



เอกสารวิชาการ  
เรื่อง

แผนการพัฒนาเด็กและเยาวชน  
เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกกล้าแห่งความดี  
ของประเทศไทย ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)

โดย  
นายธนเดช ศรีณรงค์

นักศึกษาหลักสูตรนัทยุทธศาสตร์ รุ่นที่ 13  
ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ  
วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ.2563

## บทคัดย่อ

แผนการพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสู่ต้นกล้าแห่งความดี ของประเทศไทย ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2564) มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม เสริมสร้างจิตสำนึกของเยาวชน ตั้งแต่ระดับปฐมภูมิ (Primary) ให้มีแนวทางการดำเนินชีวิตที่เต็มเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม นอกเหนือจากการเสริมสร้างปัญญา องค์ความรู้วิชาการ เทคโนโลยีต่างๆ การเรียนรู้เป็นสัญชาตญาณ (instinct) ของมนุษย์ ตั้งแต่กำเนิด ในสังคมปัจจุบัน มุ่งเน้นองค์ความรู้ด้านวิชาการเพื่อนำไปประกอบอาชีพ การแข่งขันทางองค์ความรู้มีสูง บางครั้งไม่ได้คำนึงถึงวิธีการ ความถูกต้อง ขอบธรรม และผู้ด้อยโอกาส ย่อมทำให้จิตสำนึกด้านคุณธรรม ความดี นั้นถูกละเลย มองข้ามนำไปสู่การเป็นปัญหา ด้านคุณธรรมของประชากร เมื่อเข้าสู่วัยทำงาน ก่อให้เกิดปัญหาในระดับชาติในการทุจริต คอร์รัปชัน ฉ้อราษฎร์ บังหลวง การเอาัดเอาเปรียบทางสังคมในรูปแบบต่างๆ

การพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสู่ ต้นกล้าแห่งความดี จึงเป็นความหวังของการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรม ความดี การแบ่งปัน ให้โอกาส การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยการพัฒนาความคิด จิตใจ ให้เด็กและเยาวชน รู้จักการแบ่งปัน ช่วยเหลือ มีคุณธรรม รู้จักการให้อภัย การอนุเคราะห์ การเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อให้ประเทศชาติพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ มิใช่สังคมแห่งการแข่งขัน แย่งชิงผลงาน เอาชนะกันทางการเมือง หรือสังคมแห่งการแตกแยก ที่ทำให้ไม่สามารถพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มศักยภาพ สำหรับแผนการพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสู่ต้นกล้าแห่งความดี ของประเทศไทย ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) นี้ มุ่งเน้นพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับ อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อเป็นต้นกล้าแห่งความดีของประเทศไทย สู่การเป็นป่าที่อุดมสมบูรณ์ด้วยความดีในอนาคต

## คำนำ

ประเทศไทยดินแดนที่มีความอุดมสมบูรณ์ มีทรัพยากรธรรมชาติมากมาย และมีความหลากหลายทางชีวภาพสูง ตั้งอยู่บนคาบสมุทรอินโดจีน ทางฝั่งตะวันออกติดกับมหาสมุทรแปซิฟิก ด้านฝั่งตะวันตกติดกับมหาสมุทรอินเดีย นอกจากนี้ ประเทศไทยยังตั้งอยู่เหนือเส้นศูนย์สูตร ประเทศไทย มีทำเลที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ที่ได้เปรียบมากกว่าประเทศอื่นๆ เพราะตั้งอยู่ใจกลางของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รายล้อมด้วยประเทศเพื่อนบ้านคือ ลาว กัมพูชา มาเลเซีย และพม่า ดินแดนประเทศไทย จึงเป็นดั่งสะพานเชื่อมและจุดบรรจบของมวลสรรพชีวิตของภูมิภาคเหล่านี้ ก่อให้เกิดสภาพธรรมชาติอันหลากหลาย เป็นสะพานเชื่อมต่อสังคมสิ่งมีชีวิตจากเขตเหนือของโลกแถบเทือกเขาหิมาลัยและตอนใต้ของจีนกับป่าดงดิบชื้นแถบมาเลเซีย รวมทั้งสังคมแบบร็อน แล้งจากฝั่งกัมพูชาและลาว เมล็ดพันธุ์ของไทยจะก้าวสู่การเป็นเมล็ดพันธุ์ของเอเชีย (Seed Hub of Asia) ที่ถือเป็นปัจจัยเกษตรและวัตถุดิบพื้นฐานที่สำคัญของชีวิตและเป็นความมั่นคงทางอาหารของประเทศ ความมั่นคงทางอาหาร (Food Security) หมายถึงการที่ประชาชนมีปริมาณอาหารเพียงพอต่อการบริโภค มีความหลากหลายของประเภทอาหารที่ได้รับ มีคุณภาพและความปลอดภัย รวมถึงมีการกระจายอาหารอย่างทั่วถึง เพื่อสามารถเข้าถึงอาหารได้ง่าย หากวิกฤติด้านอาหารมาเยือน จำนวนผู้คนที่อดอยากหิวโหยจะเพิ่มขึ้นอย่างมากมาย ราคาอาหารที่เพิ่มสูง จนถึงขั้นขาดแคลนและปัญหาเสถียรภาพทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมก็จะตามมา

เฉกเช่นเดียวกับเมล็ดพันธุ์ชีวิตของเด็กและเยาวชน ที่มีความมุ่งมั่นจะให้เป็นที่ประชากรของประเทศไทย หรือ สังคมโลก เปี่ยมไปด้วยสังคมแห่งความดีงาม คุณธรรม นอกจากเรื่องของศาสนาซึ่งเป็นที่ยึดเหนี่ยวของสังคม ไม่ว่าจะศาสนาใดก็ตามย่อมมีกิจวัตรและหลักปฏิบัติไม่เหมือนกัน แต่คุณธรรม คุณงามความดี สังคมแห่งการช่วยเหลือ สังคมแห่งการให้อภัย สังคมแห่งการอนุเคราะห์ สังคมแห่งการแบ่งปัน เพื่อให้ประเทศชาติพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องมีการปลูกฝัง หรือสร้างจิตสำนึก ให้เด็กและเยาวชนเป็นต้นกล้าแห่งความดีในอนาคต มีความพร้อมที่จะก้าวต่อไปและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ภายใต้พื้นฐานของความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ อันเป็น 3 สถาบันหลักของชาติ การเตรียมเมล็ดพันธุ์แห่งความดี และการเตรียมต้นกล้าแห่งความดี จึงเป็นความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ไปด้วยคุณธรรม ความดีงาม สิ่งเหล่านี้จะไปเติมเต็มสังคมแห่งเทคโนโลยีในอนาคต ที่นับวันจะพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว หากเรามีเตรียมการเมล็ดพันธุ์ ของต้นกล้าแห่งความดีแล้ว ประเทศชาติของเราจะพัฒนาเพียงด้านวัตถุ ทางด้านกายภาพและเทคโนโลยี เท่านั้น และสังคมในอนาคตของโลก ที่ไร้พรมแดนจะก้าวกระโดด หากวิกฤติ ด้านอาหารมาเยือน วิกฤติโรคระบาด วิกฤติสงคราม จำนวนผู้คนที่อดอยากหิวโหยจะเพิ่มขึ้นอย่างมากมาย จนถึงขั้นขาดแคลนและปัญหาเสถียรภาพทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมก็จะตามมา ปัญหาทุกสิ่งใน อนาคตจะแก้ไขได้ด้วยการพัฒนาเยาวชนให้เป็นต้นกล้าแห่งความดี เพื่อเป็นสังคมแห่งการช่วยเหลือ สังคมแห่งการให้อภัย สังคมแห่งการอนุเคราะห์ สังคมแห่งการแบ่งปัน เพื่อให้มวลมนุษยชาติอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขต่อไป

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภาพ	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	4
1.4 ระเบียบวิธีการศึกษา	4
1.5 ข้อยกเว้นของการศึกษา	10
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 การตรวจสอบสภาวะแวดล้อมและการวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์	12
2.1 สภาวะแวดล้อมทั่วไป	12
2.2 สภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับองค์กร	15
2.3 การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (SWOT ANALYSIS)	22
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์ขององค์กร	25
3.1 เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ (END)	25
3.2 กลยุทธ์ในการดำเนินการ (WAYS)	26
3.3 มาตรการ/ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (MEANS)	26
บทที่ 4 ข้อเสนอแนะทางยุทธศาสตร์	30
ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนและการนำยุทธศาสตร์ไปใช้	30
บรรณานุกรม	32
ประวัติย่อผู้วิจัย	33
ภาคผนวก	34

## สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในขององค์กรโดยใช้ 7S model (McKinsey 7S Framework) ของมูลนิธิเทิดทูนธงไทย	17
ตารางที่ 2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกขององค์กรโดยใช้ C-PEST ของมูลนิธิเทิดทูนธงไทย	20
ตารางที่ 3 แสดงกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานตามแผนงาน	26

## สารบัญแผนภาพ

เรื่อง	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษา	5
ภาพที่ 2 รูปแบบขั้นตอนการเกิดความพึงพอใจ	8

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562 พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเสด็จขึ้นทรงราชย์เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พุทธศักราช 2559 ทรงเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ เป็นพระมหากษัตริย์แห่งประเทศไทย พร้อมทั้งเฉลิมพระปรมาภิไธย พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหากษัตริย์รัชกาลที่ 10 แห่งราชวงศ์จักรี อย่างสมบูรณ์ตามโบราณราชประเพณี ทั้งนี้ พระองค์ทรงมีพระราชโบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ให้นำไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม สู่การประกอบอาชีพที่ตรงตามความสามารถของตน

ภายใต้พื้นฐานหลักการแห่งแนวพระราชโบายดังกล่าว ซึ่งได้เน้นย้ำไปที่นักเรียนและเยาวชน อันเป็นกำลังหลักสำคัญของชาติบ้านเมือง ดังนั้น จึงเห็นสมควรอย่างยิ่งที่จะได้ดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดเพื่อสนองพระราชโบายดังกล่าว โดยเริ่มปลูกฝังทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีที่มีความจงรักภักดี ยึดมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เยาวชน เปรียบได้กับต้นกล้าที่จะเติบโตเป็นต้นไม้ใหญ่ในอนาคตให้เป็นป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ เยาวชนจึงควรได้รับการดูแลเอาใจใส่ในทุกๆ ด้านเพื่อให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญที่จะพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป

การพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสู่ ต้นกล้าแห่งความดี จึงเป็นความหวังของการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรม ความดี การแบ่งปัน ให้โอกาส การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยการพัฒนาความคิด จิตใจ ให้เด็กและเยาวชน รู้จักการแบ่งปัน ช่วยเหลือ มีคุณธรรม รู้จักการให้อภัย การอนุเคราะห์ การเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อให้ประเทศชาติพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ มิใช่สังคมแห่งการแข่งขัน แย่งชิงผลงาน เอาชนะกันทางการเมือง หรือสังคมแห่งการแตกแยก ที่ทำให้ไม่สามารถพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มศักยภาพ

เด็กเช่นเดียวกับเมล็ดพันธุ์ชีวิตของเด็กและเยาวชน ที่มีความมุ่งมั่นจะให้เป็นที่ประจักษ์ของประเทศไทย หรือ สังคมโลก เปี่ยมไปด้วยสังคมแห่งความดีงาม คุณธรรม นอกจากเรื่องของศาสนาซึ่งเป็นที่ยึดเหนี่ยวของสังคม ไม่ว่าจะศาสนาใดก็ตามย่อมมีกิจวัตรและหลักปฏิบัติไม่เหมือนกัน แต่คุณธรรม คุณงามความดี สังคมแห่งการช่วยเหลือ สังคมแห่งการให้อภัย สังคมแห่งการอนุเคราะห์ สังคมแห่งการแบ่งปัน เพื่อให้ประเทศชาติพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องมีการปลูกฝัง หรือสร้างจิตสำนึก ให้เด็กและเยาวชนเป็นต้นกล้าแห่งความดีในอนาคต มีความพร้อม

ที่จะก้าวต่อไปและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทย ภายใต้พื้นฐานของความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ อันเป็น 3 สถาบันหลักของชาติ การเตรียมเมล็ดพันธุ์แห่งความดี และการเตรียมต้นกล้าแห่งความดี จึงเป็นความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ไปด้วยคุณธรรม ความดีงาม สิ่งเหล่านี้จะไปเติมเต็มสังคมแห่งเทคโนโลยีในอนาคต ที่นับวันจะพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว หากเราไม่เตรียมการเมล็ดพันธุ์ของต้นกล้าแห่งความดีแล้ว ประเทศชาติของเราจะพัฒนาเพียงวัตถุ ทางด้านกายภาพและเทคโนโลยี เท่านั้น และสังคมในอนาคตของโลก ที่ไร้พรมแดนจะก้าวกระโดด หากวิกฤติด้านอาหารมาเยือน วิกฤติโรคระบาด วิกฤติสงคราม จำนวนผู้คนที่อดอยากหิวโหยจะเพิ่มขึ้นอย่างมากมาย จนถึงขั้นขาดแคลนและปัญหาเสถียรภาพทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมก็จะตามมา ปัญหาทุกสิ่งในอนาคตจะแก้ไขได้ด้วยการพัฒนาเยาวชนให้เป็นต้นกล้าแห่งความดี เพื่อเป็นสังคมแห่งการช่วยเหลือ สังคมแห่งการให้อภัย สังคมแห่งการอนุเคราะห์ สังคมแห่งการแบ่งปัน เพื่อให้มวลมนุษยชาติอยู่รวมกันอย่างสันติสุข

คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ได้กล่าวไว้ในแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560-2564 (ผนวกรวมแผนปฏิบัติการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560-2564) (คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ, 2561: 8-9) ไว้ดังนี้

ทักษะในศตวรรษที่ 21 หมายถึง ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จะดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในศตวรรษที่ 21 โดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้านความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกันในด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ และทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ประกอบด้วย

1. 3R คือ อ่านออก (Reading) เขียนได้ (Writing) และคิดเลขเป็น (Arithmetics)
2. 8C คือ
  - 2.1 ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
  - 2.2 ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
  - 2.3 ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
  - 2.4 ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
  - 2.5 ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)
  - 2.6 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
  - 2.7 ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
  - 2.8 การมีคุณธรรม เมตตา กรุณา และระเบียบวินัย (Compassion)



กลไกสภาพแวดล้อม ได้แก่ ครอบครัว ศาสนา โรงเรียน ชุมชน และสื่อ ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยสิ่งแวดล้อมด้านครอบครัว ศาสนา โรงเรียน ชุมชน และสื่อ และความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว ศาสนา โรงเรียน ชุมชน และสื่อ ล้วนมีบทบาทและความสำคัญในการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชน

ระดับความเข้มแข็งของกลไกสภาพแวดล้อม หมายถึง การที่ครอบครัว ศาสนา โรงเรียน ชุมชน และสื่อ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน มีการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาเด็กและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามบทบาทของแต่ละภาคส่วนหรือดำเนินการในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือของทุกภาคส่วน

ทั้งนี้ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560-2564 (ผนวกกรม แผนปฏิบัติการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560-2564) (2561 : 36) ได้ระบุถึงเป้าประสงค์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนไว้ ดังนี้

เป้าประสงค์ของการพัฒนาเด็กและเยาวชน

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและเป็นสุข ด้วยการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีเหมาะสมตามช่วงวัย ความเป็นพลเมืองสร้างสรรค์
2. เพื่อให้กลไกสภาพแวดล้อมของเด็กและเยาวชนทุกระดับมีความเข้มแข็งและประสิทธิภาพในการส่งเสริม ป้องกัน และคุ้มครอง รวมถึงการฟื้นฟูสุขภาพของเด็กและเยาวชน
3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาในฐานะภาคีที่มีพลังที่เท่าเทียมกับภาครัฐ ภาคสังคม ภาคเศรษฐกิจ และภาควิชาการได้อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน
4. เพื่อให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน
5. เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดนวัตกรรมความรู้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้จัดทำ จึงได้จัดทำเอกสารทางวิชาการ เรื่อง “แผนการพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสู่ต้นกล้าแห่งความดี ของประเทศไทย ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)” เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความจงรักภักดี ยึดมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และพร้อมที่จะพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

สำหรับ แผนการพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสู่ ต้นกล้าแห่งความดี ของประเทศไทย ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) นี้ มุ่งเน้นพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อเป็นต้นกล้าแห่งความดีของประเทศไทยในอนาคต

