนของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง (พ.ศ.2565-2580)



ค่านิยมหลักของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

ทหารอาชีพ ความมุ่งมั่นในการทำดีที่สุดในการปฏิบัติงานเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงานซึ่งจะก่อให้เกิดความภูมิใจในการทำงานประกอบด้วย ความมีวินัย ความเป็นผู้นำ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ความซื่อสัตย์ และการสร้างนวัตกรรม

จงรักภักดี การยึดมั่นในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งการแสดงออกถึงความเสียสละในการพิทักษ์รักษาสถาบันทั้ง 3 ให้คงอยู่ตลอดไป

กล้าหาญ ลักษณะที่เข้มแข็งเพื่อที่จะสร้างเกียรติยศต่อการตัดสินใจว่าผิดหรือถูกและความไม่เกรงกลัวในการเผชิญหน้าต่อภัยอันตรายใด ๆ

ทำงานเป็นทีม การทำงานด้วยกันด้วยความเคารพเชื่อถือนำจุดมุ่งหมายร่วมกันเป็นหมู่คณะ ทำให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งการทำงานเป็นทีมมีความหมาย ประกอบด้วย การบูรณาการ การปฏิบัติกร่วมและเป็นหนึ่งเดียว

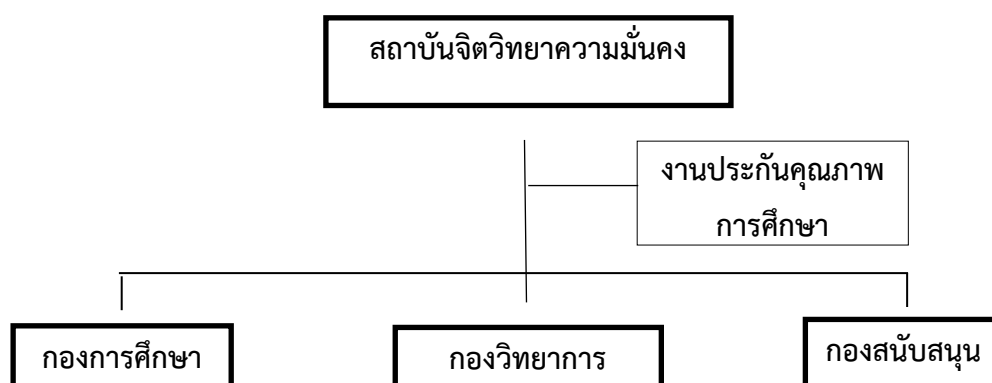
ค่านิยม RTARF ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

- R = Respect จงรักภักดี ทำตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด
- T = Teamwork การปฏิบัติกร่วม
- A = Altruism การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- R = Responsibility ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานและสังคม
- F = Faith การสร้างความเชื่อถือศรัทธา

ค่านิยม EXPERT ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

- Ex = Expertise มีความเชี่ยวชาญ
- P = Proactiveness ทำงานเชิงรุก
- E = Excellence education มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา
- R = Responsibility มีความรับผิดชอบ
- T = Teamwork ทำงานเป็นทีม

แผนภาพที่ 2-8 แสดงการจัดแบ่งกองและแผนงภายในสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง



กองการศึกษา มีหน้าที่เตรียมการและดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรของสถาบัน ประเมินผลและรายงานผลการศึกษา แบ่งส่วนราชการออกเป็น

- แผนกแผนการศึกษา มีหน้าที่เสนอแนะนโยบาย วางแผนโครงการ แผนการฝึก แผนการศึกษาอบรม การศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศ
- แผนกเตรียมการ มีหน้าที่ด้านงานธุรการต่าง ๆ เตรียมการดำเนินการวิธีและดำเนินการเกี่ยวกับการเปิด-ปิดการศึกษา เป็นที่ปรึกษาและประสานงานการปฏิบัติในกิจกรรมของนักศึกษา
- แผนกประเมินผล มีหน้าที่จัดทำสถิติ ทะเบียนประวัติของนักศึกษาในหลักสูตรของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง ติดต่อประสานงานวิทยากรผู้บรรยาย รายงานผลการศึกษาเป็นส่วนรวม ประเมินผลนักศึกษาหลังจบการศึกษาไปแล้ว ประเมินผลหลักสูตร ประเมินอาจารย์

กองวิทยาการ มีหน้าที่ดำเนินการวิจัยและพัฒนาหลักนิยมการปฏิบัติการข่าวสาร สังคมจิตวิทยาและสงครามการเมือง ส่งเสริมให้มีความร่วมมือและประสานการปฏิบัติการด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติ การเผยแพร่วิทยาการของหน่วย แบ่งส่วนราชการออกเป็น

- แผนกวิจัยและพัฒนาหลักนิยม มีหน้าที่วิจัยและพัฒนาหลักนิยม กำหนดหลักสูตรการศึกษาในเรื่องการปฏิบัติการข่าวสาร สังคมจิตวิทยาและสงครามการเมือง และอื่น ๆ ตามผู้บังคับบัญชามอบหมาย

- แผนกเอกสารศึกษาและสารสนเทศมีหน้าที่ดำเนินการด้านเอกสารศึกษา จัดเก็บรักษา เผยแพร่ รวมทั้งวิเคราะห์พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์

กองสนับสนุน มีหน้าที่ในการธุรการ การสารบรรณ การกำลังพล การสถิติ และทะเบียนประวัติการ บริการและสนับสนุน การรักษาความปลอดภัย

แผนปฏิบัติการ 5 ปีของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง (พ.ศ.2561 – 2565)

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงเป็นส่วนราชการขึ้นตรงกับสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ดังนั้น สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงได้ดำเนินการทบทวนปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง พ.ศ.2561–2565 (ระยะแรก พ.ศ.2563–2565) เพื่อเป็นกรอบแนวทางปฏิบัติการของส่วนราชการในสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงได้จัดทำแผนงานและโครงการให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศมีความเชื่อมโยงไปสู่แผนปฏิบัติการกองทัพไทย ทั้งนี้สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลุ่มงาน เป้าหมายการให้บริการ ผลผลิต/โครงการ กลยุทธ์ กิจกรรมหลัก ผู้รับผิดชอบ และความเชื่อมโยงกับกลุ่มงานของ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ และกองบัญชาการกองทัพไทย ตลอดจนกำหนดแผนงาน งาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อรองรับการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง พ.ศ.2561–2565 (ระยะแรก พ.ศ.2563–2565) ที่ได้จัดทำขึ้นนี้เพื่อให้สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงมีกลไกหรือแนวทางให้บังเกิดการปฏิบัติในภาพรวมที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลจากการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส ตรงตามเป้าหมาย และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การดำเนินงานของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ และกองบัญชาการกองทัพไทย

แผนปฏิบัติการสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง พ.ศ.2561–2565 (ระยะแรก พ.ศ.2563–2565) ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมกองบัญชาการกองทัพไทย ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต กิจกรรม หน่วยรับผิดชอบ งบประมาณ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ แผนที่ยุทธศาสตร์ ความเชื่อมโยงของแผนการบริหารราชการแผ่นดินกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งได้มีการกำหนดผลผลิต กิจกรรมหลัก และหน่วยงานที่รับผิดชอบ ที่สนองตอบต่อเป้าหมายการให้บริการสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง และการประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงโดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

การแบ่งกลุ่มงานของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง พ.ศ.2561-2565 (ระยะแรก พ.ศ.2563-2565)

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มงานของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง พ.ศ.2561-2565 (ระยะแรก พ.ศ.2563-2565) มีความคล้ายคลึงการแบ่งกลุ่มงานของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ พ.ศ.2561-2565 (ระยะแรก พ.ศ.2563-2565) ประกอบด้วย จำนวน 5 กลุ่มงาน ดังนี้

- กลุ่มงานที่ 1 การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- กลุ่มงานที่ 2 การประชาสัมพันธ์วิทยาการและการวิจัยด้านความมั่นคง
- กลุ่มงานที่ 3 การแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคง
- กลุ่มงานที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับต่างประเทศ
- กลุ่มงานที่ 5 การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง ได้กำหนดกลุ่มงาน เป้าหมายการให้บริการ ผลผลิต โครงการ กลยุทธ์ กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง ผู้รับผิดชอบ และความเชื่อมโยงกับกลุ่มงานของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศระยะแรก พ.ศ.2563-2565 ดังนี้

- กลุ่มงานที่ 1 การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- กลุ่มงานที่ 2 การพัฒนาระบบการศึกษาให้มีคุณภาพ
- กลุ่มงานที่ 3 การเป็นผู้นำด้านการปฏิบัติการข่าวสารร่วมเพื่อความมั่นคง
- กลุ่มงานที่ 4 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนความมั่นคงของชาติ
- กลุ่มงานที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

2.3 สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงกับการปฏิบัติการข่าวสารในประเทศไทย

2.3.1 สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงในประเทศไทย

ความเปลี่ยนแปลงของบริบทความมั่นคงในระดับโลกส่งผลโดยตรงกับสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงกับการปฏิบัติการข่าวสารในประเทศไทยด้วยเหตุนี้ในการประเมินสภาวะแวดล้อมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศจึงต้องคำนึงถึงสภาพอนาคตและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รุนแรง และฉับพลันทั้งจากการเมืองระหว่างประเทศ การขยายอิทธิพลและบทบาทของประเทศมหาอำนาจต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การขยายตัวของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในระดับภูมิภาค ความขัดแย้งทางดินแดนและการใช้กำลังทางการทหาร ความเปลี่ยนแปลงของบริบทความมั่นคงภายในประเทศ ความเปลี่ยนแปลงของบริบทความมั่นคงข้ามพรมแดน และบริบทการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ภัยคุกคามรูปแบบใหม่อื่น ๆ ซึ่งกล่าวโดยสรุปดังนี้

ความเปลี่ยนแปลงของบริบทความมั่นคงในระดับโลก

การเมืองระหว่างประเทศการเมืองโลกมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงไปสู่หลายขั้วอำนาจโดยสหรัฐอเมริกาต้องเผชิญกับการท้าทายจากรัสเซียและจีนโดยมีความเคลื่อนไหวที่สำคัญในด้านเศรษฐกิจ และการเงินระหว่างประเทศซึ่งเป็นการท้าทายและสร้างดุลอำนาจใหม่ และมีแนวโน้มส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงระเบียบโลกทั้งทางการเมืองและเศรษฐกิจ สภาพการณ์ดังกล่าวส่งผลให้ประเทศไทยต้องดำเนินนโยบายด้วยความอ่อนตัวในการกำหนดท่าทีเพื่อรักษาดุลยภาพทางความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศมหาอำนาจต่าง ๆ นอกจากนี้ปัจจัยความมั่นคงด้านพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยธรรมชาติถือเป็นปัญหาสำคัญของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแสวงหาแหล่งพลังงานใหม่อาจนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างประเทศ ในขณะที่ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม อาทิ การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศซึ่งส่งผลโดยตรงต่อภัยธรรมชาติที่มีระดับความรุนแรงมากขึ้น ทำให้จำเป็นต้องมีความร่วมมือในระดับนานาชาติเพื่อเผชิญกับภัยพิบัติที่เกิดขึ้น รวมถึงจะนำมาสู่การกำหนดกรอบกติกาใหม่ที่มาหาอำนาจอาจเข้ามาแทรกแซงประเทศอื่น ๆ

การขยายอิทธิพลและบทบาทของประเทศมหาอำนาจต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีการปรับเปลี่ยนนโยบายที่แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มของการแข่งขันและการขยายอิทธิพลของชาติมหาอำนาจทั้งในรูปแบบของการใช้พลังอำนาจทางทหารและทางเศรษฐกิจเพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ของตน โดยเฉพาะการแข่งขันระหว่างสหรัฐอเมริกาและจีนที่ต้องการแสวงหาพันธมิตรในภูมิภาคทั้งประเทศเล็กและประเทศมหาอำนาจระดับกลางโดยสหรัฐอเมริกาคาดว่าจะดำเนินยุทธศาสตร์ Indo – Pacific ในขณะที่จีนจะดำเนินยุทธศาสตร์ Belt and Road Initiative (BRI) ซึ่งมีเป้าหมายเชื่อมโยงเศรษฐกิจทั้งการค้า การลงทุน และโครงสร้างพื้นฐานระหว่างภูมิภาคเอเชีย แอฟริกา และยุโรป อาจเป็นผลให้จีนพยายามขยายอิทธิพลทางการเมืองและการทูตต่อกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว และมีแนวโน้มนำไปสู่ความขัดแย้งในภูมิภาคได้

การขยายตัวของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในระดับภูมิภาคพัฒนาการของกลุ่มประเทศอาเซียนจะมีความเชื่อมโยงและรวมตัวกันมากขึ้นภายใต้ “ประชาคมอาเซียน ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคงเศรษฐกิจและสังคม” ตามวิสัยทัศน์อาเซียน ค.ศ. 2025 อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างพัฒนาการทางการเมืองและเศรษฐกิจของประเทศสมาชิก รวมทั้งเพิ่มโอกาสการติดต่อเชื่อมโยงผ่านเส้นทางคมนาคมในภูมิภาค อย่างไรก็ตามการเป็นประชาคมเป็นความท้าทาย โดยเฉพาะการที่ประเทศสมาชิกยังมีลักษณะการปกครองและเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน การสร้างความเป็นประชาคมและการเปิดกว้างของการติดต่อระหว่างกันอย่างเสรีทำให้มีความเสี่ยงที่จะเกิดผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นการย้ายถิ่นฐานของประชากรในภูมิภาคการขยายตัวของอาชญากรรมข้ามชาติเศรษฐกิจนอกระบบ ยาเสพติด และการค้ามนุษย์ นอกจากนี้อาเซียนจะยังคงประสบความท้าทายจากการรักษาดุลยภาพด้านความมั่นคงระหว่างอาเซียนกับมหาอำนาจ รวมถึงประเด็นปัญหาระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนต่อประเด็นข้อพิพาททะเลจีนใต้

ความขัดแย้งทางดินแดนและการใช้กำลังทางการทหาร ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้านมีแนวโน้มที่ดี ชายแดนมีความสงบโดยเฉพาะการใช้กำลังทางการทหารในพื้นที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่มีแนวโน้มของเหตุการณ์การใช้กำลัง อย่างไรก็ตามไทยกับเพื่อนบ้านยังคงประสบปัญหาความไม่เข้าใจและความหวาดระแวงที่อาจทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างกัน แต่สามารถจำกัดขอบเขตและระดับความรุนแรงให้อยู่เฉพาะในพื้นที่การที่ประเทศไทยมีชายแดนทั้งทางบกและทางทะเลติดกับประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ โดยยังมีปัญหาความไม่ชัดเจนของเส้นเขตแดนและอาณาเขตทางทะเลระหว่างกัน ตลอดจนมีสิ่งบ่งชี้ถึงการเพิ่มงบประมาณทางการทหารของประเทศในภูมิภาค จึงยังคงมีความเสี่ยงที่จะนำไปสู่การใช้กำลังทหารต่อกันหากเกิดความขัดแย้งรุนแรงและไม่มีการบริหารจัดการปัญหาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ความเปลี่ยนแปลงของบริบทความมั่นคงภายในประเทศ

ความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์สถาบันพระมหากษัตริย์จะยังคงมีบทบาทและเป็นสถาบันหลักของสังคมไทยต่อไป อย่างไรก็ตามยังคงปรากฏความเคลื่อนไหวของกลุ่มบุคคลทั้งจากภายในประเทศและจากต่างประเทศที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสถาบันฯ ทั้งที่มีลักษณะการเชื่อมโยงสถาบันฯ นำมาแสวงหาผลประโยชน์ทางการเมือง ตลอดจนมีการกล่าวอ้างความเท็จเพื่อบิดเบือนและสร้างความเข้าใจที่ผิดอันเป็นการบ่อนทำลายต่อสถาบันฯ ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวเป็นประเด็นที่มีความอ่อนไหวนำมาซึ่งความขัดแย้งระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ในสังคมประกอบกับความผูกพันเชื่อมโยงของประชาชนบางส่วน โดยเฉพาะในหมู่เยาวชนรุ่นใหม่ที่มีต่อสถาบันฯ มีน้อยลงเนื่องจากขาดความเข้าใจและความตระหนักรู้อย่างถูกต้องแท้จริงถึงความสำคัญของสถาบันฯ ในฐานะที่เป็นศูนย์รวมจิตใจและจุดยึดเหนี่ยวของสังคมไทย

ความขัดแย้งของคนภายในประเทศพัฒนาการทางการเมืองของไทยที่ผ่านมามีทิศทางที่นำสังคมไทยวิวัฒน์ไปสู่วัฒนธรรมการเมืองที่ประชาชนต้องการมีส่วนร่วมตัดสินใจในนโยบายของรัฐมากขึ้น โดยเฉพาะการกระจายความมั่งคั่งและอำนาจจัดการทรัพยากรสำคัญโดยประชาชนแสดงออกด้วยการใช้สิทธิทางการเมืองและเสรีภาพพลเมืองในการเลือกตั้งและการปกป้องสิทธิของตนหรือสิทธิของชุมชนท้องถิ่น ในขณะที่สังคมไทยกำลังอยู่ในกระบวนการการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองโดยที่ยังคงมีปัญหาเชิงโครงสร้างจากความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สังคม การเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติปัญหาการทุจริต การไม่ได้รับความยุติธรรมการบริหารภาครัฐที่ไม่มีประสิทธิภาพ รวมถึงโลกทัศน์ที่แตกต่างกันของกลุ่มคนในสังคม เป็นปัจจัยผลักดันให้เกิดความแตกแยกทางความคิดระหว่างคนกลุ่มต่าง ๆ ในห้วงที่ผ่านมาการเคลื่อนไหวทางการเมืองถูกขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายสุดโต่งทางการเมืองส่งผลให้สภาวะการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนำไปสู่ความขัดแย้งทางการเมืองที่มีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นและโดยที่ความอดทนอดกลั้นของคนกลุ่มต่าง ๆ ในสังคมมีแนวโน้มลดต่ำลงทำให้สถานการณ์ความขัดแย้งทางการเมืองยังคงเป็นจุดเปราะบางในการรักษา

เอกภาพของคนในชาติและการสร้างภูมิคุ้มกันของสังคมไทย อย่างไรก็ตาม ความเสี่ยงทางการเมืองในระยะต่อไป ยังไม่มีแนวโน้มขยายตัวรุนแรงจนกลายเป็นภัยคุกคามและขยายผลเป็นความขัดแย้งทางการเมืองเหมือนห้วงที่ผ่านมา เนื่องจากประชาชนยังต้องการความสงบสุข อนึ่งการแก้ไขสาเหตุรากเหง้าของปัญหา อาทิ การลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างความเสมอภาคต่อการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม การรักษาพื้นที่สิทธิมนุษยชนแก่ทุกฝ่าย การแก้ไขปัญหาการทุจริต การเสริมสร้างประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมของประชาชนจะเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในสังคม

ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัญหาความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เกิดขึ้นมาเป็นปัญหาที่มีความซับซ้อน ละเอียดยาก และมีความเชื่อมโยงกันหลายมิติ อันมีปัจจัยหลักที่ถูกนำมาเป็นเงื่อนไขของปัญหา คือ ศาสนา วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และการไม่ได้รับความยุติธรรมโดยการต่อสู้ที่ใช้ความรุนแรงเป็นผลมาจากคนกลุ่มหนึ่งที่มีอุดมการณ์ต้องการแบ่งแยกดินแดนได้นำเงื่อนไขอัตลักษณ์เฉพาะมาขยายผลในการใช้ความรุนแรง นอกจากนี้ได้ปรากฏเงื่อนไขที่ทำให้สถานการณ์ซับซ้อนซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

ความไม่เชื่อมั่นในการบริหารประเทศตามหลักนิติธรรมประเทศไทยยังคงมีปัญหาเชิงโครงสร้างที่ไม่เอื้อต่อการบริหารตามหลักนิติธรรม ความไม่เชื่อมั่นในการบริหารประเทศและวิกฤติศรัทธาของผู้นำรวมถึงโครงสร้างทางการเมืองการบริหาร ซึ่งแม้จะมีการกระจายอำนาจมากขึ้นแต่ในภาพรวมยังคงมีลักษณะรวมศูนย์อำนาจที่ส่วนกลาง เป็นข้อจำกัดต่อการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมประกอบกับการทุจริตในภาครัฐขยายตัวออกไปทุกระดับ ส่งผลให้เกิดความไม่เชื่อมั่นของประชาชน ในขณะเดียวกันประชาชนบางส่วนยอมรับกระบวนการทุจริตเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตนโดยผลของปัญหาดังกล่าวได้กัดกร่อนพื้นฐานทางคุณธรรมจริยธรรมของสังคม