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อเทิดพระเกียรติถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อสนองพระราโชบายด้านการศึกษาของเยาวชน เกี่ยวกับ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองดี
3. เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ยึดมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีจิตสำนึกสู่การเป็นต้นกล้าแห่งความดีของประเทศไทย ภายใต้หลักการ “กตัญญู เสียสละ แบ่งปัน ให้โดยมิหวังสิ่งตอบแทน”
5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนสามารถพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ รู้เท่าทันสื่อ มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

## 1.3 ขอบเขตของการศึกษา

### 1.3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานของรัฐ เอกชน ทั่วประเทศไทย

### 1.3.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานของรัฐ เอกชน ในประเทศไทย ที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม ตาม “แผนการพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสู่ต้นกล้าแห่งความดี ของประเทศไทย ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)” ที่ผู้ศึกษาได้จัดทำขึ้น

### 1.3.3 ตัวจัดกระทำ

การจัดกิจกรรมตาม “แผนการพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสู่ต้นกล้าแห่งความดีของประเทศไทย ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565)”

### 1.3.4 ตัวแปรที่ศึกษา

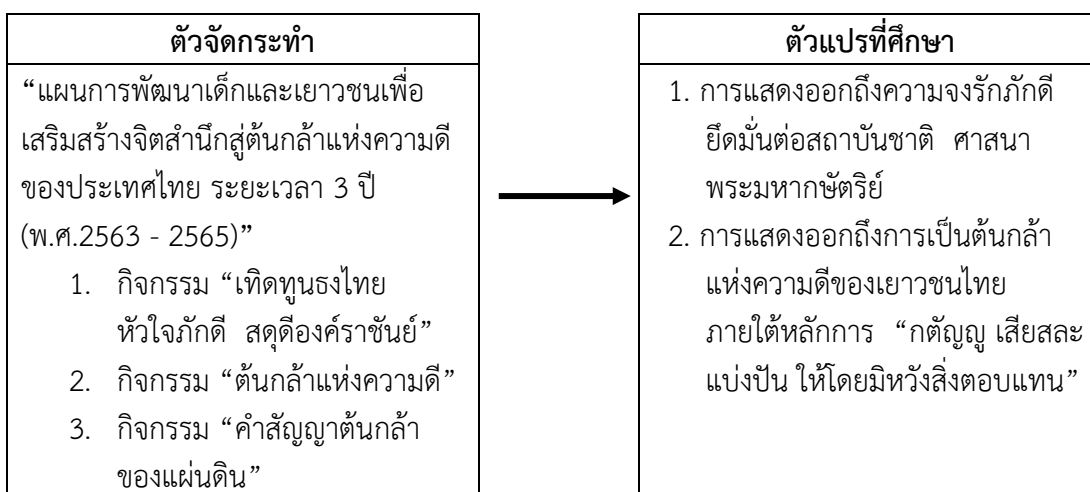
1. การแสดงออกถึงความจงรักภักดี ยึดมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. การแสดงออกถึงการเป็นต้นกล้าแห่งความดีของเยาวชนไทย ภายใต้หลักการ “กตัญญู เสียสละ แบ่งปัน ให้โดยมิหวังสิ่งตอบแทน”

## 1.4 ระเบียบวิธีการศึกษา

### 1.4.1 วิธีการศึกษา

- 1) การศึกษาข้อมูลเอกสาร (literature reviews) เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ โดย การศึกษาข้อมูลที่เป็นทั้ง ทฤษฎี แนวคิด ปัญหา แนวทางการแก้ไข
- 2) กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา ดังนี้

ภาพที่ 1 แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษา



#### 1.4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีรายละเอียด ดังนี้

##### 1. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ การจัดกิจกรรม “แผนการพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสู่ต้นกล้าแห่งความดีของประเทศไทย ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565)” ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1.1 กิจกรรม “เทิดทูนธงไทย หัวใจรักดี สดุดีองค์ราชันย์” คือ กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันสำคัญของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- 1) กิจกรรมเทิดทูนธงไทย / 100 ปี ธงชาติไทย
- 2) กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน
- 3) กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา
- 4) กิจกรรมการร้องเพลงที่แสดงออกถึงความรัก สามัคคี และเทิดทูน

สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1.2 กิจกรรม “ต้นกล้าแห่งความดี” การแสดงออกถึงการทำความดีของบุคคลที่มาร่วมกิจกรรม ซึ่งหมายถึง นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่มีส่วนร่วมกิจกรรมทุกคน ดังนี้

1) กิจกรรมต้นไม้แห่งความดี คือ การเขียนข้อความสำคัญเกี่ยวกับความดีที่ตนเองได้กระทำมาแล้ว หรือความดีที่ตั้งใจจะปฏิบัติ เพื่อแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ ซึ่งข้อความดังกล่าว จะเขียนลงบนกระดาษรูปหัวใจสี่เหลี่ยม ที่ได้จัดเตรียมไว้ให้ เมื่อเขียนเสร็จแล้วจึงนำกระดาษนั้นไปติดที่ต้นไม้แห่งความดี

2) กิจกรรมเยาวชนต้นกล้าคนเก่ง เป็นกิจกรรมการบรรยายให้ความรู้ ปลุกฝังจิตสำนึกความรักชาติ เทิดทูน 3 สถาบันหลักของชาติ กิจกรรมนันทนาการ การตอบปัญหา และการเล่นเกมเพื่อรับของรางวัล

3) กิจกรรมจิตอาสา ได้แก่ การทำความดีโดยมีหวังสิ่งตอบแทน เช่น การปลูกต้นไม้ การทำความสะอาดชุมชน และอื่นๆ

4) กิจกรรมสามัคคีปรองดอง เพื่อปลุกฝังให้เยาวชนต้นกล้ามีความรัก ความสามัคคีต่อกัน เพื่อความผูกพันที่ดีของคนในชาติ

5) กิจกรรม นักแยกขยะต้นทาง เป็นกิจกรรมที่ปลุกฝังให้ผู้มาร่วมงาน รับผิดชอบต่อขยะที่จะเกิดขึ้น โดยการบริหารจัดการขยะต้นทางที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ไม่มีขยะ เกิดขึ้นจากผู้มาร่วมงานจำนวนมาก ดังนั้น เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกอย่างจะไม่มีขยะหลงเหลืออยู่ ภายใต้งานให้เป็นภาระของผู้อื่น ไม่มีความสกปรกให้เห็นหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม และเป็นการปลุกฝัง ให้ทุกคนมีระเบียบวินัย รักความสะอาด ช่วยกันอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม

1.3 กิจกรรม “คำสัญญาต้นกล้าของแผ่นดิน” เป็นการกล่าวคำปฏิญาณ ร่วมกัน ต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ดังข้อความต่อไปนี้

#### คำสัญญาต้นกล้าของแผ่นดิน

ผู้นำกล่าว ทั้งหมด ตรง กล่าวคำสัญญาต้นกล้าของแผ่นดินตามข้าพเจ้า  
ข้าพเจ้า (.....ชานชื่อตัวเอง .....) ผู้เป็นต้นกล้าของแผ่นดิน ขอกล่าวคำสัญญาว่า

- ข้อ 1 ข้าพเจ้าจะเทิดทูนซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ข้อ 2 ข้าพเจ้า จะธำรงซึ่งคุณธรรม กตัญญู เสียสละ แบ่งปัน ดำรงตนให้เป็นประโยชน์กับสังคม ทำความดีด้วยหัวใจ ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท
- ข้อ 3 ข้าพเจ้า จะดำเนินชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เทียงตรง ยุติธรรม เพื่อร่วมกันพัฒนาชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้นไป

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจ ที่มี ต่อการจัดกิจกรรม ตาม “แผนการพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสู่ต้นกล้าแห่งความดี ของประเทศไทย ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)” โดยการตอบคำถามผ่านการสแกน QR Code ผ่านทางโทรศัพท์มือถือของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง พบว่า การปฏิบัติงานใด ๆ ก็ตาม ผู้ปฏิบัติงาน จะเกิดความพึงพอใจมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ ซึ่งผู้ศึกษาได้ศึกษาทฤษฎี เกี่ยวกับความพึงพอใจ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

## 2.1 ความหมายของความพึงพอใจ

Bloom มีแนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ โดยสรุปดังนี้ ถ้าสามารถให้ผู้เรียน จัดกิจกรรมที่ตนเลือกด้วยความกระตือรือร้นพร้อมทั้งความมั่นใจ เราสามารถสังเกตเห็นความแตกต่าง ด้านจิตใจชัดเจนกว่าการปฏิบัติของผู้เรียนต่อการที่ผู้เรียนเป็นผู้เลือก (Bloom, 1956: 72-74)

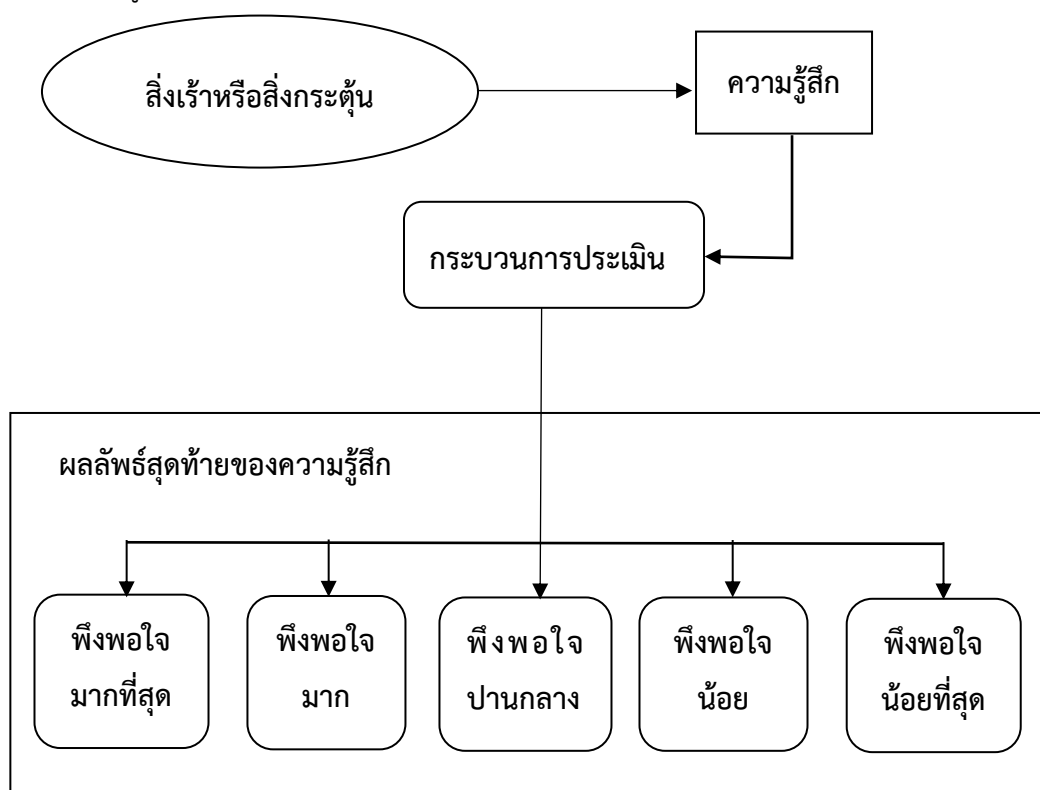
Good กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกที่เป็นผลมาจาก ความสนใจสิ่งต่างๆ หรือเจตคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เกิดขึ้นเมื่อบุคคลได้รับผลสำเร็จตาม ความมุ่งหมาย (Good, 1973: 518)

สรุปได้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกชอบ เห็นด้วย ยินดี ของบุคคลที่มีต่อการทำงานในทางบวก เป็นความสุขของบุคคลที่เกิดจากการปฏิบัติกิจกรรมได้สำเร็จ ตามความมุ่งหมาย

## 2.2 การวัดระดับความพึงพอใจ

ผู้ศึกษา ได้ทำการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการวัดระดับความพึงพอใจ ดังเช่น บังอร ผงผ่าน กล่าวถึง การวัดระดับความพึงพอใจอย่างกว้างขวางไว้ว่า การวัดความพึงพอใจ ด้านความรู้สึก เป็นลักษณะทางความรู้สึกหรืออารมณ์ของบุคคล องค์ประกอบทางความรู้สึก แบ่งออกเป็นสองลักษณะคือ ความรู้สึกทางบวก ได้แก่ ชอบพอใจ และความรู้สึกทางลบ ได้แก่ ไม่ชอบ ไม่พอใจ กลัว รังเกียจ การวัดความพึงพอใจด้านความคิด เป็นการที่สมองของบุคคลรับรู้ และวินิจฉัยข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับ เกิดเป็นความรู้ ความคิด เกี่ยวข้องกับการพิจารณาที่มาของ ทศนคติออกมาว่าถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี การวัดความพึงพอใจในด้านพฤติกรรมเป็นความพร้อมที่จะ กระทำ หรือพร้อมที่จะตอบสนองที่มาของทศนคติ (บังอร ผงผ่าน, 2538: 27-33) ดังภาพที่ 2 ต่อไปนี้

ภาพที่ 2 รูปแบบขั้นตอนการเกิดความพึงพอใจ



จากแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ จะเห็นได้ว่าความพึงพอใจเป็นองค์ประกอบของความรู้สึกของเจตคติ ซึ่งไม่จำเป็นต้องแสดงหรืออธิบายเชิงเหตุผลเสมอไป ความพึงพอใจของบุคคลจะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลได้รับการตอบสนองความต้องการที่ได้ตั้งเป้าหมายเอาไว้ บุคคลจะพอใจกระทำการสิ่งต่างๆ ที่เขาได้รับความสุขและจะไม่ทำอะไรๆ ที่เขาได้รับความทุกข์ ความพึงพอใจจึงเป็นเพียงปฏิกิริยาด้านความรู้สึกต่อสิ่งเร้า หรือสิ่งกระตุ้นที่แสดงออกมาในลักษณะผลลัพธ์สุดท้ายของกระบวนการประเมิน โดยบ่งบอกถึงทิศทางของการประเมินว่าเป็นไปในลักษณะทิศทางบวกหรือทิศทางลบหรือไม่มีปฏิกิริยา คือเฉยๆ ต่อสิ่งเร้า

จากการศึกษาข้างต้น ผู้ศึกษาจึงเลือกใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเป็นแบบสเกล 5 ระดับ ได้แก่

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

### 1.4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามกำหนดการ โดยใช้เวลา 1 วัน ดังนี้

ภาคเช้า

- กิจกรรม “เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว”
- กิจกรรม เทิดทูนธงไทย 100 ปีธงชาติไทย
- กิจกรรม คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน

ภาคบ่าย

- กิจกรรม ต้นไม้แห่งความดี
- กิจกรรม เยาวชนต้นกล้าคนเก่ง / บรรยายให้ความรู้ นันทนาการ
- กิจกรรม สามัคคีปรองดอง
- กิจกรรมจิตอาสา ปลูกต้นไม้ ทำความสะอาดชุมชน ฯลฯ
- กิจกรรม นักแยกขยะต้นทาง

2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้น โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถตอบแบบสอบถามผ่านทาง QR Code ที่ติดไว้บริการตามจุดต่าง ๆ ที่สามารถสังเกตเห็นได้ชัดเจน

### 1.4.4 การทดสอบเครื่องมือ

1. นำรูปแบบการจัดกิจกรรม “แผนการพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสู่ต้นกล้าแห่งความดีของประเทศไทย ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565)” ปรีกษาหารือพร้อมรับฟังข้อชี้แนะจากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ได้แก่

- 1.1 นายมานพ เอื้อศิลามงคล อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคาประชานิรมิต จังหวัดนครราชสีมา
- 1.2 นายสมพงษ์ วิริยะจารุ อดีตวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา
- 1.3 นายอำนาจ ปองนาน นายอำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา
- 1.4 นางสาวกชพร สิงห์ทอง นายกสมาคมนักหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ ชุมชนภูมิภาคแห่งประเทศไทย (สทวท.)
- 1.5 นางจันรัตน์ พิทยาบุรณ์ ข้าราชการบำนาญ อดีตครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนปทุมคงคาประชานิรมิต จังหวัดนครราชสีมา

2. เมื่อผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านรูปแบบของการจัดกิจกรรม และส่วนประกอบอื่นๆ พร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขแล้ว จึงได้ดำเนินการปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมให้ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่กำหนด ดังนี้

2.1 กิจกรรม “เทิดทูนธงไทย หัวใจรักดี สดุดีองค์ราชันย์” เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- กิจกรรมเทิดทูนธงไทย / 100 ปี ธงชาติไทย
- กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน
- กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา

- กิจกรรมการร้องเพลงที่แสดงออกถึงความรัก สามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.2 กิจกรรม “ต้นกล้าแห่งความดี” การแสดงออกถึงการกระทำความดีของบุคคลที่มาร่วมกิจกรรม ซึ่งหมายถึง นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่มีส่วนร่วมกิจกรรมทุกคน ดังนี้

- กิจกรรมต้นไม้แห่งความดี คือ การเขียนข้อความสำคัญเกี่ยวกับความดีที่ตนเองได้กระทำให้แล้ว หรือความดีที่ตั้งใจจะปฏิบัติ เพื่อแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ ซึ่งข้อความดังกล่าว จะเขียนลงบนกระดาษรูปหัวใจสีเหลือง ที่ได้จัดเตรียมไว้ให้ เมื่อเขียนเสร็จแล้วจึงนำกระดาษนั้นไปติดที่ต้นไม้แห่งความดี

- กิจกรรมเยาวชนต้นกล้าคนเก่ง เป็นกิจกรรมการบรรยายให้ความรู้ปลูกฝังจิตสำนึกความรักชาติ เทิดทูน 3 สถาบันหลักของชาติ กิจกรรมนันทนาการ การตอบปัญหา และการเล่นเกมเพื่อรับของรางวัล

- กิจกรรมจิตอาสา ได้แก่ การทำความดีโดยมิหวังสิ่งตอบแทน เช่น การปลูกต้นไม้ การทำความสะอาดชุมชน และอื่นๆ

- กิจกรรมสามัคคีปรองดอง เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนต้นกล้ามีความรักความสามัคคีต่อกัน เพื่อความผูกพันที่ดีของคนในชาติ

- กิจกรรม นักแยกขยะต้นทาง เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้ร่วมงานรับผิดชอบต่อขยะที่จะเกิดขึ้น โดยการบริหารจัดการขยะต้นทางที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ไม่มีขยะเกิดขึ้นจากผู้ร่วมงานจำนวนมาก ดังนั้น เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกอย่างจะไม่มีขยะหลงเหลืออยู่ภายในงานให้เป็นภาระของผู้อื่น ไม่มีความสกปรกให้เห็นหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม และเป็นการปลูกฝังให้ทุกคนมีระเบียบวินัย รักความสะอาด ช่วยกันอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม

2.3 กิจกรรม “คำสัญญาต้นกล้าของแผ่นดิน” เป็นการกล่าวคำปฏิญาณจำนวน 3 ข้อ พร้อมกันกัน ต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

## 1.5 ข้อจำกัดของการศึกษา

ข้อจำกัดของการศึกษา “แผนการพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสู่ต้นกล้าแห่งความดีของประเทศไทย ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565)” มีดังนี้

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมต้องใช้เวลาราชการในการจัดกิจกรรมตลอดทั้งวัน อาจส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งถ้าโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมย่อมเกิดปัญหาและไม่สามารถจัดกิจกรรมได้

2. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการและโรงเรียนต่างๆ ต้องเป็นไปตามขั้นตอนของทางราชการ ทำให้เกิดปัญหาในการติดต่อสื่อสารหรือเกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนได้

3. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมยังไม่แพร่หลาย ทำให้กิจกรรมของมูลนิธิเทิดทูนธงไทยยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง



## 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานของรัฐ เอกชน ทั่วประเทศ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ยึดมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. นักเรียน นักศึกษา ผู้เป็นต้นกล้าแห่งความดี มีความกตัญญู เสียสละ แบ่งปัน ให้โดยมีหวังสิ่งตอบแทน มีความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ค่าคะแนน O-NET ของโรงเรียนที่ได้รับ ความอนุเคราะห์จากมูลนิธิเทิดทูนธงไทยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ หรือจังหวัด ซึ่งมีผลมาจากมูลนิธิเทิดทูนธงไทยสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียน การจัดทำห้องสมุด ห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนรวม ซึ่งมีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เอื้อให้ครูผู้สอนและนักเรียนได้ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

## บทที่ 2

### การตรวจสอบสถานะแวดล้อมและการวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์

ย้อนกลับไปเมื่อ 10 ปี ที่ผ่านมา นายธนเดช ศรีณรงค์ และนายปรมินทร์ รัชชธรรม (หลง ลงลาย) ได้สนทนาในวงเพื่อน ถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและกำลังจะเป็นไปในบ้านเมืองและวิถีทางออกจากความขัดแย้งในฐานะคนไทยเล็กๆกลุ่มหนึ่ง จึงตกผลึกตรงที่ใช้บทเพลงเป็นอาวุธ ในการขับเคลื่อนกิจกรรม และกลายเป็นกิจกรรมต้นแบบภายใต้ชื่อ “มหกรรมคอนเสิร์ตเปิดกำแพงใจ โดยคนไทยทั้งแผ่นดิน” วันที่ 27 สิงหาคม 2554 ณ ปลายแหลมสะพานหิน อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต โดยใช้ชาติเป็นสัญลักษณ์ในกิจกรรม หลังจากงานวันนั้น หลง ลงลาย ก็ได้ประพันธ์ เพลงชาติขึ้น ด้วยเหตุผลที่คิดว่านี่เป็นเพียงสิ่งเดียวที่จะยึดเหนี่ยวใจของคนไทยให้เกิดความรักชาติ มีความเข้าใจ และสามัคคีกัน กิจกรรมยังคงดำเนินไปพร้อมกับการสร้าง “ต้นกล้าแห่งความดี” ทั่วทุกภาคของประเทศ ซึ่งทั้งบทเพลงและกิจกรรมได้รับความสนใจจากทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นจำนวนมาก หลายฝ่ายจึงพยายามถามถึงองค์กร และผู้อยู่เบื้องหลังกิจกรรมทั้งหมด อีกทั้งผู้ใหญ่หลายท่านเห็นถึงความงดงามและประโยชน์ ที่เกิดขึ้นต่อแผ่นดินโดยแท้จริง จึงได้รับคำปรึกษา และแนะนำว่าควรต้องมีองค์กรมารองรับ เพื่อง่ายและสะดวกในการประสานงาน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่อไปอย่างเป็นรูปแบบ และชัดเจนมากขึ้น จึงเป็นที่มาของการจัดตั้ง “มูลนิธิเทิดทูนธงไทย” โดยมี นายธนเดช ศรีณรงค์ เป็นประธานมูลนิธิ ซึ่งได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร ไว้ดังนี้

#### 2.1 สภาพแวดล้อมทั่วไป

ประเทศไทยเป็นดินแดนที่มีความอุดมสมบูรณ์ มีทรัพยากรธรรมชาติมากมาย และมีความหลากหลายทางชีวภาพสูง มีทำเลที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ที่ได้เปรียบมากกว่าประเทศอื่นๆ เพราะตั้งอยู่ใจกลางของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รายล้อมด้วยประเทศเพื่อนบ้านคือ ลาว กัมพูชา มาเลเซีย และพม่า ดินแดนประเทศไทย จึงเป็นดั่งสะพานเชื่อมและจุดบรรจบของมวล สรรพชีวิตของภูมิภาคเหล่านี้ ก่อให้เกิดสภาพธรรมชาติอันหลากหลาย เป็นสะพานเชื่อมต่อสังคมสิ่งมีชีวิตจากเขตเหนือของโลกแถบเทือกเขาหิมาลัยและตอนใต้ของจีนกับป่าดงดิบชื้นแถบมาเลเซีย รวมทั้งสังคมแบบร้อนแล้งจากฝั่งกัมพูชาและลาว เมล็ดพันธุ์ของไทยจะก้าวสู่การเป็นเมล็ดพันธุ์ของเอเชีย (Seed Hub of Asia) ที่ถือเป็นปัจจัยเกษตรและวัตถุดิบพื้นฐานที่สำคัญของชีวิตและเป็นความมั่นคงทางอาหารของประเทศ ความมั่นคงทางอาหาร (Food Security) หมายถึงการที่ประชาชนมีปริมาณอาหารเพียงพอต่อการบริโภค มีความหลากหลายของประเภทอาหารที่ได้รับ มีคุณภาพและความปลอดภัย รวมถึงมีการกระจายอาหารอย่างทั่วถึง เพื่อสามารถเข้าถึงอาหารได้ง่าย หากวิกฤติด้านอาหารมาเยือน จำนวนผู้คนที่อดอยากหิวโหยจะเพิ่มขึ้นอย่างมากมาย ราคาอาหารที่เพิ่มสูง จนถึงขั้นขาดแคลนและปัญหาเสถียรภาพทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมก็จะตามมา

สภาพทางสังคม การเมือง การปกครองมีความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น ความเปลี่ยนแปลงเหล่านั้นย่อมก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย ดังบทความที่ปรากฏอยู่ในสารานุกรมไทย

สำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน. ออนไลน์. ม.ป.ป.) ซึ่งอธิบายไว้ดังนี้

สังคมไทยก็เหมือนกับสังคมมนุษย์ทั้งหลายในโลกที่ไม่หยุดอยู่นิ่งๆ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับสังคมอื่นๆ ในระดับเดียวกันแล้ว ก็อาจกล่าวได้ว่า มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้คนส่วนใหญ่ ในสังคมปรับตัวเองไม่ทัน จนเกิดปัญหาทางวัฒนธรรมที่ต้องมีการแก้ไขกันตลอดมา ทั้งนี้ก็เพราะแต่เดิม สังคมไทยเป็นสังคมเกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่อยู่ในชนบทที่มีการทำไร่ ทำนา และการเพาะปลูกเป็นอาชีพหลัก การผลิตแต่เดิมก็เป็นแต่เพียงให้พอมีพอกิน ไม่ได้ผลิตอย่างใหญ่โตเพื่อส่งออกไปค้าขายกับต่างประเทศ จึงไม่มีความจำเป็นในการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีแต่อย่างใด แต่ในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนมาเป็นสังคมอุตสาหกรรม ที่มุ่งหวังผลิตสิ่งต่างๆ เพื่อส่งออกไปขายต่างประเทศ การผลิตผลิตผลทางการเกษตรซึ่งเดิมผลิตเพื่อเลี้ยงตัวเอง ด้วยวิธีการผลิตง่ายๆ แบบดั้งเดิม ก็เปลี่ยนมาเป็นการผลิตเป็นจำนวนมาก โดยใช้เครื่องจักรและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าทันสมัย มีการลงทุน และการใช้ที่ดินอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะการใช้ที่ดินก็มีการขยายเขตการเพาะปลูกพืชพันธุ์นานาชนิด ไปตามบริเวณต่างๆ โดยเฉพาะที่ดอน และที่ตามป่าเขา ก่อให้เกิดการรุกรานป่าสงวน และการทำลายสภาพแวดล้อมอย่างกว้างขวาง การผลิตแบบเกษตรอุตสาหกรรมชาวบ้านธรรมดาทั่วไปไม่มีศักยภาพในการดำเนินการ ทั้งในด้านเงินทุน กำลังคน และเทคโนโลยี จึงทำให้เป็นเรื่องของบุคคลร่ำรวยที่เป็นนายทุนเข้ามาดำเนินการแทน

สิ่งที่ควบคู่กันไปกับการเกษตรอุตสาหกรรม คือ การขยายตัวทางอุตสาหกรรม เกิดโรงงานอุตสาหกรรมที่นำทรัพยากรต่างๆ ของประเทศ มาผลิตสินค้าประเภทต่างๆ อย่างมากมาย ทำให้เกิดย่านอุตสาหกรรม และย่านพาณิชยกรรมขึ้นตามเมืองต่างๆ ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคมากมาย เหล่านี้ล้วนมีผล ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานของผู้คน ในท้องถิ่นต่างๆ อยู่ตลอดเวลา มีทั้งการย้ายจากถิ่นหนึ่ง ไปอีกถิ่นหนึ่ง เช่น ในภาคอีสานไปอยู่ ทางภาคกลาง และภาคใต้ เป็นต้นกับการย้ายจากท้องถิ่นในชนบท เข้ามาทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม หรือทำงานเป็นกรรมกรในเมือง ซึ่งการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานดังกล่าวนี้ มีผลกระทบทางสังคม และวัฒนธรรมของผู้คนที่อยู่ในชนบท และในเมืองเป็นอย่างมาก ในสังคมชนบทนั้น แต่เดิมอยู่กันอย่างเรียบง่าย ในกรอบของประเพณี ที่มีจารีตและขนบธรรมเนียมท้องถิ่นคอยควบคุม ให้ผู้คนอยู่กันอย่างสงบสุข ปัจจุบัน เมื่อคนรุ่นหนุ่มสาวย้ายออกไปทำงานที่อื่น โดยเฉพาะผู้ที่ป็นหัวหน้าครอบครัวขาดหายไปเป็นเวลาหลายๆ เดือน ทำให้สภาพครอบครัวขาดความสมบูรณ์ เด็กไม่มีความอบอุ่น ในขณะที่คนรุ่นใหม่ ก็หมดความเชื่อถือในความรู้ความสามารถ ต่อการเป็นผู้นำของคนรุ่นก่อน เพราะตนได้เล่าเรียนความรู้ใหม่ๆ จากในเมือง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ได้ พร้อมกันนั้นก็รับเอาความทันสมัยหลายๆ อย่างมาจากภายนอก จึงทำให้หมดความเลื่อมใส และเชื่อถือ ในสิ่งที่ป็นจารีตและประเพณีของท้องถิ่น ที่เคยมีบทบาทในการสร้าง และควบคุมความสัมพันธ์ทางสังคม ความขัดแย้งจึงเกิดขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะในบางแห่งที่มีกลุ่มชนกลุ่มใหม่เข้าไปขยายที่ทำกิน และตั้งถิ่นฐาน จนทำให้เกิดลักษณะบ้านแบบใหม่ๆ เช่น บ้านจัดสรร ขึ้นนั้น เกือบจะทำให้ความเป็นสังคมท้องถิ่นแต่เดิมล่มสลายลงไปกว่าได้ ทั้งนี้เพราะคนในท้องถิ่นปรับตัวไม่ทัน ความเรียบง่าย และการอยู่ร่วมกัน ที่ไม่มีความแตกต่างในเรื่อง

ของชนชั้น ก็หมดไป สังคมใหม่ที่เกิดขึ้นในทุกวันนี้ เป็นสังคมที่ซับซ้อนแบบมีชนชั้น และความรู้สึกในเรื่องการเป็นปัจเจกบุคคล ก็มีปรากฏทั่วไปในชนบท

ส่วนสังคมเมื่อนั้น ภาวะความแออัดเพิ่มขึ้น จนยากแก่การควบคุม ความเป็นสังคมเปิดที่ทำให้ติดต่อกับภายนอกได้อย่างสะดวกสบายนั้น เป็นผลให้คนได้แต่รับอิทธิพลวัฒนธรรมที่หลากหลายจากภายนอกเข้ามา โดยไม่มีความรู้ความเข้าใจว่า สิ่งที่ได้รับเข้ามานั้นเหมาะสมหรือไม่กับบ้านเมืองของตน เข้ากันได้กับสิ่งที่มีมาแต่เดิมเพียงใด เมื่อไม่มีการกั้นกรอง ความขัดแย้งก็เกิดขึ้น การยึดมั่นถือมั่นในลักษณะ การปกครองแบบประชาธิปไตยที่หยุดนิ่งอย่าง เป็นอุดมคติที่ดี นโยบายทางเศรษฐกิจทุนนิยม แบบเสรีที่เป็นการส่งออกของรัฐบาลก็ดี ล้วนเป็นสิ่งที่ชักจูงคนในสังคมรุ่นใหม่ให้หันไปเห็นความสำคัญทางวัตถุ และความเป็นปัจเจกบุคคล ตลอดเวลา ทำให้สังคมมีความซับซ้อนทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มขึ้น จนยากแก่การควบคุม เกิดกลุ่มอาชีพกลุ่มผลประโยชน์ ที่หลากหลายจนเป็นชนชั้นที่มีความแตกต่างกันมากมาย โดยเฉพาะช่องว่างระหว่างคนรวยกับคนจน จนกล่าวได้ว่าปัจจุบัน ผู้มีอำนาจทางเศรษฐกิจเท่านั้น ที่มีอิทธิพลในเรื่องการเมืองการปกครองของประเทศ และการรักษาผลประโยชน์ส่วนตัวก็ดี หรือผลประโยชน์ของแต่ละกลุ่มแต่ละเหล่าก็ดี มีผลนำไปสู่การละเมิดกฎหมายอยู่เนืองๆ