นอกจากนี้ยังมีบริบทการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ภัยคุกคามรูปแบบใหม่อื่น ๆ ปัจจุบันภัยคุกคามความมั่นคงมีขอบเขตที่กว้างขวางมีความเชื่อมโยง ซับซ้อน และส่งผลกระทบต่อประชาชนโดยตรงมากขึ้น ภัยคุกคามความมั่นคงรูปแบบใหม่ประกอบด้วยภัยที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงที่เชื่อมโยงกับบริบทโลกในมิติต่าง ๆ ทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมถึงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและการใช้ประโยชน์จากการเชื่อมต่อในโลกไซเบอร์ที่เชื่อมโยงระบบโครงสร้างพื้นฐาน การคมนาคมขนส่ง ระบบเศรษฐกิจการเงิน และอื่น ๆ มากขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศของโลกและผลจากการพัฒนาประเทศที่ผ่านมา ประกอบกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติโดยขาดความสมดุลได้ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาความมั่นคงทางอาหารและน้ำ ปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงปัญหาความขัดแย้งเชิงทรัพยากร ตลอดจนภัยจากโรคระบาด โรคอุบัติใหม่ และอุบัติซ้ำ ภัยคุกคามและความเสี่ยงเหล่านี้ส่งผลต่อเนื้อเป็นความขัดแย้งระหว่างประชาชนและความขัดแย้งกับหน่วยงานภาครัฐ

2.3.2 สถานะแวดล้อมการปฏิบัติการข่าวสาร

การปฏิบัติการข่าวสาร (IOs) คือ การรวมการปฏิบัติและขีดความสามารถต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการข่าวสารและระบบข้อมูลข่าวสารเข้าด้วยกัน แนวคิดนี้คล้ายกับการปฏิบัติการร่วม (Joint Operations) อันเป็นการรวมเอาขีดความสามารถของหน่วยต่าง ๆ หรือการปฏิบัติการผสม (Combined Operations) ซึ่งรวมเอากำลังของกองทัพต่าง ๆ ของพันธมิตรเข้าด้วยกันทำให้เห็นภาพของกิจกรรมที่มีความประสานสอดคล้อง และมีผลที่ดีกว่าการประสานการปฏิบัติเฉพาะภายในหน่วย แนวคิดนี้คือรากฐานแห่งการนำเอาการปฏิบัติการข่าวสารมาใช้ให้ภารกิจประสบความสำเร็จ ปฏิบัติการปฏิบัติการข่าวสารจะนำมาใช้ทางทหารในระดับยุทธการและยุทธวิธี ส่วนในระดับยุทธศาสตร์การปฏิบัติการข่าวสารเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของการสื่อสารทางยุทธศาสตร์

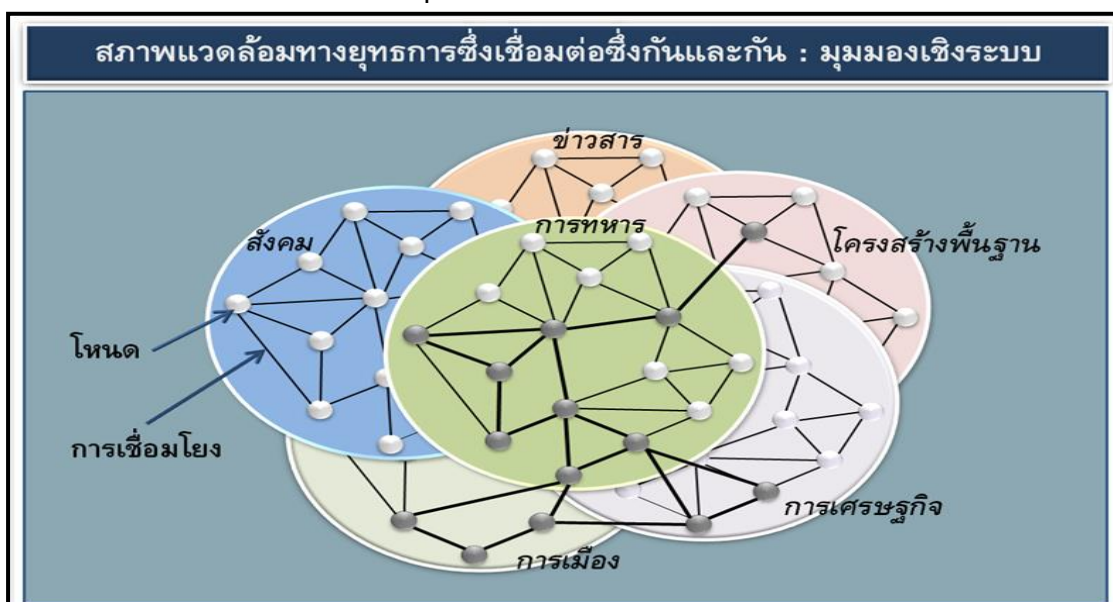
ความมุ่งหมายของการปฏิบัติการข่าวสาร คือ ความต้องการมีอิทธิพลเหนือผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ หรือบุคคลเป้าหมายต่าง ๆ โดยการใช้ข้อมูลข่าวสาร ขณะเดียวกันต้องคอยป้องกันฝ่ายเรามิให้ถูกระงับโดยฝ่ายตรงข้าม การใช้ข้อมูลข่าวสารมักถูกเรียกว่าการใช้ “Soft Power” หรือ “Non-kinetic” ต่างกับคำว่า “Kinetic” ซึ่งในทางทหารหมายถึงการใช้กำลังโจมตีต่อเป้าหมายทางกายภาพ อย่างไรก็ตามการปฏิบัติการข่าวสารถูกใช้ในการกำหนดทิศทางสำหรับกิจกรรมในการขัดขวาง ลดทอน หรือทำลายระบบข่าวสารของฝ่ายตรงข้าม รวมถึงการทำลายทางกายภาพแยกขาดผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ โดยการจำกัดความสามารถในการบังคับบัญชาและควบคุมซึ่งสร้างอิทธิพลเหนือพฤติกรรมของข้าศึก สิ่งหนึ่งที่มีการปฏิบัติการข่าวสาร ต้องมุ่งเน้นเป็นประการแรก คือ การกระทำต่อผู้มีอำนาจในการตัดสินใจหรือกระบวนการในการตัดสินใจของฝ่ายตรงข้าม

การสื่อสารทางยุทธศาสตร์ หมายถึง ความพยายามที่จะมีอิทธิพลต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีศักยภาพในขอบเขตที่กว้างกว่าการใช้การปฏิบัติการข่าวสารเพื่อให้เกิดอิทธิพลต่อผู้คนภายในประเทศ เป็นสิ่งที่ต้องห้ามในทางกฎหมาย ทั้งนี้เพื่อป้องกันการนำไปใช้ในทางที่ผิดทำให้เกิดผลกระทบต่อวงรอบการตัดสินใจ (OODA-Loop) คือ วิธีที่ก่อให้เกิดผลต่อพฤติกรรมของเป้าหมาย เห็นได้ชัดว่าการลดทอนความสามารถในการตัดสินใจที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพของฝ่ายตรงข้ามจะลดคุณค่าการใช้ความคิดริเริ่ม หรือการตอบสนองต่อการกระทำทางทหารที่สนับสนุนฝ่ายตรงข้าม การป้องกันข่าวสารหรือระบบข่าวสารของฝ่ายมิตรต้องกระทำโดยเข้มแข็งและไม่หยุดยั้ง ส่วนการใช้ Network-enable force นั้นทำเพื่อรักษาสภาพการรับรู้สถานการณ์ การบังคับบัญชาและควบคุมของฝ่ายพันธมิตร การกระทำเหล่านี้มิได้มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันข่าวสารเผยแพร่ไปสู่สังคมเสรีแต่ประสงค์เพื่อป้องกันการกระทำใด ๆ ต่อเป้าหมายโดยไม่ให้เกิดความบิดเบือนข่าวสารหรือมีผลกระทบต่อภารกิจระบบข่าวสาร แนวความคิดในการปฏิบัติการข่าวสารเกี่ยวข้องกับแนวความคิดในเรื่องการใช้พลังอำนาจของชาติซึ่งเป็นเครื่องมือทางยุทธศาสตร์ชาติที่จะนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของชาติและการรักษา

ผลประโยชน์ขอชาติ พลังอำนาจของชาติที่ใช้เป็นเครื่องมือตามแนวคิดนี้มี 4 ด้าน คือ พลังอำนาจด้านการทูต พลังอำนาจด้านข่าวสาร พลังอำนาจด้านการทหาร และพลังอำนาจด้านเศรษฐกิจ

ด้วยเหตุนี้ เครื่องมือของพลังอำนาจแห่งชาติไม่ควรใช้แยกกันต้องใช้ประสานกันอย่างเหมาะสมเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการเครื่องมือด้านข่าวสารเป็นเครื่องมือที่มีขอบเขตกว้างขวางมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนเครื่องมือด้านอื่น ๆ ที่เหลือทั้งหมดแนวความคิดในการปฏิบัติการข่าวสารคือการใช้พลังอำนาจด้านข่าวสาร ผ่านพลังอำนาจด้านต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมาย ซึ่งจะเป็ฝ่ายตรงข้าม ฝ่ายพันธมิตร และฝ่ายเป็นกลางเพื่อให้กระทำตามวัตถุประสงค์ประกอบด้วยพลังอำนาจด้านต่าง ๆ ได้แก่ พลังอำนาจด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคม โครงสร้างพื้นฐาน และพลังอำนาจด้านข่าวสาร ตามรูปที่แสดง

แผนภาพที่ 2-9 สภาพแวดล้อมทางยุทธการซึ่งเชื่อมต่อกันและกัน : มุมมองเชิงระบบ

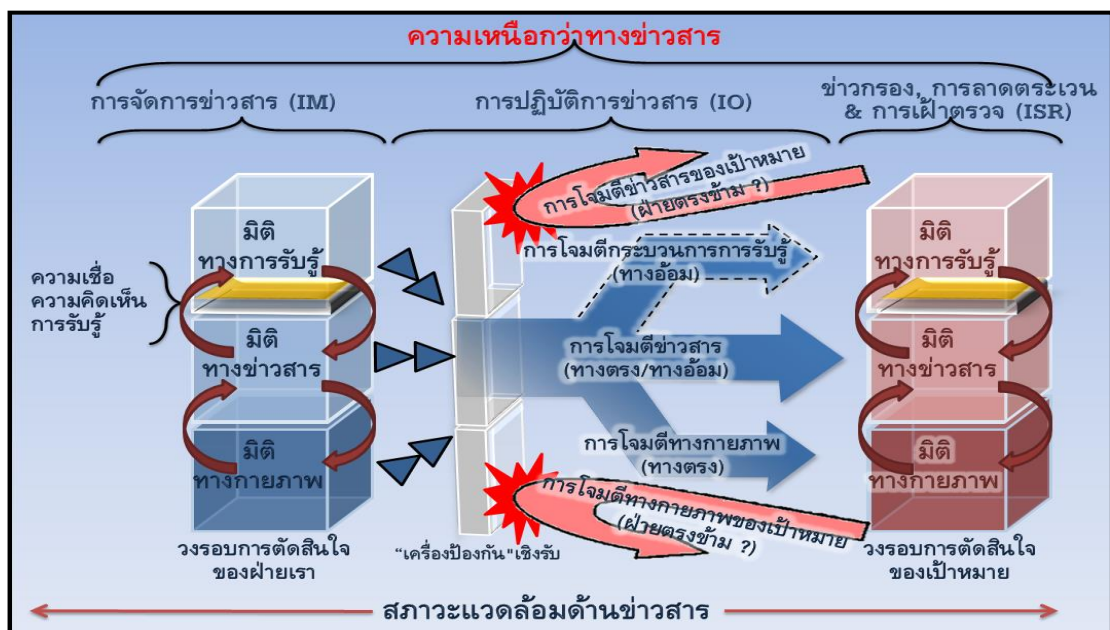


การปฏิบัติการข่าวสารจะเข้าไปมีผลต่อการตัดสินใจของบุคคลซึ่งอยู่ในรัฐเป้าหมายนั้นด้วยกลไกของการป้อนข่าวสาร และการปฏิบัติการต่อสถานะแวดล้อมของข่าวสารของบุคคลซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของเป้าหมายนั้นโดยมีความเหนือกว่าด้านข่าวสารเป็นความได้เปรียบในการปฏิบัติที่จะรวบรวม ดำเนินกรรวิธีกระจายข่าวสารได้อย่างต่อเนื่องและสามารถขัดขวางความสามารถของฝ่ายตรงข้ามที่จะกระทำเช่นเดียวกันทำให้ฝ่ายเราเห็นก่อน เข้าใจก่อน ปฏิบัติก่อนโดยที่ฝ่ายตรงข้ามไม่สามารถขัดขวางได้อย่างเต็มที่ โดยการปฏิบัติที่ทำให้มีความเหนือกว่าด้านข่าวสารประกอบด้วย

การจัดการข่าวสาร (Information Management : IM) คือ การดำเนินการต่อสภาวะแวดล้อมของข่าวสารเพื่อสนับสนุนวงรอบการตัดสินใจของฝ่ายเรา โดยอาศัยคน เทคโนโลยี และกระบวนการต่าง ๆ ทำให้เกิดความมั่นใจในการไหลเวียนของข่าวสารที่เกี่ยวข้อง อย่างทันเวลา และทันต่อการแสวงข้อตกลงใจ

การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operations : IO) คือ การปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมทางข่าวสารต่อสภาวะแวดล้อมของฝ่ายตรงข้าม และปกป้องสภาวะแวดล้อมของข่าวสารในเวลาเดียวกัน

แผนภาพที่ 2-10 การแสดงความเหนือกว่าด้านข่าวสาร



ตามหลักนิยมกองทัพไทยด้านการปฏิบัติการข่าวสารร่วม พ.ศ.2551 ได้ระบุขีดความสามารถในการปฏิบัติการข่าวสาร ออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

ขีดความสามารถหลัก (core capabilities) มีความจำเป็นที่ต้องกระทำเพื่อให้เกิดผลขึ้นวิกฤติในการปฏิบัติการ และป้องกันขัดขวางการปฏิบัติการของฝ่ายตรงข้ามซึ่งประกอบด้วย การปฏิบัติการจิตวิทยา (Psychological Operations : PSYOP) การลวงทางทหาร (Military Deception : MILDEC) การรักษาความปลอดภัย (Operations Security : OPSEC) การสงครามอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Warfare : EW) และการปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network Operations : CNO)

ขีดความสามารถเพื่อสนับสนุน (Supporting Capabilities) เป็นการสนับสนุนการปฏิบัติการหลัก ประกอบด้วย การประกันข่าวสาร (Information Assurance) การรักษาความปลอดภัย (Physical Security) การโจมตีทางกายภาพ (Physical Attack) การต่อต้านข่าวกรอง (Counter-intelligence) และการถ่ายภาพการรบ (Combat Camera)

ขีดความสามารถที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (1) งานกิจการสาธารณะ (Public Affairs) คือ การข่าวสาร การออกคำสั่ง หรือการสื่อสารมวลชนที่ส่งไปยังภายนอกและภายในประเทศเพื่อผลประโยชน์สำหรับกลาโหม (2) การปฏิบัติการพลเรือน – ทหาร (Civil-Military Operations) คือ กิจกรรมที่ผู้บังคับบัญชากำหนดขึ้นเพื่อจัดตั้ง รักษา สร้างอิทธิพล หรือแสวงผลประโยชน์จากความสัมพันธ์ระหว่างทหาร รัฐบาล หรือหน่วยงานที่มีใช้หน่วยของรัฐ ผู้มีหน้าที่รวมทั้งพลเรือนฝ่ายมิตร หรือที่เป็นกลางหรือภายในพื้นที่ปฏิบัติการที่มีจุดประสงค์ในการดำรงความมุ่งหมายของปฏิบัติการ และ (3) กลาโหมสนับสนุนต่อการทูตสาธารณะ (Defense Support to Public Diplomacy) คือ กิจกรรมและมาตรการของกลาโหม เพื่อสนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้แก่สาธารณะโดยความเห็นชอบของรัฐบาล ต่อมาในปี พ.ศ.2555 กองทัพสหรัฐฯ ได้ปรับปรุงหลักนิยมการปฏิบัติการข่าวสารที่มีส่วนช่วยต่อการปฏิบัติการข่าวสาร หรือ ขีดความสามารถที่เกี่ยวข้องกับข่าวสาร (Information-Related Capabilities : IRCs) คือ

1. การสื่อสารทางยุทธศาสตร์ (Strategic Communication : SC)

กระบวนการของการสื่อสารทางยุทธศาสตร์ ประกอบด้วยความพยายามของรัฐบาลที่เพ่งเล็งเพื่อสร้างเสริม หรือรักษาเงื่อนไขหรือสถานการณ์ที่สนับสนุนความก้าวหน้าของผลประโยชน์นโยบายและวัตถุประสงค์แห่งชาติด้วยการทำความเข้าใจและปฏิบัติต่อเป้าหมายที่สำคัญ (Key audiences) โดยอาศัยการใช้โครงการ แผน หัวข้อ (theme) ข้อความและผลผลิตที่มีการประสานและสอดคล้องกับการปฏิบัติของเครื่องมือทั้งหมดของพลังอำนาจแห่งชาติ การสื่อสารทางยุทธศาสตร์เป็นการรวมศักยภาพของทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเข้าด้วยกัน (Whole of Government Approach) ขับเคลื่อนโดยกระบวนการและการบูรณาการระหว่างองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

2. กลุ่มประสานงานระหว่างองค์กรร่วม (Joint Interagency Coordination Group : JIACG)

การประสานงานระหว่างองค์กรปรากฏขึ้นระหว่างกระทรวงกลาโหมและหน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ ของรัฐบาล พร้อมทั้งกับภาคเอกชน องค์กรเอกชน (NGOs) และองค์กรทางโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญสำหรับความมุ่งหมายในการบรรลุวัตถุประสงค์ของชาติโดยใช้เครื่องมือของพลังอำนาจแห่งชาติทางการทูต ทางข่าวสาร ทางทหาร และทางเศรษฐกิจ

3. กิจการสาธารณะ (Public Affairs : PA)

กิจการสาธารณะประกอบด้วยประชาสัมพันธ์ (Public Information) ข่าวสารการบังคับบัญชา (command information) และกิจกรรมการพบปะประชาชน (public engagement)

activities) ที่มุ่งต่อทั้งประชาชนภายในและภายนอกที่มีความสนใจต่อกระทรวงกลาโหม ประชาชนภายนอกประกอบด้วยพันธมิตร ฝ่ายเป็นกลาง ฝ่ายตรงข้ามและที่อาจเป็นฝ่ายตรงข้าม เมื่อก้าวถึงประชาชนภายนอกมีโอกาสเชื่อมชื้อนระหว่างกิจการสาธารณะ (PA) และการปฏิบัติการข่าวสาร

4. การปฏิบัติการระหว่างพลเรือนกับทหาร (Civil-Military Operations : CMO)

กิจกรรมการปฏิบัติการระหว่างพลเรือนกับทหาร คือ การจัดตั้ง ดำรง มีอิทธิพล หรือใช้ประโยชน์จากความสัมพันธ์ระหว่างทหาร องค์กร เจ้าหน้าที่พลเรือน ทั้งเอกชนรัฐบาล และประชาชนในพื้นที่ปฏิบัติการฝ่ายเรา ฝ่ายเป็นกลาง หรือไม่เป็นมิตร ประชากรนี้อาจรวมถึงกลุ่มอาจเป็นฝ่ายตรงข้าม การรับรู้ของคนกลุ่มนี้เป็นประโยชน์อย่างมากต่อประชาคมการปฏิบัติการข่าวสาร ผู้แทนการปฏิบัติการระหว่างพลเรือนกับทหารในสวนปฏิบัติการข่าวสาร (IO cell) สามารถช่วยในการกำหนดบุคคลเป้าหมาย (Target audiences) การครอบครองสื่อ การจัดให้มีข่าวและข่าวสารต่อประชากรท้องถิ่น

5. การปฏิบัติการไซเบอร์สเปซ(Cyberspace Operations : CO)

การปฏิบัติการไซเบอร์สเปซ (CO) คือ การใช้ขีดความสามารถไซเบอร์สเปซเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในไซเบอร์สเปซสนับสนุนการปฏิบัติการข่าวสาร ปฏิเสธ หรือดำเนินการต่อการแสวงหาข้อตกลงใจของฝ่ายตรงข้ามหรืออาจเป็นฝ่ายตรงข้ามโดยกำหนดสื่อกลางของเป้าหมาย

6. การปฏิบัติการสนับสนุนข่าวสารทางทหาร (Military Information Support Operations : MISO)