การเน้นในเรื่องอุตสาหกรรม ทำให้เมืองมีประชากรเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว อันเนื่องมาจากการเคลื่อนย้ายของประชากร จากภายนอกเข้ามา โดยเฉพาะการเคลื่อนย้ายของพวกชาวนาในชนบทที่เข้ามาเป็นกรรมกร ตามโรงงานอุตสาหกรรม กรรมกรทำงานก่อสร้าง ตลอดจนคนงานลูกจ้างด้านบริการต่างๆ นั้น ทำให้เกิดปัญหาทางสังคมอย่างมากมาย อย่างเช่น ปัญหาชุมชนแออัด แหล่งเสื่อมโทรม ปัญหา เรื่องการลักขโมย ปล้นจี้ ซึ่งรวมไปถึงปัญหาทางโสเภณี และการว่างงานด้วย สิ่งต่างๆ เหล่านี้ นำมาสู่ปัญหาของความไม่มั่นคงภายใน ที่เป็นส่วนรวม ถ้ามองให้กว้างกว่าเมือง ออกไปถึงบริเวณชานเมืองรอบนอก ที่แต่เดิมเป็นชนบท ก็จะพบว่าหลายๆ แห่งทีเดียว ที่เปลี่ยนแปลงจากสังคมชาวนามาเป็นสังคมกรรมกร เพราะผู้ที่เป็นชาวนาแต่ก่อนเคยมีที่ดินทำการเพาะปลูกด้วยตนเอง นั้น มีเป็นจำนวนมาก ที่ขายที่ดินให้กับนายทุน เพื่อสร้างโรงงานอุตสาหกรรม หรือเพื่อทำการเพาะปลูกพืชไร่ ในลักษณะที่เป็นเกษตรอุตสาหกรรม จึงต้องเปลี่ยนสภาพและฐานะตนเอง เป็นกรรมกรรับจ้างทำงานให้กับกิจการทางอุตสาหกรรมเหล่านั้น นับเป็นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต จากรูปแบบหนึ่งมาสู่อีกรูปแบบหนึ่ง ที่แตกต่างไปจากเดิม ซึ่งการปรับตัวเองเข้าสู่วิถีชีวิตความเป็นอยู่ แบบใหม่นี้ ไม่ใช่ของง่าย ผู้ที่ประสบความสำเร็จล้มเหลวอาจกลายเป็นคนยากจน ที่มีความเสื่อมทางด้านจิตใจ และศีลธรรม ที่จะนำไปสู่ปัญหาทางสังคมนานัปการได้

เมื่อสรุปเป็นภาพรวมของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมในสังคมไทย โดยทั่วไป ในขณะนี้ ก็อาจกล่าวได้ว่า การเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรม มาเป็นสังคมอุตสาหกรรมก็ดี หรือการเปลี่ยนแปลงจากสังคมชาวนา มาเป็นสังคมกรรมกรก็ดี เป็นไปในลักษณะที่ผู้คนส่วนใหญ่ ในสังคมปรับตัวไม่ทัน เพราะเป็นการเปลี่ยนแปลงจากสังคม ที่มีค่านิยมทางวัฒนธรรมที่เน้นการทำตัวเองให้กลมกลืนกับ จักรวาล และการสร้างดุลยภาพระหว่างความต้องการทางวัตถุ กับทางจิตใจ ที่มีผลทำให้ผู้คน ต้องพึ่งพาตนเอง และร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากร และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ มาเป็นสังคมสมัยใหม่ ที่มีแต่ความต้องการทางวัตถุและ การเป็นปัจเจกบุคคล แล้วสร้างค่านิยมทางวัฒนธรรม ที่เน้นการควบคุมจักรวาลแทน ผลที่เห็นในปัจจุบันก็คือ

การใช้เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการผลิตผลิตผลทางเศรษฐกิจจนเกินความจำเป็น ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติ และสภาพแวดล้อมธรรมชาติที่พอจะเหลือไว้ ให้คนในรุ่นหลังๆ ได้ดำรงอยู่อย่างราบรื่นนั้น หดสั้นไปโดยไม่จำเป็น

นอกจากปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทยแล้ว ปัญหาที่เกิดขึ้นจากสภาพที่เกิดขึ้นทางการเมืองการปกครอง ก็เป็นอีกหนึ่งปัจจัย ที่ทำให้สังคมไทยเกิดความแตกแยก การแบ่งพรรคแบ่งพวก การแบ่งกลุ่มสีของคนในสังคมเพราะความเห็นต่างทางการเมืองที่ยังคงคุกรุ่นอย่างต่อเนื่อง มาจนถึงปัจจุบัน สิ่งต่างๆ เหล่านี้ย่อมเกิดผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่จะเกิดขึ้นต่อสังคมไทยทั้งสิ้น

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560-2564 (ผนวกรวมแผนปฏิบัติการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560-2564) ระบุไว้ว่า เด็กและเยาวชน ต้องมีภูมิคุ้มกันให้พร้อมที่จะเป็นบุคคลที่เตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ พร้อมรับเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ครอบครัวและชุมชนต้องมีความเข้มแข็ง การสร้างความรักความอบอุ่น ความเข้าใจในครอบครัว การดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคม และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่จะดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 โดยมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จะดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ ฝึคนองคค์ความรู้ ความชำนาญการ และความรู้เท่าทันด้านต่างๆ ซึ่งนอกจากจะเก่งทางด้านวิชาการ ด้านอาชีพและเทคโนโลยีแล้ว เด็กและเยาวชนคนรุ่นใหม่จะต้องมีความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรักความสามัคคี มีความเมตตากรุณา มีระเบียบวินัย

## 2.2 สภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับองค์กร

มูลนิธิเทิดทูนธงไทย เป็นองค์กรอิสระที่มีความตั้งใจที่จะส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทย ให้เติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกแห่งความจงรักภักดี สามัคคีปรองดอง เป็นองค์กรสุจริต และไม่ยึดติดกับการเมืองไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น ทั้งนี้ การขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมายนั้น ย่อมเป็นไปตามสภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับองค์กร ดังนี้

### 2.2.1 สภาวะแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

กรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน เป็นการวิเคราะห์คุณลักษณะขององค์กรใดองค์กรหนึ่ง ซึ่ง McKinsey 7S Framework เป็นเครื่องมือที่ถูกนำมาใช้ในการบริหาร เป็นกรอบแนวคิดพื้นฐานที่นำมาใช้วิเคราะห์ตัวแปร 7 ประการที่มีส่วนสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร โดยนำผลการวิเคราะห์ตามหลักการมากำหนดกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดต่อการบริหารองค์กร แนวคิด McKinsey 7S Framework ได้รับการเผยแพร่เป็นครั้งแรกในปี ค.ศ. 1980 โดย Robert Waterman, Tom Peter and Julien Phillips ของบริษัท McKinsey แนวคิดนี้ต้องการนำเสนอว่าประสิทธิภาพขององค์กรธุรกิจเกิดจากความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ 7 ประการของธุรกิจว่ามีลักษณะและมีสภาพอย่างไร องค์กรประกอบ 7S ได้แก่

S1= โครงสร้างองค์กร (Structure) การพิจารณาลักษณะขององค์กรมีประโยชน์ต่อการจัดทำกลยุทธ์ขององค์กร เนื่องจากถ้าโครงสร้างองค์กรมีความเหมาะสมและสอดคล้องต่อกลยุทธ์ที่เลือกใช้ก็จะเป็นจุดแข็งขององค์กร แต่ถ้าโครงสร้างขององค์กรไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่เลือกใช้ก็จะเป็นจุดอ่อนขององค์กร

S2 = กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy) กลยุทธ์ขององค์กร ได้แกกิจกรรมหรือการดำเนินงานต่างๆภายในองค์กรที่ได้ถูกวางแผนขึ้นมา เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมภายนอก และภายในองค์กร กลยุทธ์ขององค์กรจัดทำขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้องค์กรมีความสามารถ กลยุทธ์ขององค์กรนั้นมีความสัมพันธ์กับโครงสร้างขององค์กรอย่างใกล้ชิดเนื่องจากการจัดโครงสร้างขององค์กรนั้น จะต้องเป็นไปตามกลยุทธ์ขององค์กรนั้นๆ (Structure Follows Strategy)

S3 = ระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems) ระบบภายในองค์กร ได้แก่ ระบบหรือขั้นตอนการดำเนินงานภายในองค์กร ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ที่ช่วยให้องค์กรสามารถดำเนินไปได้ เช่น ระบบงานงบประมาณและระบบบัญชี ระบบในการสรรหาและคัดเลือกพนักงาน ระบบในการฝึกอบรม ระบบในการติดต่อสื่อสาร ระบบหรือขั้นตอนการทำงาน เหล่านี้จะบ่งบอกถึงวิธีการทำงานต่างๆขององค์กร

S4 = ลักษณะแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารงานของผู้บริหารระดับสูง (Style) โดยรวมถึงบุคลิกภาพของผู้บริหารระดับสูงด้วย เนื่องจากการกระทำหรือพฤติกรรมของผู้บริหารระดับสูงจะมีอิทธิพลต่อความรู้สึกรู้สึกนึกคิดของพนักงานภายในองค์กร มากกว่าคำพูดของผู้บริหาร

S5 = บุคลากรในองค์กร (Staff) ประกอบด้วยบุคลากร/พนักงานทุกระดับภายในองค์กร รวมทั้งแบบแผน และพฤติกรรมต่างๆ ที่องค์กรแสดงและปฏิบัติต่อพนักงานภายในองค์กร เช่น การมอบหมายให้ฝ่ายบุคคลเป็นผู้ดูแลเกี่ยวกับดานการพนักงานทั้งหมด หรือการที่ผู้บริหารระดับสูงเข้ามาเกี่ยวข้องต่อการจูงใจและพัฒนาพนักงาน

S6 = ความรู้ความสามารถของบุคลากร (Skills) ความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร เช่น ความสามารถและทักษะของบุคลากรในการให้บริการ ความสามารถในด้านวิจัยและพัฒนา ความสามารถด้านการตลาด ความสามารถด้านการเงิน

S7= ค่านิยมรวมกัน (Shared Values) ได้แก่ แนวคิดรวมกัน ค่านิยม ความคาดหวังขององค์กร ซึ่งมักจะไม่ได้เขียนไว้อย่างเป็นทางการ เป็นแนวคิดพื้นฐานขององค์กร แต่ละแห่ง รวมทั้งสิ่งที่ต้องการจะให้องค์กรเป็นในอนาคตข้างหน้า องค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหาร มักจะมีค่านิยมรวมกันที่ก่อให้เกิดปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหาร

ตารางที่ 1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในขององค์กรโดยใช้ 7S model (McKinsey 7S Framework) ของมูลนิธิเทิดทูนธงไทย

7S model	Strength	Weakness
1. โครงสร้างองค์กร (Structure)	มูลนิธิเทิดทูนธงไทย เป็นองค์กรที่มีความมั่นคงแน่นอนแนวในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่วนร่วม โดยไม่ยึดติดกับการเมืองและไม่หวังสิ่งตอบแทน	มูลนิธิเทิดทูนธงไทย ไม่มีสาขาย่อยในภูมิภาคต่างๆ ทำให้ประธานมูลนิธิต้องรับภาระในการติดต่อประสานงานและดำเนินงานเป็นหลักในจังหวัดต่างๆ ด้วยตนเอง
2. กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอัญเชิญพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้ถวายความเคารพ เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีอย่างหาที่สุดมิได้</li> <li>2. การนำธงชาติไทย ซึ่งเป็นสื่อสำคัญในการจัดกิจกรรม เพราะธงคือสัญลักษณ์แทนศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติ</li> <li>3. การใช้บทเพลงเป็นสื่อเชื่อมโยงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนเกิดความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความสามัคคีปรองดอง ผู้ประพันธ์บทเพลง เนื้อร้องและทำนอง โดยนายปรมินทร์ รัชชธรรม (ศิลปินหลง ลงลาย)</li> <li>4. การตั้งกลุ่ม “ต้นกล้าแห่งความดี” ภายใต้คำขวัญ “กตัญญู เสียสละ แบ่งปัน ให้โดยมิหวังสิ่งตอบแทน” เป็นสื่อกลางในการร่วมกันส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดกิจกรรมต้องเป็นไปตามระเบียบพิธีตามที่สำคัญพระราชวังกำหนด ซึ่งต้องอาศัยความละเอียดถูกต้องและแม่นยำ ซึ่งจะเกิดความผิดพลาดไม่ได้</li> <li>2. ธงชาติไทยไม่สามารถวางทิ้งไว้ในที่ไม่เหมาะสมได้ เมื่อมีผู้เข้าร่วมงานถือธงจำนวนมากจึงต้องใช้มาตรการในการควบคุมดูแลพฤติกรรมของคนที่ปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสม</li> <li>3. ศิลปินหลักในการขับร้องบทเพลงมีเพียง 1 คน ทำให้เกิดแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมยังไม่มากพอ</li> <li>4. การจัดกิจกรรมของมูลนิธิเทิดทูนธงไทย เน้นผลที่เกิดขึ้นทางจิตใจในระยะยาว ไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ในทันที</li> </ol>

ตารางที่ 1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในขององค์กรโดยใช้ 7S model (McKinsey 7S Framework) ของมูลนิธิเทิดทูนธงไทย (ต่อ)

7S model	Strength	Weakness
3. ระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารจัดการและบริหารด้านงบประมาณมีความยืดหยุ่นคล่องตัว</li> <li>2. ทรัพยากร อุปกรณ์ และสื่อต่างๆ ที่ยังใช้งานได้ดีจะนำไปปรับใช้ในกิจกรรมครั้งต่อไป เพื่อความประหยัดและคุ้มค่า</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทรัพยากร อุปกรณ์ และสื่อต่างๆ บางอย่างใช้ได้ไม่เต็มที่ บางอย่างใช้แล้วเกิดความเสียหาย บางอย่างใช้ได้เพียงครั้งเดียว ไม่คุ้มค่ากับการลงทุนจัดหา</li> </ol>
4. แบบแผนในการบริหารจัดการ (Style)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับในระดับประเทศ</li> <li>2. มูลนิธิเทิดทูนธงไทย จัดกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาต่างๆ ทั่วประเทศอย่างต่อเนื่องกว่า 10 ปี ก่อให้เกิดการยอมรับในสังคมถึงเจตนาที่แน่วแน่ต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสามัคคีปรองดอง มีความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขาดการประชาสัมพันธ์องค์กรในวงกว้าง</li> <li>2. การตัดสินใจดำเนินงานมีศูนย์รวมอยู่ที่ผู้บริหาร หรือประธานมูลนิธิ ทำให้งานบางอย่างล่าช้า และทำให้ผู้บริหารเกิดความเหนื่อยล้าในการปฏิบัติงาน</li> </ol>
5. บุคลากรในองค์กร (Staff)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรในองค์กรเป็นผู้ได้รับความเคารพนับถือจากสังคมในวงกว้าง สังคมให้การยอมรับและยินดีให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่จากสังคม</li> <li>2. บุคลากรรุ่นใหม่มีจิตอาสาสูง มีความเสียสละ อดทน และทุ่มเทในการทำงานอย่างเต็มที่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรในองค์กรมีจำนวนน้อย ส่วนใหญ่เป็นที่งานผู้อาวุโส การเดินทางไปจัดกิจกรรมแต่ละจังหวัดค่อนข้างลำบาก และส่งผลกระทบต่อสุขภาพโดยตรง</li> <li>2. บุคลากรรุ่นใหม่มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการรับภาระงานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนในเวลาเดียวกัน</li> </ol>
6. ความรู้ความสามารถของบุคลากร (Skills)	บุคลากรในองค์กรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการบริการจัดการ และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	มูลนิธิเทิดทูนธงไทย ขาดบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร และนักการส่งเสริมการตลาดแบบมืออาชีพ



ตารางที่ 1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในขององค์กรโดยใช้ 7S model (McKinsey 7S Framework) ของมูลนิธิเทิดทูนธงไทย (ต่อ)

7S model	Strength	Weakness
7. ค่านิยมรวมกัน (Shared Values)	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในองค์กรมีค่านิยมร่วมกันในเรื่องจิตอาสา ดังคำขวัญของมูลนิธิเทิดทูนธงไทยที่ว่า “มูลนิธิเทิดทูนธงไทย ทำดีด้วยใจ ให้ด้วยกุศลจิต สร้างความสำนึกแห่งความจงรักภักดี สามัคคีปรองดอง เป็นองค์กรสุจริต ไม่ยึดติดการเมือง”</li> <li>การตั้งกลุ่มต้นกล้าแห่งความดี เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจให้คนในองค์กรมีค่านิยมที่ดีร่วมกัน และชักชวนให้บุคคลภายนอกองค์กรเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชน และเข้าร่วมกลุ่มมากขึ้น ภายใต้คำขวัญที่ว่า “กตัญญู เสียสละ แบ่งปัน ให้โดยมิหวังสิ่งตอบแทน”</li> </ol>	ขาดการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ เพื่อให้มูลนิธิสามารถยืนหยัดดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ต่อไปยังรุ่นต่อรุ่น ถึงแม้จะเปลี่ยนผู้ดำรงตำแหน่งประธานมูลนิธิ หรือผู้บริหารก็ตาม