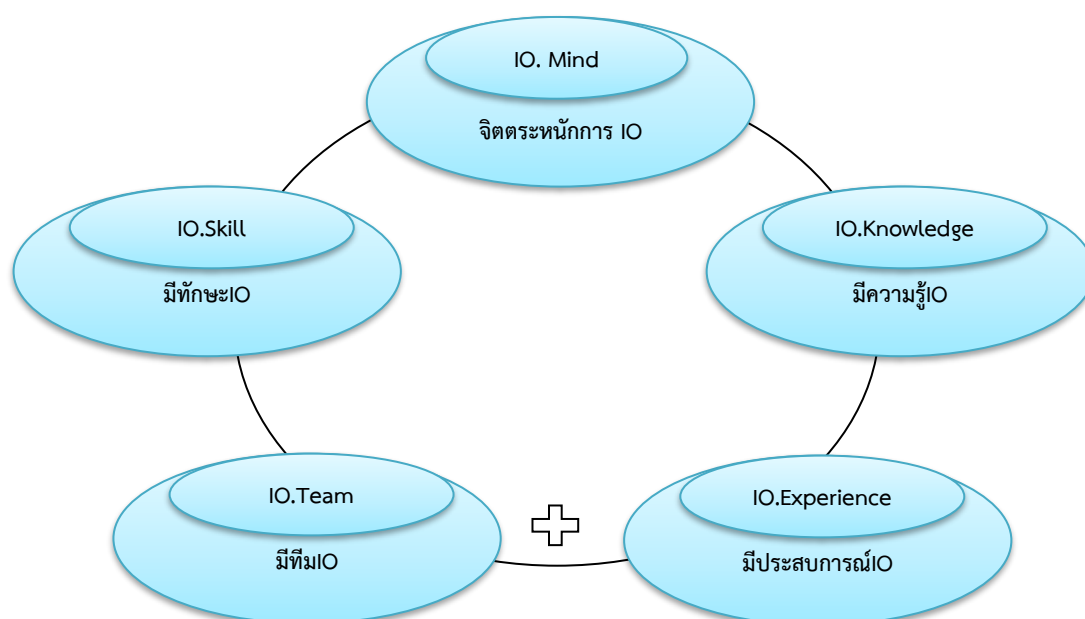
การปฏิบัติการสนับสนุนข่าวสารทางทหาร (MISO) เป็นการปฏิบัติที่วางแผนไว้เพื่อนำข่าวสารและเครื่องบ่งชี้ที่เลือกไปสู่เป้าหมายต่างชาติเพื่อมีอิทธิพลต่ออารมณ์ จูงใจ ชี้แจงอย่างมีเหตุผลต่อรัฐบาล องค์กร กลุ่ม และบุคคลต่างชาติ การปฏิบัติการสนับสนุนข่าวสารทางทหารเพ่งเล็งต่อสภาวะแวดล้อมของข่าวสารในมิติการรับรู้ ซึ่งบุคคลเป้าหมาย ประชาชนฝ่ายตรงข้ามและอาจเป็นฝ่ายตรงข้าม ฝ่ายเรา และฝ่ายเป็นกลางการปฏิบัติการสนับสนุนข่าวสารทางทหารสามารถใช้กับการปฏิบัติการทางทหารในขอบเขตที่กว้างขวาง ผู้แทนสนับสนุนข่าวสารทางทหารใน IO cell มีปฏิสัมพันธ์กับกิจการสาธารณะ การปฏิบัติการระหว่างพลเรือนกับทหาร กลุ่มประสานงานระหว่างองค์กรร่วม และผู้วางแผนปฏิบัติการข่าวสาร

บทสรุป

ความสำเร็จของการปฏิบัติการข่าวสาร (IO) สามารถเกิดขึ้นได้จากเทคนิควิธีการใช้ศักยภาพขีดความสามารถของกิจกรรมทั้งส่วนที่เป็นขีดความสามารถหลัก (Core Capability) ขีดความสามารถเสริม (Support Capability) และขีดความสามารถที่เกี่ยวข้อง (Related Capability) โดยเทคนิควิธีที่แตกต่างกัน แต่ทุกกิจกรรมสามารถใช้สร้างเสริมและทวีกำลัง (Multiplier Power) ร่วมกันได้ตลอดเวลาทั้งในการวางแผนและปฏิบัติงานจริง ดังนั้นจึงควรดำเนินการในลักษณะ IRC

(Information Related Capability) ทำให้เกิดพลังร่วมมุ่งตรงสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ขีดความสามารถทั้งหมดของศักยภาพและผลิตภาพงาน IO ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับวางแผน ระดับปฏิบัติการ และระดับการสนับสนุนต้องมีการจัดการปัจจัยแห่งความสำเร็จโดยประกอบด้วยความรู้ ประสบการณ์ ทีมงานที่เข้มแข็ง ทักษะที่เชี่ยวชาญ และจินตนาการที่ดี ดังนี้

แผนภาพที่ 2-11 แสดงการพัฒนาและใช้การปฏิบัติการข่าวสารเป็น Soft Power



2.4 วิเคราะห์สถานะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

การวิเคราะห์ถึงแนวโน้มที่เป็นจุดแข็ง (Strengths :S) และ จุดอ่อน (Weaknesses :W) ที่หน่วยงานสามารถบริหารจัดการได้และมีอิทธิพลโดยตรงที่แสดงถึงศักยภาพของหน่วยงานที่ส่งผลต่อการกำหนดกลยุทธ์ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

2.4.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมตามแนวคิดของ McKinsey 7 S มาวิเคราะห์ดังนี้

1) ด้านโครงสร้าง (Structure: S1) วิเคราะห์โครงสร้าง

หน่วยงานที่ได้ตั้งขึ้นตามกฎหมายการแบ่งหน่วยงานของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ โดยได้รับมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ภารกิจในทางสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสารโดยมีสายการบังคับบัญชาที่มีความสะดวกในการติดต่อประสานงาน ผู้ปฏิบัติงานสามารถตัดสินใจในการ

บริหารจัดการได้ถูกต้องและรวดเร็วส่งผลดีต่อการผลักดันให้การดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

2) ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy: S2) วิเคราะห์ทิศทางและขอบเขต

หน่วยงานมียุทธศาสตร์และดำเนินการตามกลยุทธ์ที่มีความสัมพันธ์กับโครงสร้างของหน่วยงาน เนื่องจากการจัดโครงสร้างของหน่วยงานเพื่อการบริหารจัดการตามกลยุทธ์ของหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และวิสัยทัศน์ที่กำหนด

3) ด้านระบบการดำเนินงานหน่วยงาน (Systems : S3) วิเคราะห์ในเรื่องระบบหรือขั้นตอนการดำเนินงานภายในหน่วยงานทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

หน่วยงานสามารถดำเนินงานไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ บริหารจัดการ หน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์วิสัยทัศน์ ตอบสนองกลยุทธ์ของหน่วยงาน เช่น ระบบงาน มาตรฐานการศึกษา ระบบการวางแผน ระบบการนิเทศติดตาม และรายงานผลระบบด้านงบประมาณและระบบบัญชี การเงิน การพัสดุ ระบบในการสรรหาและคัดเลือกพนักงาน ระบบในการฝึกอบรม ระบบในการติดต่อสื่อสาร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบติดตามประเมินผล เป็นต้น โดยระบบหรือขั้นตอนการทำงานเหล่านี้บ่งบอกถึงวิธีการ ทำงานต่าง ๆ ของหน่วยงาน

4) ด้านแบบแผนการบริหารจัดการ (Style: S4) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่องของรูปแบบระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารหน่วยงาน รวมถึงบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำและคุณธรรมของผู้บริหาร

หน่วยงานที่ขับเคลื่อนสำเร็จปัจจัยที่สำคัญส่วนหนึ่งมาจากการกระทำหรือพฤติกรรมของผู้บริหารจะเป็นแบบอย่างและมีอิทธิพลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของหน่วยงาน รวมถึงความรู้สึกนึกคิดของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน หากผู้บริหารมีภาวะผู้นำที่ดีสามารถนำพาหน่วยงานไปสู่ความสำเร็จพร้อมด้วยคุณธรรม

5) ด้านบุคลากรในหน่วยงาน (Staff: S5) วิเคราะห์บุคลากรทุกระดับภายในหน่วยงาน

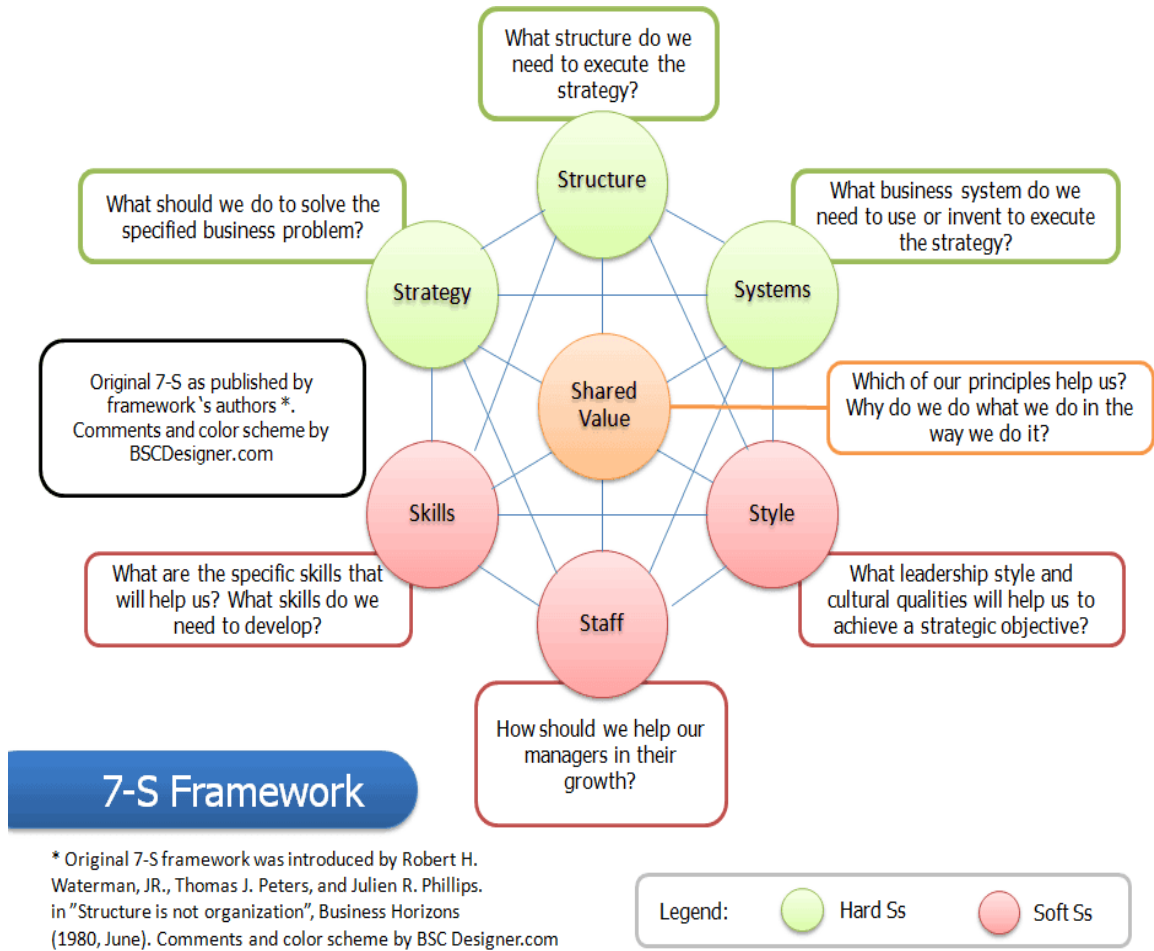
หน่วยงานมีจำนวนบุคลากรเพียงพอ เหมาะสมกับเกณฑ์รวมถึงตอบสนองต่อการเจริญเติบโตของหน่วยงานในอนาคต การปฏิบัติต่อบุคลากรภายในหน่วยงาน เช่น การพัฒนาทีมงาน การมอบหมายให้ฝ่ายบุคคลเป็นผู้ดูแลเกี่ยวกับด้านบุคลากรทั้งหมดหรือการที่ผู้บริหารเข้ามาเกี่ยวข้องต่อการจูงใจและพัฒนาบุคลากร

6) ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถบุคลากร (Skills: S6) วิเคราะห์ความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร

การให้บริการผู้รับบริการ ความสามารถในการวิจัยและพัฒนาสมรรถนะ (Competency) ของบุคลากร ทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานและจรรยาบรรณวิชาชีพซึ่งจะทำให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบและบริหารจัดการให้สำเร็จมีภาวะผู้นำสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7) ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values: S7) วิเคราะห์ในเรื่องแนวคิดร่วมกัน ค่านิยม ความคาดหวังของหน่วยงานพึงปฏิบัติจนกลายเป็นวัฒนธรรมในการทำงาน

แผนภาพที่ 2-12 ภาพแสดงคุณลักษณะขององค์กร 7 ประการของ McKinsey 7S Framework



จากการสัมภาษณ์เชิงลึกทำให้สามารถสรุปสภาพแวดล้อมภายในทั้งที่เป็นจุดแข็ง (Strength: S) และจุดอ่อน (Weakness: W) ที่สำคัญของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ในประเด็นต่าง ๆ สำหรับการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ ดังนี้

ตารางที่ 2-1 การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในองค์กรโดยการใช้ McKinsey 7 S

เกณฑ์การวิเคราะห์: 7S	จุดแข็ง Strengths (S)	จุดอ่อน Weakness (W)
-----------------------	-----------------------	----------------------

<p>1. โครงสร้างองค์กร (Structure)</p>	<p>S1 โครงสร้างสายงานขององค์กรมีการแบ่งมอบงานตามสายบังคับบัญชาอย่างชัดเจน โดยอ้างอิงจากพันธกิจของสถาบัน</p> <p>S2 กำหนดภารกิจและหน้าที่ในการทำงานของสถาบันอย่างชัดเจน</p>	<p>W1 โครงสร้างเป็นสายการบังคับบัญชาที่ต้องรอการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชาหน่วยเหนือทำให้การบริหารล่าช้า</p> <p>W2 ยังมีความทับซ้อนและคลุมเครือในการภาระกิจของกอง</p>
<p>2. กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)</p>	<p>S3 กำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ และ ยุทธศาสตร์ และมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการทั้งระยะสั้น (แผนฯ ประจำปี) และระยะยาว (แผนฯ 5 ปี) และมีแผนพัฒนา แผนงาน โครงการ กิจกรรม มุ่งสู่การเป็น DIGITAL and SMART ISP โดยพัฒนาจากสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ</p> <p>S4 มีหลักสูตรที่เปิดการศึกษาอบรมต่อเนื่องยาวนานถึง 121 รุ่นโดยให้ความรู้และขับเคลื่อนกิจกรรมด้านจิตวิทยาความมั่นคงอย่างหลากหลายตอบสนองในแต่ละ กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>S5 มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายทางสังคมในทุกภาคส่วนทั้งรัฐและเอกชนที่ และหลักสูตรอื่น ๆ ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของพลังอำนาจแห่งชาติ ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างองค์กรอันจะก่อให้เกิดผลดีต่อการปฏิบัติราชการ</p>	<p>W3 ขาดรายละเอียดและความชัดเจนของยุทธศาสตร์ทั้งระยะสั้น (แผนฯ ประจำปี) และระยะยาว (แผนฯ 5 ปี)</p> <p>ส่งผลให้ขาดความเข้าใจและประสานงานในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และการติดตามประเมินผลกระทบที่มีต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์</p> <p>W4 ขาดการบูรณาการในการประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนและขยายผลงานวิชาการด้านจิตวิทยาความมั่นคงและปฏิบัติการข่าวสารระหว่างนักศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ในแต่ละปี</p> <p>W5 ขาดความเข้มแข็งในการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า/ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ จากสถาบัน และข้อจำกัดในการเข้าเรียนของภาคเอกชนโดยเฉพาะคนรุ่นใหม่</p>
<p>3. ระบบการปฏิบัติงาน (Systems)</p>	<p>S6 ระบบการจัดทำแผนการดำเนินงาน มีประชุมวางแผนอย่างต่อเนื่องและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงการทำงานได้เป็นอย่างดี</p>	<p>W6 ขาดระบบการจัดการและถ่ายทอดองค์ความรู้ทำให้เมื่อบุคลากรปรับย้ายมากเกินไปทำให้หน่วยงานไปเกิดการสูญเสียองค์ความรู้ที่สะสมไปพร้อมกับบุคลากร</p>

		W7 ระบบการจัดสภาพแวดล้อม ในทางกายภาพยังไม่ตอบสนอง
เกณฑ์การ วิเคราะห์: 7S	จุดแข็ง Strengths (S)	จุดอ่อน Weakness (W)
	S7 ระบบธุรการและกำลังพล มีการ บริหารงานและมีการแบ่งงานด้าน วิชาการและด้านสนับสนุนที่ชัดเจน S8 ระบบงบประมาณ/การเงินมีการ แบ่งมอบงานโดยกระจายอำนาจให้แต่ ละกอง เพื่อตรวจสอบและควบคุมการ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	ภารกิจของหน่วย เช่น ห้องสมุด และ เอกสารค้นคว้า W8 ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการ รวบรวม จัดเก็บ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และผลงานของสถาบัน
4. บุคลากร (Staff)	S9 บุคลากรเป็นทหาร มีความพร้อม ในการปฏิบัติหน้าที่ และ มี ความสามารถในการทำงานเป็นทีมได้ เป็นอย่างดี S10 บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่ หลากหลายและมีทักษะ และความ ชำนาญเฉพาะตัวสูง S11 มีหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดในระบบ การประเมินผลงานรายบุคคลประจำปี	W9 การจัดสรรกำลังพลบางตำแหน่ง ไม่เหมาะสม ทำให้ไม่สามารถทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ W10 ขาดโครงสร้างทางอัตรา ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทั้งสังคม จิตวิทยาและปฏิบัติการข่าวสาร W11 ระบบการประเมินผลงาน รายบุคคลยังไม่ครอบคลุมและ สะท้อนถึงการปฏิบัติงานที่แท้จริง
5. ทักษะความรู้ ความสามารถ (Skill)	S12 มีความเชี่ยวชาญในการจัด อบรม/สัมมนาทางวิชาการ S13 มีความสามารถในการจัดทำ เอกสาร/สื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ และ งานวิจัย S14 สามารถพัฒนาระบบงานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งาน Digital ได้เอง	W12 ขาดงบประมาณและโอกาสใน การเรียนรู้และพัฒนาความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านเพิ่มเติม W13 กำลังพลบางส่วนยังขาดทักษะ ในการคิดเชิงวิเคราะห์และทักษะใน การสื่อสารที่ดี W14 ขาดองค์ความรู้ที่จำเป็นและ เพียงพอในการพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอน รวมทั้งการทำวิจัย เพื่อพัฒนาด้านการปฏิบัติการ

		จิตวิทยา และการปฏิบัติการข่าวสาร เพื่อความมั่นคง
6. รูปแบบการบริหารจัดการ (Style)	<p>S15 ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของหน่วยและมีความมุ่งมั่นในการสร้างผลงานทางวิชาการที่มีมาตรฐาน</p> <p>S16 ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านสารสนเทศและวิชาการ</p>	<p>W15 มีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงบ่อยครั้ง และการเปลี่ยนแปลงตามนโยบาย</p> <p>W16 รูปแบบการบริหารงานของผู้บริหารเป็นแบบรวมศูนย์ทำให้การบริหารงานมีความล่าช้าในบางครั้ง</p>
เกณฑ์การวิเคราะห์: 7S	จุดแข็ง Strengths (S)	จุดอ่อน Weakness (W)
7. ค่านิยมร่วม (Shared values)	<p>S17 กำหนดค่านิยมร่วมของกำลังพลในหน่วยโดยใช้ค่านิยมหลักกองบัญชาการกองทัพไทย</p> <p>S18 กำหนดค่านิยมร่วมและวิสัยทัศน์ขององค์กรประกอบในยุทธศาสตร์ของสถาบัน</p> <p>S19 กำลังพลมีความรักและผูกพันต่อองค์กรมีความเสียสละเพื่อให้การทำงานส่วนรวมบรรลุผลสำเร็จ</p> <p>S20 ความภาคภูมิใจในการเป็นสถาบันหลักในการประสานวิทยาการ ด้านการปฏิบัติการสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติ</p>	<p>W17 ค่านิยมร่วมของบุคลากรยังไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างจริงจังเท่าที่ควรและขาดการถ่ายทอดลงสู่ผู้ปฏิบัติให้ทราบอย่างทั่วถึง</p> <p>W18 ขาดความตระหนักรู้และเข้าใจในการมุ่งสู่วิสัยทัศน์และปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์</p> <p>W19 กำลังพลบางส่วนมุ่งเน้นเฉพาะงานในหน้าที่ ส่วนบุคคลมากกว่าภารกิจส่วนร่วมของสถาบัน</p> <p>W20 ขาดการเผยแพร่ข้อมูลและเอกสารทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ให้กับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับ</p>

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกมีควรสอดคล้องกับผลการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศที่เป็นข้อมูลปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการราชการ 5 ปี (ระยะแรก พ.ศ. 2563-2565) และแผนปฏิบัติการ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือของหน่วยขึ้นตรงของสถาบันฯ โดยได้ถ่ายทอดและเชื่อมโยงเข้ากับแผนปฏิบัติการราชการ 5 ปี (พ.ศ.2563-2565) (วาระแรก 3 ปี) ของ สปท. และนโยบาย ผบ.ทสส. โดยมุ่งความสำคัญในกรอบการทำงานหลักของ