## 2.2.2 สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกด้วยเทคนิค PEST Analysis เป็นทฤษฎีวิเคราะห์สภาพพื้นที่หรือปัจจัยภายนอกของ Francis J. Aguilar ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารและไม่สามารถควบคุมได้

C-PEST เป็นเครื่องมือในการบริหารอีกประเภทหนึ่งในการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก 5 ด้าน ซึ่งเป็นปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ แต่สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อประกอบการตัดสินใจหาแนวทางปรับเปลี่ยนหรือเปลี่ยนแปลงนำวิกฤตมาเป็นโอกาส หรือระดมความคิดทำให้เกิดความเสียหายจากปัจจัยเหล่านั้นให้น้อยที่สุด

การวิเคราะห์บริบทภายนอกด้วย C-PEST ประกอบด้วย

C = Customer ,Competitors ลูกค้าหรือผู้รับบริการเป็นอย่างไร ซึ่งในที่นี้หมายถึง นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป

P = Politics สถานการณ์ทางการเมือง และกฎหมาย นโยบายต่างๆของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเด็กและ

เยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560-2564 (ผนวกรวมแผนปฏิบัติการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560-2564) แผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ. 2559 – 2564) กฎหมายลิขสิทธิ์ เป็นต้น

E = Economics, Environment สภาพแวดล้อมหรือสภาพเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในขณะนั้น

S = Society สภาพสังคม วัฒนธรรม ค่านิยม ของประชาชนที่อาศัยอยู่ในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ แนวคิด สภาพและกระแสสังคมและชุมชนที่ล้อมรอบความต้องการของสังคม ปัญหาสังคม เครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

T = Technology ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีการบริหาร การพัฒนาของระบบขนส่ง การสื่อสาร และ Social Network เป็นต้น

**ตารางที่ 2** วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกขององค์กรโดยใช้ C-PEST ของมูลนิธิเทิดทูนธงไทย

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
1. C = Customer	การจัดกิจกรรมของมูลนิธิเทิดทูนธงไทย สามารถจัดให้กับเด็กเยาวชน และประชาชน ได้ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา จนถึงภาคประชาชนทั่วไป ในทุกพื้นที่ของประเทศไทย	การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งประกอบด้วยผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก การติดต่อประสานงาน และการควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมจึงเกิดอุปสรรคที่หลากหลายแตกต่างกันไปตามบริบทของสถานที่จัดกิจกรรม
2. P = Politics	1. การดำเนินกิจกรรมของมูลนิธิเทิดทูนธงไทย อยู่ภายใต้กรอบของกฎหมาย อันเป็นประโยชน์ต่อเด็กเยาวชนและสถานศึกษาโดยตรง เช่น ดำเนินกิจกรรมภายใต้ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ, แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ, Road Map การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย ของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ, แผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ ซึ่งกิจกรรมนี้แยกขยะต้นทางสามารถสนับสนุนการประกวดโรงเรียนปลอดขยะได้โดยตรง	1. สภาพแวดล้อมทางกฎหมายมีข้อกำหนดหรือข้อบังคับมากมาย กฎหมายบางฉบับเข้าใจยาก และขาดที่ปรึกษาทางกฎหมาย 2. ถึงแม้มูลนิธิเทิดทูนธงไทยจะมีนโยบายไม่ยุ่งเกี่ยวกับการเมือง แต่ก็หลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะถูกสังคมนำเข้าไปโยงเข้ากับสภาวะทางการเมืองอยู่เสมอ จึงต้องหามาตรการในการยื่นหยัดความบริสุทธิ์ใจในนโยบายไม่ยุ่งเกี่ยวกับการเมือง ให้สาธารณชนได้รับทราบโดยทั่วกัน

ตารางที่ 2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกขององค์กรโดยใช้ C-PEST ของมูลนิธิเทิดทูนธงไทย (ต่อ)

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
3. E = Economics	มูลนิธิเทิดทูนธงไทย เป็นองค์กรที่มีอุดมการณ์แน่วแน่ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สร้างความสามัคคีปรองดอง และช่วยเหลือแบ่งปัน ให้โดยมิหวังสิ่งตอบแทน ทำให้ได้รับความช่วยเหลือร่วมมือจากบุคคลและหน่วยงานต่างๆ อย่างเต็มที่	ในสภาวะทางเศรษฐกิจที่ซบเซามากแพง การเข้าร่วมกิจกรรมหรือการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจากองค์กรต่างๆ ก็จะมีน้อยลง
4. S = Society	สภาพและกระแสสังคมที่เต็มไปด้วยปัญหาบ้านเมือง การแตกแยกของประชาชน การแบ่งฝ่ายทางความคิดที่แตกต่างกัน ทำให้สังคมเกิดความวุ่นวาย ประเทศชาติพัฒนาอย่างถดถอยเพราะความแตกสามัคคีของคนในชาติ ทำให้ประชาชนส่วนใหญ่เกิดความเบื่อหน่ายทางการเมือง ต้องการให้ปัญหานี้หมดไปจากสังคมไทย ดังนั้นจึงให้ความร่วมมือกับมูลนิธิเทิดทูนธงไทยในการจัดกิจกรรมอย่างเต็มที่ เพื่อประโยชน์และความสุขของประชาชนทุกภาคส่วน ให้คนไทยกลับมารักกันเช่นเดิม	ด้วยสภาพทางสังคมไทยที่มีความแตกแยกทางการเมือง ทำให้การจัดกิจกรรมของมูลนิธิเทิดทูนธงไทย ดำเนินไปด้วยความยากลำบาก และเสี่ยงต่อการนำไปเกี่ยวข้องกับการเมือง การถูกใส่ความเพื่อต่อต้าน และการถูกเบียดบังเพื่อแสวงหาผลประโยชน์จากมูลนิธิเทิดทูนธงไทย เป็นต้น
5. T = Technology	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางสังคมออนไลน์ ซึ่งสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ทำให้ประชาชนคนไทยยอมรับ และสามารถเข้าถึงอุดมการณ์การทำงานของมูลนิธิเทิดทูนธงไทยได้มากขึ้น	บุคลากรยังไม่สามารถสร้างสื่อและโปรแกรมการประชาสัมพันธ์ในระบบออนไลน์ต่างๆ ได้ดีเท่าที่ควร ทำให้การประชาสัมพันธ์มูลนิธิฯ เป็นไปด้วยความล่าช้า และอยู่ในวงแคบ

## 2.3 การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (SWOT ANALYSIS)

SWOT Analysis เป็นการวิเคราะห์สภาพองค์กร หรือหน่วยงานในปัจจุบัน เพื่อค้นหา จุดแข็ง จุดเด่น จุดด้อย หรือสิ่งที่อาจเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานสู่สภาพที่ต้องการในอนาคต ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินตามกลยุทธ์ขององค์กรที่เหมาะสมต่อไป มีองค์ประกอบดังนี้

Strengths (S) จุดแข็งขององค์กร เป็นข้อดีที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายใน

Weaknesses (W) จุดอ่อนขององค์กร คือปัจจัยที่ทำให้องค์กรเกิดข้อด้อย

Opportunities (O) โอกาสทางธุรกิจ เป็นข้อดี

Threats (T) ปัจจัยเสี่ยงทางธุรกิจ เป็นข้อด้อย

มูลนิธิเทิดทูนธงไทย มีเป้าประสงค์ว่า ภายในปี พ.ศ.2565 มูลนิธิเทิดทูนธงไทย จะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นต้นกล้าแห่งความดี มีความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นผู้มีจิตสำนึกสู่การเป็นต้นกล้าแห่งความดีของประเทศไทย ภายใต้หลักการ “กตัญญู เสียสละ แบ่งปัน ให้โดยมิหวังสิ่งตอบแทน” ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามที่คาดหวังไว้ จึงได้ทำการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ไว้ ดังนี้

**การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (SWOT ANALYSIS) ของมูลนิธิเทิดทูนธงไทย มีดังนี้**

### 1. จุดแข็ง (Strengths)

- 1.1 การจัดตั้งมูลนิธิทำได้ง่ายและกฎระเบียบไม่ซับซ้อน
- 1.2 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ เพื่อการกุศลอย่างชัดเจน
- 1.3 การดำเนินกิจกรรมมีความชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 1.4 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการเมือง สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีอิสระภายใต้กฎหมาย
- 1.5 มูลนิธิเทิดทูนธงไทย ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อเด็กและเยาวชนมาอย่างต่อเนื่อง เป็นเวลากว่า 10 ปี ด้วยความแน่วแน่ และการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งได้รับความร่วมมือ และการยอมรับจากสังคมเป็นอย่างดี ซึ่งกิจกรรมที่ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

1) กิจกรรม “มหกรรมคอนเสิร์ตเปิดกำแพงใจ โดยคนไทยทั้งแผ่นดิน” วันที่ 27 สิงหาคม 2554 ณ ปลายแหลมสะพานหิน ตำบลสะพานหิน อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

2) กิจกรรมร่วมร้องเพลง และถ่ายทำมิวสิกวิดีโอเพลง “ธงชาติไทย”

เผยแพร่ลง youtube เพื่อปลูกจิตสำนึกความสามัคคี ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยอย่างกว้างขวาง เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2557 ณ ลานหน้าเสาธง โรงเรียนปังกงชัยประชานิรมิต อำเภอปังกงชัย จังหวัดนครราชสีมา

3) กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ “ปึก...ธงชัยแห่งความจงรักภักดี” ในวันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2558 ณ โรงเรียนปังกงชัยประชานิรมิต อำเภอปังกงชัย จังหวัดนครราชสีมา

4) กิจกรรมแห่งความจงรักภักดี “เทิดทูนธงไทย หัวใจภักดี สดุดีองค์ราชันย์” วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2558 ณ โรงเรียนปังกงชัยประชานิรมิต อำเภอปังกงชัย จังหวัดนครราชสีมา

5) กิจกรรม “บอกรักประเทศไทย เทิดไท้องค์ราชัน” วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 ณ โรงเรียนอนุบาลวัดพระพุทธบาท อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี

6) กิจกรรม “เทิดทูนธงไทย เทิดไท้ องค์ราชัน” วันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2559 ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง

7) กิจกรรม “สรรเสริญพระบารมี พระมหाराชาผู้มีแต่ให้” ณ โรงเรียน ปักธงชัยประชานิรมิต อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2559 มีผู้ร่วมพิธีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะครูและนักเรียน จากโรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต โรงเรียนใกล้เคียง และประชาชนทั่วไป จำนวน 3,858 ราย

8) กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ “100 ปี ธงชาติไทย” ดังนี้  
- วันที่ 27 กรกฎาคม 2560 จัดกิจกรรม “ปักธงชัยแห่งความจงรักภักดี สามัคคีปรองดอง ฉลอง 100 ปี ธงชาติไทย” ณ โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

- วันที่ 24 สิงหาคม 2560 จัดกิจกรรม “ร้อยรักสามัคคี 100 ปี ธงชาติไทย” ณ โรงเรียนประทาย อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา

- วันที่ 8 กันยายน 2560 จัดกิจกรรม “ร้อยรักสามัคคี 100 ปี ธงชาติไทย ร่วมใจขับขานบทเพลงเพื่อสันติสุข” ณ โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กรุงเทพมหานคร

- วันที่ 26 กันยายน 2560 จัดกิจกรรม “100 ปี ธงชาติไทย” ณ โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี

- วันที่ 28 กันยายน 2560 จัดกิจกรรม “100 ปี ธงชาติไทย” ณ บริเวณลานหน้าที่ว่าการอำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

9) กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร, กิจกรรมคำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน และกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ ปักธงชัยประชานิรมิต” ในวันพฤหัสบดีที่ 26 กรกฎาคม 2561 ณ โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

10) กิจกรรม “คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน” วันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2561 ณ โรงเรียนโชคชัยสามัคคี อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา และ วันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม

11) กิจกรรม “เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว” เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562 : 10 วัน 10 ความดี ถวายรัชกาลที่ 10 เชื่อมันและศรัทธา ด้วยคำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

- วันที่ 24 พฤษภาคม 2562 ณ โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

- วันที่ 21 มิถุนายน 2562 ณ โรงเรียนเขาพระนอนวิทยาคม ตำบลเขาพระนอน อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

- วันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ณ โรงเรียนบ้านหินโคน อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์

12) กิจกรรม “วันแม่แห่งชาติ และกิจกรรมคำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน” เทิดพระเกียรติพระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2562 ณ โรงเรียนบ้านโคกเขาพัฒนา ตำบลโคกมะม่วง จังหวัดบุรีรัมย์

13) จัดกิจกรรม "คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน" วันที่ 28 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต โดยมี อาจารย์ บุคลากร ครู นักเรียน และเครือข่ายภาคประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 4,000 คน

14) จัดกิจกรรม "คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน" เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา จังหวัดสกลนคร โดยมี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 4,500 คน

15) กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา การมอบสื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา มอบอาคารและสิ่งก่อสร้างเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

## 2. จุดอ่อน (Weaknesses)

2.1 ขาดการประชาสัมพันธ์องค์กรที่ดี ยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง

2.2 การนำกฎหมายเข้ามาใช้ในองค์กรค่อนข้างน้อย เช่น การจดลิขสิทธิ์ของกิจกรรมต่างๆ ที่มูลนิธิเทิดทูนธงไทยเป็นผู้ริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงาน รวมถึงบทเพลงที่แต่งขึ้นมาใหม่ ก่อนที่จะเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.3 การดำเนินการจัดหาเงินทุนที่ใช้ในกิจกรรมต่างๆ มาจากเงินส่วนตัวของประธานมูลนิธิ และคณะกรรมการ ซึ่งการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งต้องใช้งบประมาณมาก

## 3. โอกาส (Opportunities)

3.1 เมื่อสภาวะทางจิตใจของคนในสังคมไทยเริ่มถดถอยไปสู่สภาวะเครียด จากปัญหาการแบ่งฝ่ายทางการเมือง จึงทำให้คนไทยส่วนใหญ่และองค์กรต่างๆ เริ่มตระหนักถึงความรักความสามัคคีปรองดองของคนในชาติมากขึ้น

3.2 สภาพทางสังคมไทยแย่ลง เกิดปัญหาสังคมไร้คุณธรรมมากขึ้น ดังนั้น การให้ความสำคัญกับการปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่เป็นคนดี มีคุณธรรม จึงมีมากขึ้น โดยเฉพาะรัฐบาล ได้กำหนดนโยบายต่างๆ เข้าไปในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนไทยเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมในอนาคต

## 4. อุปสรรค (Threats)

4.1 ความไม่เข้าใจและความคลาดเคลื่อนของการสื่อสาร ทำให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของมูลนิธิเทิดทูนธงไทย เป็นไปเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ทางธุรกิจและการเมือง

4.2 การจัดกิจกรรมของมูลนิธิเทิดทูนธงไทยแต่ละครั้งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก โดยเฉพาะมากกว่า 1,000 คน / ครั้ง ดังนั้น การทำงานกับคนจำนวนมากย่อมเกิดปัญหาและอุปสรรคต่างๆ มากไปด้วย ดังนั้น การบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ จึงจะทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์

## บทที่ 3

### ยุทธศาสตร์ขององค์กร

มูลนิธิเทิดทูนธงไทย ได้กำหนดยุทธศาสตร์ขององค์กรไว้ดังนี้

#### 3.1 เป้าหมายทางยุทธศาสตร์ (END) (วิสัยทัศน์ /พันธกิจ/เป้าประสงค์)

การดำเนินงานของมูลนิธิเทิดทูนธงไทย มีเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ ดังนี้

##### วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ

1. เพื่อปลูกฝังให้คนไทยเกิดความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน นิสิต นักศึกษา และสถานศึกษา ที่ขาดแคลนอาคารเรียน อุปกรณ์ทางการศึกษา อุปกรณ์กีฬา และอื่นๆ
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การทำงานของข้าราชการตำรวจ ทหาร ที่ปฏิบัติหน้าที่ ป้องกันชาติ
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาประจำชาติ
5. เพื่อดำเนินการร่วมมือกับองค์กรการกุศลอื่นๆ เพื่อการกุศลและสาธารณประโยชน์
6. ไม่ดำเนินการเกี่ยวข้องกับการเมืองแต่ประการใด

##### วิสัยทัศน์

มูลนิธิเทิดทูนธงไทย ทำดีด้วยใจ ให้ด้วยกุศลจิต สร้างความสำนึกแห่งความจงรักภักดี สามีคคีปรองดอง เป็นองค์กรสุจริต ไม่ยึดติดการเมือง