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงในด้านการประศาสน์วิทยาการด้านการปฏิบัติการข่าวสารให้เป็นประโยชน์ต่อความมั่นคงของชาติเป็นสำคัญ และใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานและการจัดทำคำของบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปีของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง รวมทั้งเป็นกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของ นขต.สจว.สพท. ประจำปีซึ่งกล่าวโดยสรุปได้ดังนี้

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงมีจุดแข็งที่โดดเด่นในการเป็นสถาบันหลักและชื่อเสียงในการประศาสน์วิทยาการด้านการปฏิบัติการจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์ สังคมจิตวิทยาที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติโดยเน้นด้านการปฏิบัติการข่าวสาร ซึ่งมีส่วนสำคัญในการปลูกจิตสำนึกของคนในชาติในความรัก ความสามัคคี ตลอดจนตระหนักถึงภัยที่กระทบต่อความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยเป็นองค์กรมีเอกลักษณ์เฉพาะด้านการประสานงานในการที่ผู้เข้ารับการศึกษามาจากภาครัฐและเอกชนซึ่งมีความหลากหลายและมีความเชี่ยวชาญที่แตกต่างกัน ทำให้กำลังพลซึ่งรับผิดชอบในการกำกับดูแลการดำเนินการศึกษาต้องมีแนวทางการประสานงานเป็นพิเศษซึ่งถือเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นเอกลักษณ์จึงมีเครือข่ายสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง รวมทั้งการที่ได้ผลิตนักปฏิบัติการจิตวิทยาและนักปฏิบัติการข่าวสารที่เป็นผู้บริหารระดับกลางจากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของพลังอำนาจแห่งชาติในทุกสาขาทำให้เกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรอันจะก่อให้เกิดผลดีต่อการปฏิบัติราชการ

อย่างไรก็ตามจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงยังมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เช่น ถึงแม้ว่าจะมีกำลังพลมีประสบการณ์และเข้าใจในหน้าที่และกำลังพลส่วนใหญ่ปฏิบัติงานที่สถาบันฯ มานานจึงมีความเข้าใจในงานและหน้าที่รับผิดชอบเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานของหน่วยแต่ยังไม่สามารถดำเนินการถ่ายทอดความรู้ของกำลังพลที่มีประสบการณ์ให้กับกำลังพลที่เข้ามาบรรจุใหม่ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหน้าที่โดยสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การขาดแคลนบุคลากรเชี่ยวชาญภายในองค์กรทำให้ต้องเชิญอาจารย์ภายนอกมาบรรยายในหลักสูตรที่รับผิดชอบเนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในระดับที่สามารถทำการสอนหรือเป็นวิทยากรผู้บรรยายในหลักสูตร และไม่มีอัตราอาจารย์จึงทำให้ไม่สามารถสืบสานองค์ความรู้ไว้ให้อยู่คู่กับหน่วยได้ นอกจากนี้ยังขาดการพัฒนาด้านผลงานทางวิชาการ และงานวิจัย ทำให้ขาดองค์ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนรวมทั้งการทำวิจัยและพัฒนาด้านการปฏิบัติการจิตวิทยา และการปฏิบัติการข่าวสารเพื่อความมั่นคงของชาติ ส่งผลกระทบต่อการเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ เนื่องจากยังไม่มีการผลิตเอกสารทางวิชาการในด้านการปฏิบัติการข่าวสาร เพื่อเผยแพร่วิทยาการที่เป็นประโยชน์ให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพ

2.4.2 การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกองค์กร โดยใช้แนวคิด C-PEST Analysis

การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกองค์กร โดยใช้แนวคิด C-PEST Analysis คือ การนำปัจจัย 5 ด้านที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) และปัจจัยสำคัญอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1) ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (Customer Behaviors: C) วิเคราะห์ในเรื่องผู้รับผลประโยชน์ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หน่วยงานท้องถิ่น ชุมชนที่อยู่โดยรอบ สภาพของคู่แข่ง และการแข่งขัน ฯลฯ

2) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors: P) วิเคราะห์รัฐธรรมนูญ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงและหน่วยงานต้นสังกัด กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหน่วยงาน ฯลฯ

3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors: E) วิเคราะห์สภาพและแนวโน้มเศรษฐกิจสภาพเศรษฐกิจ ภาวะทางการเงิน การว่างงาน อัตราการขยายตัว ทางเศรษฐกิจ อัตราดอกเบี้ย และการลงทุนต่าง ๆ ฯลฯ

4) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – Cultural Factors: S) วิเคราะห์โครงสร้างประชากร ระบบการศึกษา ค่านิยม ความเชื่อ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี แนวคิดอนุรักษ์ คุณภาพชีวิต การอนามัย สภาพและกระแสสังคมและชุมชนที่ล้อมรอบหน่วยงาน ความต้องการของประชาชน ปัญหาของสังคม เครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ฯลฯ

5) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors: T) วิเคราะห์ในเรื่องความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการบริหาร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ

แผนภาพที่ 2-13 การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกองค์กร โดยใช้แนวคิด PEST Analysis



ตารางที่ 2-2 แสดงการวิเคราะห์สถานะแวดล้อมภายนอกองค์กรโดยใช้ C-PEST

เกณฑ์การวิเคราะห์: C-PEST	โอกาส Opportunities (O)	ภัยคุกคาม Threats (T)
1. ด้านพฤติกรรม ของผู้รับบริการ (Customer Behaviors : C)	<p>O1. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนยังให้ความสนใจเป็นอย่างมากในการเข้าอบรมหลักสูตรต่างๆ ของสถาบัน และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี</p> <p>O2. หน่วยงานต้นสังกัดและผู้รับการอบรมมีความคาดหวังและต้องการนำความรู้ด้านสังคมจิตวิทยาและปฏิบัติการข่าวสารมาใช้ประโยชน์ได้จริง</p>	<p>T1 หน่วยงานทั้งภายใน กท. และภายนอก ยังไม่รู้จักและเข้าใจภารกิจหลักและ อัตลักษณ์ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงยังคงเห็นเป็นเพียงหลักสูตรพัฒนาและความสัมพันธ์สร้างเครือข่าย</p> <p>T2. ความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านสังคมจิตวิทยาและปฏิบัติการข่าวสารของผู้ผ่านการอบรมยังไม่เห็นเป็นที่ประจักษ์</p>

	O3. ผู้บังคับบัญชาในระดับสูงเห็นความสำคัญให้การยอมรับและให้เข้าร่วมกิจกรรมของสพท.มากขึ้น	T3. ยังขาดการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของบก.ททและ สพท.
เกณฑ์การวิเคราะห์: C-PEST	โอกาส Opportunities (O)	ภัยคุกคาม Threats (T)
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)	O4. รัฐมีแผนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท นโยบายและกฎหมายที่ชัดเจนในการส่งเสริมด้านความมั่นคงแบบองค์รวม O5. ปราบกฏการทางการเมืองทำให้เกิดการรับรู้และสนใจด้านสังคมจิตวิทยาและปฏิบัติการข่าวสารมากขึ้นต่อสาธารณชนโดยเฉพาะเยาวชนคนรุ่นใหม่	T4. นโยบายของหน่วยเหนือมีการเปลี่ยนแปลงตามการหมุนเวียนตำแหน่งของผู้บริหารระดับสูงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน T5. สาธารณชนโดยเฉพาะเยาวชนคนรุ่นใหม่การรับรู้และความเข้าใจในทางลบต่อกองทัพในการดำเนินการด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสาร
3.ด้านเศรษฐกิจ Economic Factors : E)	O6. นโยบายของรัฐและหน่วยเหนือให้ความสำคัญกับการสนับสนุนงบประมาณในการทำงานด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสาร	T6. เศรษฐกิจของประเทศเข้าสู่สภาวะชะลอตัว อาจส่งผลกระทบต่องบประมาณของหน่วยในอนาคต ต้องใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social -Cultural Factors : S)	O7. หน่วยงานรัฐและเอกชนต้องการแสวงหาความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสาร ด้านความมั่นคง	T7. หน่วยงานรัฐและเอกชนยังขาดความเข้าใจและมีทัศนคติในเชิงลบกับการทำงานด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสารของกองทัพ
5.ด้านเทคโนโลยี Technological Factors : T)	O8. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ Social Network ส่งผลต่อการทำงานด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสารอย่างรวดเร็ว	T8. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำกัด ในการเข้าถึงเทคโนโลยีและการพัฒนาศักยภาพของกำลังพลให้มีความสามารถในการปฏิบัติการกิจและพัฒนาระบบเครือข่ายสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

	และแพร่หลายได้ง่ายในหลายช่องทาง	
--	---------------------------------	--

2.5 วิเคราะห์สถานะแวดล้อมยุทธศาสตร์ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง

แผนภาพ 2-14 วิเคราะห์สถานะแวดล้อมยุทธศาสตร์ด้วย (SWOT ANALYSIS)



สถานะแวดล้อมภายใน
จุดแข็ง Strengths (S)

S1 โครงสร้างสายขององค์กรมีการแบ่งมอบงานตามสายบังคับบัญชาอย่างชัดเจนโดยอ้างอิงจากพันธกิจของสถาบัน

S2 กำหนดภารกิจและหน้าที่ในการทำงานของสถาบันอย่างชัดเจน

S3 กำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ และยุทธศาสตร์ และมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการทั้งระยะสั้น (แผนฯ ประจำปี) และระยะยาว (แผนฯ 5 ปี) และมีแผนพัฒนา แผนงาน โครงการ กิจกรรม มุ่งสู่การเป็น DIGITAL and SMART ISP โดยพัฒนาจากสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

S4 มีหลักสูตรที่เปิดการศึกษาอบรมต่อเนื่องยาวนานถึง 121 รุ่นโดยให้ความรู้และขับเคลื่อนกิจกรรมด้านจิตวิทยาความมั่นคงอย่างหลากหลายตอบสนองในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

S5 มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายทางสังคมในทุกภาคส่วนทั้งรัฐและเอกชนที่และหลักสูตรอื่นๆ ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของพลังอำนาจแห่งชาติทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างองค์กรอันจะก่อให้เกิดผลดีต่อการปฏิบัติราชการ

S6 ระบบการจัดทำแผนการดำเนินงานมีประจุมวางแผนอย่างต่อเนื่องและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงการทำงานได้เป็นอย่างดี

S7 ระบบธุรการและกำลังพลมีการบริหารงานและมีการแบ่งงานด้านวิชาการและด้านสนับสนุนที่ชัดเจน

S8 ระบบงบประมาณ/การเงินมีการแบ่งมอบงานโดยกระจายอำนาจให้แต่ละกอง เพื่อตรวจสอบและควบคุมการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ

S9 บุคลากรเป็นทหารมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี

S10 บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย และมีทักษะและความชำนาญเฉพาะตัวสูง

S11 มีหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดในระบบการประเมินผลงานรายบุคคลประจำปี

S12 มีความเชี่ยวชาญในการจัดอบรม/สัมมนาทางวิชาการ

S13 มีความสามารถในการจัดทำเอกสาร/สื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ และงานวิจัย

S14 สามารถพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งาน Digital ได้เอง

S15 ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของหน่วย และมีความมุ่งมั่นในการสร้างผลงานทางวิชาการที่มีมาตรฐาน

S16 ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านสารสนเทศและวิชาการ

S17 กำหนดค่านิยมร่วมของกำลังพลในหน่วยโดยใช้ค่านิยมหลักกองบัญชาการกองทัพไทย

S18 กำหนดค่านิยมร่วมและวิสัยทัศน์ขององค์กรประกอบในยุทธศาสตร์ของสถาบัน

S19 กำลังพลมีความรักและผูกพันต่อองค์กรมีความเสียสละเพื่อให้การทำงานส่วนรวมบรรลุผลสำเร็จ

S20 ความภาคภูมิใจในการเป็นสถาบันหลักในการประสานวิทยการด้านการปฏิบัติการสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสารที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ

สภาวะแวดล้อมภายใน

จุดอ่อน Weakness (W)

W1 โครงสร้างเป็นสายการบังคับบัญชาที่ต้องรอการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชาหน่วยเหนือ ทำให้การบริหารล่าช้า

W2 ยังมีความทับซ้อนและคลุมเครือในการภารกิจของกองและแผนกภายในสถาบัน

W3 ขาดรายละเอียดและความชัดเจนของยุทธศาสตร์ทั้งระยะสั้น (แผนฯ ประจำปี) และระยะยาว (แผนฯ 5 ปี) ส่งผลให้ขาดความเข้าใจและประสานงานในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และการติดตามประเมินผลกระทบที่มีต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์

W4 ขาดการบูรณาการในการประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนและขยายผลงานวิชาการด้านจิตวิทยาความมั่นคงและปฏิบัติการข่าวสารระหว่างนักศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ในแต่ละปี

W5 ขาดความเข้มแข็งในการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า/ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ จากสถาบัน และข้อจำกัดในการเข้าเรียนของภาคเอกชนโดยเฉพาะคนรุ่นใหม่

W6 ขาดระบบการจัดการและถ่ายทอดองค์ความรู้ทำให้เมื่อบุคลากรปรับย้ายจากมากเกินไป ทำให้หน่วยงานไปเกิดการสูญเสียองค์ความรู้ที่สะสมไปพร้อมกับบุคลากร

W7 ระบบการจัดสภาพแวดล้อมในทางกายภาพยังไม่ตอบสนององภารกิจของหน่วย เช่น ห้องสมุด และเอกสารค้นคว้า

W8 ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวม จัดเก็บ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และผลงานของสถาบัน

W9 การจัดสรรกำลังพลบางตำแหน่งไม่เหมาะสมทำให้ไม่สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

W10 ขาดโครงสร้างทางอัตราผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทั้งสังคมจิตวิทยาและปฏิบัติการข่าวสาร ส่งผลให้ขาดกำลังพลที่มีความเชี่ยวชาญในทางวิชาการและการทำวิจัยเมื่อเทียบกับภาระงาน

W11 ระบบการประเมินผลผลงานรายบุคคลยังไม่ครอบคลุมและสะท้อนถึงการปฏิบัติงานที่แท้จริง

W12 ขาดงบประมาณและโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพิ่มเติม

W13 กำลังพลบางส่วนยังขาดทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์และทักษะในการสื่อสารที่ดี

W14 ขาดองค์ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน รวมทั้งการทำวิจัยเพื่อพัฒนาด้านการปฏิบัติการจิตวิทยา และการปฏิบัติการข่าวสารเพื่อความมั่นคง

W15 มีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงบ่อยครั้งและการเปลี่ยนแปลงตามนโยบาย

W16 รูปแบบการบริหารงานของผู้บริหารเป็นแบบรวมศูนย์ทำให้การบริหารงานมีความล่าช้าในบางครั้ง

W17 ค่านิยมร่วมของบุคลากรยังไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างจริงจังเท่าที่ควร และขาดการถ่ายทอดลงสู่ผู้ปฏิบัติให้ทราบอย่างทั่วถึง

W18 ขาดความตระหนักรู้และเข้าใจในการมุ่งสู่วิสัยทัศน์ และปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

W19 กำลังพลบางส่วนมุ่งเน้นเฉพาะงานในหน้าที่ส่วนบุคคลมากกว่าภารกิจส่วนร่วมของสถาบัน

W20 ขาดเผยแพร่ข้อมูลและเอกสารทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพซึ่งทำให้สถาบันเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับมากขึ้น

สภาวะแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส Opportunities (O)

O1 หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนยังให้ความสนใจเป็นอย่างมากในการเข้าอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ของสถาบัน และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี

O2 หน่วยงานต้นสังกัดและผู้รับการอบรมมีความคาดหวังและต้องการนำความรู้ด้านสังคมจิตวิทยาและปฏิบัติการข่าวสารมาใช้ประโยชน์ได้จริง

O3 ผู้บังคับบัญชาระดับสูงเห็นความสำคัญให้การยอมรับและให้เข้าร่วมกิจกรรมของ สปท. มากขึ้น

O4 รัฐมีแผนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท นโยบายและกฎหมายที่ชัดเจนในการส่งเสริมด้านความมั่นคงแบบองค์รวม

O5 ปรากฏการณ์ทางการเมืองทำให้เกิดการรับรู้และสนใจด้านสังคมจิตวิทยาและปฏิบัติการข่าวสารมากขึ้นต่อสาธารณชนโดยเฉพาะเยาวชนคนรุ่นใหม่

O6 นโยบายของรัฐและหน่วยเหนือให้ความสำคัญกับการสนับสนุนงบประมาณในการทำงานด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสาร

O7 หน่วยงานรัฐและเอกชนต้องการแสวงหาความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสาร ด้านความมั่นคง

สภาวะแวดล้อมภายนอกองค์กร

ภัยคุกคาม Threats (T)

T1 หน่วยงานทั้งภายใน กท. และภายนอก ยังไม่รู้จักและเข้าใจภารกิจหลักและอัตลักษณ์ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงยังคงเห็นเป็นเพียงหลักสูตรพัฒนาและความสัมพันธ์สร้างเครือข่าย

T2 ความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านสังคมจิตวิทยาและปฏิบัติการข่าวสารของผู้ผ่านการอบรมยังไม่เห็นเป็นที่ประจักษ์

T3 ยังขาดการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของบก. ททและ สปท.

T4 นโยบายของหน่วยเหนือมีการเปลี่ยนแปลงตามการหมุนเวียนตำแหน่งของผู้บริหารระดับสูงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

T5 สาธารณชนโดยเฉพาะเยาวชนคนรุ่นใหม่การรับรู้และความเข้าใจในทางลบต่อกองทัพในการดำเนินการด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสาร

T6 เศรษฐกิจของประเทศเข้าสู่สภาวะชะลอตัวอาจส่งผลกระทบต่องบประมาณของหน่วยในอนาคต ต้องใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า

T7 หน่วยงานรัฐและเอกชนยังขาดความเข้าใจและมีทัศนคติในเชิงลบกับการทำงานด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสารของกองทัพ

T8 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำกัดในการเข้าถึงเทคโนโลยีและการพัฒนาศักยภาพของกำลังพลให้มีความสามารถในการปฏิบัติการกิจและพัฒนาระบบเครือข่ายสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 การประเมินสถานะแวดล้อมยุทธศาสตร์ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง

2.6.1 การกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

ผู้ศึกษาส่งแบบวิเคราะห์การถ่วงน้ำหนักภายในและภายนอกให้กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในหน่วยจำนวนทั้งสิ้น 9 คน โดยให้พิจารณาตามหลักการและความสำคัญว่าปัจจัยด้านใดเป็นจุดแข็งหรือปัญหาต่อองค์กรมากที่สุดให้กำหนดน้ำหนักคะแนนมากกว่ารายการที่เป็นจุด

2.6.2 การวิเคราะห์ห้องค์กรโดยการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

ผู้ศึกษาส่งแบบสอบถามโดยให้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานจำนวนทั้งสิ้น 9 คน พิจารณาประเด็นและวิเคราะห์ว่าประเด็นดังกล่าวส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถาบันสจว.สพท. ในช่องสี่เทา โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถาบันสจว.สพท.มากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถาบันสจว.สพท.มาก
- 3 คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถาบันสจว.สพท.ปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถาบันสจว.สพท.น้อย
- 1 คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถาบันสจว.สพท.น้อยที่สุด

ตารางที่ 2-5 แสดงการให้คะแนนต่อสภาพแวดล้อมภายในองค์กร 7S framework

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง”		สภาพแวดล้อมภายใน “จุดอ่อน”	
	คะแนนเฉลี่ย	Strength	คะแนนเฉลี่ย	Weakness
1.โครงสร้างองค์กร (Structure)	3.68	S1 โครงสร้างสายขององค์กรมีการแบ่งมอบงานตามสายบังคับบัญชาอย่างชัดเจน โดยอ้างอิงจากพันธกิจของสถาบัน	3.72	W1 โครงสร้างเป็นสายการบังคับบัญชาที่ต้องรอการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชาทำให้การบริหารล่าช้า
	4.32	S2 กำหนดภารกิจและหน้าที่ในการทำงานของสถาบันอย่างชัดเจน	3.48	W2 ยังมีความทับซ้อนและคลุมเครือในการภารกิจของกองและแผนกภายในสถาบัน
2.กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)	3.20	S3 กำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ และยุทธศาสตร์ และมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการทั้งระยะสั้นและระยะยาว และแผนพัฒนาโครงการ กิจกรรม มุ่งสู่การเป็น DIGITAL and SMART ISP	3.44	W3 ขาดรายละเอียดและความชัดเจนของยุทธศาสตร์ทั้งระยะสั้น และระยะยาว ส่งผลให้ขาดความเข้าใจและประสานงานในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และการติดตามประเมินผล
	3.24	S4 มีหลักสูตรที่เปิดการศึกษาอบรมต่อเนื่องยาวนานถึง 121 รุ่นโดยให้ความรู้และขับเคลื่อนกิจกรรมด้านจิตวิทยาความมั่นคงอย่างหลากหลาย	4.24	W4 ขาดการบูรณาการประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนและขยายผลงานวิชาการระหว่างนักศึกษาหลักสูตรต่างๆ ในแต่ละปี

	4.52	S5 มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายทางสังคมทั้งทุกภาคส่วนทั้งรัฐและเอกชนที่และหลักสูตรอื่น ๆ ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของพลังอำนาจแห่งชาติ	4.32	W5 ขาดความเข้มแข็งในการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าและข้อจำกัดในการเข้าเรียนของภาคเอกชนโดยเฉพาะคนรุ่นใหม่
--	------	--	------	--

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง”		สภาพแวดล้อมภายใน “จุดอ่อน”	
	คะแนนเฉลี่ย	Strength	คะแนนเฉลี่ย	Weakness
3.ระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)	2.68	S6 ระบบการจัดทำแผนการดำเนินงาน มีประชุมวางแผนอย่างต่อเนื่อง และสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงการทำงานได้เป็นอย่างดี	4.40	W6 ขาดระบบการจัดการและถ่ายทอดองค์ความรู้ทำให้เมื่อบุคลากรปรับเปลี่ยนทำให้สูญเสียองค์ความรู้ที่สะสมไปพร้อมกับบุคลากร
	4.16	S7 ระบบธุรการและกำลังพล มีการบริหารงานและมีการแบ่งงานด้านวิชาการและด้านสนับสนุนที่ชัดเจน	4.60	W7 ระบบการจัดสภาพแวดล้อมในทางกายภาพยังไม่ตอบสนองภารกิจของหน่วย เช่น ห้องสมุด และเอกสารค้นคว้า
	3.68	S8 ระบบงบประมาณ/การเงินมีการแบ่งมอบงานโดยกระจายอำนาจให้แต่ละกอง เพื่อตรวจสอบและควบคุมการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	4.08	W8 ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมจัดเก็บ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และผลงานของสถาบัน
4.ลักษณะแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารงานของผู้บริหารระดับสูง (Style)	3.36	S9 บุคลากรเป็นทหาร มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี	3.80	W9 การจัดสรรกำลังพลบางตำแหน่งไม่เหมาะสมทำให้ไม่สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	4.04	S10 บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายและมีทักษะ และความชำนาญเฉพาะตัวสูง	4.36	W10 ขาดโครงสร้างทางอัตราผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทั้งสังคมจิตวิทยาและปฏิบัติการข่าวสาร ส่งผลให้ขาดกำลังพลที่มีความ

				เชี่ยวชาญในทางวิชาการและ การทำวิจัย
	4.12	S11 มีหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดใน ระบบการประเมินผลงาน รายบุคคลประจำปี	4.24	W11 ระบบการประเมินผล ผลงานรายบุคคลยังไม่ ครอบคลุมและสะท้อนถึงการ ปฏิบัติงานที่แท้จริง

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง”		สภาพแวดล้อมภายใน “จุดอ่อน”	
	คะแนนเฉลี่ย	Strength	คะแนนเฉลี่ย	Weakness
5.บุคลากรในองค์กร (Staff)	3.72	S12 มีความเชี่ยวชาญในการจัดอบรม/สัมมนาทางวิชาการ	4.40	W12 ขาดงบประมาณและโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาความเชี่ยวชาญ
	3.68	S13 มีความสามารถในการจัดทำเอกสาร/สื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ และงานวิจัย	4.08	W13 กำลังพลบางส่วนยังขาดทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์และทักษะในการสื่อสารที่ดี
	4.32	S14 สามารถพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งาน Digital ได้เอง	4.24	W14 ขาดองค์ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนรวมทั้งการทำวิจัย
6.ความรู้ความสามารถของบุคลากร (Skill)	3.80	S15 ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของหน่วยและมีความมุ่งมั่นในการสร้างผลงานทางวิชาการที่มีมาตรฐาน	4.60	W15 มีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงบ่อยครั้ง และการเปลี่ยนแปลงตามนโยบาย
	4.24	S16 ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านสารสนเทศและวิชาการ	4.48	W16 รูปแบบการบริหารงานของผู้บริหารเป็นแบบรวมศูนย์ ทำให้การบริหารงานล่าช้า
7. ค่านิยมรวมกัน (Shared Values)	4.00	S17 กำหนดค่านิยมร่วมของกำลังพลในหน่วยโดยใช้ค่านิยมหลักกองบัญชาการกองทัพไทย	3.96	W17 ค่านิยมร่วมยังไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างจริงจัง ขาดการถ่ายทอดสู่ผู้ปฏิบัติให้ทราบ
	4.00	S18 กำหนดค่านิยมร่วมและวิสัยทัศน์ขององค์กรประกอบในแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน	3.84	W18 ขาดความตระหนักรู้และเข้าใจในการมุ่งสู่วิสัยทัศน์และปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์
	4.60	S19 กำลังพลมีความรักและผูกพันต่อองค์กรมีความเสียสละเพื่อให้งานส่วนรวมบรรลุผลสำเร็จ	3.84	W19 กำลังพลบางส่วนมุ่งเน้นเฉพาะงานในหน้าที่ส่วนบุคคลมากกว่าภารกิจส่วนรวมของสถาบัน
	4.72	S20 ความภาคภูมิใจในการเป็นสถาบันหลักในการประศาสน์	4.08	W20 ขาดเผยแพร่ข้อมูลและเอกสารทางวิชาการที่เป็น

		วิทยาการ ด้านการปฏิบัติการ สังคมจิตวิทยาและการ ปฏิบัติการข่าวสารที่เกี่ยวข้อง ความมั่นคงของชาติ		ประโยชน์ให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพ ซึ่งจะทำให้สถาบันเป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับมากขึ้น
--	--	--	--	---

ตารางที่ 2-6 การให้คะแนนต่อสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร C-PEST

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายนอก “โอกาส”		สภาพแวดล้อมภายนอก “ภัยคุกคาม”	
	คะแนนเฉลี่ย	Opportunities	คะแนนเฉลี่ย	Treats
1. ด้านพฤติกรรม ของผู้รับบริการ (Customer Behaviors: C)	4.68	O1. หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชนยังให้ความสนใจเป็น อย่างมากในการเข้าอบรม หลักสูตรต่าง ๆ ของสถาบัน และให้ความร่วมมือในการเข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี	4.20	T1 หน่วยงานทั้งภายใน กท. และภายนอก ยังไม่รู้จักและ เข้าใจภารกิจหลักและอัต ลักษณ์ของสถาบันจิตวิทยา ความมั่นคงยังคงเห็นเป็นเพียง หลักสูตรพัฒนา และ ความสัมพันธ์สร้างเครือข่าย
	4.68	O2. หน่วยงานต้นสังกัดและ ผู้รับการอบรมมีความคาดหวัง และต้องการนำความรู้ด้าน สังคมจิตวิทยาและปฏิบัติการ ข่าวสารมาใช้ประโยชน์ได้จริง	3.96	T2. ความรู้ ความสามารถและ ทักษะด้านสังคมจิตวิทยาและ ปฏิบัติการข่าวสารของผู้ผ่าน การอบรมยังไม่เห็นเป็นที่ ประจักษ์
	4.20	O3. ผู้บังคับบัญชาระดับสูงเห็น ความสำคัญ ให้การยอมรับและ ให้เข้าร่วมกิจกรรมของสปท. มากขึ้น	3.84	T3. ยังขาดการประสานความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงานใน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของ บก.ททและ สปท.
2. ด้านการเมือง และกฎหมาย (Political and legal factors: P)	4.48	O4. รัฐมีแผนยุทธศาสตร์ แผน แม่บท นโยบายและกฎหมายที่ ชัดเจนในการส่งเสริมด้านความ มั่นคงแบบองค์รวม	4.12	T4. นโยบายของหน่วยเหนือมี การเปลี่ยนแปลงตามการ หมุนเวียนตำแหน่งของผู้บริหาร ระดับสูงทำให้ ขาดความ ต่อเนื่องในการดำเนินงาน
	4.12	O5. ปรากฏการณ์ทางการเมือง ทำให้เกิดการรับรู้และสนใจด้าน สังคมจิตวิทยาและปฏิบัติการ	4.04	T5. สาธารณชนโดยเฉพาะ เยาวชนคนรุ่นใหม่การรับรู้และ ความเข้าใจในทางลบต่อ

		ข่าวสารมากขึ้นต่อสาธารณชน โดยเฉพาะเยาวชนคนรุ่นใหม่		กองทัพในการดำเนินการด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติติ การข่าวสาร
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors: E)	3.36	O6. นโยบายของรัฐและหน่วยเหนือให้ความสำคัญกับการสนับสนุนงบประมาณในการทำงานด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสาร	3.96	T6. เศรษฐกิจของประเทศเข้าสู่สภาวะชะลอตัวส่งผลกระทบต่อเชิงลบต่องบประมาณของหน่วยในอนาคต ต้องใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า
ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายนอก “โอกาส”		สภาพแวดล้อมภายนอก “ภัยคุกคาม”	
	คะแนนเฉลี่ย	Opportunities	คะแนนเฉลี่ย	Treats
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural factors: S)	4.24	O7. หน่วยงานรัฐและเอกชนต้องการแสวงหาความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสาร ด้านความมั่นคง	4.16	T7. หน่วยงานรัฐและเอกชนยังขาดความเข้าใจและมีทัศนคติในเชิงลบกับการทำงานด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสารของกองทัพ
5. ด้านเทคโนโลยี (Technological factors: T)	4.40	O8. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ Social Network ส่งผลกระทบต่อการทำงานด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสารอย่างรวดเร็วและแพร่หลายได้ง่ายในหลายช่องทาง	4.16	T8. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำกัด ในการเข้าถึงเทคโนโลยีและการพัฒนาศักยภาพของกำลังพลให้มีความสามารถในการปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 การสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

การกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินสภาพแวดล้อมภายในโดยให้คะแนนให้กับกลุ่มตัวอย่างพิจารณาประเด็น และวิเคราะห์ว่าประเด็นดังกล่าวส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถาบัน สจว.สปท.โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถาบันสจว.สปท.มากที่สุด
 4 คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถาบันสจว.สปท.มาก
 3 คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถาบันสจว.สปท.ปานกลาง
 2 คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถาบันสจว.สปท.น้อย
 1 คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถาบันสจว.สปท.น้อยที่สุด

โดยมีการกำหนดน้ำหนักในแต่ละด้านของ 7S ตามความสำคัญ โดยมีหลักการว่าปัจจัยด้านใดที่เป็นจุดแข็งหรือปัญหาต่อหน่วยมากจะกำหนดน้ำหนักคะแนนมากกว่ารายการที่เป็นจุดแข็งหรือปัญหาต่อหน่วยน้อย เพื่อนำไปกำหนดกลยุทธ์และจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนา

ตารางที่ 2-7 แสดงการสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

รายการปัจจัยสิ่งแวดล้อม	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก		สรุปผล (จุดแข็ง-จุดอ่อน)
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1: โครงสร้างองค์กร	0.11	4.00	3.60	0.42	0.38	0.04
S2: กลยุทธ์ขององค์กร	0.15	3.65	4.00	0.55	0.60	-0.05
S3: ระบบในการดำเนินงานขององค์กร	0.16	3.51	4.36	0.56	0.70	-0.14
S4: แบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารของผู้บริหารระดับสูง	0.17	3.84	4.13	0.66	0.71	-0.05
S5: บุคลากรในองค์กร	0.13	3.91	4.24	0.52	0.57	-0.04
S6: ความรู้ความสามารถของบุคลากร	0.17	4.02	4.54	0.69	0.78	-0.09
S7: ค่านิยมร่วมกัน	0.11	4.33	3.93	0.46	0.41	0.04

เฉลี่ยปัจจัยภายใน	+3.87	-4.16	
สรุปปัจจัยภายใน	-0.29		

ตารางที่ 2-8 แสดงการสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

2.8 การประเมินตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ขององค์กรด้วย BCG Matrix Model

จากคะแนนข้างต้นจะนำไปสู่การประเมินสภาพของสถาบันสจว.สปท. ซึ่งมีการแสดงสภาพของหน่วยงานโดยบ่งบอกถึงสภาพ 4 ลักษณะ BCG แนวคิดจาก Boston Consulting Group เป็นโมเดลที่ช่วยวิเคราะห์ว่าอยู่ปัจจุบันองค์กรอยู่ในจุดไหนที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก การประเมินตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ขององค์กร โดย BCG Matrix Model แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม สำหรับแกนตั้ง คือ อัตราการเติบโตของตลาด (Market Growth) ส่วนแกนนอน คือ ส่วนแบ่งตลาด (Market Share) ดังนี้

1. Stars (เอื้อและแข็ง) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าองค์กรโดยภาพรวมส่วนใหญ่มีปัจจัย

รายการปัจจัยสิ่งแวดล้อม	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก		สรุปผล (โอกาส-ภัยคุกคาม)
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม	
C: พฤติกรรมของลูกค้า	0.23	4.52	4.00	1.05	0.93	0.12
P: การเมืองและกฎหมาย	0.19	4.30	4.08	0.81	0.77	0.04
E: เศรษฐกิจ	0.15	4.36	4.24	0.65	0.64	0.02
S: สังคมและวัฒนธรรม	0.21	4.24	4.16	0.87	0.86	0.02
T: เทคโนโลยี	0.22	4.40	4.16	0.98	0.92	0.05
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+4.37	-4.12	
สรุปปัจจัยภายใน				+0.25		

ภายนอกที่เป็นโอกาสและมีปัจจัยภายในที่แข็งเป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมสูง เมื่อองค์กรมี

สถานภาพเป็น Stars ให้กำหนดกลยุทธ์เชิงรุก (Aggressive) ต้องรักษาความเป็น Stars ให้อยืนยงต่อไปและพัฒนางานต่อยอด

2. Question Marks (เอื้อแต่อ่อน) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าองค์กรโดยภาพรวมส่วนใหญ่มีปัจจัยภายนอกเอื้อมีความพร้อมสูงให้การสนับสนุนแต่ปัจจัยภายในองค์กรอ่อนหากแก้ปัญหาจุดอ่อนขององค์กรได้จะนำไปสู่สภาพที่เอื้อและแข็ง Stars ได้ ให้กำหนดกลยุทธ์พัฒนาองค์กร (Turnaround)

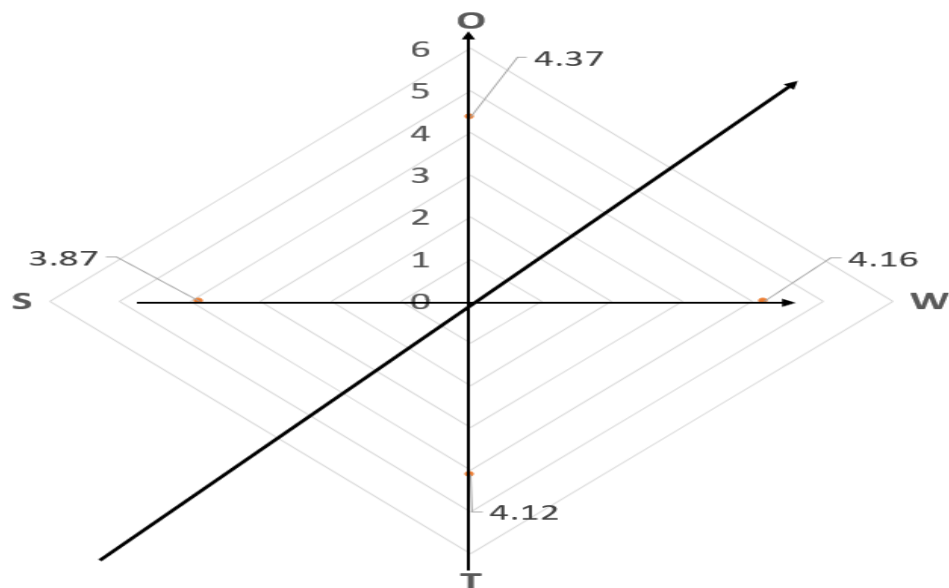
3. Cash Cows (ไม่เอื้อแต่แข็ง) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าองค์กรในภาพรวมส่วนใหญ่ภายนอกองค์กรมีอุปสรรค มีปัญหา แต่ภายในองค์กรแข็งมีความพร้อมมีความเข้มแข็ง หากรอให้ปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนาองค์กร หรือพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสจะสามารถพัฒนาองค์กรนำไปสู่สภาพที่เอื้อและแข็ง Stars ได้ ให้กำหนดกลยุทธ์ป้องกัน/แตกตัว (Defend/Diversify)

4. Dogs (ไม่เอื้อและอ่อน) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าองค์กรโดยภาพรวมส่วนใหญ่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ทั้งภายนอกไม่เอื้อภายในอ่อนมีปัญหาต่อแหล่งต่อการประสบความสำเร็จสูง จึงเป็นไปได้ว่าต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วนเพราะหากดำเนินการต่อไป ปัญหาจะสะสมขึ้นเรื่อย ๆ ถึงอาจขั้นแก้ไขไม่ได้ต้องยุบองค์กรให้กำหนดกลยุทธ์ประคองตัว/ถอย (Retrenchment)

แผนภาพ 2-15 วิเคราะห์การประเมินตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ขององค์กรด้วย (BCG Matrix)



แผนภาพที่ 2-16 แสดงการประเมินตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ขององค์กร



จากการประเมินตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของสถาบันสจว.สปท. แสดงค่าให้เห็นเป็นตารางวิเคราะห์ซึ่งลักษณะเป็นแกนสองเส้นตัดกันระหว่างจุดแข็ง จุดอ่อน ภายในองค์กรกับแกนโอกาสและอุปสรรคภายนอกทำให้เกิดเป็นช่องสี่ช่องเพื่อการวิเคราะห์ชี้ให้เห็นว่า ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของสถาบันสจว.สปท.ในปัจจุบันตกอยู่ในช่องที่ 2 ซึ่งเป็นการจับคู่ระหว่างโอกาสภายนอกกับจุดอ่อนภายในองค์กร หรือ Question Marks (เอื้อแต่อ่อน) เป็นตำแหน่งที่บ่งชี้ว่าองค์กรโดยภาพรวมส่วนใหญ่มีสภาพแวดล้อมหรือปัจจัยภายนอกเอื้อให้พัฒนาความร่วมมือสูงในการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีสูงแต่ยังติดขัดอยู่ที่ปัจจัยหรืออุปสรรคภายในองค์กรที่ยังคงอ่อนแอมิปัญหาที่จะต้องเร่งแก้ไขโดยส่งผลให้มีข้อจำกัดในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพแต่หากแก้ปัญหาหรือจุดอ่อนขององค์กรได้จะนำไปสู่สภาพที่เอื้อและแข็ง หรือ Stars ได้

ด้วยเหตุนี้ จึงควรกำหนดยุทธศาสตร์แบบกลยุทธ์พัฒนาองค์กรแบบการพลิกตัว (Turnaround) “หากยังอ่อนแอแต่ยังมีโอกาสรออยู่ จงตั้งพร้อมตั้งรับและปรับกระบวนการ” เพื่อปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนภายในต่าง ๆ ให้พร้อมพัฒนาจุดแข็ง เช่นความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Advantage) ความสามารถพิเศษ (Core Competency) ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Challenge) เป็นต้น ดังนั้นการทบทวนกำหนดจุดยืนทางด้านยุทธศาสตร์ขององค์กร (Strategic Position) โดยใช้แนวคิด Resilience เข้ามาออกแบบเป้าหมายเพื่อการเปลี่ยนแปลงบูรณาการความรู้ ความเชื่อ พฤติกรรมกับบริบทของกำลังพลในสถาบันและนำมาออกแบบเพื่อสร้างทางเลือกในการรับมือแก้ไขปัญหาก็เป็นปัจจัยนำสู่ความสำเร็จในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและพัฒนาทั้งองค์กร (Institution) ระบบ (System) และคน (People) (ISP) ซึ่งสอดคล้องกับชื่อย่อ

ภาษาอังกฤษของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง (Institute of Security Psychology: ISP) เพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน

บทที่ 3

แผนงานขององค์กร

3.1 เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ (ENDS) (วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์องค์กร)

วิสัยทัศน์ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง กองบัญชาการกองทัพไทย

“เป็นองค์กรชั้นนำในการประสานวิทยาการ มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการปฏิบัติการข่าวสาร เพื่อความมั่นคงของชาติ พร้อมทั้งพัฒนาหน่วยให้เป็น DIGITAL ISP ในปี พ.ศ.2565 และมุ่งสู่การเป็น SMART ISP ในปี พ.ศ.2580”

ภารกิจของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง กองบัญชาการกองทัพไทย