##### พันธกิจ

1. พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นที่รักแห่งความดี ด้วยการสนับสนุนส่งเสริม และช่วยเหลือในทุกด้าน
2. จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. สร้างสรรค์บทเพลงอันเป็นสื่อหล่อหลอมดวงใจทุกดวงเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ
4. เสริมสร้างให้เด็กและเยาวชนไทยได้เติบโตเป็นที่รักที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

##### เป้าประสงค์

ภายในปี พ.ศ.2565 มูลนิธิเทิดทูนธงไทย จะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นที่รักแห่งความดี มีความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นผู้มั่งคั่งสำนึกสู่การเป็นที่รักแห่งความดีของประเทศไทย ภายใต้คำขวัญ “กตัญญู เสียสละ แบ่งปัน ให้โดยมิหวังสิ่งตอบแทน”

### 3.2 กลยุทธ์ในการดำเนินการ (WAYS) (ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์)

เพื่อให้การขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ มูลนิธิเทิดทูนธงไทยจึงได้กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการ ดังนี้

1. การอัญเชิญพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้ถวายความเคารพ เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีอย่างหาที่สุคติได้
2. การนำธงชาติไทย ซึ่งเป็นสื่อสำคัญในการจัดกิจกรรม เพราะธงคือสัญลักษณ์แทนศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติ
3. การใช้บทเพลงเป็นสื่อเชื่อมโยงให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนเกิดความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความสามัคคีปรองดอง ผู้ประพันธ์บทเพลง เนื้อร้องและทำนอง โดย นายปรมินทร์ รังษีธรรม (ศิลปิน หลง ลงลาย)
4. การตั้งกลุ่ม “ต้นกล้าแห่งความดี” ภายใต้คำขวัญ “กตัญญู เสียสละ แบ่งปัน ให้โดยมิหวังสิ่งตอบแทน” เป็นสื่อกลางในการร่วมกันส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

### 3.3 มาตรการ/ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (MEANS) (แผนงาน/โครงการ/เครื่องมือ/กลไก)

#### แผนงาน/โครงการ

จัดทำแผนงาน “แผนการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกผู้ต้นกล้าแห่งความดีของประเทศไทย ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)” โดยมีกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานตามแผนงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมบุคลากรมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	มกราคม พ.ศ.2563	คณะกรรมการ มูลนิธิเทิดทูนธงไทย
2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ติดต่oprสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินกิจกรรม ตามวันที่กำหนด	กุมภาพันธ์ – ธันวาคม พ.ศ.2563-2565	คณะกรรมการฯ และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
3. ติดตาม สรุป ประเมินผล	ธันวาคม พ.ศ.2563-2565	คณะกรรมการ มูลนิธิเทิดทูนธงไทย

#### การกำหนดค่าเป้าหมาย

การจัดกิจกรรมตาม “แผนการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกผู้ต้นกล้าแห่งความดีของประเทศไทย ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)” กำหนดค่าเป้าหมายไว้ ดังนี้

- ปี พ.ศ.2563 กำหนดจัดกิจกรรมระดับประถมศึกษา 2 สถานศึกษา
- กำหนดจัดกิจกรรมระดับมัธยมศึกษา 3 สถานศึกษา
- จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 5,000 คน



ปี พ.ศ.2564 กำหนดจัดกิจกรรมระดับประถมศึกษา 2 สถานศึกษา  
กำหนดจัดกิจกรรมระดับมัธยมศึกษา 3 สถานศึกษา  
จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 7,000 คน

ปี พ.ศ.2565 กำหนดจัดกิจกรรมระดับประถมศึกษา 2 สถานศึกษา  
กำหนดจัดกิจกรรมระดับมัธยมศึกษา 3 สถานศึกษา  
กำหนดจัดกิจกรรมระดับอุดมศึกษา 1 สถาบัน  
จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 10,000 คน

รวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตาม “แผนการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสู่ต้นกล้าแห่งความดีของประเทศไทย ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)” จำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า 22,000 คน

### เครื่องมือ

1. การประชาสัมพันธ์องค์กร และประชาสัมพันธ์กิจกรรม ให้เป็นที่รู้จักต่อสาธารณชน ถึงวัตถุประสงค์และรูปแบบการจัดงาน เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมเกิดความมั่นใจในผลลัพธ์ที่ดีที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก เยาวชน และคนในชาติ

2. กระบวนการในการจัดหา และสร้างสื่อต่างๆ ให้เพียงพอและเหมาะสม เช่น ธงชาติ และสื่อความรู้ต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรม

3. การสร้างสรรค์บทเพลง การเรียงร้อยถ้อยคำที่เหมาะสม โดย นายปรมินทร์ รั้งธีธรรม (ศิลปิน หลง ลงลาย) เป็นผู้ประพันธ์เนื้อร้องและทำนองเพลงต่างๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น

3.1 เพลงราชภักดิ์

3.2 เพลงคำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน,

3.3 เพลงจิตอาสา

3.4 เพลงธงชาติ

3.5 เพลงเทิดทูนธงไทย

3.6 เพลงเปิดใจ

3.7 เพลงมาร์ช

4. การจัดกิจกรรม “เทิดทูนธงไทย หัวใจภักดิ์ สดุดีองค์ราชันย์” คือ กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันสำคัญของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

4.1 กิจกรรมเทิดทูนธงไทย / 100 ปี ธงชาติไทย

4.2 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน

4.3 กิจกรรมส่งเสริมสถาบันศาสนา

4.4 กิจกรรมการร้องเพลงที่แสดงออกถึงความรัก สามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ

ศาสนา พระมหากษัตริย์

5. การจัดกิจกรรมต้นกล้าแห่งความดี เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกถึงการกระทำความดีของบุคคลที่มาร่วมกิจกรรม ซึ่งหมายถึง นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่มาร่วมกิจกรรมทุกคน ดังนี้

5.1 กิจกรรมต้นไม้แห่งความดี คือ การเขียนข้อความสำคัญเกี่ยวกับความดีที่ตนเองได้กระทำความดีแล้ว หรือความดีที่ตั้งใจจะปฏิบัติ เพื่อแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ ซึ่งข้อความดังกล่าว จะเขียนลงบนกระดาษรูปหัวใจสีเหลือง ที่ได้จัดเตรียมไว้ให้ เมื่อเขียนเสร็จแล้วจึงนำกระดาษนั้นไปติดที่ ต้นไม้แห่งความดี

5.2 กิจกรรมเยาวชนต้นกล้าคนเก่ง เป็นกิจกรรมการบรรยายให้ความรู้ ปลุกฝังจิตสำนึกความรักชาติ เทิดทูน 3 สถาบันหลักของชาติ กิจกรรมนันทนาการ การตอบปัญหา และการเล่นเกมเพื่อรับของรางวัล

5.3 กิจกรรมจิตอาสา ได้แก่ การทำความดีโดยมิหวังสิ่งตอบแทน เช่น การปลูกต้นไม้ การทำความสะอาดชุมชน และอื่นๆ

5.4 กิจกรรมสามัคคีปรองดอง เพื่อปลุกฝังให้เยาวชนต้นกล้ามีความรักความสามัคคีต่อกัน เพื่อความผูกพันที่ดีของคนในชาติ

5.5 กิจกรรม นักแยกขยะต้นทาง เป็นกิจกรรมที่กลุ่มต้นกล้าแห่งความดีต้องการปลุกฝังให้เยาวชนคนรุ่นใหม่และผู้มาร่วมกิจกรรมทุกคนเกิดความตระหนักต่อปัญหาขยะหรือสิ่งของเหลือใช้จากชีวิตประจำวันที่รอกการกำจัด ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ที่ประเทศไทยและทั่วโลกเผชิญมานาน และกำลังเป็นวิกฤติในปัจจุบันเพราะปริมาณขยะที่เพิ่มมากขึ้นทุกปี รัฐบาลจึงสั่งการให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยโดยกำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติ ซึ่งเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2557 คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้กำหนด Road Map การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย ไว้ 4 ประเด็น คือ

- 1) แก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยเก่าตกค้างสะสม
- 2) สร้างรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยใหม่
- 3) วางระเบียบและมาตรการการบริหาร จัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย
- 4) สร้างวินัยคนในชาติ

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการประสานและดำเนินการขับเคลื่อน Road Map การจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอันตรายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตามแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ. 2559 – 2564) คือ กิจกรรมสร้างวินัยคนในชาติสู่การจัดการที่ยั่งยืน การทิ้งและการกำจัดขยะที่ไม่ถูกต้องจนไม่สามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ซ้ำได้ หรือทำขยะให้เกิดมูลค่า มีประสิทธิภาพ ไม่ก่อให้เกิดปัญหาต่อสิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อคนและสัตว์ ในส่วนของเยาวชนได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน อาทิ โรงเรียนเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา, โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School และศูนย์เรียนรู้ชุมชน เป็นต้น

หลายคนอาจมองว่าการแก้ปัญหาขยะเป็นเรื่องไกลตัว ควบคุมยาก และจัดการลำบาก ทั้งที่ความจริงแล้วขยะเป็นเรื่องใกล้ตัว กลุ่มต้นกล้าแห่งความดีจึงได้จัดกิจกรรม “นักแยกขยะต้นทาง” ซึ่งมีกระบวนการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางอย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพ โดยมีนักเรียนจิตอาสาอยู่ประจำจุดส่งคืนภาชนะหรือขวดน้ำ ถูพลาสติก และอื่นๆ ที่ใช้แล้ว โดยแยกจุดรับคืนขยะออกเป็นแต่ละประเภทอย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้มาร่วมกิจกรรมได้ทิ้งขยะอย่างเป็นระเบียบ และแยกตามประเภทได้อย่างถูกต้อง โดยในงานจะไม่มีภาชนะวางถุงดำหรือวางถังขยะตามจุดต่างๆ แต่จะให้ผู้มาร่วมกิจกรรมทุกคนนำขยะมาส่งคืนตามจุดที่กำหนดไว้ เมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ขยะจะถูกคัดแยกตามประเภทเสร็จเรียบร้อยเพื่อความสะดวกในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป ส่วนขยะที่เป็นเศษอาหารนั้นได้ติดต่อให้ชาวบ้านมารับไปเป็นอาหารของสัตว์เลี้ยง ในด้านสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมก็จะมีความสะดวกเรียบร้อยทันทีที่เสร็จสิ้นกิจกรรม เช่นนี้แล้วขยะจะไม่เป็นสิ่งที่ไร้ค่า ถ้าหากมีการจัดการอย่างถูกวิธี และนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีกเป็นต้น อีกทั้งยังสามารถเพิ่มมูลค่าให้ขยะ รวมทั้งเป็นการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม ไม่ก่อให้เกิดมลพิษต่อส่วนรวม บ้านเมืองสะอาด และไม่มีแหล่งเชื้อโรคจากขยะอีกด้วย

จะเห็นว่า กิจกรรมนักแยกขยะต้นทาง มีความสอดคล้องกับการสร้างวินัยของคนในชาติ ด้านการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยตรง อีกทั้งยังส่งเสริมกิจกรรมด้านโรงเรียนปลอดขยะให้กับสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมของมูลนิธิเทิดทูนธงไทยแต่ละครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาขยะจำนวนมากที่จะตามมาเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม จึงได้นำกิจกรรม “นักแยกขยะต้นทาง” มาเป็นตัวอย่งการปฏิบัติให้เห็นผลจริง และขยายองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการขยะไปในคราวเดียวกัน เป็นการแก้วิกฤติให้เป็นโอกาสที่เหมาะสมอย่างยิ่ง ซึ่งกิจกรรมนักแยกขยะต้นทางเป็นกิจกรรมที่ดีควรนำไปขยายในวงกว้างทั่วประเทศ

6. กิจกรรม “คำสัญญาต้นกล้าของแผ่นดิน” เป็นการกล่าวคำปฏิญาณร่วมกันของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ดังข้อความต่อไปนี้

#### คำสัญญาต้นกล้าของแผ่นดิน

ผู้นำกล่าว ทั้งหมด ตรง กล่าวคำสัญญาต้นกล้าของแผ่นดินตามข้าพเจ้า

ข้าพเจ้า (.....ฯนชื่อตัวเอง .....) ผู้เป็นต้นกล้าของแผ่นดิน ขอกล่าวคำสัญญาว่า

- ข้อ 1 ข้าพเจ้าจะเทิดทูนซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ข้อ 2 ข้าพเจ้า จะธำรงซึ่งคุณธรรม กตัญญู เสียสละ แบ่งปัน ดำรงตนให้เป็นประโยชน์กับสังคม ทำความดีด้วยหัวใจ ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท
- ข้อ 3 ข้าพเจ้า จะดำเนินชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เทียงตรง ยุติธรรม เพื่อร่วมกันพัฒนาชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้นไป

## บทที่ 4

### ข้อเสนอแนะทางยุทธศาสตร์

#### ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนและการนำยุทธศาสตร์ไปใช้

การขับเคลื่อนและนำยุทธศาสตร์ไปใช้เพื่อให้เกิดผลตามเป้าประสงค์ของมูลนิธิเทิดทูน  
ธงไทย ที่ได้กำหนดไว้นั้น เป็นเรื่องละเอียดอ่อน ดังนั้น จึงขอเสนอแนะแนวทางในการขับเคลื่อน  
และการนำยุทธศาสตร์ไปใช้ ดังนี้

1. การพัฒนาองค์กรตามนโยบายประเทศไทย 4.0 จะต้องพัฒนาการทำงานให้มี  
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการปฏิบัติงานให้มากยิ่งขึ้น ทั้งในรูปแบบ  
ระบบปฏิบัติการ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อและสังคมออนไลน์
2. การจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา  
พระมหากษัตริย์ เป็นเรื่องละเอียดอ่อน ทั้งด้านระเบียบวิธีปฏิบัติ พิธีการ และศาสนพิธี ดังนั้น  
การเตรียมงานจึงต้องมีความละเอียดรอบคอบ ทันท่วงทีเหตุการณ์ปัจจุบัน และต้องมีความถูกต้อง  
ชัดเจน
3. กิจกรรมต่าง ๆ ของมูลนิธิเทิดทูนธงไทย จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างให้เด็กและเยาวชน  
คนรุ่นใหม่ให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมส่วนรวม มีความกตัญญู เสียสละ แบ่งปัน ให้โดย  
มีหวังสิ่งตอบแทน มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา ทำความดีเพื่อส่วนรวม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการเมือง ซึ่ง  
เป็นเรื่องละเอียดอ่อน จึงต้องใช้วิธีการดำเนินงานแบบค่อยเป็นค่อยไป เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อ  
ทุกฝ่าย แต่ถ้าหากมีการจัดกิจกรรมของมูลนิธิเทิดทูนธงไทย ในวงกว้างทั่วทั้งประเทศ จะสามารถ  
ช่วยปลูกฝังให้เยาวชนไทยซึ่งเป็นคนรุ่นใหม่ได้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคตต่อไป
4. บทเพลงที่ใช้เป็นสื่อในการทำกิจกรรมต้นกล้าแห่งความดี มีเนื้อหาสาระที่มุ่งเน้นให้  
คนไทยทุกคนรักชาติ มีความสามัคคีปรองดอง เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ควรมีการนำไป  
เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้มากยิ่งขึ้น
5. กิจกรรมนักแยกขยะต้นทาง เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เยาวชนคนรุ่นใหม่เห็นคุณค่า  
ของการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นำขยะไปใช้ให้เกิดมูลค่า เริ่มตั้งแต่การคัดแยกขยะต้นทางและ  
นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ทำให้บ้านเมืองสะอาด ไม่ก่อให้เกิดมลพิษต่อส่วนรวม เกิดความตระหนัก  
ต่อปัญหาขยะหรือสิ่งของเหลือใช้จากชีวิตประจำวันที่รอการกำจัด ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ที่ประเทศไทย  
และทั่วโลกเผชิญมานาน และกำลังเป็นวิกฤติในปัจจุบันเพราะปริมาณขยะที่เพิ่มมากขึ้นทุกปี  
นอกจากนี้ กิจกรรมนักแยกขยะต้นทาง มีความสอดคล้องกับการสร้างวินัยของคนในชาติ ตาม  
Road Map การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย ของรัฐบาล ในปี 2557 ด้านการบริหาร  
จัดการขยะมูลฝอยโดยตรง อีกทั้งยังส่งเสริมกิจกรรมด้านโรงเรียนปลอดขยะให้กับสถานศึกษาได้  
เป็นอย่างดี นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมของมูลนิธิเทิดทูนธงไทยแต่ละครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม  
จำนวนมาก กิจกรรมนักแยกขยะต้นทางจึงเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาขยะตามมา เมื่อเสร็จสิ้น