1. ปกป้อง เทิดทูน พิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. อำนวยการปฏิบัติการร่วมของทุกเหล่าทัพ และเสริมสร้างขีดความสามารถในการป้องกันประเทศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. สนับสนุนรัฐบาลในการแก้ปัญหาสำคัญของชาติ การพัฒนาประเทศ และการช่วยเหลือประชาชน
4. คุ้มครอง และพิทักษ์รักษาผลประโยชน์แห่งชาติ
5. เสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับประเทศเพื่อนบ้าน กลุ่มประเทศอาเซียน มิตรประเทศ และองค์การระหว่างประเทศ
6. สนับสนุนการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศโดยยึดหลักมนุษยธรรม และสันติวิธี
7. ปฏิบัติการเพื่อสันติภาพภายใต้กรอบของสหประชาชาติ เพื่ออำรงเกียรติและศักดิ์ศรีในประชาคมโลก

พันธกิจของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง กองบัญชาการกองทัพไทย

1. พิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผน และโครงการเกี่ยวกับสังคมจิตวิทยา สงคราม การเมือง การปฏิบัติการข่าวสารที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ
2. ดำเนินการให้การศึกษาอบรม การดำเนินการวิจัย และพัฒนาทางการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสังคมจิตวิทยา การปฏิบัติการข่าวสาร ยุทธศาสตร์ความมั่นคง และฝ่ายอำนวยการให้กับข้าราชการทหาร ตำรวจ พลเรือน รัฐวิสาหกิจ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและบุคคลอื่นตามนโยบายที่ได้รับ
3. ดำเนินการส่งเสริมให้มีการร่วมมือและประสานการปฏิบัติทางด้านวิชาการปฏิบัติการข่าวสาร โดยเฉพาะการปฏิบัติการจิตวิทยาและการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการศึกษา

วิสัยทัศน์ของแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง

“เติมเต็มขีดความสามารถ ตรงเป้าหมาย ตรวจสอบประเมินผลเพื่อมุ่งสู่การเป็น SMART ISP”

เป้าหมายของแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง

“เป็นองค์กรชั้นนำในการประสานวิทยการด้านการปฏิบัติการข่าวสารเพื่อความมั่นคงของชาติ”

กลุ่มเป้าหมายตามยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 1: เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการประสานวิทยการด้านสังคมจิตวิทยาที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติโดยเน้นด้านการปฏิบัติการข่าวสาร

- 1.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสถาบัน
- 1.2 ผลิตรายปฏิบัติการด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสารให้มีความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อน ขยายผล และกำกับติดตามความก้าวหน้า
- 1.4 พัฒนาระบบด้านสารสนเทศ และสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2: เป็นองค์กรที่สามารถให้คำแนะนำ เสนอแนะนโยบาย แผน และโครงการเกี่ยวกับสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสารที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ

- 2.1 สร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตผลงานทางวิชาการ
ประสานการปฏิบัติการข่าวสารโดยเฉพาะการปฏิบัติการจิตวิทยา
- 2.2 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก เผยแพร่งานวิชาการพร้อมขับเคลื่อนขยายผลสู่สาธารณชน

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นองค์กรที่พัฒนาศักยภาพบุคลากรและการบริหารจัดการองค์ความรู้

- 3.1 ส่งเสริมบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและสร้างทักษะสำคัญที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

3.2 กลยุทธ์ในการดำเนินการ (WAYS) (ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์)

เมื่อพิจารณาผลที่ได้จากการประเมินยุทธศาสตร์ด้วย SWOT Analysis โดยเรียงลำดับความสำคัญของจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค 5 อันดับแรก เพื่อวิเคราะห์ TOWS Matrix ซึ่งเป็นเครื่องมือทางธุรกิจที่ได้จากต่อยอดกระบวนการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในขององค์กรที่ได้มาจากการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (SWOT Analysis) แล้วมาทำการจับคู่เข้าด้วยกันเพื่อใช้หาความสัมพันธ์กันเพื่อทำสร้างกลยุทธ์ (Strategy) ที่เหมาะสมกับสถานการณ์นั้นเพื่อมาใช้ในหน่วยงานโดย TOWS Matrix ถูกคิดค้นโดยศาสตราจารย์ชาวอเมริกัน Heinz Weirich ในปี 1982 โดย TOWS Matrix ตัวอักษรของคำว่า TOWS มาจากการกลับด้านตัวอักษรของ SWOT ดังแสดงในแผนภาพดังนี้

แผนภาพ 3-1 วิเคราะห์สภาวะแวดล้อมยุทธศาสตร์ด้วย (TOWS Matrix)

TOWS MATRIX

INTERNAL FACTORS			
EXTERNAL FACTORS		Strengths (S)	Weaknesses (W)
	Opportunities (O)	Strengths/ Opportunities (SO)	Weaknesses/ Opportunities (WO)
	Threats (T)	Strengths/ Threats (ST)	Weaknesses/ Threats (WT)

จุดแข็ง 5 อันดับแรก

S20 ความภาคภูมิใจในการเป็นสถาบันหลักในการประศาสน์วิทยาการ ด้านการปฏิบัติการ สังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสารที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ **คะแนนเฉลี่ย 4.72**

S19 กำลังพลมีความรักและผูกพันต่อองค์กรมีความเสียสละเพื่อให้การทำงานส่วนรวม บรรลุผลสำเร็จ **คะแนนเฉลี่ย 4.60**

S5 มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายทางสังคมทั้งทุกภาคส่วนทั้งรัฐและเอกชนที่และหลักสูตรอื่น ๆ ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของพลังอำนาจแห่งชาติทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างองค์กรอัน ก่อให้เกิดผลดีต่อการปฏิบัติราชการ **คะแนนเฉลี่ย 4.52**

S2 กำหนดภารกิจและหน้าที่ในการทำงานของสถาบันอย่างชัดเจน **คะแนนเฉลี่ย 4.32**

S14 สามารถพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการใช้งาน Digital
คะแนนเฉลี่ย 4.32

จุดอ่อน 5 อันดับแรก

W7 ระบบการจัดสภาพแวดล้อมในทางกายภาพยังไม่ตอบสนองภารกิจของหน่วย เช่น ห้องสมุด และเอกสารค้นคว้า เป็นต้น **คะแนนเฉลี่ย 4.60**

W15 มีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงบ่อยครั้งและการเปลี่ยนแปลงตามนโยบาย **คะแนนเฉลี่ย 4.60**

W16 รูปแบบการบริหารงานของผู้บริหารเป็นแบบรวมศูนย์ทำให้การบริหารงานมีความล่าช้า **คะแนนเฉลี่ย 4.48**

W6 ขาดระบบการจัดการและถ่ายทอดองค์ความรู้ทำให้เมื่อบุคลากรปรับย้ายจากมากเกินไป ทำให้หน่วยงานไปเกิดการสูญเสียองค์ความรู้ที่สะสมไปพร้อมกับบุคลากร **คะแนนเฉลี่ย 4.40**

W10 ขาดโครงสร้างทางอัตราผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทั้งสังคมจิตวิทยา และปฏิบัติการ ขาดการส่งผลให้ขาดกำลังพลที่มีความเชี่ยวชาญในทางวิชาการการทำวิจัยเมื่อเทียบกับภาระงาน **คะแนนเฉลี่ย 4.36**

โอกาส 5 อันดับแรก

O1. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนยังให้ความสนใจเป็นอย่างมากในการเข้าอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ของสถาบัน และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี

คะแนนเฉลี่ย 4.68

O2. หน่วยงานต้นสังกัดและผู้รับการอบรมมีความคาดหวังและต้องการนำความรู้ด้านสังคมจิตวิทยาและปฏิบัติการข่าวสารมาใช้ประโยชน์ได้จริง **คะแนนเฉลี่ย 4.68**

O4. รัฐมีแผนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท นโยบายและกฎหมายที่ชัดเจนในการส่งเสริมด้านความมั่นคงแบบองค์รวม **คะแนนเฉลี่ย 4.48**

O8. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ Social Network ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสารอย่างรวดเร็วและแพร่หลายได้ง่ายในหลายช่องทาง **คะแนนเฉลี่ย 4.40**

O7. หน่วยงานรัฐและเอกชนต้องการแสวงหาความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสาร ด้านความมั่นคง **คะแนนเฉลี่ย 4.36**

อุปสรรค 5 อันดับแรก

T1 หน่วยงานทั้งภายใน กท. และภายนอก ยังไม่รู้จักและเข้าใจภารกิจหลักและอัตลักษณ์ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงยังคงเห็นเป็นเพียงหลักสูตรพัฒนาความสัมพันธ์สร้างเครือข่าย **คะแนนเฉลี่ย 4.20**

T7. หน่วยงานรัฐและเอกชนยังขาดความเข้าใจและมีทัศนคติในเชิงลบกับการทำงานด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสารของกองทัพ **คะแนนเฉลี่ย 4.16**

T8. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำกัดในการเข้าถึงเทคโนโลยีและการพัฒนากำลังพล รวมถึงการพัฒนาระบบเครือข่ายสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ **คะแนนเฉลี่ย 4.16**

T4. นโยบายของหน่วยเหนือมีการเปลี่ยนแปลงตามการหมุนเวียนตำแหน่งของผู้บริหารระดับสูงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน **คะแนนเฉลี่ย 4.12**

T5. สาธารณชนโดยเฉพาะเยาวชนคนรุ่นใหม่การรับรู้และความเข้าใจในทางลบต่อกองทัพในการดำเนินการด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสาร **คะแนนเฉลี่ย 4.04**

แผนภาพที่ 3-2 Maxi-Mini strategy เพื่อวิเคราะห์ทางเลือกเชิงกลยุทธ์ที่เป็นไปได้



กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategies)

Maxi-Mini strategy กลยุทธ์ที่มาจากการวิเคราะห์ของ จุดแข็ง + โอกาส (Strength + Opportunity) Maxi-Maxi Strategy จึงเป็นการเอาจุดแข็งขององค์กรมาใช้ในเกิดประโยชน์สูงสุดกับโอกาสที่ได้รับจากปัจจัยภายนอก

กลยุทธ์เชิงรับ (WT Strategies)

Maxi-Mini strategy กลยุทธ์ที่มาจากการเอาจุดแข็งขององค์กรมาหลีกเลี่ยงหรือลดผลกระทบที่เกิดจากอุปสรรคที่ได้รับจากปัจจัยภายนอก

กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO Strategies)

Mini-Maxi strategy กลยุทธ์ที่ใช้ในขณะที่องค์กรมีจุดอ่อนจากภายในแต่ยังมีโอกาสหรือสถานะแวดล้อมที่ดีจากปัจจัยภายนอกเคลื่อนเข้ามาเป็นอย่างมาก กลยุทธ์เชิงแก้ไขช่วยแก้ไขจุดอ่อนให้เกิดปัญหาน้อยที่สุด

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST Strategies)

Mini-Mini strategy กลยุทธ์ที่ใช้ในขณะที่องค์กรมีจุดอ่อนและมีอุปสรรคจากภายนอกเข้ามาเพิ่มเติม เข้ามา จุดประสงค์ของกลยุทธ์เชิงป้องกันคือทั้งลดและพิชิตจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงอุปสรรคเพื่อ ประคองให้ธุรกิจอยู่รอดในระหว่างนี้พยายามลดจุดอ่อนและรอโอกาสใหม่ ๆ ที่เข้า

ตารางที่ 3-1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของสถานการณ์ภายนอกและปัจจัยภายในองค์กร (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

S20 ความภาคภูมิใจในการเป็นสถาบันหลักในการประสานวิชาการ ด้านการปฏิบัติทางสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติทางวิชาชีพเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ คะแนนเฉลี่ย 4.72
 S19 กำลังพลมีความรักและผูกพันต่อองค์กรมีความเสียสละเพื่อการทำงานส่วนรวม บรรลุผลสำเร็จ คะแนนเฉลี่ย 4.60
 S5 มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายทางสังคมทั้งทุกภาคส่วนทั้งรัฐและเอกชนที่และหลักสูตรอื่น ๆ ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของคลังอำนาจแห่งชาติทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างองค์กร อันจะก่อให้เกิดผลดีต่อการปฏิบัติราชการ คะแนนเฉลี่ย 4.52
 S2 กำหนดภารกิจและหน้าที่ในการทำงานของสถาบันอย่างชัดเจน คะแนนเฉลี่ย 4.32
 S14 สามารถพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีการใช้งาน Digital คะแนนเฉลี่ย

โอกาส (Opportunities)

O1. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนยังให้ความสนใจเป็นอย่างมากในการเข้าอบรมหลักสูตรต่างๆ ของสถาบัน และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี คะแนนเฉลี่ย 4.68
 O2. หน่วยงานต้นสังกัดและผู้รับการอบรมมีความคาดหวังและต้องการนำความรู้ด้านสังคมจิตวิทยาและปฏิบัติการทางวิชาชีพมาใช้ประโยชน์ได้จริง คะแนนเฉลี่ย 4.68
 O4. รัฐมีแผนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท นโยบาย และกฎหมายที่ชัดเจนในการส่งเสริมด้านความมั่นคงแบบองค์รวมคะแนนเฉลี่ย 4.48
 O8. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ Social Network ซึ่งส่งผลต่อการทำงานด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการทางวิชาชีพอย่างรวดเร็วและแพร่หลายได้ง่ายในหลายช่องทาง คะแนนเฉลี่ย 4.40
 O7. หน่วยงานรัฐและเอกชนต้องการแสวงหาความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการทางวิชาชีพด้านความ

ภัยคุกคาม (Threats)

T1 หน่วยงานทั้งภายใน กท. และภายนอก ยังไม่รู้จักและเข้าใจภารกิจหลักและอัตลักษณ์ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงยังคงเห็นเป็นเพียงหลักสูตรพัฒนาและความสัมพันธ์สร้างเครือข่าย คะแนนเฉลี่ย 4.20
 T7. หน่วยงานรัฐและเอกชนยังขาดความเข้าใจและมีทัศนคติในเชิงลบกับการทำงานด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการทางวิชาชีพของกองทัพ คะแนนเฉลี่ย 4.16
 T8. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำกัดในการเข้าถึงเทคโนโลยีและการพัฒนากำลังพล รวมถึงการพัฒนาระบบเครือข่ายสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ คะแนนเฉลี่ย 4.16
 T4. นโยบายของหน่วยงานมีการเปลี่ยนแปลงตามการหมุนเวียนตำแหน่งของผู้บริหารระดับสูง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน คะแนนเฉลี่ย 4.12
 T5. สาธารณชนโดยเฉพาะเยาวชนคนรุ่นใหม่ การรับรู้และความเข้าใจในทางลบต่อกองทัพในการดำเนินการด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติ

จุดอ่อน (Weakness)

W7 ระบบการจัดสภาพแวดล้อมในทางกายภาพยังไม่ตอบสนองภารกิจของหน่วย เช่น ห้องสมุด และเอกสารค้นคว้า คะแนนเฉลี่ย 4.60
 W15 มีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงบ่อยครั้ง และการเปลี่ยนแปลงตามนโยบาย คะแนนเฉลี่ย 4.60
 W16 รูปแบบการบริหารงานของผู้บริหารเป็นแบบรวมศูนย์ทำให้การบริหารงานมีความล่าช้าในบางครั้ง คะแนนเฉลี่ย 4.48
 W6 ขาดระบบการจัดการและถ่ายทอดองค์

กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategies)

S20+ S2+O4. วางยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนแม่บท นโยบายรัฐในการส่งเสริมด้านความมั่นคงแบบองค์รวม
 S5 + S19 +O1.+O2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายทางสังคมทั้งรัฐและเอกชน
 S14+ O8 พัฒนาระบบ Social Network ซึ่งส่งผลต่อการทำงานด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการทางวิชาชีพอย่างรวดเร็วและแพร่หลายได้

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST Strategies)

S2+S5+ T1+ T7. กำหนดภารกิจและหน้าที่ในการทำงานของสถาบันอย่างชัดเจนให้รู้จักและเข้าใจภารกิจหลักและอัตลักษณ์
 S20+S19+ T4.+ T8. ใช้พลังกำลังพลขับเคลื่อนสถาบันให้มีความสำคัญและผลงานเห็นเป็นที่ประจักษ์ของสถาบัน
 S2+S5+T5. ใช้มวลชนในการขับเคลื่อนรับรู้และเข้าใจต่อความมั่นคงของสถาบัน

3.3 มาตรการ/ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการวิเคราะห์

ทั้ง 3 กลุ่มแผนงานในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ได้พิจารณาถึงสถานะที่จำเป็นต้องพัฒนาจากปัจจุบัน แผนชื่อ “คณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาขีดความสามารถสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)”

แผนภาพที่ 3-3 แสดงความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงระยะ 5 ปี(พ.ศ.2566-2570) เพื่อมุ่งสู่ “การเป็น SMART ISP”

กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO Strategies)

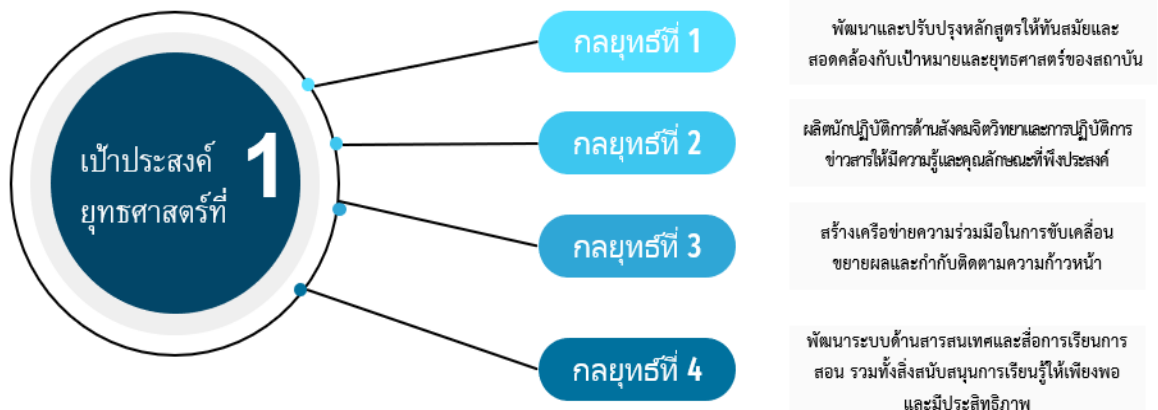
W10+ O7+ O8 ฝึกฝนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทั้ง
สังคมจิตวิทยาและปฏิบัติการข่าวสารพร้อมการ
เปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
W6+ O1+ O2 สร้างระบบการจัดการและ
ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กำลังพลและหน่วยงาน
ภายใน กท.ที่ต้องการ
W7+ O1+ O8. ระบบการจัดสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์เชิงรับ (WT Strategies)

W15+T4. จัดทำยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับพันธ
กิจและนโยบายของหน่วยเหนือ
W10+ T8+T5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง
วิชาการในด้านทั้งสังคมจิตวิทยาและปฏิบัติการ
กับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ
W6+T1+T7 ทำการรณรงค์และประชาสัมพันธ์
เชิงรุกในการปฏิบัติภารกิจของสถาบัน



แผนภาพที่ 3-4 ยุทธศาสตร์ที่ 1 กับกลยุทธ์ 1-4



ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการประสานวิทยาการด้านสังคมจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติโดยเน้นด้านการปฏิบัติการข่าวสาร

เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาให้มีคุณภาพ ทันสมัยในการให้การศึกษาอบรม การวิจัย และพัฒนาด้านการศึกษาสังคมจิตวิทยา การปฏิบัติการข่าวสาร ยุทธศาสตร์ความมั่นคงฝ่ายอำนวยการ ให้กับข้าราชการทหาร ตำรวจ พลเรือน รัฐวิสาหกิจ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และมีเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนเพื่อสนับสนุนความมั่นคงของชาติในการปฏิบัติการข่าวสาร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

แผนงานที่ 1 ปรับปรุงมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของสถาบัน

แผนงานที่ 2 ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรของสถาบัน

กลยุทธ์ที่ 2 ผลิตนักปฏิบัติการด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสารให้มีความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนงานที่ 1 การจัดการศึกษาอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสาร ในหลักสูตร พสบ. สจว. สพฐ. และ สจว.