กิจกรรม นับได้ว่ากิจกรรมนักแยกขยะต้นทางเป็นกิจกรรมที่ดีควรนำไปขยายในวงกว้างทั่วทั้งประเทศ

6. การตั้งกลุ่ม “ต้นกล้าแห่งความดี” ภายใต้คำขวัญ “กตัญญู เสียสละ แบ่งปัน ให้โดย มิหวังสิ่งตอบแทน” เป็นสื่อกลางในการร่วมมือกันส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เติบโต เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ ประกอบด้วยกลุ่มบุคคลจากหลากหลายอาชีพ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม เยาวชนที่ขาดแคลน รวมทั้งสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การเรียน กีฬา และอื่นๆ ดังนั้น ควรมีการจัดกิจกรรมระดมเงินทุน เพื่อนำเงินที่ได้ไปทำกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ หากภาคส่วนอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของ กิจกรรมตาม “แผนการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสู่ต้นกล้าแห่งความดีของ ประเทศไทย ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)” และเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ก็จะเป็นอีกทางหนึ่งในการขยายโครงการออกไปอย่างกว้างขวาง

## บรรณานุกรม

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ. **แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560-2564 (ผนวกรวมแผนปฏิบัติการพัฒนาเด็ก และเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560-2564)**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เจ. เอส. การพิมพ์, 2561.
- บังอร ผงผ่าน. **ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการของโรงพยาบาลชุมชน ศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลก้นทลัษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ**. ภาคนิพนธ์พัฒนาบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538.
- บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- วิจารณ์ สิมานายา. **แผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ. 2559 – 2564)**. เอกสารการฝึกอบรม หลักสูตร “เทคโนโลยีการฝังกลบขยะมูลฝอยแบบกึ่งใช้อากาศ (Fukuoka Method)” ระหว่างวันที่ 1-2 กันยายน 2559 ณ โรงแรมดุสิต ปริ๊นเซส นครราชสีมา [ออนไลน์]. นครราชสีมา : ส่วนขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล สำนักจัดการกากของเสียและสารอันตราย กรมควบคุมมลพิษ, 2559. แหล่งที่มา : <https://gg.gg/j5xcy> [15 พฤษภาคม 2563].
- สมบูรณ์ ตันยะ. **วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา**. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2554.
- สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน. **การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม**. [ออนไลน์]. ม.ป.ท. : โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, (ม.ป.ป.). แหล่งที่มา : <http://gg.gg/hrvjv> [2 เมษายน 2563].
- หัตถ์นัย กัณธรส และวิเชียร แอบจันทร์. (ม.ป.ป.). **เอกสารประกอบการอบรมการวิจัยในชั้นเรียน**. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. (อัดสำเนา).
- Bloom, B.S. **Taxonomy of education objective handbook 1 cognitive domain**. New York : David MacKay, 1956.
- Good, Carter V. **Dictionary of education**. New York : McGraw Hill, 1973.

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นายธนเดช ศรีณรงค์
วัน เดือน ปีเกิด	2 สิงหาคม 2508
การศึกษา	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต จากสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประวัติการทำงาน	1. ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว 2. นายกสสมาคมศิษย์เก่าปกครองช่วยประชานิรมิต ตั้งแต่ปี 2558 ถึงปัจจุบัน
ตำแหน่งปัจจุบัน	ประธานมูลนิธิเทิดทูนธงไทย

ภาคผนวก



## แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมตาม “แผนการพัฒนาเด็กและเยาวชน  
เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกผู้ต้นกล้าแห่งความดีของประเทศไทย  
ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)” โดย มูลนิธิเทิดทูนธงไทย



**คำชี้แจง** ตอนที่ 1 ให้ผู้ตอบแบบสอบถามกรอกข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ใส่เครื่องหมาย ✓ ในตารางแบบสอบถามวัดระดับ

ความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเป็นแบบสเกล 5 ระดับ ได้แก่

- |           |                  |           |                   |
|-----------|------------------|-----------|-------------------|
| 5 หมายถึง | พึงพอใจมากที่สุด | 2 หมายถึง | พึงพอใจน้อย       |
| 4 หมายถึง | พึงพอใจมาก       | 1 หมายถึง | พึงพอใจน้อยที่สุด |
| 3 หมายถึง | พึงพอใจปานกลาง   |           |                   |

### ตอนที่ 1

- |            |                          |                                                      |                          |                                                |                          |                                           |
|------------|--------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| 1. เพศ     | <input type="checkbox"/> | ชาย                                                  | <input type="checkbox"/> | หญิง                                           | <input type="checkbox"/> | อื่นๆ                                     |
| 2. สถานภาพ | <input type="checkbox"/> | นักเรียน                                             | <input type="checkbox"/> | นักศึกษา                                       | <input type="checkbox"/> | ข้าราชการบำนาญ                            |
|            | <input type="checkbox"/> | ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของรัฐบาลและเอกชน | <input type="checkbox"/> | ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดหน่วยงานราชการอื่น | <input type="checkbox"/> | ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดหน่วยงานเอกชน |
|            | <input type="checkbox"/> | ประชาชนทั่วไป                                        |                          |                                                |                          |                                           |

### ตอนที่ 2

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม					
2	ความเหมาะสมของวัน และระยะเวลา ในการจัดกิจกรรม					
3	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม					
4	ความภาคภูมิใจและความจงรักภักดีที่มีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม					
5	ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม "เทิดทูนธงไทย หัวใจภักดี สดุดีองค์ราชันย์"					
6	ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม "ต้นกล้าแห่งความดี" ประกอบด้วย กิจกรรมต้นไม้แห่งความดี เยาวชนต้นกล้าคนเก่ง กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมสามัคคีปรองดอง					
7	ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม "นักแยกขยะต้นทาง"					
8	ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม "คำสัญญาต้นกล้าของแผ่นดิน"					
9	ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม					
10	ความประทับใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม					

ข้อเสนอแนะ .....

.....

## เนื้อเพลง : ราชภัคดี

เนื้อร้อง / ทำนอง : ประมินทร์ รังษีธรรม (หลง ลงลาย)

บนแผ่นดินที่มีชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ร้อยรัดทุกดวงใจให้เป็นหนึ่ง  
ลูกหลานเอย กว่าวันนี้มาถึง ถ้าหวนคำนึง จะซาบซึ้ง บรรพชน

\*ที่บูรพกษัตริย์ ที่อาจหาญกล้า ปกป้องนำพาแผ่นดินนี้ให้รอดพ้น  
กว่าจะเป็นไทยให้เราเกิดกายทุกคน รวมเป็นเหตุผล แห่งการสร้างอุทยาน

\*\*ราชภัคดีแทนความจงรักภักดี ที่คนไทยมี ต่อสถาบันอันยิ่งใหญ่  
บอกเตือนลูกหลาน อย่าลืมที่มาที่ไป ว่าความเป็นไทยยิ่งใหญ่เกินเห็นแก่ตน  
มีแผ่นดินวันนี้เรายังมีชาติ มีเบื้องพระบาท ล้นเกล้าเหนือภูวดล  
ได้ฟ้าผืนนี้มีเราเท่ากันทุกคน มีความสุขล้น บนแผ่นดินพระราชา



## เนื้อเพลง : คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน

เนื้อร้อง / ทำนอง : ประมินทร์ รังษีธรรม (หลง ลงลาย)

แผ่นดินไทยจะไม่ไร้ความหวัง ตราบใด ราชบัลลังก์ยังมีพระราชา  
เป็นมิ่งขวัญกำลังใจให้ประชา ขวานเล่มนี้จะสง่าในสายตาโลกสีบไป

คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน จะเทิดไว้ด้วยชีวิตคือสามสิ่งที่ยิ่งใหญ่  
ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เปรียบได้ดั่งลมหายใจ เราทั้งผองจะป้องไว้ หากมีใครคิดย่ำยี

ต้นกล้านี้จะไม่มีการพินทุ์ เสียสละแบ่งปัน กตัญญูสามัคคี  
จะรวมกันเป็นต้นกล้าแห่งความดี แต่มีแต่แผ่นดินนี้ใต้บารมีพระราชา

ขอพระองค์จงทรงพระเจริญ ทุกย่างบาทที่ดำเนิน จะมีรักและศรัทธา  
จาก พสกนิกรทั่วทั้งหล้านี้คือคำสัญญา จากต้นกล้าของแผ่นดิน



## เนื้อเพลง : จิตอาสา

เนื้อร้อง / ทำนอง : ประมินทร์ รังษีธรรม (หลง ลงลาย)

ร้อยดวงใจผูกพัน ล้วนดวงจิตอาสา  
เป็นพลังศรัทธา คนที่กล้าทำดี  
ทำดีด้วยหัวใจ ทำเพื่อแผ่นดินนี้  
ทำด้วยใจรักดี ทำหน้าที่คนไทย

\* มารวมพลัง ร่วมเป็นจิตอาสา

คนดีต้องกล้า อย่างนี้คุณตาย  
มารวมพลัง ร่วมเป็นสายใย  
ทำดีด้วยใจ ด้วยใจใฝ่ดี

มาเถิดมาพวกเรา ร่วมเป็นจิตอาสา  
มาเถิดพวกเรา มา เริ่มที่สามัคคี  
มาเถิดไทยทั้งผอง ภายใต้พระบารมี  
เราทุกคนคือน้องพี่ ร่วมทำความดีด้วยหัวใจ (ย้อน \*)



## เนื้อเพลง : ธงชาติ

เนื้อร้อง / ทำนอง : ประมินทร์ รังษีธรรม (หลง ลงลาย)

ธงชาติไทยไม่ใช่เพียงผืนผ้า  
แต่กว่าจะเป็นไตรรงค์ผืนนี้  
ทั้งความทุกข์ ทั้งชีวิตของบรรพชน  
แต่วันนี้ที่ได้เห็นผืนธงไทย  
\* นานแค่ไหนที่เหมือนคนไทยลืมรักชาติ  
ถึงเวลาเหลียวมองธงคู่แผ่นดิน  
ให้ลึกซึ้งถึงความทุกข์ของบรรพชน  
ถ้าเห็นสามสีจากผืนธงเหมือนๆ กัน

เอาสีมาทำให้เป็นสามสี  
เบื้องหลังยังมีเรื่องราวตั้งมากมาย  
หล່อรวมปะปนอนาคตลูกหลานไว้  
น้ำตาแทบจะไหลให้สงสารแผ่นดิน  
ปล่อยไตรรงค์โบกสะบัดอย่างเดียวดายเสียจนชิน  
ฟังเพลงชาติให้ได้ยินเสียงหัวใจกันและกัน  
รู้สึกกังวลอนาคตของลูกหลาน  
เมื่อใดก็เมื่อนั้น "สันติสุขจะคืนมา"



## เนื้อเพลง : เทิดทูนธงไทย

เนื้อร้อง / ทำนอง : ประมินทร์ รังษีธรรม (หลง ลงลาย)

เทิดทูนธงไทยด้วยลมหายใจ สำนึกรักชาติ  
 เพื่อความเป็นไทยยืนหยัดสืบต่อไปตราบนานเท่านาน  
 เพื่อให้คนไทยเป็นคนไทยทั้งจิตวิญญาณ  
 ค้ำชูความเป็นชาติพันธ์ที่อยู่ด้วยกันด้วยเอื้ออาทร  
 \*เชื่อมั่นศรัทธารักและสามัคคี  
 อยู่อย่างจงรักภักดี ต่อสิ่งที่ควรเทิดทูน  
 โดยการตอบแทนด้วยการสำนึกรู้คุณ  
 อภัยแบ่งปันเกื้อหนุนหยัดยีนเคียงข้างความดี  
 ใต้ธงผืนนี้คือที่เราถือกำเนิด  
 จึงควรแก่การชูเชิดสูงค่ายิ่งกว่าชีวี  
 จำให้ขึ้นใจความหมายของธงผืนนี้  
 คือสิ่งที่คนไทยมี และเป็นเจ้าของร่วมกัน



## เนื้อเพลง : เปิดใจ

เนื้อร้อง / ทำนอง : ประมินทร์ รังษีธรรม (หลง ลงลาย)

(สร้อย\*) เปิดใจอภัยให้กัน หยุดความร้าวฉานเริ่มต้นจากตัวเรา  
 หยุดใส่ร้ายป้ายสีโทษใครเขา ช่วยกัน ลบรอยร้าวเริ่มที่เราไม่ใช่ใคร  
 มองออกไปก็คนไทยทั้งนั้น พูดภาษาเดียวกัน เขาใจกันง่ายๆ  
 รักกันเถิดลูกหลานเอ๋ยจำได้ไหม คำที่พ่อสอนไว้มีอะไรให้แบ่งปัน (ย้อนสร้อย)  
 \*\* กลับมาเป็นคนไทยที่รักกัน เหนือใต้กลางอีสาน ออกตักน้ำจวงรวมใจ  
 เป็นหนึ่งเดียว จับมือกันก้าวเดินไป ตามรอยทางพ่อวางไว้ ด้วยหัวใจที่พอเพียง (ย้อนสร้อย)  
 (solo แล้วย้อน \* \*\*)



## เนื้อเพลง : มาร์ช

เนื้อร้อง / ทำนอง : ประมินทร์ รังษีธรรม (หลง ลงลาย)

มาเถิดเราร่วมแรงกายใจ	ปกป้องไทยกันเถิดลูกหลาน
ร่วมบรรเลง ร่วมกันขับขาน	จับมือกัน สรรสร้างชาติไทย
ด้วยรอยยิ้มหัวใจที่เบิกบาน	มุ่งสู้ฟันด้วยกันอย่าหวั่นไหว
มือจับมือ ใจประสานใจ	เป็นคนไทยทั้งชีวิตและจิตวิญญาณ
ภายใต้ท้องฟ้าพระบารมี	แห่งองค์จักรี ของเราจงร่วมสืบสาน
รักความเป็นไทย มีให้แบ่งปัน	เอื้ออาทรกัน มั่นในความดี
มาเถิดเราหนุ่มสาวก้าวไป	เชิดชูไทย ด้วยเกียรติและศักดิ์ศรี
ภาคภูมิใจ ที่เกิดบนแผ่นดินนี้	ใต้บารมีของเราคือพี่น้องกัน



กิจกรรม “มหกรรมคอนเสิร์ตเปิดกำแพงใจ โดยคนไทยทั้งแผ่นดิน” วันที่ 27 สิงหาคม 2554  
ณ ปลายแหลมสะพานหิน ตำบลสะพานหิน อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต



กิจกรรมร่วมร้องเพลง และถ่ายทำมิวสิกวิดีโอเพลง “ธงชาติไทย” เผยแพร่ลง youtube เพื่อปลูกจิตสำนึกความสามัคคี ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยอย่างกว้างขวาง เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2557 ณ ลานหน้าเสาธง โรงเรียนปึกธงชัยประชานรมิต อำเภอปึกธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมร่วมร้องเพลง และถ่ายทำมิวสิกวิดีโอเพลง “ธงชาติไทย” เผยแพร่ลง youtube เพื่อปลุกจิตสำนึกความสามัคคี ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยอย่างกว้างขวาง เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2557 ณ ลานหน้าเสาธง โรงเรียนปทุมราชประชานิรมิต อำเภอปทุมราช จังหวัดนครราชสีมา





กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ “ปก...ธงชัยแห่งความจงรักภักดี” ในวันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2558  
ณ โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมแห่งความจงรักภักดี “เทิดทูนธงไทย หัวใจภักดี สดุดีองค์ราชันย์”  
วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2558  
ณ โรงเรียนป้อมธงชัยประชานรมิต อำเภอป้อมธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมแห่งความจงรักภักดี “เทิดทูนธงไทย หัวใจรักดี สดุดีองค์ราชันย์”  
วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2558  
ณ โรงเรียนปึกธงชัยประชานิรมิต อำเภอปึกธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

ขอเชิญร่วมกิจกรรมแห่งความจงรักภักดี  
“เทิดทูนธงไทย หัวใจรักดี  
สดุดีองค์ราชันย์”  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘  
เวลา ๐๘.๐๐ น.  
ณ อาคารประชานิรมิตรวมใจ  
โรงเรียนปึกธงชัยประชานิรมิต  
“พระมหากษัตริย์ไทยกับการสร้างชาติ”  
“ธงชาติไทย” ฝันใหญ่ที่สุดในโลก  
ชมมหรสพนิทรรศการฉายหนังย้อนหลัง และการถ่ายภาพมีดสีแดงเกี่ยวกับธงชาติไทย