แผนงานที่ 2 การฝึกพร้อม วสท. สจว. วปอ. และ รร.สธ.เหล่าทัพประจำปีในการอำนวยการด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสาร

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อน ขยายผลและกำกับติดตามความก้าวหน้า

แผนงานที่ 1 เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและพัฒนาเครือข่ายในการขับเคลื่อนและขยายผลภารกิจ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพ

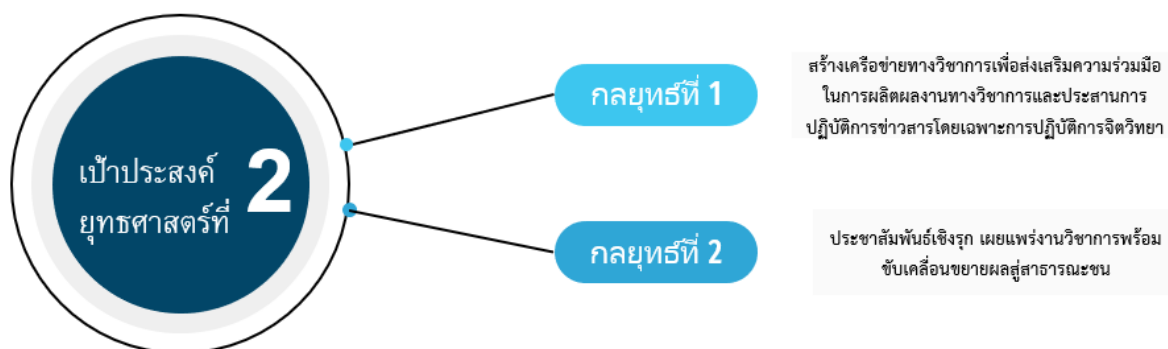
แผนงานที่ 2 พัฒนาระบบการกำกับติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบด้านสารสนเทศและสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

แผนงานที่ 1 พัฒนาระบบด้านสารสนเทศเพื่อการศึกษาและสื่อการเรียน เปิดพื้นที่การ เรียนรู้รองรับการขยายตัวในอนาคตของ Digital Disruption

แผนงานที่ 2 จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

แผนภาพที่ 3-5 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กับกลยุทธ์ 1-2



ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นองค์กรที่สามารถให้คำแนะนำ เสนอแนะนโยบาย แผน และโครงการเกี่ยวกับสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสารที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ

เพื่อเป็นองค์กรพิจารณาเสนอแนะให้คำปรึกษาแก่หน่วยงานของ กท.และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติในการปฏิบัติการข่าวสารด้านสังคมจิตวิทยา ดำเนินการส่งเสริมให้มีการร่วมมือและประสานการปฏิบัติทางด้านวิชาการปฏิบัติการข่าวสารโดยเฉพาะการปฏิบัติการจิตวิทยาและการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตผลงานทางวิชาการและประสานการปฏิบัติการข่าวสารโดยเฉพาะการปฏิบัติการจิตวิทยา

แผนงานที่ 1 สร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนและแสวงหาองค์ความรู้ด้านความมั่นคงระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกประเทศ

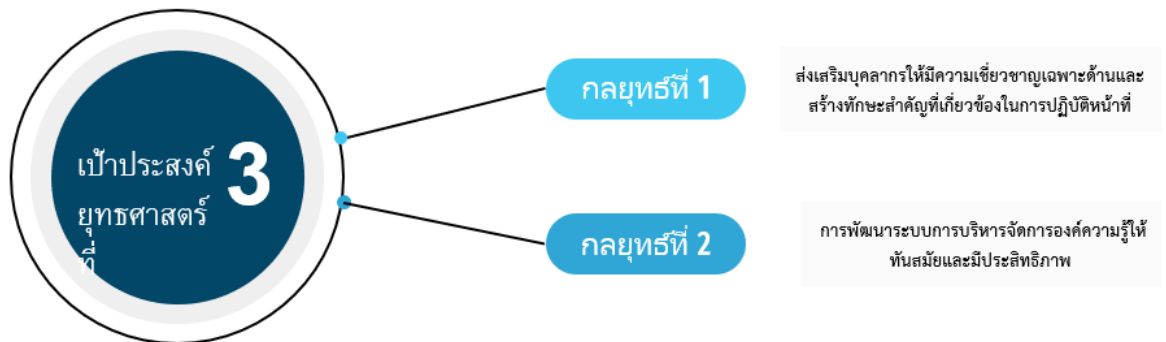
แผนงานที่ 2 ผลิตผลงานทางวิชาการและประสานการปฏิบัติการข่าวสารโดยเฉพาะการปฏิบัติการจิตวิทยา

กลยุทธ์ที่ 2 ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเผยแพร่งานวิชาการพร้อมขับเคลื่อนขยายผลสู่สาธารณชน

แผนงานที่ 1 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก ประสานกับสื่อมวลชน พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและรณรงค์ด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แผนงานที่ 2 เผยแพร่งานวิชาการและขยายผลงานวิชาการพร้อมขับเคลื่อนกิจกรรมบนฐานการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่นและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

แผนภาพที่ 3-6 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กับกลยุทธ์ 1-2



ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เป็นองค์กรที่พัฒนาศักยภาพบุคลากรและการบริหารจัดการองค์ความรู้

เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและสร้างทักษะสำคัญที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่

แผนงานที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการ
ฝึกร่วมด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสาร

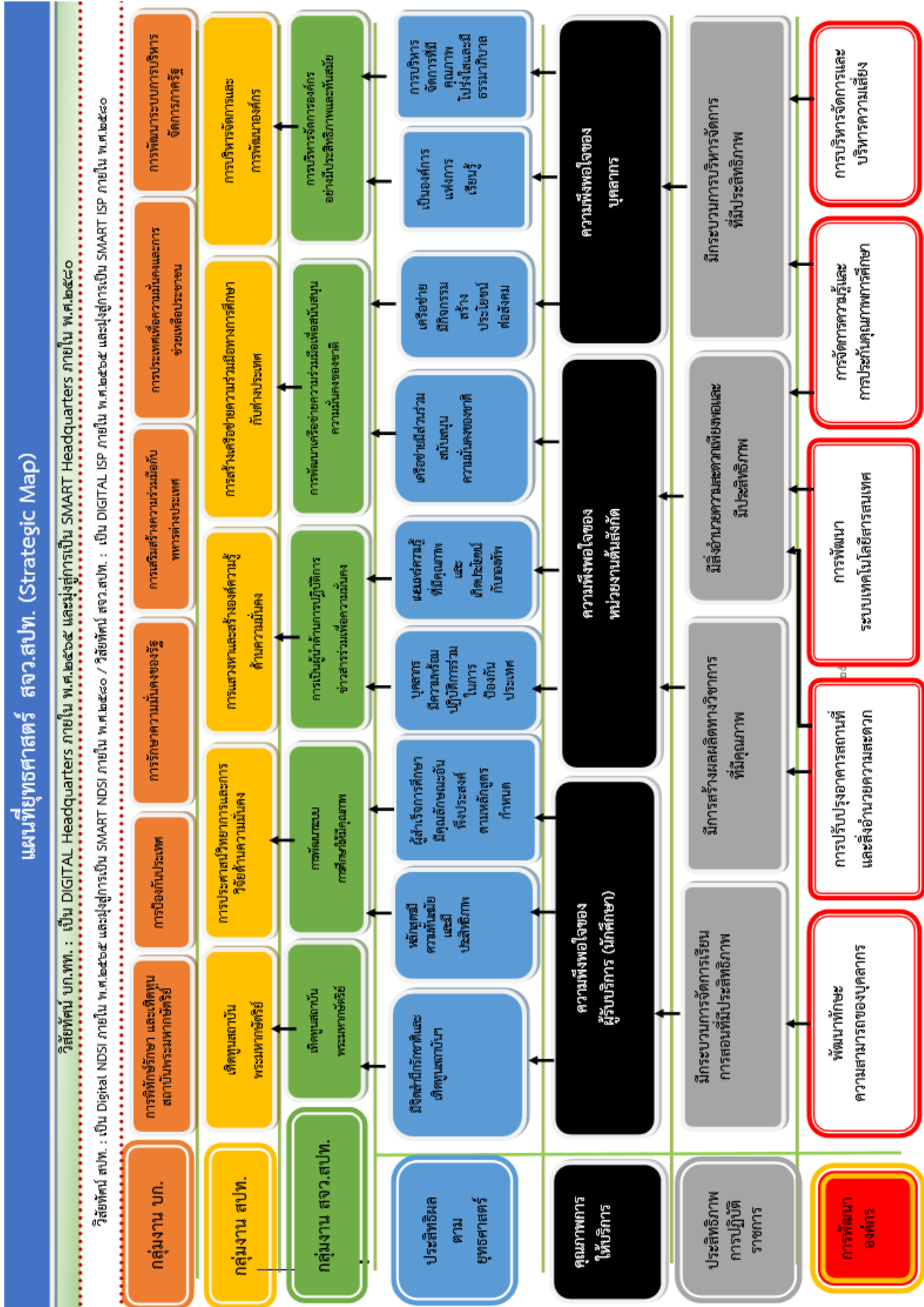
แผนงานที่ 2 ส่งเสริมบุคลากรในการสร้างทักษะสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

แผนงานที่ 1 การดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ (KM) เพื่อเป็นองค์
แห่งการเรียนรู้ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์

แผนงานที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

แผนภาพที่ 3-7 แผนที่ยุทธศาสตร์ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง (Strategic Map)



ตารางที่ 3-2 ตัวอย่างแผนปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการประสานวิทยาด้านสังคมจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติโดยเน้นด้านการปฏิบัติการข่าวสาร							
เป้าประสงค์ที่ 1	องค์กรชั้นนำในการประสานวิทยาด้านสังคมจิตวิทยาและด้านการปฏิบัติการข่าวสาร							
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสถาบัน							
แผนงานที่ 1.1	ปรับปรุงมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสถาบัน							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
1.ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	ปรับปรุงมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์	ร้อยละกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่สำเร็จตามแผน	80	85	90	95	100	กวก.สจว.
2.การทบทวนหลักสูตร	ปรับปรุงมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับเป้าหมาย	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดหลักสูตร	80	85	90	95	100	กวก.สจว.
แผนงานที่ 1.2	ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรของสถาบัน							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	

1.การประเมินหลักสูตร สจว.สพท.	ตรวจสอบ ประเมิน คุณภาพ หลักสูตร	ร้อยละ ของการ ดำเนินการ ตามแผน	80	85	90	95	100	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2	ผลิตนักปฏิบัติ การด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสารให้มีความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์							
แผนงานที่ 2.1	การจัดการศึกษาอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสาร ในหลักสูตร พสท. สจว. สพท. และ สจว.							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
1.การจัดการศึกษา อบรมทั้งภาคทฤษฎีใน ด้านสังคมจิตวิทยาและ การปฏิบัติการข่าวสาร ในหลักสูตรพสท.,สจว. สพท. และ สจว.	เสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ในภาคทฤษฎี	ร้อยละของ นักศึกษาที่ ปฏิบัติการ ข่าวสาร สำเร็จ ตามที่ กำหนด	80	85	90	95	100	กศษ.สจว.
2.การจัดการศึกษา อบรมภาคปฏิบัติในด้าน สังคมจิตวิทยาและการ ปฏิบัติการข่าวสารใน หลักสูตรพสท.,สจว. สพท. และ สจว.	เสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ในภาคปฏิบัติ	ร้อยละของ นักศึกษาที่ ปฏิบัติการ ข่าวสาร สำเร็จ ตามที่ กำหนด	80	85	90	95	100	กศษ.สจว.
แผนงานที่ 2.2	การฝึกอบรม วสท. สจว. วปอ. และ รร.สธ.เหล่าทัพประจำปี ในการอำนวยการ ด้านสังคมจิตวิทยาและการปฏิบัติการข่าวสาร							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	

1. การฝึกซ้อม วสท., สจว., วปอ. และ รร. สธ. เหล่าทัพ ประจำปี	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการปฏิบัติการร่วมของกำลังพลและนักศึกษา	ร้อยละของการดำเนินการที่สำเร็จตามแผนงานประจำปี	75	80	95	90	95	กวก.สจว.
2. การอำนวยความสะดวกด้านการปฏิบัติการข่าวสาร	เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะของกำลังพลและนักศึกษา	ร้อยละของการดำเนินการที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์	75	80	95	90	95	กวก.สจว.
กลยุทธ์ที่ 3	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อน ขยายผลและกำกับติดตามความก้าวหน้า							
แผนงานที่ 3.1	เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและพัฒนาเครือข่ายในการขับเคลื่อนและขยายผลการกิจ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพ							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
1. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนความมั่นคงของชาติ	เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกกองทัพ	ร้อยละความสำเร็จของกิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายสำเร็จตามวัตถุประสงค์	85	90	95	100	100	กศษ.สจว.
กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบด้านสารสนเทศและสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ							
แผนงานที่ 4.1	พัฒนาระบบด้านสารสนเทศเพื่อการศึกษาและสื่อการสอน เปิดพื้นที่การเรียนรู้รองรับการขยายตัวในอนาคตของ Digital Disruption							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ

			66	67	68	69	70	
1.พัฒนาระบบด้าน สารสนเทศเพื่อ การศึกษาและสื่อการ สอน	เปิดพื้นที่การ เรียนรู้รองรับ การขยายตัว ในอนาคต ของ Digital Disruption	ร้อยละผล การประเมิน การปฏิบัติ ราชการ ประจำปี	80	85	90	95	100	กองการ สนับสนุน
แผนงานที่ 4.2	จัดทาสินับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
1.จัดทาสินสนับสนุนการ เรียนรู้และพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ และสิ่ง อำนวยความสะดวก	จัดทาสิน สนับสนุนการ เรียนรู้และ เตรียมความ พร้อมสิ่ง อำนวยความสะดวก	ร้อยละผล การประเมิน การปฏิบัติ ราชการ ประจำปี	80	85	90	95	100	กองการ สนับสนุน

บทที่ 4

ข้อเสนอแนะทางยุทธศาสตร์

ถึงแม้ว่าสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนานและเป็นที่รู้จักในการเปิดการศึกษาอบรมหลักสูตรการปฏิบัติจิตวิทยาและปฏิบัติการข่าวสารในประเทศไทย จากการสัมภาษณ์เชิงลึกและเก็บข้อมูลในการทำเอกสารวิชาการนี้ทำให้ทราบว่าสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงยังมีจุดอ่อนและข้อควรต้องปรับปรุงหลายประการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หลักที่สำคัญของสถาบันโดยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ด้านความมั่นคง (แผนระดับที่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง (พ.ศ.2561-2580) (แผนระดับที่ 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนที่ 5 การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ) และแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ พ.ศ.2561-2565 รวมถึงภารกิจหลักในการประสานวิทยากรทางด้านสังคมจิตวิทยา สงครามการเมือง การปฏิบัติการข่าวสารแก่ข้าราชการทหาร ตำรวจ พลเรือน

ตลอดจนพนักงานองค์การรัฐ และบุคลากรอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย และพันธกิจในการพิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผน โครงการเกี่ยวกับสังคมจิตวิทยา การปฏิบัติกรข่าวสารที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ และดำเนินการส่งเสริมให้มีการร่วมมือและประสานการปฏิบัติทางด้านวิชาการ ปฏิบัติกรข่าวสารโดยเฉพาะการปฏิบัติกรจิตวิทยาและการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงทำให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทั้งการขาดแคลนบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติกรจิตวิทยาและปฏิบัติกรข่าวสารภายในสถาบัน ปัญหาข้อจำกัดด้านโครงสร้างการจัดหน่วยในการปรับปรุงโครงสร้างและอัตรากำลังพลภายในหน่วย ปัญหาการขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาบุคลากรในสายงานการศึกษา ปัญหาในการพัฒนาการศึกษาวิจัยจัดทำผลงานวิชาการและการเผยแพร่เอกสารทางวิชาการให้แก่หน่วยงานภายนอก ปัญหาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรจากศิษย์เก่าหรือผู้สำเร็จการศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงมีจุดแข็งที่โดดเด่นในการเป็นสถาบันหลักและชื่อเสียงในการประสานวิทยากรด้านการปฏิบัติกรจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์ สังคมจิตวิทยาที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติโดยเน้นด้านการปฏิบัติกรข่าวสาร ซึ่งมีส่วนสำคัญในการปลูกจิตสำนึกของคนในชาติในความรัก ความสามัคคี ตลอดจนตระหนักถึงภัยที่กระทบต่อความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์โดยเป็นองค์กรมีเอกลักษณ์เฉพาะด้านการประสานงานในการที่ผู้เข้ารับการศึกษาจากภาครัฐและเอกชนซึ่งมีความหลากหลายและมีความเชี่ยวชาญที่แตกต่างกันทำให้กำลังพลซึ่งรับผิดชอบในการกำกับดูแลการดำเนินการศึกษาต้องมีแนวทางการประสานงานเป็นพิเศษ ซึ่งถือเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นเอกลักษณ์จึงมีเครือข่ายสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง รวมทั้งการที่ได้ผลิตนักปฏิบัติกรจิตวิทยาและนักปฏิบัติกรข่าวสารที่เป็นผู้บริหารระดับกลางจากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของพลังอำนาจแห่งชาติในทุกสาขาทำให้เกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรอันจะก่อให้เกิดผลดีต่อการปฏิบัติราชการ

อย่างไรก็ตามจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงยังมีจุดอ่อนที่ต้องรีบปรับปรุงแก้ไข เช่น ถึงแม้ว่าจะมีกำลังพลมีประสบการณ์และเข้าใจในหน้าที่และกำลังพลส่วนใหญ่ปฏิบัติงานที่สถาบันฯ มานานจึงมีความเข้าใจในงานและหน้าที่รับผิดชอบเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานของหน่วยแต่ยังไม่สามารถดำเนินการถ่ายทอดความรู้ของกำลังพลที่มีประสบการณ์ให้กับกำลังพลที่เข้ามาบรรจุใหม่ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหน้าที่โดยสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การขาดแคลนบุคลากรเชี่ยวชาญภายในองค์กรทำให้ต้องเชิญอาจารย์ภายนอกมาบรรยายในหลักสูตรที่รับผิดชอบเนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในระดับที่สามารถทำการสอน หรือเป็นวิทยากรผู้บรรยายในหลักสูตร และไม่มีอัตราอาจารย์จึงทำให้ไม่สามารถ

สืบสานองค์ความรู้ไว้ให้อยู่คู่กับหน่วยได้ นอกจากนี้ยังขาดการพัฒนาด้านผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย ทำให้ขาดองค์ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน รวมทั้งการทำวิจัยและพัฒนาด้านการปฏิบัติการจิตวิทยา และการปฏิบัติการข่าวสารเพื่อความมั่นคงของชาติ ส่งผลกระทบต่อการเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ เนื่องจากยังไม่มีการผลิตเอกสารทางวิชาการในด้านการปฏิบัติการข่าวสารเพื่อเผยแพร่วิทยาการที่เป็นประโยชน์ให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพ

นอกจากนี้จากการประเมินตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของสถาบันสจว.สปท.ชี้ให้เห็นว่า ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของสถาบันสจว.สปท.ในปัจจุบันตกอยู่ในช่องที่ 2 ซึ่งเป็นการจับคู่ระหว่างโอกาสภายนอกกับจุดอ่อนภายในองค์กร Question Marks (เอื้อแต่อ่อน) เป็นตำแหน่งที่บ่งชี้ว่าองค์กรโดยภาพรวมส่วนใหญ่มีสภาพแวดล้อมหรือปัจจัยภายนอกเอื้อให้พัฒนาที่มีความพร้อมสูงในการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีสูงแต่ยังติดขัดอยู่ที่ปัจจัยหรืออุปสรรคภายในองค์กรที่ยังคงอ่อนแอมีปัญหาที่จะต้องเร่งแก้ไขโดยส่งผลให้มีข้อจำกัดในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ แต่หากแก้ปัญหาหรือจุดอ่อนขององค์กรได้จะนำไปสู่สภาพที่เอื้อและแข็ง หรือ Stars ได้

ด้วยเหตุนี้จึงควรกำหนดแผนปฏิบัติราชการเน้นการใช้ยุทธศาสตร์แบบกลยุทธ์พัฒนาองค์กรแบบการพลิกตัว (Turnaround) “หากยังอ่อนแอแต่ยังมีโอกาสรออยู่ จงตั้งพร้อมตั้งรับและปรับกระบวนท่า” เพื่อปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนภายในต่าง ๆ ให้พร้อมพัฒนาจุดแข็ง เช่น ความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Advantage) ความสามารถพิเศษ (Core Competency) ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Challenge) เป็นต้น โดยทั่วไปความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Advantage) มาจากปัจจัยใดปัจจัยหนึ่ง เช่น ความสามารถพิเศษซึ่งเกิดจากการสร้างและเพิ่มพูนขีดความสามารถภายในองค์กร การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่สนับสนุนองค์กร ซึ่งถือเป็นทรัพยากรภายนอกที่สำคัญในเชิงยุทธศาสตร์เกิดจากการสร้างเครือข่ายและใช้ประโยชน์จากความสัมพันธ์กับองค์กรภายนอกความร่วมมืออย่างเป็นทางการเป็นจุดเด่นและจุดแข็งที่สำคัญในการปรับกระบวนทัศน์และวางยุทธศาสตร์พร้อมแผนขับเคลื่อนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับช่วงเปลี่ยนแปลงองค์กร (Transitional Period)

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการแผนทางยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดข้อหนึ่ง คือ การประเมินตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ขององค์กร และการกำหนดจุดยืนทางด้านยุทธศาสตร์ (Strategic Position) เพื่อการหาจุดแข็งของสถาบันโดยใช้จุดแข็งนั้นเป็นตัวนำสู่ความสำเร็จซึ่งยังสถาบันมีจุดยืนที่ชัดเจนมากเท่าไรจะส่งผลให้กำลังพลสามารถเข้าใจตรงกัน ไม่มีความสับสนและพร้อมที่จะมุ่งขับเคลื่อนไปด้วยกันด้วยกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับจุดยืนทางด้านยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาความได้เปรียบในมิติต่าง ๆ ที่มีผลอย่างสำคัญต่อความสำเร็จของสถาบันในปัจจุบันอันใกล้

นอกจากนี้ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงยังมีความสามารถพิเศษ (Core Competency) ซึ่งหมายถึงสิ่งที้องค์กรมีความเชี่ยวชาญมากที่สุดอย่างยิ่ง ความสามารถพิเศษขององค์กรเป็นขีดความสามารถเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งสร้างได้ความเปรียบเชิงยุทธศาสตร์ของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง รวมถึงสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ที่จะสามารถสร้างความได้เปรียบอย่างต่อเนื่อง เช่น ความสามารถพิเศษในความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับจิตวิทยาความมั่นคงและการปฏิบัติการข่าวสารในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลที่ไม่เหมือนใคร

ในขณะเดียวกัน สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงยังต้องเตรียมพร้อมกับความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Challenge) ซึ่งเป็นความกดดันที่มีผลอย่างแน่นอนต่อโอกาสที้องค์กรจะประสบความสำเร็จในอนาคต ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์เกิดจากแรงผลักดันภายนอกและภายในสถาบัน ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ภายนอกอาจเกี่ยวกับความจำเป็นหรือความคาดหวังของนักศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ทศนคติของกำลังพลในสถาบันและผู้เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี รวมถึงความเสี่ยงทางสังคม และความจำเป็นอื่น ๆ ที่เกิดจากความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ภายใน และภายนอกที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น การทบทวนกำหนดจุดยืนทางด้านยุทธศาสตร์ขององค์กร (Strategic Position) โดยใช้แนวคิด Resilience เข้ามาออกแบบเป้าหมายเพื่อการเปลี่ยนแปลงบูรณาการความรู้ ความเชื่อ พฤติกรรม กับบริบทของกำลังพลในสถาบันและนำมาออกแบบเพื่อสร้างทางเลือกในการรับมือแก้ไข ปัญหาจึงเป็นปัจจัยนำสู่ความสำเร็จในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาทั้งองค์กร (Institution) ระบบ (System) และคน (People) (ISP) ซึ่งสอดคล้องกับชื่อย่อภาษาอังกฤษของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง (Institute of Security Psychology: ISP) เพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปในทิศทางเดียวกัน และบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน ดังวิสัยทัศน์ในการ “เป็นองค์กรชั้นนำในการประสานวิทยาการ มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการปฏิบัติการข่าวสารเพื่อความมั่นคงของชาติ พร้อมทั้งพัฒนาหน่วยให้เป็น DIGITAL ISP ในปี พ.ศ.2565 และมุ่งสู่การเป็น SMART ISP ในปี พ.ศ.2580”

บรรณานุกรม

- กองบัญชาการกองทัพไทย. หลักนิยมกองทัพไทยสำหรับการปฏิบัติการข่าวสารร่วม, 2551.
- กองบัญชาการกองทัพไทย. คู่มือการปฏิบัติการข่าวสาร ภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
ปลอดภัยของกองทัพไทย, 2560.
- ทริส .เกณฑ์ประเมินผล Enabler ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์, 2561.
- วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. คู่มือการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ.
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศทหาร กรมการสื่อสารทหาร, 2558
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง (พ.ศ.2561-2580) (แผนระดับที่ 2)
- แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนที่ 5 การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ)
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ด้านความมั่นคง (แผนระดับที่ 1)
- ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. การสื่อสารทางยุทธศาสตร์และปฏิบัติการ
ข่าวสารของกองทัพไทย: แนวทางการดำเนินงานในอนาคต, 2559.
- สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. การปฏิบัติการข่าวสาร, 2558.
- สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. การปฏิบัติการข่าวสารกับความมั่นคง
ของชาติ Information Operations and National Security, 2559.
- สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. คู่มือปฏิบัติการข่าวสาร, 2553.
- สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. คู่มือผู้บัญชาการสำหรับการสื่อสาร
ทางยุทธศาสตร์และปฏิบัติการข่าวสารของกองทัพไทย, 2553.
- สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี
- สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2565) พ.ศ.2561-2565
- สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. อภิธานศัพท์, 2553.
- สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. เอกสารประกอบการบรรยาย
วิชา การปฏิบัติร่ามด้านการข่าวสาร JIO, 2556.

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. เอกสารประกอบการบรรยาย

วิชา การปฏิบัติการข่าวสาร IO, 2558.

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ. การวางแผนเชิงกลยุทธ์, 2560.

สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย. คู่มือการจัดทำยุทธศาสตร์ สำนักนโยบายและแผน, 2561

ภาคผนวก ก

กลุ่มงานของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงได้กำหนดกลุ่มงาน เป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ กลยุทธ์และความเชื่อมโยงกับกลุ่มงานของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ดังนี้

กลุ่มงานที่ 1 การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าประสงค์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ ได้รับการเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

หน่วยรับผิดชอบ : นชต.สจว.สปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
1. ร้อยละกิจกรรมเทิด ทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ดำเนินการได้แล้วเสร็จตามแผน	100	100	100
2. ร้อยละของกิจกรรมนำนักศึกษาหลักสูตร สจว.สปท. ศึกษาดูงานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ดำเนินการสำเร็จตามแผน	100	100	100
3. จำนวนกิจกรรมเผยแพร่พระราชกรณียกิจ พระราชจริยวัตร และโครงการพระราชดำริที่มุ่งสร้างความสำเร็จแก่กำลังพลและผู้เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของ สจว.สปท. ให้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ปีละ 1 ครั้ง	1	1	1

แนวทางการพัฒนา
1. สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังอุดมการณ์ความรักและหวงแหนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติ สถาบันพระมหากษัตริย์ในโอกาสสำคัญต่าง ๆ
3. สนับสนุนการเผยแพร่พระราชกรณียกิจ พระราชจริยวัตร และโครงการพระราชดำริที่มุ่งสร้างความเข้าใจแก่คนรุ่นใหม่ให้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

แผนงาน/โครงการที่สำคัญ

▲ แผนงาน การเปิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์

◆ โครงการ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังอุดมการณ์ความจงรักภักดี และเปิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมหลัก การเปิดทุนสถาบัน

กิจกรรมรอง กิจกรรมศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

◆ โครงการ เปิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมหลัก การเปิดทุนสถาบัน

กิจกรรมรอง - การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ

- การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้กับ นักศึกษา
หลักสูตรต่าง ๆ ของ สจว.สปท.

กลุ่มงานที่ 2 การพัฒนาระบบการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : หลักสูตรมีความทันสมัยและกระบวนการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

: เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

หน่วยรับผิดชอบ : นขต.สจว.สปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
1. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดหลักสูตรการศึกษา	85	88	91
2. ร้อยละของการดำเนินการที่สำเร็จตามแผนงานที่กำหนด	85	88	91
3. ร้อยละของกำลังพลที่เข้ารับการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่กำหนด	96	98	100
4. ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการที่สำเร็จตามแผนงานประจำปี	92	94	96
5. ร้อยละความสำเร็จของการประเมินความพร้อมของการบริหารจัดการ	92	94	96
6. จำนวนการนำการจัดการความรู้ (KM) มาจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ	1	1	1

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านเกณฑ์การประเมินผล
2. ปรับปรุงมาตรฐานทางการศึกษา และมาตรฐานการประเมินคุณภาพทางการศึกษา
3. ประเมินความพร้อมของการบริหารจัดการด้านการศึกษาของ ทท. (ด้านกำลังพล แผน และยุทธโธปกรณ์)
4. ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของ สจว.สปท. ให้ทันสมัย

5. ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ผู้เข้ารับการศึกษ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ส่งเสริมให้นำการจัดการความรู้ (KM) มาจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ

แผนงาน/กิจกรรมที่สำคัญ	
<p>▲ แผนงาน การพัฒนาระบบการศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>◆ โครงการ การประเมินหลักสูตรต่าง ๆ ของ สจว.สปท.</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>กิจกรรมหลัก</u> การทบทวนหลักสูตรต่าง ๆ ของ สจว.สปท.</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>กิจกรรมรอง</u> กิจกรรมการประเมินหลักสูตรต่าง ๆ ของ สจว.สปท.</p> <p>▲ แผนงาน การพัฒนาระบบการศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>◆ โครงการ การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน สจว.สปท.</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>กิจกรรมหลัก</u> การประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ของ สจว.สปท.</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>กิจกรรมรอง</u> การจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรต่าง ๆ ของ สจว.สปท.</p> <p>▲ แผนงาน การพัฒนาระบบการศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>◆ ผลผลิต การดำรงสภาพความพร้อมในการป้องกันประเทศ</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>กิจกรรมหลัก</u> การศึกษา</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>กิจกรรมรอง</u> - หลักสูตรการผลิตบุคลากร (ตามแนวทาง/เพิ่มพูนความรู้)</p> <p style="padding-left: 40px;">- หลักสูตรของ สปท. ที่มีการทำเอกสารวิจัย</p>	

กลุ่มงานที่ 3 การเป็นผู้นำด้านการปฏิบัติการข่าวสารร่วมเพื่อความมั่นคง

- เป้าประสงค์** :
- : บุคลากรของกองทัพมีความพร้อมปฏิบัติการร่วมในการป้องกันประเทศ
 - : กำลังพลของหน่วย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการข่าวสาร
 - : ผลิตรายปฏิบัติการข่าวสารให้มีความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หน่วยรับผิดชอบ : นขต.สจว.สปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
1. ร้อยละของการดำเนินการที่สำเร็จตามแผนงานประจำปี	95	95	95
2. ร้อยละของการประเมินกิจกรรมการฝึกพร้อม สำเร็จตามแผนที่กำหนด	94	95	96
3. ร้อยละของกำลังพลที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการปฏิบัติการข่าวสารสำเร็จตามแผนที่กำหนด	94	95	96
4. ร้อยละของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการปฏิบัติการข่าวสารสำเร็จตามที่กำหนด	94	95	96

แนวทางการพัฒนา
1. พัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการปฏิบัติการข่าวสาร
2. การสร้างกลไกความร่วมมือด้านการศึกษาของ ทท.
3. พัฒนากำลังพลให้มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการศึกษาของ ทท.

แผนงาน/กิจกรรมที่สำคัญ
<p>▲ แผนงาน การเป็นผู้นำด้านการปฏิบัติการข่าวสารร่วมเพื่อความมั่นคง</p> <p>◆ โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพด้านการปฏิบัติการร่วม</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>กิจกรรมหลัก</u> การฝึกร่วม วสท.,สจว.,วปอ.และ รร.สธ.เหล่าทัพ ประจำปี</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>กิจกรรมรอง</u> การอำนวยความสะดวกแผนการฝึกด้านการปฏิบัติการข่าวสาร</p> <p>◆ โครงการ พัฒนาขีดความสามารถกำลังพล</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>กิจกรรมหลัก</u> กำลังพลมีส่วนร่วมในการฝึกประจำปี</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>กิจกรรมรอง</u> การตรวจสอบ และประเมินผลการฝึกด้านการปฏิบัติการข่าวสาร</p> <p>◆ โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถด้านการปฏิบัติการข่าวสาร</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>กิจกรรมหลัก</u> นักศึกษาหลักสูตร สจว. เข้าร่วมการฝึกประจำปี</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>กิจกรรมรอง</u> การฝึกด้านการปฏิบัติการข่าวสาร</p>

กลุ่มงานที่ 4 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์ : ขยายเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกกองทัพ

: การสร้างความปรองดองสมานฉันท์

หน่วยรับผิดชอบ : นขต.สจว.สปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
1. ร้อยละของกิจกรรมดำเนินงานสำเร็จตามแผนงาน	95	95	95
2. ร้อยละความสำเร็จของกิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายสำเร็จตามวัตถุประสงค์	88	90	92
3. ร้อยละความสำเร็จของกิจกรรมปรองดองสมานฉันท์สำเร็จตามวัตถุประสงค์	88	90	92

4. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศที่เป็นเครือข่ายทางวิชาการ/ความร่วมมือด้านการพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ อย่างเป็นรูปธรรม	1	1	1
5. ร้อยละความพึงพอใจหน่วยงานในประเทศที่เป็นเครือข่ายทางวิชาการ	88	90	92

แนวทางการพัฒนา
1. เสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการความมั่นคง ทั้งภายในและภายนอกกองทัพ 2. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน 3. สนับสนุนการทำกิจกรรมร่วมของนักศึกษาตามหลักสูตร

แผนงาน/กิจกรรมที่สำคัญ
▲ แผนงาน การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนความมั่นคงของชาติ ◆ ผลผลิต การดำรงสภาพความพร้อมในการป้องกันประเทศ <u>กิจกรรมหลัก</u> 1. การอบรมพัฒนาสัมพันธ์ระดับผู้บริหาร กองบัญชาการกองทัพไทย (พลส.บก.ทท.) 2. การอบรมหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง (สจว.) 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยา ความมั่นคงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สจว.สพฐ.) <u>กิจกรรมรอง</u> การสร้างและแสวงหาความรู้ด้านความมั่นคง

กลุ่มงานที่ 5 การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

เป้าประสงค์: เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

: บริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

หน่วยรับผิดชอบ : นขต.สจว.สปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามของหน่วยได้ครบถ้วน	100	100	100
2. ร้อยละของการบริหารงานของหน่วยตามแผนฯประจำปีบรรลุวัตถุประสงค์	100	100	100
3. ร้อยละคะแนนประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น	5	5	5
4. ค่าคะแนนเฉลี่ยในการดำเนินการประเมินผลตามเกณฑ์ประเมินผล PMQA 4.0	300	400	500
5. ร้อยละของระบบงานใน สปท. เป็นดิจิทัล	50	60	70
6. จำนวนการนำการจัดการความรู้ (KM) มาจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ	1	1	1

แนวทางการพัฒนา
1. การบริหารจัดการองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล
2. การเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
3. พัฒนาหน่วยระดับกองให้เป็น Digital Office/ระบบงานเป็น Digital
4. พัฒนาระบบงานของ สปท. ให้เป็น Digital
5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบตรวจสอบประเมินผล และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

แผนงาน/กิจกรรมที่สำคัญ
▲ แผนงาน การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย
◆ โครงการ พัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการศึกษา/พัฒนามาตรฐานการบริหารการศึกษา
<u>กิจกรรมหลัก</u> การบริหารศึกษา
<u>กิจกรรมรอง</u> การดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตร
◆ โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
<u>กิจกรรมหลัก</u> การจัดการศึกษา
<u>กิจกรรมรอง</u> การดำเนินงานการจัดการศึกษา
◆ โครงการ พัฒนาด้านระบบสารสนเทศ และสื่อการเรียนการสอน
<u>กิจกรรมหลัก</u> ระบบสารสนเทศ
<u>กิจกรรมรอง</u> การดำเนินงานระบบสารสนเทศ เพื่อการศึกษา
◆ โครงการ ดำรงสภาพความพร้อมอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
<u>กิจกรรมหลัก</u> การเตรียมความพร้อม
<u>กิจกรรมรอง</u> การดำเนินงานด้านการเตรียมความพร้อม
◆ โครงการ พัฒนาศักยภาพความพร้อมอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
<u>กิจกรรมหลัก</u> การพัฒนาปรับปรุง
<u>กิจกรรมรอง</u> การดำเนินงานด้านการพัฒนาปรับปรุง

กรอบแนวคิดแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (๒๕๖๕) ของ สจว.สพ. และความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

Vision SMART NDSI	S : Security Professional ผู้นำความมั่นคง	M : Multidisciplinary สหสาขาวิชาการ	A : Academic excellence ความเป็นเลิศด้านการศึกษา	R : Robust Optimization ประสิทธิภาพมาตรฐานสูง	T : Technological Disruption เทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด
Vision SMART ISP	S : Security Professional ผู้นำความมั่นคง	M : good Management จัดการศึกษาแบบพิชิตการ และมีการบริหารจัดการองค์กรที่ดี	A : Academic excellence ความเป็นเลิศด้านการศึกษา จัดระบบการศึกษาที่มีมาตรฐานสูง	R : social Responsibility ความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ	T : Teaching Technology เทคโนโลยีการสอนที่ทันสมัย
2565 GOAL NDSI	D : Development of Competency การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	I : Intelligence Platform บนแพลตฟอร์ม อินเทลลิเจนซ์	I : Innovation คิดค้นนวัตกรรม	A : Academic Standard สร้างมาตรฐานทางการศึกษา	L : Leader of Strategic Thinking สร้างผู้นำความคิด พหุยุคศาสตร์
2565 GOAL ISP	D : Development of Competency การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	I : Intelligence information operation การปฏิบัติการข่าวกรองของอาสาสมัคร	I : Innovation Digital Database คิดค้นนวัตกรรมฐานข้อมูลดิจิทัล	A : Academic Standard สร้างมาตรฐานทางการศึกษา	L : Leader of Strategic Psychology Thinking สร้างผู้นำความคิดทาง ยุทธศาสตร์วิจัยเชิงจิตวิทยา
กลุ่มงาน	กลุ่มงานที่ 1 การศึกษาระดับบัณฑิตยศาสตร์	กลุ่มงานที่ 2 การพัฒนาระบบการศึกษา ไร้พรมแดน	กลุ่มงานที่ 3 การเป็นผู้นำด้านการปฏิบัติการข่าวกรองเพื่อความมั่นคง	กลุ่มงานที่ 4 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนความมั่นคงของชาติ	กลุ่มงานที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย
เป้าหมาย	สถาบันพระมหากษัตริย์ ได้รับการสนับสนุนอย่างแพร่หลาย เพื่อเป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชน	- หลักสูตรทันสมัยและเป็นมาตรฐาน - ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักคุณธรรม	- มีเสถียรภาพและพร้อมด้านผู้มีความมั่นคง - ศึกษาวิจัยด้านสังคมจิตวิทยา / IO	- เครือข่ายมีส่วนร่วมสนับสนุนความมั่นคงของชาติ - เครือข่ายมีกิจกรรมสร้างประโยชน์ต่อสังคม	- เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ - การบริหารจัดการที่ไม่คุณภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล
แผนงาน/โครงการ	- การจัดการรวมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ - การจัดการเรียนการสอนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้กับนักศึกษาหลักสูตรของ สจว.สพ.	- ปรับปรุงหลักสูตร พส.บ.บ.พ. - ปรับปรุงหลักสูตร สจว.สพ.	- การสร้างและผลิตผลงานทางวิชาการ - การมีส่วนร่วม วท. วปอ. สจว. และ ร.ร.ส.เหล่าทัพ - การพัฒนาองค์ความรู้ด้านสังคมจิตวิทยา / IO	- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับกรมทหาร (กิจการ พล.ม.พัน.๕) - การจัดการกรมจิตอาสา และบ้านพักประชาชน - การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน	- การพัฒนาทักษะความสามารถของบุคลากร - การปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก - การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - การจัดการความรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา - การบริหารจัดการ และบริหารความเสี่ยง

ภาคผนวก ข

งานโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลผลิต	ผลลัพธ์	หน่วย รับผิดชอบ	วงเงิน	กรอบระยะเวลา									หมายเหตุ		
						ต.ค. ๖๐๓	พ.ย. ๖๐๓	ธ.ค. ๖๐๓	ม.ค. ๖๐๔	ก.พ. ๖๐๔	มี.ค. ๖๐๔	เม.ย. ๖๐๔	พ.ค. ๖๐๔	มิ.ย. ๖๐๔		ก.ค. ๖๐๔	ส.ค. ๖๐๔
การพัฒนาองค์กร และศักยภาพ บุคลากรของ สจว.สปท.	ผู้บริหาร และ ข้าราชการ สจว.สปท. จำนวน 40 คนได้รับ การพัฒนา ศักยภาพ อย่างเป็น ระบบ	สจว.สปท. ได้จัดการ การพัฒนา ศักยภาพ กำลังพล เพื่อเพิ่ม ประสิทธิ ผลการ พัฒนา ศักยภาพ อย่างเป็น ระบบ	- เพื่อให้บุคลากร ได้รับพัฒนา สมรรถนะหลักด้าน มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) - เพื่อให้บุคลากร ได้รับพัฒนา สมรรถนะอย่าง ต่อเนื่อง และให้ เห็นถึงศักยภาพ และสามารถตั้ง ศักยภาพของ ตนเองมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	สจว.	๖๐๓	พ.ย. ๖๐๓	ธ.ค. ๖๐๓	ม.ค. ๖๐๔	ก.พ. ๖๐๔	มี.ค. ๖๐๔	เม.ย. ๖๐๔	พ.ค. ๖๐๔	มิ.ย. ๖๐๔	ก.ค. ๖๐๔	ส.ค. ๖๐๔	ก.ย. ๖๐๔	

ภาคผนวก ค

แบบฟอร์มแบบสอบถามความคิดเห็นการวิเคราะห์สถานะแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร
โดยการใช้ McKinsey 7S และ C-PEST