กิจกรรมแห่งความจงรักภักดี “เทิดทูนธงไทย หัวใจภักดี สดุดีองค์ราชันย์”  
วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2558  
ณ โรงเรียนป้อมธงชัยประชานรมิต อำเภอป้อมธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรม “บอกรักประเทศไทย เทิดไท้องค์ราชัน” วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559  
ณ โรงเรียนอนุบาลวัดพระพุทธบาท อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี



กิจกรรม “บอกรักประเทศไทย เทิดไท้องค์ราชัน” วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559  
ณ โรงเรียนอนุบาลวัดพระพุทธบาท อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี



กิจกรรม “เทิดทูนธงไทย เทิดไถ่ องค์ราชัน” วันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2559  
ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง



กิจกรรม “เทิดทูนธงไทย เทิดไท้องค์ราชัน” วันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2559  
ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง





กิจกรรม “เทิดทูนธงไทย เทิดไถ่ องค์ราชัน” วันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2559  
ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง



กิจกรรม “เทิดทูนธงไทย เทิดไถ่ องค์ราชัน” วันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2559  
ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง



กิจกรรม “สรรเสริญพระบารมี พระมหाराชาผู้มีแต่ให้”  
ณ โรงเรียนปทุมชัยประชานิรมิต อำเภอปทุมชัย จังหวัดนครราชสีมา  
ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2559 มีผู้ร่วมพิธีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน  
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น คณะครูและนักเรียนจากโรงเรียนปทุมชัยประชานิรมิต  
โรงเรียนใกล้เคียง และประชาชนทั่วไป จำนวน 3,858 ราย



กิจกรรม “สรรเสริญพระบารมี พระมหาราชผู้มีแต่ให้”  
ณ โรงเรียนปทุมคงคาประชานิรมิต อำเภอปทุมคงคา จังหวัดนครราชสีมา  
ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2559 มีผู้ร่วมพิธีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน  
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น คณะครูและนักเรียนจากโรงเรียนปทุมคงคาประชานิรมิต  
โรงเรียนใกล้เคียง และประชาชนทั่วไป จำนวน 3,858 ราย



กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ “100 ปี ธงชาติไทย”

“ปักธงชัยแห่งความจงรักภักดี สามัคคีปรองดอง ฉลอง 100 ปี ธงชาติไทย”

วันที่ 27 กรกฎาคม 2560 ณ โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ “100 ปี ธงชาติไทย”  
“ปักธงชัยแห่งความจงรักภักดี สามัคคีปรองดอง ฉลอง 100 ปี ธงชาติไทย”  
วันที่ 27 กรกฎาคม 2560 ณ โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ “100 ปี ธงชาติไทย”  
“ปักธงชัยแห่งความจงรักภักดี สามัคคีปรองดอง ฉลอง 100 ปี ธงชาติไทย”  
วันที่ 27 กรกฎาคม 2560 ณ โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ “100 ปี ธงชาติไทย”  
“ร้อยรักสามัคคี 100 ปี ธงชาติไทย” วันที่ 24 สิงหาคม 2560  
ณ โรงเรียนประทาย อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา





กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ “100 ปี ธงชาติไทย”  
“ร้อยรักสามัคคี 100 ปี ธงชาติไทย” วันที่ 24 สิงหาคม 2560  
ณ โรงเรียนประทาย อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ “100 ปี ธงชาติไทย”  
“ร้อยรักสามัคคี 100 ปี ธงชาติไทย” วันที่ 24 สิงหาคม 2560  
ณ โรงเรียนประเทาย อำเภอประเทาย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ “100 ปี ธงชาติไทย”  
 “ร้อยรักสามัคคี 100 ปี ธงชาติไทย” วันที่ 24 สิงหาคม 2560  
 ณ โรงเรียนประทาย อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ “100 ปี ธงชาติไทย”  
“ร้อยรักสามัคคี 100 ปี ธงชาติไทย ร่วมใจขับขานบทเพลงเพื่อสันติสุข”  
วันที่ 8 กันยายน 2560 จัดกิจกรรม ณ โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กรุงเทพมหานคร



กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ “100 ปี ธงชาติไทย”  
“ร้อยรักสามัคคี 100 ปี ธงชาติไทย ร่วมใจขับขานบทเพลงเพื่อสันติสุข”  
วันที่ 8 กันยายน 2560 จัดกิจกรรม ณ โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กรุงเทพมหานคร



กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ “100 ปี ธงชาติไทย”  
วันที่ 26 กันยายน 2560 ณ โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง อำเภотаม่วง จังหวัดกาญจนบุรี



กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ “100 ปี ธงชาติไทย”  
วันที่ 26 กันยายน 2560 ณ โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง อำเภотаม่วง จังหวัดกาญจนบุรี



กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ “100 ปี ธงชาติไทย”  
วันที่ 26 กันยายน 2560 ณ โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง อำเภотаม่วง จังหวัดกาญจนบุรี





กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ “100 ปี ธงชาติไทย”  
วันที่ 28 กันยายน 2560 ณ บริเวณลานหน้าที่ว่าการอำเภอปรางค์กู่ จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ “100 ปี ธงชาติไทย”  
วันที่ 28 กันยายน 2560 ณ บริเวณลานหน้าท่าว่าการอำเภอปรางค์กู่ จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ “100 ปี ธงชาติไทย”  
วันที่ 28 กันยายน 2560 ณ บริเวณลานหน้าที่ว่าการอำเภอปรางค์กู่ จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ “100 ปี ธงชาติไทย”  
วันที่ 28 กันยายน 2560 ณ บริเวณลานหน้าที่ว่าการอำเภอปรางค์กู่ จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร,  
กิจกรรมคำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน และกิจกรรมจิตอาสา  
“เราทำความดีด้วยหัวใจ ปักธงชัยประชานรมิต” ในวันพฤหัสบดีที่ 26 กรกฎาคม 2561  
ณ โรงเรียนปักธงชัยประชานรมิต อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร,  
กิจกรรมคำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน และกิจกรรมจิตอาสา  
“เราทำความดีด้วยหัวใจ ปักธงชัยประชานิรมิต” ในวันพฤหัสบดีที่ 26 กรกฎาคม 2561  
ณ โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร,  
กิจกรรมคำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน และกิจกรรมจิตอาสา  
“เราทำความดีด้วยหัวใจ ปักธงชัยประชานิรมิต” ในวันพฤหัสบดีที่ 26 กรกฎาคม 2561  
ณ โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรม “คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน”  
วันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2561 ณ โรงเรียนโชคชัยสามัคคี อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา





กิจกรรม “คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน”  
วันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2561 ณ โรงเรียนโชคชัยสามัคคี อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรม “คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน”  
วันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2561 ณ โรงเรียนโชคชัยสามัคคี อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรม “คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน”  
วันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2561 ณ โรงเรียนโชคชัยสามัคคี อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรม “คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน”  
วันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2561 ณ โรงเรียนโชคชัยสามัคคี อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรม “คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน”  
วันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม



กิจกรรม “คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน”  
วันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม



กิจกรรม “คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน”  
วันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม



กิจกรรม “เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว”  
เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562  
10 วัน 10 ความดี ถวายรัชกาลที่ 10 เชื้อมั่นและศรัทธา ด้วยคำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน  
วันที่ 24 พฤษภาคม 2562  
ณ โรงเรียนปทุมคงคาประชานิรมิต อำเภอปทุมคงคา จังหวัดนครราชสีมา





กิจกรรม “เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว”  
 เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562  
 10 วัน 10 ความดี ถวายรัชกาลที่ 10 เชื้อมั่นและศรัทธา ด้วยคำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน  
 วันที่ 24 พฤษภาคม 2562  
 ณ โรงเรียนป๋อทรงชัยประชานิรมิต อำเภอป๋อทรงชัย จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรม “เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว”  
เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562  
10 วัน 10 ความดี ถวายรัชกาลที่ 10 เชื้อมั่นและศรัทธา ด้วยคำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน  
วันที่ 24 พฤษภาคม 2562  
ณ โรงเรียนปทุมคงคาประชานิรมิต อำเภอปทุมคงคา จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรม “เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว”  
เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562  
10 วัน 10 ความดี ถวายรัชกาลที่ 10 เชื้อมั่นและศรัทธา ด้วยคำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน  
วันที่ 21 มิถุนายน 2562  
ณ โรงเรียนเขาพระนอนวิทยาคม ตำบลเขาพระนอน อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์



กิจกรรม “เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว”  
เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562  
10 วัน 10 ความดี ถวายรัชกาลที่ 10 เชื้อมั่นและศรัทธา ด้วยคำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน  
วันที่ 21 มิถุนายน 2562  
ณ โรงเรียนเขาพระนอนวิทยาคม ตำบลเขาพระนอน อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์



กิจกรรม “เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว”  
เนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562  
10 วัน 10 ความดี ถวายรัชกาลที่ 10 เชื้อมั่นและศรัทธา ด้วยคำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน  
วันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ณ โรงเรียนบ้านหินโคน อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์



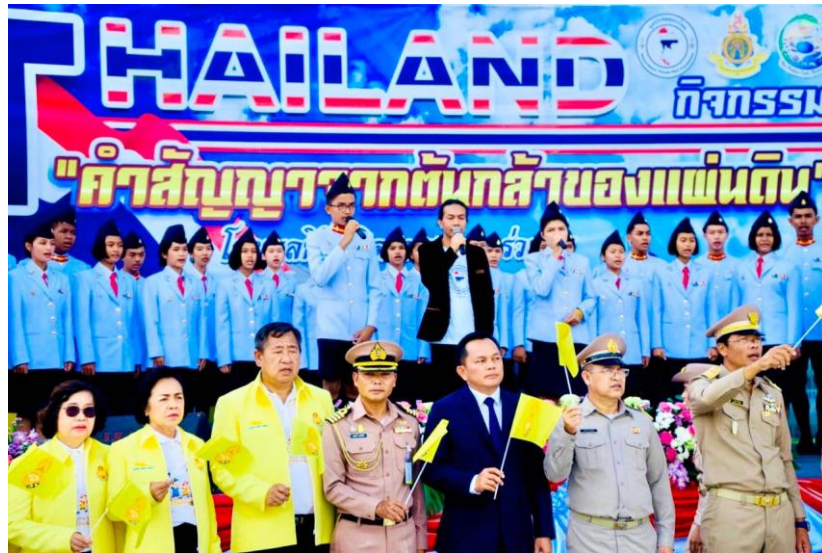
กิจกรรม “วันแม่แห่งชาติ และกิจกรรมคำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน”  
เทิดพระเกียรติพระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2562  
ณ โรงเรียนบ้านโคกเขาพัฒนา ตำบลโคกมะม่วง จังหวัดบุรีรัมย์



จัดกิจกรรม "คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน" วันที่ 28 พฤศจิกายน 2562  
 ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต  
 ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดภูเก็ต  
 โดยมี อาจารย์ บุคลากร ครู นักเรียน และเครือข่ายภาคประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมกว่า 4,000 คน



จัดกิจกรรม "คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน" วันที่ 28 พฤศจิกายน 2562  
 ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต  
 ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดภูเก็ต  
 โดยมี อาจารย์ บุคลากร ครู นักเรียน และเครือข่ายภาคประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมกว่า 4,000 คน





จัดกิจกรรม "คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน" วันที่ 28 พฤศจิกายน 2562  
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต  
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดภูเก็ต  
โดยมี อาจารย์ บุคลากร ครู นักเรียน และเครือข่ายภาคประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมกว่า 4,000 คน



จัดกิจกรรม "คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน"  
เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา จังหวัดสกลนคร  
โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมกว่า 4,500 คน



จัดกิจกรรม "คำสัญญาจากต้นกล้าของแผ่นดิน"  
เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา จังหวัดสกลนคร  
โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมกว่า 4,500 คน



กิจกรรม นักแยกขยะต้นทาง เพื่อปลูกฝังให้ผู้มาร่วมงานรับผิดชอบต่อขยะที่จะเกิดขึ้น  
โดยการบริหารจัดการขยะต้นทางที่มีประสิทธิภาพ



กิจกรรม นักแยกขยะต้นทาง เพื่อปลูกฝังให้ผู้มาร่วมงานรับผิดชอบต่อขยะที่จะเกิดขึ้น  
โดยการบริหารจัดการขยะต้นทางที่มีประสิทธิภาพ



กิจกรรม นักแยกขยะต้นทาง เพื่อปลูกฝังให้ผู้มาร่วมงานรับผิดชอบต่อขยะที่จะเกิดขึ้น  
โดยการบริหารจัดการขยะต้นทางที่มีประสิทธิภาพ



มูลนิธิเทิดทูนธงไทย สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายนักแยกขยะต้นทาง  
 โดยนักเรียนแกนนำจากโรงเรียนปทุมคงคาประชานิรมิต ไปให้ความรู้แก่น้องๆ นักเรียน  
 โรงเรียนธงชัยเหนือวิทยา อำเภอปทุมคงคา จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562



มูลนิธิเทิดทูนธงไทย สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายนักแยกขยะต้นทาง  
โดยนักเรียนแกนนำจากโรงเรียนปทุมคงคาประชานิรมิต ไปให้ความรู้แก่น้องๆ นักเรียน  
โรงเรียนธงชัยเหนือวิทยา อำเภอปทุมคงคา จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562





จัดกิจกรรมประกวดเดินแบบชุดแฟชั่นรีไซเคิล TCN Fashion Fancy Recycle 2020  
ซึ่งเป็นประโยชน์ที่ได้รับจากการคัดแยกขยะต้นทาง  
วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงเรียนธงชัยเหนือวิทยา อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

**จดหมายข่าว** ฉบับที่ 3/2563 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563

**โรงเรียนธงชัยเหนือวิทยา (โคกศิลา)**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

โรงเรียนร่วมพัฒนา PARTNERSHIP SCHOOL นายเมธี วัฒนภัทรเมธี ผู้อำนวยการโรงเรียน

**TCN Fashion Fancy Recycle 2020**

เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563  
โรงเรียนธงชัยเหนือวิทยา (โคกศิลา) ได้จัด  
กิจกรรมประกวดเดินแบบชุดแฟชั่นรีไซเคิล  
TCN Fashion Fancy Recycle 2020  
โดยมี คุณสมเดช ศรีเนรมัก  
ประธานมูลนิธิกตัญญูสงขล  
มาเป็นประธานเปิดงาน  
พร้อมเชิญชมรมนิทรรศการโครงการ  
โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)  
และการประกวดเดินแบบชุดแฟชั่นรีไซเคิลของ  
นักเรียนโรงเรียนธงชัยเหนือวิทยา (โคกศิลา)



 โรงเรียนธงชัยเหนือวิทยา สพ.บ.ม.3

[http://data.bopp-obec.info/web/?School\\_ID=1030200710](http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1030200710)

กิจกรรม “ต้นกล้าแห่งความดี” โดยการแสดงออกถึงการกระทำความดีของบุคคลที่มาร่วมกิจกรรม  
ได้แก่ กิจกรรมต้นไม้แห่งความดี



กิจกรรม “ต้นกล้าแห่งความดี” โดยการแสดงออกถึงการกระทำความดีของบุคคลที่มาร่วมกิจกรรม  
ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสา



กิจกรรม “ต้นกล้าแห่งคามดี” โดยการแสดงออกถึงการทำความดีของบุคคลที่มาร่วมกิจกรรม  
ได้แก่ กิจกรรมเยาวชนต้นกล้าคนเก่ง



กิจกรรม “ต้นกล้าแห่งความดี” โดยการแสดงออกถึงการกระทำความดีของบุคคลที่มาร่วมกิจกรรม  
ได้แก่ กิจกรรมกีฬาเยาวชนต้นกล้า ปักธงชัย – ศรีณรงค์ ทุกปี



มูลนิธิเทิดทูนธงไทย จัดกิจกรรมต้นกล้าแห่งความดี วันที่ 28 มิถุนายน 2560  
ให้กับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนตำรวจนครบาลหนองไผ่ล้อม อำเภอมือง จังหวัดนครราชสีมา



มูลนิธิเทิดทูนธงไทย จัดกิจกรรมต้นกล้าแห่งความดี วันที่ 28 มิถุนายน 2560  
ให้กับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนตำบลหนองไผ่ล้อม อำเภอมือง จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา การมอบสื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา  
มอบอาคารและสิ่งก่อสร้างเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง





กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา การมอบสื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา  
มอบอาคารและสิ่งก่อสร้างเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง



กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา การมอบสื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา  
 มอบอาคารและสิ่งก่อสร้างเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

